

中国青年报推出2010教育沸点榜

本报北京1月14日电(记者李斌)哪些人物、事件和大学能够进入“2010教育沸点榜”,决定权在每个网民手上。今天,在中国高校传媒联盟年会上,中国青年报推出了这组由无数人在不知不觉中合作完成的榜单。

在由20位人物组成的“最受关注年度教育人物榜”中,有财富英雄、大学校长、知名学者,也包括开车撞人的肇事者、凶凶凶人的医生和弄虚作假的“青年偶像”。

有“留学教父”之称的俞敏洪,以21.6%的搜索量高居榜首(即在所有被提名的教育人物的搜索总量中,有21.6%是针对俞敏洪的),显示了他在以青年人为主的网民中的影响力。屈居其后的是“打工皇帝”唐骏,他在2010年深陷“学历造假门”。而揭露唐骏学历有假的方舟子则紧随“青年导师”李开复,位列榜单第四位。

与最受关注的教育人物有关的教育事件,往往也是最受网民关注的。如“李刚事

件”、“唐骏学历门”、“复旦大学教授联名要求录取国学天才”、“方舟子遇袭”、以南方科大为标志的“大学去行政化”等都入选“最受关注年度教育事件榜”。在2010年,由教育部主导的几件大事也赢得了广泛关注,如“新课改”、“国培计划”和“教育改革和发展规划纲要出台”。“教育部评教书育人楷模”活动也获得了0.4%的搜索量,位居榜单第20位。

在“最受关注年度大学榜”中,北京大

学以3%的搜索量高居榜首,紧随其后的是清华大学。值得注意的是,名气不大的南昌大学和郑州大学都进入了榜单的前20名,分别排在第15位和第20位。

由中国青年报推出的2010教育沸点榜单,秉承客观、公益、广泛的原则,经过专家推选、网络统计、专家评定三个步骤,每一个数字和结论都是教育专家和亿万网民用鼠标和键盘主动选择的结果。

去年年底,中国青年报特邀中国传媒

大学副校长胡正荣、中国人民大学新闻学院常务副院长倪宁、21世纪教育发展研究院院长杨东平、人民日报政文部教育采访室主任袁新文、中央人民广播电台高级记者李仁主、新浪网教育频道主编彭昆、腾讯网教育频道主编潘鸿雁、北京师范大学传媒与教育研究中心常务副主任李德刚、中国教育电视台策划人矫东、中国青年报社教育科学部主任堵力等10人共同作为评委,从2010年海量的新闻中,初选了100位教育人物和200余教育事件。然后,按照百度的搜索请求量,总次数保守估计超过10亿次,以客观数字作为主要参照,最后推出这组榜单。榜单客观全面展示了2010年中国教育大事和影响中国教育发展的人物群像。

最受关注年度教育人物榜

1.俞敏洪:
在众多年轻人心中,他是榜样和成长动力。

点评人:堵力

2.唐骏
学历不重要,诚信很重要,作为一个公众人物就应该为诚信立人做出表率。

点评人:矫东

3.李开复
李开复用互联网赢得财富,又以导师形象赢得青年。

点评人:倪宁

4.方舟子
他因打假而成名,也因打假争议迭起,还因打假惹祸上身。在现时,这样的人物多好还是少好?

点评人:倪宁

5.李培根(根叔)
中国的校长、甚至官员或许应该明白:交流的达成首先要从改变语态开始,但更应该明白的是,语态背后更需要改变的是姿态!

点评人:李德刚

6.李启铭
因为一句“我爸是李刚”,“李衙内”将“官二代”的心态暴露无遗。这不禁使人联想到现实社会中的特权文化和“拼爹现象”。

点评人:袁新文

7.肖传国:
一旦成为行凶的幕后黑手,无论这个名字曾经有多少耀眼的光环,一切顿时支离破碎。“一失足成千古恨”恐怕是如今肖传国内心的真实写照。

点评人:潘鸿雁

8.钱伟长
他的一生经历大起大落,把祖国的需要视为自己的专业,为后人留下众多宝贵的学术财富与精神财富。

点评人:彭昆

9.李载:
弃台上北大,李载和他爹李教一样,具叛逆性格,标新立异。李载在书中说:我愿我的振翅高飞,能给台湾留下片羽,能为祖国闪出吉光。

点评人:李仁主

10.汪晖
汪晖“抄袭门”击破了公众对知识权威的信任底线,并发出了一种警示:学术规范和学术共同体的重建刻不容缓!

点评人:杨东平

11.柳智宇
离经叛道的不是柳智宇而是世人浮躁功利的心,尊重多元,尊重他的选择。只是希望,数学不要被荒废。

点评人:李德刚

12.霍懋征
一代名师与世长辞。温总理称她是“把爱心献给教育的人”。

点评人:矫东

13.孙见坤
绝大部分人才都不是全才。孙见坤事件告诉人们:不拘一格选人才仍是一个理想,现实中,招生体制改革仍存在障碍。

点评人:李仁主

14.周其凤
从临危受命去堵吉大的“枪眼”到成为北大校长,改变的是身份,不变的是他的平易近人和创新精神。

点评人:彭昆

15.王鹏:
表面来看似乎是舆论导向的胜利,但真正的责任人被轻易带过,整件事与其说是王鹏的悲哀,不如说是监督体制无力的悲哀。

点评人:潘鸿雁

16.朱学勤:
“朱学勤事件”的板子可以打在自己人身上,但更要反思中国的学术体制,反思它的非科学性和过度量化。

点评人:胡正荣

17.朱清时
易行难,行胜于知。中国需要更多的朱清时,更多的南方科大!

点评人:杨东平

18.施一公
施一公的所作所为充分印证了一个人只有内心真正爱这个国家,才会做两件事情:一是回国;二是回来以后,不讳言祖国存在的种种问题。

点评人:胡正荣

19.饶毅
有呼吁,有践行,饶毅一直秉承着知识分子对社会的积极介入之心,用他的身体力行展示了一个自信与自省的中国。

点评人:袁新文

20.欧阳自远
在这个研而优则任的时代,欧阳自远甘于寂寞,赢得了“嫦娥之父”的美名。

点评人:堵力

最受关注年度教育事件

1.“李刚事件”
事发之后,作为事件见证人的河北大学学生保持了不应有的沉默。沉默有时是“金”,但有时是“恶”。李刚事件与其说是令人愤怒,不如说是令人痛心,因为,一旦失去了正义和良心,教育将变得毫无意义。

点评人:袁新文

2.新课改
进入深水区的课改,让人既有希望,也有担忧:新课改能否不被应试教育“同化”,能否保证不变形、不走样?

点评人:袁新文

3.国培计划
国培计划是一种“雪中送炭”,亦是一种“势在必行”。

点评人:彭昆

4.纲要出台
它的出台重新点燃了民众对中国教育的深切希望。

点评人:彭昆

5.校园安全事件:
它是2010最惨痛的话题。这引发了媒体对恶性事件报道方式的反省与探讨,包括如何在报道中压抑猎奇心理,有效引导民众的防范思考等。

点评人:潘鸿雁

6.免费师范生
尽管改变不了教育培养人才的根本问题,但它表明中国的教育公平又向前迈进了。

点评人:李仁主

7.全国教育工作会议举行
中国教育改革的帷幕正式拉开,我们拭目以待这场教育大变革。

点评人:杨东平

8.唐骏“学历门”:
英雄不问出处,但英雄不能编造出处。

点评人:李仁主

9.自主招生联盟:
典型的特权社会产物,联盟形成了一个权势俱乐部,制约了学生的选择权,维护了学校的特权。

点评人:胡正荣

10.天津教授日记门:
高校的道德沦丧已经到了社会的最低点,我们需要反思善治的社会如何建构。

点评人:胡正荣

11.复旦黄山门
对上海人、复旦学生的质疑在此刻总爆发,这一事件也反映了中国基础教育的很多缺陷。

点评人:堵力

12.“父母皆祸害”
网上的尖刻发泄和谩骂只是手段,两代人的沟通与幸福相处是个艰难课题。

点评人:堵力

13.“复旦教授联名要求录取国学天才”
扑朔迷离的真相之外,一个值得思考的问题是:在当今信源紊乱、传播渠道多样的环境下,如何冷静、客观、正确地判别信息和推广信息。

点评人:倪宁

14.方舟子遇袭:
可以不喜欢方舟子,可以不喜欢他为人处事的方式,但我们无法否认他为净化学术环境所做的努力,更不能纵容行凶者卑鄙而拙劣的报复行为。

点评人:潘鸿雁

15.四教育机构上市
中国教育需要融来的不仅是巨额的资金,还需要融来过硬的质量、科学的运营与规范的管理。

点评人:李德刚

16.湖南教师下跪
无论何时,教育者都应该清醒:正义是跪不出来的!跪着的教师永远不会教出站立的学生!

点评人:李德刚

17.天津师大校领导遇袭
这是见诸报端最严重的大学校园安全事件,象牙塔内越来越不平静了。

点评人:矫东

18.大学去行政化
南方科技大学艰难破冰,凸显了体制改革之难和教育家精神之可贵!

点评人:杨东平

19.“大学生就业逃离北上广”
这种被称为“回归理性”的就业观,应该是我国社会发展过程中的一种必然现象。

点评人:倪宁

20.教育部等六家单位联合评选首届全国教书育人楷模
本次评选出的10位全国教书育人楷模是我国1600万人民教师的杰出代表,他们的事迹,他们的精神,感动中国。

点评人:矫东

沸点人物对话中国校媒联盟百家校园媒体主编

饶毅VS俞敏洪:理想激荡现实

本报记者 雷宇

“我也不知道是怎么被评为沸点人物的,而且我后面跟着的是唐骏。”今天上午,面对中国校媒联盟百家校园媒体的主编,中国青年报社评选出的2010年度教育沸点人物“状元”——新东方集团董事长俞敏洪以一个幽默的开场白赢得满堂笑声。

俞敏洪首先告诉这些还在校园里的大学生,做事时要把握两点:一是做人做事要简单明了,不要夸张,不要自己把事情弄得复杂化;二是要有理想,但不能理想化。

“既然叫沸点人物,最好提问要造成

一定的沸点。”另一位沸点人物、北京大学生命科学学院院长饶毅教授的开场白则对现场大学生提出了“挑战”。

没有让饶毅失望,重庆大学学生记者抛出了一个很给力的问题:“我知道您提过‘中国梦’的梦想,在当今这样一个略显浮躁的社会,这个梦想是不是有点不太实际或者太过于理想化?”

“我觉得理想化是社会进步的必须环节。”饶毅的观点听上去和俞敏洪正好相反,“对高校学生来说,我觉得缺乏理想化是现在很大的问题,提倡理想化才会更好。”

在饶毅看来,理想化的时代,并不一定

条件好,“1978年我们提出科学的春天其实才叫理想化,当时我国的科学水平还不如上个世纪30年代。但正因为有了那样的刺激和鼓励,才有我们这一代人投身科学。”

中国青年政治学院学生记者敏锐地抓住了两位嘉宾观点的差异,要求俞敏洪“点评一下饶老师说的理想化”。

“假如你要结婚的话,你可以寻找一个你理想中的女人,但是不能把婚姻理想化,否则最后两人就要打架。”俞敏洪很形象地阐释了自己对理想和理想化的理解:社会组建一个事业是要理想化的,如果不理想化的话无法描绘图景;但个人太过理想化则会容易对现实失去信心。

随后的对话中,两位嘉宾的观点不时会有交锋。

在回答学生的提问时,饶毅把自己的工作和俞敏洪的工作做了一个对比,结论是:在某些方面正好是南辕北辙。

“我认为新东方被迫适应社会,帮助大家把考分搞上去,而我极力反对(这种做法)。”饶毅说。

一个细节让饶毅记忆犹新。大约一两年前,饶毅请国外一个教授用英文给北京大学大学生讲专业课,饶毅坐在最后一排听。让他心情复杂的是,前面几排的学生都在拿着新东方的教材复习英语。“我认为,我们的学生关键是要把科学做好,而不是考托福。”

饶毅在一开场时就表示希望通过校园媒体转告高校老师,要培养乐观和有特色的学生。



1月14日,俞敏洪与饶毅对话校园媒体主编。当日,中国高校传媒联盟2010年中国青年报教育沸点在北京师范大学发布。本报记者 杨毅摄

教育2010:希望与心痛

本报记者 李斌

从至少10亿次的百度搜索量中,梳理总结2010年的教育事件和人物,会得到两个关键词:希望与心痛。

希望首先来自改革与对改革的期待。许多人将2010年称为“教育改革的重启之年”,这个判断的主要依据是《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》(以下简称《规划纲要》)的出台。尽管有人戏称“规划规划,墙上挂挂”,但这份不到3

最受关注年度大学榜

排名	学校	关注度
1	北京大学	21.6%
2	清华大学	17.7%
3	武汉大学	14.9%
4	复旦大学	10.1%
5	浙江大学	5.0%
6	中山大学	3.6%
7	厦门大学	2.1%
8	四川大学	2.1%
9	中国人民大学	2.0%
10	北京师范大学	1.3%
11	同济大学	1.2%
12	山东大学	1.0%
13	中南大学	0.8%
14	吉林大学	0.7%
15	南昌大学	0.6%
16	南京大学	0.6%
17	重庆大学	0.6%
18	华中科技大学	0.6%
19	南开大学	0.5%
20	郑州大学	0.5%

万字的“改革指南”,还是在很大程度上吊起了民众对教育改革的胃口。

它的研究制定历时一年零九个月,两次向社会公开征求意见,充分调动了社会各界参与教改的兴趣,也在一定程度上安抚了民众对教育的失望情绪。今后10年,我国的教育改革发展如何贯彻《规划纲要》确定的20字方针:优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量,人们将拭目以待。

《规划纲要》的出台除了激发民众期待早日解决择校等问题的急切心情之外,也让“入园贵、入园难”现象得以充分暴露,并引起了中央高层的重视,幼儿教育在2010年得到了前所未有的关注。

一个多月前,在国务院的部署下,“一批改革目标明确、政策措施具体”的教育改革项目完成备案程序,标志着国家教育体制改革试点工作全面启动。与这种自上而下的号召式改革相比,人们对自选动作兴趣更浓。

筹建中的南方科技大学就获得了舆论的广泛支持。有人直言不讳批评“环制度挡住了朱清时”。这位南方科大的校长虽然被束缚住了手脚,但还是能带着学校艰难地向前挪动。2010年末,朱清时在《致报考南方科大考生、家长的一封信》中,批评旧的规章制度剥夺了大学“招生”和“授学位”的核心自主权,导致我国大学缺乏内在的发展活力。他在信的末尾底气十足地表示:南科大迈出的第一步,将是我国高教改革的一大步。

这所位于深圳的大学宣布:把“自主招生收高2学生”、“自授各类学位和文凭”作为教改先行先试的内容,以期回归大学的办学自主权,为我国建立现代大学制度探路。

我们期待南方科大迈出更多的小步。始于2003年的高校自主招生制度,目前已在80多所大学实行,它自出生以来就被寄予厚望。2010年,中国农大校长柯炳生却成了揭穿皇帝新衣的“小孩”,他撰文称:自主招生和99.9%的考生无关。一项只能影响0.1%的考生的制度,能否成为“我国高教改革的一大步”?

众多的高校却甚为珍惜这难得的、有限的自主权,并折腾出了很大的动静。北大和清华分别发起成立了自主招生联盟,人称“北约”和“华约”,紧接着“卓越”和“5+2”等联盟又引起了人们的注意。截至2010年11月30日,共有34所高校成为各种联盟的成员。它们之间到底是“厮杀”还是“竞争”,旨在抢夺生源还是为了深化自主招生改革?我们再看看。

不过,北京大学的一些教授显然希望能推动学校在高考招生改革上迈出一小步,有11位教授联名致信校长周其凤,建议采用“高考成绩与本校专家面试相结合”的招生选拔方式,以打破“唯高考分论”的羁绊与束缚。周校长尽管完全同意这个建议,但因顾虑事体大,不敢贸然抬脚,他在2010年11月8日选择了“投石问路”,将教授们的来信公之于众。

在过去的一年里,教育部主导的新一轮基础教育课程改革、中小学教师国家级培训计划和教书育人楷模的评选活动,都得到了网民的高度关注,凸显了人们对优质教育和优秀教师群体的期待。这一年的年初,优秀教师队伍中又失去一员:霍懋征去世。这位党和国家领导人心目中的“国宝”、“把爱心献给教育的人”,一生从教,堪称师表。

但有的“偶像”却经不起时间的考验。有“打工皇帝”之称的唐骏宣称“我的成功可以复制”,却让无数年轻人心潮澎湃。结果,他们从这位“偶像”身上看到的却是:他的成功可以造假。这一年唐骏深陷“学历造假门”,有网友说:“唐骏这件事,在美国,他要辞职,100个人只有一个价值观:诚实;在日本,他要谢罪,100个人只有一个价值观:担当;在中国,他要狡辩,100个人有一个价值观:他的事跟你有什么关系?”唐骏事件愈演愈烈,竟牵出多家国企、事业单位的管理人员,他们均毕业于唐骏的母校——美国西太平洋大学,一所俗称的“野鸡大学”。众人大跌眼镜。

让人痛心的事件还包括“复旦黄山门”。以复旦大学学生为主的18名上海驴友在黄山遇险,导致营救民警张宁海不慎坠亡。一些复旦学生脱险后“不谈哀悼殉职民

