

浙江中小小学生“减负”风暴调查

本报记者 李剑平

“除了中午在学校做作业外，晚上作业一般要做到夜里11点。同校的初三学生作业时间普遍超过12点，以致白天上课打瞌睡。此外，双休日在校补课，每科600元。”近日，浙江省温州市一名初二学生向中国青年报写信控诉繁重的课业负担。

温州市另一所小学的一年级家长同样来信向本报反映孩子课业负担过重——语文家庭作业：一是读课文5篇，并读《词林采藻》；二是读课外书；三是复习汉语拼音，包括默写声母表、韵母表、整体认读音节……

在浙江“铁腕”减轻中小小学生课业负担的背景下，为何频繁出现“上有政策，下有对策”，甚至是顶风作案、加重学生课业负担的现象？浙江的减负风暴真的减轻了学生的负担吗？近日，中国青年报记者赶赴浙江进行调查采访。

中小小学生课业负担重不是绝症

王培（化名）是杭州市的一名小学生，从一年级开始，他就一边在学校上课，一边在课余跟着“一对一”的家教补课，到目前为止，这样的“双轨制”学习方式已经坚持了两年时间。

像王培这样的情况在杭州的小学生中非常普遍。繁重的课业负担令学生喊累，家长叫苦，媒体质疑，领导层也不满意，认为当前教育死记硬背、机械性训练太多。学校老师更抱怨加班加点几乎成了家常便饭。

“应试教育绑架了教育、学校、学生与家长。”浙江省教育厅厅长刘希平在接受中国青年报记者采访时说，他们也不断接到反映课业负担过重的“血泪控诉”信，有的在来信中，直接用“摧残”这样的字眼儿表达对当前这种扭曲的育人模式的愤怒。

“中小小学生课业负担过重，教育部门负有不可推卸的重要责任。”刘希平认为，虽然这并非一个单纯的教育问题，但必须承认一点，即社会上关于教育的种种偏差，都和存在的诸多问题有直接关系。

浙江是院士大省，两院院士中约有五分之一是浙江籍的。但是，如果不正视并解决中小小学生课业负担过重问题，大家担心，将来新产生的院士中，浙江很有可能后继无人。一个典型的事实：现在一些孩子在幼儿园很活泼，读小学像个书呆子，上初中成为小老头。

“中小小学生‘减负’是一块‘硬骨头’，迟退不如早啃好。”浙江省教育厅副厅长韩平向中国青年报记者表示。

基于这样的判断，2009年《浙江省义务教育条例》修改时，就把很多规范办学与减轻中小小学生负担的内容写入其中，并获省人大代表大会审议通过。

浙江此次“减负”风暴，重点集中在中小学开设课程、控制学生作业量、控制补课、规范考试管理、确保学生的休息和锻炼时间、规范招生秩序等六方面。如小学生、初中生在校上课时间分别不得超过6小时、7小时；小学一、二年级不得留书面家庭作业，其他年级学生书面家庭作业



2010年6月11日，宁波中考拉开帷幕，宁波共有6.5万余名中学生参加考试。宁波第十五中考点，一名考生入场前在复习功课。（资料照片）

量每天控制在1小时以内。初中学生书面家庭作业每天不得超过2小时；义务教育阶段学校不得利用寒暑假、双休日、课余时间补课等。

该省教育厅基础教育处处长方天禄表示，中小小学生课业负担过重虽是顽疾但并非绝症。他以湖州师范附小为例：这所小学从十几年前开始推行期中、期末免试制度，10多年来，学生综合素质不下降，反而快速上升。

学生“减负”，老师最痛苦？

“轻负担，高质量是一对矛盾。”金华市部分中学任课老师埋怨说，“减负”就好比既要马儿跑得快，又要马儿不吃草。给学生“减负”可以做到，但是高质量培养难以做到。

方天禄说，过去，是学生下题海，减负后，变成了老师下“题海”，把学生“解放”上岸。浙江省明文规定了学校须按年级做好各学科作业的平衡工作；老师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业。双休日及节假日不得加大作业量，这些都给传统的教育方式带来很大冲击。

许多传统的教育观念也受到冲击。比如原来提倡的“多付出就有多产出”，现在是：农民整天泡在田间地头，可能种不出最好的庄稼。金华市南苑中学校长周华说，通过对老师教学基本能力的诊断他们发现，教龄越长，老师的专业知识退化

和薪酬发放的重要指标，如果教学量不达标或教学效果差在今后职称晋升中将遭一票否决，而教授基础津贴相当一部分则与教学量挂钩，若不达标，津贴“不予发放”。

“如果每一位教师都认为给学生上课是天大的事，我们的人才培养体系一定会有飞跃性的提高。”来茂德认为，大学教育精力投入不足有两种，一是教师，二是学生，但前者是根本性的。“在建设一流大学过程中，中国大学的硬件和经费都不缺，缺的是调动起教师对教书育人的认同感和积极性。”

为此，早在2008年，浙江大学出台《教学名师培育和评选工作实施办法》，推动“教学名师”的培育工程，用于培养专心从事教学的教师。对获得校级、省级和国家级教学名师奖的教师在经济、人事上给予奖励。如获国家级教学名师的，可获享浙大9级教授待遇。而9级教授是浙大校内教师中的“顶级”，通常需要在科研领域作出相当贡献的教授才能获赠。

“教学优先，不是一句空话。”来茂德认为，在研究型大学中，一个比较理想的状态是，大学校长聘教授，教授的主要任务是给学生上课，而科研水平是校长衡量教授是否符合聘任要求的重要标准，“今后，我们要让这种机制成为工作常态。”

据悉，浙江大目前正在筹备“教师发展中心”，用以进行对新教师的培训。“中心”还将建立奖惩性和发展性相结合、总结性和过程性相统一的教师评价体系，提供全面的教学改革方案，“希望成为名师成长的‘助推器’”。

浙大2011学年秋冬学期教学工作的申报已经开始，据介绍，除个别特殊原因，学校所有高层次教师都将被要求开班授课。“过去为了争取科研项目，往往是鼓励最好的教师只搞科研不用上课。”浙江大学校长卫卫说，对于以人才培养为主要任务的大学来说，这是不对的。“现在我们的改革导向，就是要让本科生4年见不到知名教授的事情成为历史。”

越严重，受“减负”风暴的冲击越大。

中小小学生“减负”的主战场是课堂，出路在于提升教师的素质与执教能力。在金华四中，喜欢拖堂的老师被要求：“课堂上能不能漫无目标地少讲一点。”一旦少布置作业量，老师就对教学质量不放心，这其实是对自己的执教能力与水平以及学生的学习能力不放心。该校校长吴根土说，针对一些老师难以在课堂上帮助学生巩固知识、势必延伸到课外的现象，金华四中推行限时教学模式，即每堂课中老师主讲知识、要点不得超过30分钟，学生课堂练习、巩固时间不得少于15分钟。

减负“风暴”给老师们提出了更高的要求，老师不仅要给学生传授知识，还要让学生能快乐地接受知识。

费婷是湖州师范学院附小六年级2班班主任兼语文老师。现在，她和同事除了不断充电、提升自己外，还要与教研团队一道精心制作课件。比如，小学三年级学习长度知识时，孩子们对量书本与课桌的长度没有什么新鲜感。她就布置学生回家量量爸爸妈妈的“三围”是多少；学习东南西北方位知识时，她就要每名同学画出家中最喜欢房间的平面图。

金华四中初三数学老师李胜兵说，在课堂有限的时间内，是用一种方法让学生去解答10道题目，还是用10种方法去解答一道题？该校初一数学老师朱少华讲概率时便在乒乓球上标注记号，模拟彩票中奖的形式，观察每个数字选中的机会。在不增加学生学习时间的前提下，如何提高学生学习知识的能力、方法与技巧成了老师们的新课题。

智能城市已在我们身边

本报记者 樊未晨
实习生 庄郑悦

“如果你到北京大兴的星光影视园去，可以首先在家里预订好影视园的车位，进入影视园时，门口的屏幕上会显示：欢迎贵宾xxx，您的车位在xxx，你在园内的所有行动都能得到明确的提示，在这里每个人都能成为贵宾。”北京时代凌宇科技有限公司董事长兼总裁黄孝斌说。上面提到的这个影视园是黄孝斌所在公司参与设计的智能园区管理的典型案例。

影视园其实就是一个缩小的城市，“现在所有的技术都已经具备，智能化城市管理在技术上已经不是问题。”黄孝斌说。

一个手机软件可帮你设计出行方案

在北京，如果你开车从北五环出发到市中心的西单，在非交通高峰期大概需要半个小时，但是如果在高峰期则完全无法估计，可能是1个小时，也可能是两个小时。

“现在，如果你在手机上装上一个名为‘掌城路况通’的软件，就可以及时了解某条路上的拥堵状况，随时调整行车路线。”北京千方科技集团有限公司董事长夏曙东说。这个软件每五分钟更新一次。

今年6、7月，可以下载到手机上的软件将会有更加丰富的内容，你只要输入出发地和目的地，软件将综合出发地和目的地沿线的道路拥堵情况，公共汽车、地铁站点设置情况，为你设计出一个最便捷的出行方案，“如果选择地铁的话，这款软件能细致到告诉你地铁哪一节车厢离你的出站口更近。”夏曙东说。

同时，很多开车人使用的GPS（全球定位系统）也会更加“聪明”起来，夏曙

中考、高考指挥棒何去何从

刘希平说，现在浙江把“减负”的重点放在初中和小学，并不意味着对高中生课业负担放任不管，而是参照义务教育阶段有关要求，对高中采取更有针对性的“减负”措施。

浙江省教育厅一直试图扭转以中考、高考为“指挥棒”的局面。比如，中考试卷难度系数控制在0.75，高中招生50%的指标定向分配给辖内初中。金华市教育局副局长戴玲解释了该市定向招生计划数的确定标准与权重：本学年初中毕业生学业考试优秀率占5%、全科合格率占25%、在全市“后20%”的学生数占10%、毕业生数占50%，规范办学情况占10%。

以金华非常难进的金华一中为例，吴根土透露，2008年金华一中定向招生后，不断充电、提升自己外，还要与教研团队一道精心制作课件。比如，小学三年级学习长度知识时，孩子们对量书本与课桌的长度没有什么新鲜感。她就布置学生回家量量爸爸妈妈的“三围”是多少；学习东南西北方位知识时，她就要每名同学画出家中最喜欢房间的平面图。

与之相配套的是，浙江早在2006年就全面推行了高中新课改。2009年开始，浙江省就告别了几十万同考一张试卷的格局，而是分为一类科目对应研究型大学，由语、数、外加综合，再加自选模块组成；二类科目对应一般本科院校，由语、数、外以及综合组成；三类科目对应高职高专，由语、数、外，以及信息技术或通用技术组成。其中通用技术另行安排考试

时间，每名学生有两次考试机会。2009年全省32.4万考生中，单独报考一、二、三类科目的考生分别为0.33%、1.31%与16.68%，兼报一二类、二三类考生分别是17.31%、36.84%。湖州市练市中学是一所基础相对薄弱的乡镇高中。该校通用技术课老师顾月平说，报考三类科目的学生由于不需要考文理综合与自选模块，他们总体的学习压力与课业负担确实减轻了不少。

“减负”是一场持久战

每天下午5点半以前回家，双休日、节假日不补课，成为杭州开元中学评价老师“爱孩子、爱家庭”的硬性标准之一。校方的目的是用制度的刚性来保障对学生的“减负”效果。金华市中小小学生“减负”则已经解决了“两头黑”的现象，即学生天没亮到校，天黑了没放学，现在重点转入关注课堂与学生的阶段。

中共浙江省教育工委、省教育厅督查显示，全省11个设区市的中小小学生课业负担过重现象在面上得到基本遏制，但“减负”还有一系列深层次问题亟待破解。首先，一些地方和学校对“减负”的认识不统一，担心自己减轻了学生课业负担，别人不减轻怎么办。有的还持观望态度，不想动真格。有的变着法子搞“上有政策，下有对策”。

其次，由于历史原因，老师的结构性矛盾突出，导致初中英语、数学、科学，以及小学语文、数学等学科出现超规定课时现象；体育、信息技术、综合实践等学科却受场地、设施、设备及技能师资等制约，无法开足。

第三，初中停止晚自习以后，家长对孩子的要求并没有降低，并想方设法找教师为孩子补课。结果变成了校内减负，校外增负。

第四，校外培训机构良莠不齐，难以统一监管；既有教育部门审批的，又有工商部门注册的；既有劳动保障部门审批的，又有民政部门登记的，出现了一个“多龙治水”的格局。

除此之外，浙江的减负也承受着来自地方和社会的压力。例如，浙南某县一中2009年考上重点大学人数较2008年增加50人左右，县长要在一中召开现场会并颁奖学校100万元；浙北某县中学在近年一次高考中大倒退，学生家长则纷纷到县委、县政府上访。

向违背教育规律的行为“开战”是一场持久战。浙江省教育厅负责人表示，“目前取得的‘减负’效果来之不易，但也是非常脆弱的。”前不久，这位负责人就接到学生寒假补课，以及有的补习班开到军营的举报。现正在逐个查处。

对于“减负”这块试验田，韩平说，浙江中小小学生“减负”具备了一些先决条件，县长的县长要在一中召开现场会并颁奖学校100万元；浙北某县中学在近年一次高考中大倒退，学生家长则纷纷到县委、县政府上访。

同时，浙江建立了初中毕业生学业考试试卷质量评估、中小小学生体质健康情况通报、加重学生课业负担责任追究、课业负担征求意见、学校活动安排公示与家校联动等六项“减负”的保障制度，严格考核与督查，实行“加重学生课业负担”一票否决制。

11名北京中学生为希望小学募捐

本报讯（记者李新玲）3月29日，“流动青少年城市适应与社会融合”研讨会在北京召开，几十家公益机构与专家学者共同研讨阻碍流动青少年城市适应和社会融合的因素。与会者认为，社会各界应该创造条件，让打工子弟与城市孩子双方相互了解，使他们不带歧视偏见地双向融合。

从事青少年成长教育的公益机构歌路营教育咨询中心的工作人员曾到北京郊区一所打工子弟学校访问，在与一群初中生探讨城市生活的感受时，一名同学说：“北京太小了！”原来，这群孩子来北京几年，一直在家和学校附近的城乡接合部活动。

目前，北京大约有40多万处于义务教育年龄阶段的打工子弟，在全国各地生活在大都市的边缘地带，没有机会分享城市的公共生活，不了解城市的生活规则，缺乏城市生活的技能，就像身陷“孤岛”一样，身份认同不清晰。一些公益机构发现，许多城市孩子对于进城务工人员子女不理解，很排斥，甚至有恐惧感，认为他们的到来挤占了城市的资源。歌路营教育咨询中心曾对一所学校80多名六年级学生进行过调查，一半以上的学生几乎没有和北京人打过交道，对于一米线、扶梯上靠右站立等城市生活规则一无所知。

本报讯（记者李斌）北京11名家境富裕的高三学生，在他们的中学时代快结束的时候，做了一件多数高三学生无暇顾及的事情：为希望小学募捐。这些孩子声称，要用实际行动证明他们是“积极、蓬勃向上的力量”。

一个多月前，他们中的9人带着3台台式电脑、1台笔记本电脑、100套文具、50个篮球、1台投影仪和100本字典，来到了地处昆明市石林县桂山镇的西南联大伦华希望小学。

11名同学来自北京171中学和中加学校，即将赴美国留学。他们通过在学校张贴海报、发表演讲、公开广播等方式，募集到了近3万元人民币。

171中学的王益和她的同学瞿立伊是第一次数走进农村小学，他们很吃惊：没想到中国还有条件这么差的学校。操场坑坑洼洼，如果在上面跑步，会有摔倒的危险；学生们睡的是大通铺，四个人挤在一张床上。

1999年，瞿立伊进入中关村一小就读。这所学校有400米塑胶跑道，从一年级开始教英语，能开茶艺、管乐、手工等30多项兴趣课。王益小学上的是北京府学小学，那里有游泳池、多媒体教室。

今年9月，王益将前往美国普渡大学留学，他告诉记者，此次募捐到的近3万元钱还剩下1万元，将由他管理，作为希望小学的学生奖励基金。“我们还计划通过组织义卖、寻找赞助、暑期支教等多种方式继续我们的公益事业。”他说：“公益不仅是我们的生活态度，更是我们的生活方式。”

本报讯（实习生刘涓 记者雷宇）日前，中国科协为促进科普主办的“科学家与媒体面对面”系列活动举行启动仪式，中国科协主席韩启德出席了活动启动仪式。

中国卫星导航学会年会科学委员会主席、北斗卫星导航系统工程总设计师孙家栋院士在系列活动第一期“走近中国的北斗”上表示，目前，我国已建成北斗卫星导航试验系统，成为继美、俄之后世界上第三个拥有自主卫星导航系统的国家。中国预计2020年前后建成由30多颗卫星组成的北斗全球卫星导航系统。

中国科协“科学家与媒体面对面”活动旨在充分发挥科学共同体、全国学会和大众媒体的作用，结合社会热点、焦点开展科普，建立一个科学家与大众媒体广泛沟通的渠道。

利星行汽车向国内六院校捐赠教学设备

本报讯（记者李洁言）日前，北京利星行汽车向国内6所高校捐赠了总价值超过300万元的梅赛德斯-奔驰发动机和变速箱等11台教学设备，并宣布年内一系列校企合作计划。这是目前国内汽车经销商规模最大、覆盖地域范围最广的教育捐赠活动。

6所获赠学校分别为北京理工大学、天津科技大学、河南交通职业技术学院、陕西交通职业技术学院、杭州技师学院及昆山登云科技职业学院。

除上述捐赠外，利星行汽车培训学校还将与这6所院校展开多项后续长期合作，包括捐赠奔驰专用零件和专业教材、开展教师培训、对优秀学生及家庭经济困难学生提供奖学金和助学金，以及为优秀学生提供店内实习和工作机会等。

本报讯（记者李洁言）日前，北京利星行汽车向国内6所高校捐赠了总价值超过300万元的梅赛德斯-奔驰发动机和变速箱等11台教学设备，并宣布年内一系列校企合作计划。这是目前国内汽车经销商规模最大、覆盖地域范围最广的教育捐赠活动。

6所获赠学校分别为北京理工大学、天津科技大学、河南交通职业技术学院、陕西交通职业技术学院、杭州技师学院及昆山登云科技职业学院。

除上述捐赠外，利星行汽车培训学校还将与这6所院校展开多项后续长期合作，包括捐赠奔驰专用零件和专业教材、开展教师培训、对优秀学生及家庭经济困难学生提供奖学金和助学金，以及为优秀学生提供店内实习和工作机会等。

本报讯（记者李洁言）日前，北京利星行汽车向国内6所高校捐赠了总价值超过300万元的梅赛德斯-奔驰发动机和变速箱等11台教学设备，并宣布年内一系列校企合作计划。这是目前国内汽车经销商规模最大、覆盖地域范围最广的教育捐赠活动。

6所获赠学校分别为北京理工大学、天津科技大学、河南交通职业技术学院、陕西交通职业技术学院、杭州技师学院及昆山登云科技职业学院。

浙大老师教本科生最高可享长江学者待遇

本报记者 董碧水
通讯员 周炜

近日，浙江大学“求是特聘教学岗”首批聘任的6位教授到岗。在未来4年聘期内，这些以给本科生教书为主业的教授将享受与长江学者及学校最高层次的“求是特聘教授”相同的待遇。

去年下半年浙大出台《浙江大学加强高水平教育教学工作办法》，该《办法》指出，受聘为“求是特聘教学岗”的教师在聘期内必须将主要精力投入到公共基础课程教学工作中，教学工作量饱满，教学质量优良，同时须承担一定的教学改革和建设项目，负责建设教学团队等。

之后，浙大面向国内外进行了公开招聘。经招聘、答辩、评审等，最后人文学院吴秀明、外语学院何彦珍、数学系杨启帆、化学系王彦广、机械系陆国栋、生命科学学院吴敏应聘当选。

“求是特聘教学岗”教授的到来，是《办法》开始实施的第一步，也是学校发出的一个信号。”浙大主管教学的副校长来茂德说，它代表着浙大对于教学的高度重视，这是学校管理改革中的一大进步，给予这一岗位教师与长江学者、“求是特聘教授”相同待遇，希望以此为典型，增加其荣誉感，进而鼓励更多高水平的教师开展更好的教学工作。

国内高校一个不容回避的尴尬现状是：高校在大楼越盖越漂亮的同时，讲台上大师的身影却越来越难追寻。因此，在来茂德看来，设立“求是特聘教学岗”，更大的意义在于重建大学教学氛围。

据悉，从去年下半年开始，浙江大学启动了以教师岗位分类管理为主要内容的人事制度改革，并先后出台《加强高水平教育教学工作办法》、《关于进一步加强和改进教育教学工作的若干意见》等文件。而正在实施中的浙大“教学新政”更是强化了对教师教学投入度的考核。

学校明确，教师承担教育工作的基本原则，教学工作量、教学表现是职称晋升

