

# 新起点

## 第十二届挑战杯 特刊



### 立足中国 放眼世界

本报记者 吴晓东

一支金发碧眼的参展队伍在大连理工大学刘长春体育馆的舞蹈馆里“安营扎寨”。不光他们的参展作品让人充满好奇，就连他们带来的传统手工艺品也很抢眼。两天来，这个展台总是被围得水泄不通，急得老外忙不迭用生硬的中文说着：“不卖！不卖！”

包括俄罗斯8所高校在内的俄罗斯大学生代表团一行携作品参展，成了第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛的一大亮点。维塔斯的海豚音在场馆里飘荡，两国学子的距离不再遥远。

“挑战杯”竞赛自创办之日起，就是一场青春的聚会，而青春没有国界。除了结合国家战略规划大背景与地方发展实际与特色，加强学校、企业、政府间的交流互动，促进成果转化。

邀请外国学生代表团参加“挑战杯”竞赛展示，首设主宾国制度，是“挑战杯”迈向国际化的又一次大胆创新。近年来，中俄两国在人文领域的交流十分活跃。中俄“国家年”、中俄“语言年”的举办在两国民众中产生了积极反响。而作为两个重要的世界大国，中俄以科技为主题，加强两国高校之间培养高层次人才交流互动成为当务之急。在这样的大背景下，俄罗斯大学生团队有幸第一个坐上了主宾国的位子。

人气一路攀升，“挑战杯”早已不再甘心关起门来自娱自乐。本届“挑战杯”上，由大连理工大学师生自编自导自演的开幕式，全方位向来自港澳台和海外的学生敞开大门，连主题曲《挑战》都采用中英文填词，由来自海内外的学生共同演唱。在“挑战青春，创新未来”国际青年创新论坛上，海内外学子用中英双语演讲，围绕青年创业、绿色低碳、青年发展的机遇与挑战等主题同台切磋。在洋溢着青春气息的公平角逐与智慧火花的碰撞中，分享挑战青春、挑战梦想、挑战未来的乐趣——“国际化”成了“挑战杯”的关键词。

站得高，自然看得远。被誉为中国当代大学生科技创新“奥林匹克”的“挑战杯”，目光十几年前就开始投向了境外的世界。从1997年香港大学、香港中文大学和香港树仁学院等4所高校代表香港地区观摩第五届“挑战杯”，到1999年第六届“挑战杯”首次迎来澳门大学生作为特邀代表，再到2005年台湾地区高校派出由台湾大学、政治大学、东海大学等7所知名高校组成的豪华阵容携13件作品参与第九届“挑战杯”决赛，“挑战杯”不仅仅是完成梦寐以求的“团圆之旅”，为青年科技人才构筑全球化视野，搭建一个国际化科技交流平台，才是“挑战杯”的终极目标。

2003年11月，第八届“挑战杯”迎来了第一支来自海外的代表团——新加坡南洋理工大学代表团来观摩，“挑战杯”竞赛走向国际化、成熟化的趋势初露端倪；第九届“挑战杯”首次设立了英文翻译小组，负责官方网站和资源报告书的英文版制作、编辑；到了第十届“挑战杯”，连竞赛邀请函都成为精美的双语版本。这一年，来自港澳台地区的25所高校和美国耶鲁大学、英国国王学院等6所外国高校代表团正式参加比赛，标志着“挑战杯”真正走向世界。

在本届“挑战杯”章程中，参赛选手名字前面“中国籍”三个字第一次被删除。这意味着将有更多的在华留学生出现在“挑战杯”赛场。根据教育部提供的数字，2010年全年在华学习的外国留学生人数首次突破26万人，而这个数字在2020年预计将达到50万。

“挑战杯”的舞台越来越大。但这一切还仅仅是个起点。把“挑战杯”推向世界，已经列入组委会的战略规划当中。因为主办方深知，“挑战杯”品牌的深化和创新，需要紧扣时代脉搏，契合国家战略选择方向，适应高等教育改革的趋势和青年学生成长成才的需求，充分吸收借鉴世界高校的先进经验。

与世界大学生科技竞赛接轨，最终形成一个全球大学生创新竞赛的平台——经过20多年的历练，“挑战杯”胸有成竹，立足中国，放眼世界，把握着自己美好的未来。

特别编辑 梁长春 黄勇 李立红 刘向阳 崔玉娟  
版式设计 杨大昕 王远 王伟  
摄影 赵青  
技术保障 杨程



10月16日晚，在第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛开幕式上，来自内地、港澳台和海外的高校学生代表将象征科技和梦想的蓝色荧光水注满“挑战杯”字样的冰雕，启动了本次大赛。

### 人物微博

陆杰峰 南京大学哲学系大三学生



我们的课题研究从重大公共安全事件入手，透视新时期的谣言问题。希望国家能够完善以“政府为主导，媒体为阵地，公民为关键要素”的综合防治体系，真正做到谣言止于智者。

(大连理工大学 白龙整理)

玛丽亚·尼古拉耶夫娜 俄罗斯卡尔斯梅克国立大学经济系学生



我来参加“挑战杯”，不是为了挑战谁，和谁竞争，我只希望更多的人了解卡尔斯梅克的文化。我带着俄罗斯的东方文化来到中国，虽然不是科技创新的产品，但是充满着我们的诚意。

(大连外国语学院 董萍萍整理)

邓剑伟 厦门大学行政管理学专业博士一年级学生



参加“挑战杯”完全是因为自己对项目感兴趣。当你感兴趣了就会像海绵吸水一样不断地去吸收还不知晓的知识。

(东北财经大学 赵男整理)

晏培修 武汉市小学生(6岁)



我是跟着爸爸来大连参观“挑战杯”的。我对展区里面的那些飞机模型、汽车模型比较感兴趣。不过，我觉得这些都没有我家的玩具漂亮，要是它们也能穿上漂亮的“外衣”就好了。

(哈尔滨工程大学 沈施岑整理)

# 别让“微博问政”成洪水猛兽

## “挑战杯”一参赛学生为政府决策提供建设性意见

### 聚焦

本报记者 陈璇

刚进入北京大学读研的李少文在武汉大学本科就读期间，就曾给武汉市人大常委会写过立法建议并被采纳。两个多月前，他的一篇《微博问政给社会管理带来的挑战及政策建议》又登在了《人民日报·内部参阅》上。立法建议和“内参”都出自李少文参加“挑战杯”的研究项目——长达16万字的《微博问政的规范化研究》。李少文可以自豪的是，他的学术成果已经成为政府决策的重要参考。

2010年9月，李少文注意到“宜黄事件”的新闻报道。政府强拆引发的悲剧给这个法学院学生带来很大触动。同时，他也注意到一种由微博所带来的强大力量，大批民众微博问政，通过微博进行声援，矛头直指出现问题的地方政府，其带来的舆论压力以及由此转化成的促进民众参与的现实压力，迫使政府必须紧急应对和谨慎处理。

李少文整理了2010年和2011年初“微博问政”典型案例的大量资料，并对一些案例的代表性人物进行了访谈。在大连“挑战杯”决赛的参赛现场，深夜12点，李少文还在跟“政法类官员微博第一名”——浙江省海宁市司法局局长金中通着电话。

四川开织“两会”政府微博，网友赞很“给力”；武汉代表委员“围团议”“两会”，网上聚民意；张春贤成为微博史上最高级别的官员，网络问政再度进入安徽省政府工作报告，警方微博成热潮……李少文把

党政机关和官员主动开微博归咎为主流型的“体制认可的微博问政”，“可以促使政府和官员听取民意，注重与民众交流，提高立法、决策和执行的科学性和民主性。”

公众除了利用“微博问政”监督政府官员，讨论和反思政府的政策，还容易在网络上“围观”社会公共事件，甚至会形成“网络群体事件”。李少文认为，“群体事件”在在微博时代有了新形式。事件虽源于现实，但在网上发酵，其影响力从网络再扩展到现实，对政府公信力和形象造成了严重伤害，并可能引发现实中民众的行动。

微博问政既有推动社会进步，同时也给社会管理带来新挑战。23岁的李少文写了一篇《微博问政给社会管理带来的挑战及建议》登在了《人民日报》的“内参”上，鲜明地提出他的政策建议：

“转变观念，充分利用微博问政的特点和优势，正面迎接它带来的挑战。”

“在重大公共事件发生后，要注意把握微博上民意的变化。”

“强化政府信息公开，实现透明运作，主动接受公众监督，建设‘开放型政府’。”

“党政机关和各级官员要主动利用、善于利用、切实有效利用网络新技术。”

“在促进微博问政发展，鼓励公众利用网络平台参与公共事务的过程中，要明确政府机构和官员的责任。”

“重视利用法律法规来保护和规制公众微博问政的行为。”

李少文强调，让“微博问政”不成为可怕的洪水猛兽，关键是如何利用它来听取民意，增加党政机关执政行为的合法性、民主性和科学性。”

如何应对“微博问政”存在的不足和难

呢？法学专业的李少文开出的“方子”是将“微博问政”规范化和法治化。

不满足于坐而论道，李少文进一步拿出了实际行动。今年初，李少文拟了一份《武汉市促进公众利用网络参与公共事务办法》立法建议，送给武汉市人大常委会。不久，武汉市人大常委会法规工作室给了他回复：“市人大有关专门委员会和常委有关工作机构将在适当的时候开展调研，届时邀请你参加。”

对于一个在校大学生来说，提出一个专业的法律问题不易，能写立法法规的基础。李少文在遵循我国相关法律法规的基础上，结合自己的理论分析和调研，在这份《武汉市促进公众利用网络参与公共事务办法》立法建议中试图明确政府和官员“推动公众利用网络参与公共事务”的责任和规范、评价与考核以及公众应遵守的原则。比如，他在立法建议中明确写到“禁止打

本报大连10月17日电

## 赛场新风景——“小学校”也有“大创意”

本报记者 周凯

洛阳理工学院的四大学生王晓丹喜欢旅游，去过不少城市。她发现现在很多城市都在修建地铁，而地铁噪声是个无法避免的问题。学习材料专业的她对地铁的噪声屏障材料产生了兴趣。在老师的指导下，王晓丹开始和两名同学一起研究地铁用声屏障材料的研制。

这一研究，还真出了成果。目前被广泛应用的地铁用声屏障材料——铝纤维吸声板中的主要原料仅日本能生产，在我国应用的成本较高。而王晓丹和她的团队研制成的快冷铝纤维吸声板与进口铝纤维制成的吸声板性能相当，有些性能甚至更

佳；而最重要的是，成本大大降低。这次，王晓丹就是带着这个项目来到大连理工大学“挑战杯”的终审决赛现场。

王晓丹的项目只是洛阳理工学院参加此次“挑战杯”终审决赛的三个项目之一。这所河南省属普通本科院校历来强调学生综合能力和创新意识的培养，鼓励并引导学生积极参加课外科技创新和实践活动。近5年来，学校获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛、数学建模竞赛等省级以上竞赛奖励170余项，其中国家级奖励就多达37项。

事实上，在“挑战杯”的赛场上，早就不是985、211高校的天下，中国青年记者在采访中发现，不少不太知名的

“小学校”都非常重视学生的创新意识和创新能力的培养，积极参加科技创新比赛，并取得了很优异的成绩。

合肥学院是一所建校仅31年的普通本科院校，但近年来参加“挑战杯”的成绩却不亚于一些名牌高校，这次又有三个项目来大连参加终审决赛。计算机科学系的四大学生周晶晶和他的团队带来的项目是《基于物联网的公交车到站时间智能预测系统》。简单来说，这项研究就是让学生在车站等候的乘客可以知道下一辆公交车还有多长时间到站。作为团队的负责人之一，“参加这个项目就像管理一个公司，我也很清楚地了解到软件开发的整个流程”。周晶晶说。

在安徽省参加“挑战杯”终审决赛的名单中，除了中国科技大学、安徽大学这些名校外，还可以看到安庆师范学院、铜陵学院、合肥师范学院、安徽水利水电职业技术学院这些过去不太知名的名字。

上海电机学院隶属于上海电气（集团）总公司，是一所工学为主的普通本科院校。学校前身是创建于1953年的上海电机制造学校，2004年才升格为普通本科院校。这次他们来参赛的项目《无铁芯永磁直驱风力发电机》和学校的专业特色密切相关。参赛前一周，项目组还专门邀请在第十一届“挑战杯”中获全国二等奖的校友张臻峰来校对组员进行培训。梁森、宋国强两位老师作为往届“挑战杯”指导教师也应邀参加。

(下转T2版)

## 是大家的盛宴，不是少数人的游戏

### 透视

本报记者 黄丹羽 陈凤莉

在河北大学大学生科技竞赛办公室主任李亚林的印象里，往年从来没有过这样的景象：“挑战杯”校级预选赛申报项目有400多个，大一、大二的学生围在老师跟前“讨要”课题，理科学院的一位老师甚至要面对十几批做科技创新项目的学生……

虽然刚刚结束了长达三天两夜的长途火车旅行，虽然缺少布展经验导致临时发生了一些小状况，但提起“第一次参加‘挑战杯’”这件事，六盘水师范学院老师和同学们没有一丝疲惫和焦虑，一个比一个笑得开心。

(下转T2版)



中国人民解放军军械工程学院的同学正在调试他们的作品《直升机应急逃生系统》。