

下篇

西交利物浦大学： 没有围墙的大学让学生更卓越

混文凭 行不通

2012年5月,在论文代写交易和学术剽窃,乃至废除本科论文的讨论声中,来自西交利物浦大学的一则新闻让不少人大跌眼镜。

Plagiarism(学术剽窃):
学校教给学生的第一个单词

就读于该校金融数学专业二年级的陕西籍学生小袁(化名)在查询成绩时,意外发现自己的一篇论文和一篇学术报告被学校以“同谋或伙同其他学生舞弊”为由判为零分。小袁表示自己并没有把作业给同学参考并向学校申诉。学校教务办公室随后给出回复维持零分裁决,因为“其论文中有三大段内容同样出现在另一名学生的作业当中”,且小袁“无法证明自己没有让他人抄袭”。

作业被抄也受罚,学校的严苛引起了持续热议,这件事在西交利物浦大学校园却没有激起一波涟漪。

学校英语语言中心教师倪立慧告诉记者:小袁的情况在西交利物浦大学并非第一次出现。参照英国利物浦大学标准,西交利物浦大学在学生学术诚信方面有着严格的要求,学生入学教育的主要内容就是学术规范和如何避免学术不端。“Plagiarism(学术剽窃)一定是每个西交利物浦大学学生进入大学后要接触的第二个英文单词”。在正式开始做学术论文之前,所有老师都会让学生全面学习和掌握Harvard System(哈佛参考文献注释系统),该系统详细界定了学术论文的正式格式、如何做参考、哪些不当的引用方式会被视为剽窃等,相关规定甚至具体到引用时使用单引号还是双引号。在西交利物浦大学,学生每次作业都被要求同时提供纸质版和电子版,老师会将所有的电子版文稿提交至全球通用的Turnitin论文防抄袭扫描系统,与该系统海量的全球数据库和网页内容做比对,如果发现超过10%的相似内容,根据情节轻重,学生可能得到书面警告、判0分、休学1年,甚至直接劝退等处罚。

倪立慧老师认为:在西交利物浦大学,学校的判定同时也是向学生传输责任意识,“在交作业前,你要使用开放的检索系统检查是否雷同。论文完成后,你要把稿子放好,如果你的手提电脑被偷了,你可能就没有学位了。这些都是自己要承担的风险。”

已经收到牛津大学硕士录取通知书的大四计算机专业学生于天霖说,学术诚信是西交利物浦大学学生经常讨论的话题之一,对于学校的相关规定大部分同学都烂熟于心。他介绍说,大学四年,特别是大学一年级和二年级偶尔能听到身边有同学因为学术不端受到处罚,室友就因为引用过多而得到过几分的低分。经过四年潜移默化的熏陶,恪守学术诚信已经成为于天霖的习惯,在他刚刚完成答辩的毕业论文中,很多地方一两句的引用往往是读完几十页的全英文材料总结出来的。

通过2+2项目赴英国利物浦大学继续就读学业,并已经收到牛津大学、剑桥大学、帝国理工大学录取通知书的西交利物浦大学学子程谦对学校在学术诚信方面的要求也印象深刻,他认为在这西交利物浦大学的严格甚至超过很多英国大学,对于大一、大二学生,严格按照标准完成论文和作业很多时候确实是挑

战,但认真完成会有收获。经过前两年的强化,程谦一直延续着在西交利物浦大学总结的经验:对每篇学术论文彻查所有段落,避免雷同;保证数据和代码的原创性;还原真实的学术过程,对于不能得到理论上的精确数据的实验,一旦将得到的真实数据写入报告,并予以解释。

成绩评定:授课老师一人说了算

在严格的规定之外,对学生成绩的评判及学术不端情况的认定西交利物浦也有一套完善的体系。曾经先后工作于浙江大学、英国国家医学研究院及英国爱丁堡大学的生物科学系教师吕志梁介绍,相对于中国大学,西交利物浦大学所采用的近似于英式的考评制度确实更为严格,国内大学学生考试评定基本上是授课老师说了算,但是西交利物浦大学老师出的试卷、补考试题和答案都要先经过院系审核,之后再由英国利物浦大学审核。考卷的评定结果还有外部考官抽查,这些外部考官则来自于利物浦大学之外的其他英国名校,甚至是中国大学。试卷的每道题评分的细则都很严格,对老师来说批改试卷效率低,但是结果会相对公平。

而遇到学生作弊或对阅卷结果有异议,相关负责人会对该案例进行小组讨论,各系科会向教务办公室汇报相关情况,教务办公室与学术委员会、学生纪律委员会等进行联合调查,并在商讨之后做出相应的惩罚措施。对于最终结果,授课老师说了不算,教务负责人说了也不算。

学位等级:悬在学生头上的达摩克利斯之剑

作为中外合作大学,西交利物浦大学学生完成4年学业将获得中英两个学位文凭,与国内高校不同的是,学生拿到的利物浦大学学士学位是分等级的:包括一等、二等甲等、二等乙等、三级和通过学位。较高的学位等级意味着读研究生可以选择更好的学校,或者能够得到更多的就业机会,学生的每一次作业、报告和考试都会按照一定比例计入学位成绩。学位等级就像悬在西交利物浦大学学生头上的达摩克利斯之剑,让他们也不能不头悬剑履。而且,在学位等级的评定中,大三课程成绩占30%权重,大四成绩占70%权重,很多学生即使到毕业的前一天依然在备战第二天的论文或者毕业考试。

即便是分等级的学位也不意味着每一个学生都可以拿到,截至目前,西交利物浦已经有两届毕业生。第一届学生入校164人,拿到学位的只有131人,第二届570余人,按时毕业的为513人,没有顺利毕业的学生大部分都继续留级直至完成相应学年规定的学分。

西交利物浦大学的严格和坚持造就了纯净的校园学术氛围和浓厚的学风,学校的24小时自习室和图书馆即使在寒暑假也依然有学生坚守,建筑系的学生甚至在工作室里搭起了用于通宵学习的帐篷而引起媒体关注。西交利物浦大学从大二开始就有同学在国际知名学术期刊上发表学术论文,不少同学本科毕业发表论文的数量和质量甚至远超国内大学硕士研究生的平均水平。2011年11月,世界顶级名校英国帝国理工大学电子与电气工程系在研究生招录理工中注明在中国大陆,仅接受来自C9、985高校及西交利物浦大学等高校学生的申请。

(傅海峰)



学生赛扶团队参加比赛

世界名校 世界名企 需要艰难抉择 毕业生常遭遇“幸福的烦恼”

手持剑桥大学、牛津大学、英国帝国理工大学等6所世界顶级名校的录取通知书,西交利物浦大学2011届毕业生杨凡遭遇了“幸福的烦恼”。

杨凡并非特例,已经毕业的两届西交利物浦大学学生“普遍优秀”:首届毕业生96%继续在世界各地著名学府攻读硕士或博士学位,近15%就读全球排名前10位的大学。第二届毕业生90%收到世界知名大学研究生录取通知书,近10%入全球十大名校(《据泰晤士报2011年全球大学排名》)。

截至2012年5月底,仅计算机专业第三届75名毕业生中就有5位同学收到牛津大学或剑桥大学录取通知书。

在不多的就业学生中,也有不少去了苏格兰皇家银行、渣打银行、汇丰银行以及英国安永会计师事务所、毕马威会计师事务所等世界知名企业。

申请名校“手到擒来”

从高中时的中游水平,到大学专业排名第一;从一名不擅长文科学习的普通中学生,到信息与计算科学专业的大学尖子生;从高考仅过一本线的尴尬成绩单,到斩获牛津大学、卡耐基梅隆大学、布朗大学、滑铁卢大学等全球名校计算机专业专业的硕士录取通知书,张昊帆书写了一系列“个人奇迹”。

4年前的高考,张昊帆的总分刚过一本线,这是他的正常水平发挥。对他而言,学计算机专业,这样的分数有点尴尬。在那年的高考咨询会现场,张昊帆偶

然了解了西交利物浦大学,便毅然填报了这所从来没有听说过的学校。

西交利物浦大学采用全英文教学,高中就读于外国语中学的张昊帆发现,自己的英语水平在这里竟然还不错,他逐渐找到了自信。

凭借着对计算机的热爱和孜孜不倦的求学精神,张昊帆很快崭露头角。他一直稳坐专业成绩排名的头把交椅,三次获得学校一等进步奖学金、两次国家励志奖学金、一次国家奖学金、一次独墅湖奖学金。“算下来总共有5万多元,等于免了1年的学费。”张昊帆说。

在西交利物浦大学计算机科学与软件工程系原系主任关圣威教授的眼中,“张昊帆有天赋、逻辑思维清晰、有创新意识和创造能力。”

关圣威教授主动找到张昊帆,邀请他加入其指导的学生科研团队。在“以研究为导向”的西交利物浦大学,本科生跟着教授做科研,是很普遍的现象。这些教授全部都有在海外教学与科研的经历,并且大部分为硕博博士生导师。

大二那年暑假,张昊帆正式加入由关教授指导的学生科研团队,与方磊和杨超两位学长共同研究“遗传算法”相关课题。后来,方磊获得百万元人民币奖学金,赴圣安德鲁斯大学攻读计算机博士学位。杨超则被剑桥大学录取,攻读高级计算机专业专业的研究型硕士学位。

而张昊帆,则收获了牛津大学、布朗大学、卡耐基梅隆大学、滑铁卢大学的青

睐,也成了学弟学妹们眼中的“大神”。

幸福的烦恼

2011年11月2日,西交利物浦大学大四女生潘潇潇接到全球四大会计师事务所之一的毕马威人力资源部的电话,“我们的合伙人对你印象深刻,很高兴今后可以与你成为同事。”

此时,潘潇潇已斩获曼彻斯特大学等多所国外名校的硕士录取通知书,并同时获得安永和普华永道的青睐。选择太多,也让她陷入了“幸福的烦恼”。

4年前,在安徽巢湖一中的高考咨询会上,18岁的潘潇潇就认识到,视野十分重要,高中填鸭式的教学不是她想要的。西交利物浦大学中西结合的教学环境、轻松自由的校园氛围,深深吸引着她。

大学伊始,潘潇潇和很多新生一样,对于西交利物浦大学国际化的教学模式没法一下子适应,“大一的时候觉得一直在忙,但不知道在忙什么,在自我控制和时间管理方面很不成熟,可以说虚度了许多时光。”

经历了迷茫的过渡期,潘潇潇开始为自己制订学习规划,培养学习习惯,并且利用大一相对充足的课余时间提高自己的英语水平。寒暑假时,潘潇潇一般都会在图书馆进行复习和预习,阅读课外书,“每天对着一面墙复习雅思、背单词”。

对于她来说,这段时光不仅是一个学习的过程,更重要的是养成耐得住寂

寞的心性。她说:“世界上到处是一些看起来离成功只差一步的人,而迈出这最后一步,需要更多的努力与坚持”。

大二时,出于对英语的喜爱和对金融的兴趣,潘潇潇选择了金融英语专业。回想英语学习,“每周需要读大量英文材料,专业性的知识、阅读材料的难度,都曾给我带来很大的挑战”。

孜孜不倦的学术追求,让潘潇潇收获了同学老师的认可、奖学金的肯定之外,更凭借过硬的英语基本功与专业知识获得多次口译实践的机会。学校校庆时替校长口译,利物浦大学等国外友人来访时全程陪同翻译,并有多次担任会议口译的经历。而这些也为她申请国外名校研究生奠定了良好的实践基础,更让她在四大会计师事务所的英文面试中脱颖而出。

潘潇潇感慨地说道,“在西交利物浦大学,我们接受的不是被动的填鸭式教学,而需要主动地搜集材料,积极与老师交流,秉承学术严谨的同时也要学会知识与信息的分享;我们要锻炼独立自主解决问题的能力,更要学会团队合作,体会集体力量的强大。”潘潇潇说她在西交利物浦大学学到了做学问的方法,这些也是今后做研究或者职业发展上真正有用的做事方法。

2011年11月26日,潘潇潇获得了毕马威会计师事务所的正式录取通知书,职位是IT咨询。大四的最后一个寒假,她飞赴香港,去参观亚洲最繁华的金融中心,去感受香港中环毕马威总部的气派与恢弘,去触碰自己一直以来成为一名“四大人”的梦想。

永不放弃,你将会在最后一刻赢得胜利 ——建筑系首节专业课的挑战

刘佳菲没有想到自己的第一堂专业课会是一个游戏,更没想到的是这个游戏的游戏战利品还颇为让人心动:胜出者每人获得iPod Nano音乐播放器一部。

来自德国的托马斯·费舍尔副教授给建筑系学生上的第一次课便选择了“鸡蛋撞地球”的经典科技游戏,要求同学们自由组队,四人一组,设计一个保护鸡蛋的装置,确保一个生鸡蛋从8米的空中扔下而不破碎。要求3天之内完成,装置的设计要独具创意且美观,重量越轻越好。

对于奖励,除得分最高一组每人获得iPod Nano音乐播放器一部以外,所有没破的鸡蛋,将成为第二名获得者的战利品。

游戏加重赛让刘佳菲和同学们热情高涨。比赛从自由组队开始,经过大一无数团队作业和团队合作项目的洗礼,大二的刘佳菲对类似过程已经驾轻就熟。“老朋友”管桐与黄若愚成为她的不二人选。其后,又拉来了伊朗籍学生玛丽,她们希望“不同文化的碰撞能够带来不一样的设计思路”。

组队完成后,如何设计载蛋装置,4个女孩各有想法。刘佳菲的方案是将鸡蛋塞进小气球里,然后把小气球放进大气球里,这样装置会很轻,而且空气做隔离物,能起到缓冲减震的作用,很好地保护鸡蛋。

遗憾的是,尝试了几次,鸡蛋始终塞不进去。

管桐的设计充满童话色彩。她想设计一只白天鹅,把鸡蛋塞到天鹅的肚子里。不过时间有限,天鹅的造型很难做,即便做出来也可能很大很笨重。

黄若愚尝试用吸管做成三脚架,将鸡蛋固定在三脚架中间。结果发现虽然很轻,但吸管落地后会严重变形,无法保护鸡蛋。

玛丽的方案是把鸡蛋放在填满PVC发泡材料的小盒子里。但是,PVC泡沫材料减震效果并不好,这个方案也以失败告终。

在打碎2个鸡蛋后,4个人重新坐下来,反复商讨,评估每个方案进一步完善的可行性。最终,大家决定回到玛丽的方案,只是把盒子里的填充材料换成吸管和小气球。

方案已定,接下来就是争分夺秒地制作。她们先找来纸盒做了模型,把充了一点空气的小气球捏成苹果状,粘在纸盒内壁四周,再将鸡蛋包裹好在正中间。为了降低纸盒的降落速度,她们在纸盒顶部系了5个充足气的大气球,相当于5个降落伞。

建筑系位于理科楼地下一层的工作室,这里十几个小组和刘佳菲们一样紧张而忙碌,大家各显奇能,设计的模型也千

奇百怪,有的像蜂巢、有的像风筝、有的直接设计成了“飞屋环游记”里的飞屋,“愤怒的小鸟”也被画到了模型的外观上。

超市里的鲜鸡蛋意外地成了抢手货,不时有学生捧着鸡蛋走出,理科楼下甚至宿舍楼中间到处都散布着撞碎的蛋清与蛋黄,场面颇为惨烈。

星期四下午,比赛正式开始。理科楼外热闹非凡,很多外系的同学也凑过来看热闹。托马斯负责称量每个参赛作品的重量,还有老师则负责查看鸡蛋有否破损。

刘佳菲第四号上场。称重,60克;试验结果,安全。

当所有参赛队伍试验结束后,托马斯召集大家到报告厅集合,开始一一评价每件作品并打分。刘佳菲的团队获得60分的外观和设计分。

但令人惊奇的是,最后获胜的队伍,并没有安全着陆——鸡蛋摔碎了;他们的模型也随之废弃了——用不到一张A3纸设计成的模型在落地的同时也被鸡蛋砸烂了,但他们却赢得了4个iPod Nano。

然而,根据比赛判定公式,鸡蛋破碎与否只占10%,模型设计分越高,模型质量越轻,则更有可能获胜。最终获胜的队伍,设计重量最轻,而且只用了一种材料。

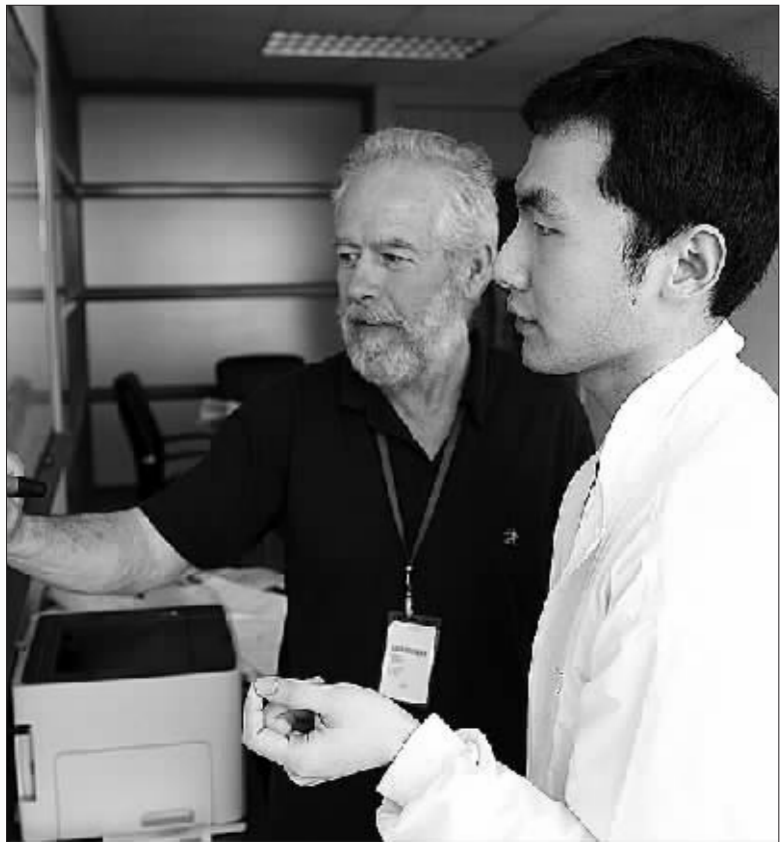
老师强调说,比赛的目的是想要学生成为一个好的设计师,在设计装置的过程中体现出最多的设计理念。结果并不重要,中间的设计理念才是最重要。

第一堂专业课让刘佳菲留下了深刻印象。“最大的收获,是我们从这一刻开始,渐渐明白设计、创意、设计师、建筑师这些词儿的真正意义。”刘佳菲暗下决心,为了呈现最理想的建筑设计,以后的每个项目都要尽力做到最好。“就像托马斯老师说的,永不放弃,你将会在最后一刻赢得胜利”。

(蔡文斌)



建筑系教师为学生讲解模型设计



教师为学生讲解答疑