



CFP供图

不折不扣扎扎实实地抓好学校体育

了会议内容,初步统计有115家媒体对座谈会进行了报道和转载,在网络上也引起了网民的热议。大家对学校体育教育所面临的体制障碍、地方体育教育存在的现实困难以及如何设计评价体系都非常关心,认为要真正把学校体育工作作为当前最重要的一件大事来抓,需要坚持不懈地努力。座谈会引起了社会各界对学校体育问题的思考,对引导社会、家长和学校重视学校体育起到了积极作用。1月5日,《中国教育报》整版报道了江苏省加强学校体育工作的经验,江苏省从2007年开始实施大学一年级新生身体素质测试情况向社会公告的做法,每年对30余所高校1万多名大一新生身体素质进行监测,结果按照13个省市生源所在地进行排名。通过这种倒逼机制,有效推动了江苏各地重视青少年体质健康,加强学校体育工作。今天的高校体育工作座谈会,可以说是上次座谈会的继续和深化。

去年10月份,国务院办公厅转发了教育部等部门《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》。教育部党组对学校体育工作高度重视,多次召开专题会议研究学校

体育工作。上个月月底,又召开了全国推进学校体育工作电视电话会,部署落实学校体育各项工作。最近一个时期,就学校体育工作密集发布文件、接连召开会议,就是因为加强学校体育工作和增强青少年体质已经成为当前中央高度重视、社会非常关注、群众格外关切的事情。

近年来,我国学生体质健康水平持续下滑的趋势没有得到根本扭转,2010年全国学生体质与健康调研表明,很多指标与5年前差别不大,部分指标很不乐观,特别是大学生身体素质在继续下降。学生们的这种体质状况与我们社会发展和教育要求很不适应,对我们教育工作者提出了严峻挑战。100年前,我国的仁人志士就提出,“少年强则国强”,“少年雄于地球,则国雄于地球”。100年后,我们社会发展了,人民生活水平提高了,国家经济实力增强了,但我们青少年体质健康却出现了问题,身体素质的某些方面还不如我们的邻居。

这种状况令人担忧、令人深思。其实,我们很多高校有重视体育的传统,比如清华大学,马约翰不仅是高校、也是中国体育界的一面旗帜,此后蒋南翔校长提出过“为祖国健康工作五十年”的口号,体育传统是学校宝贵的精神财富,重视学生体育工作,对学生培养、校风建设都有非常重要的作用。

党的十八大报告强调要努力办好人民满意的教育,把立德树人作为教育工作的根本任务,要全面贯彻党的教育方针,实施素质教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这是对学校体育工作提出的明确要求。体育是党的教育方针的重要组成部分,是立德树人的重要载体和手段。学校体育是实施素质教育的突破口。近年来的实践表明,凡是学校体育做得好的学校,素质教育做得也很好。我们落实十八大精神,办好人民满意的教育,一项具体工作就是要不折不扣地抓好学校体育工作,扎扎实实地提高学生体质健康水平。当前及今后一段时间,学校体育工作要围绕“国办发[2012]53号”文件,把学校体育纳入学校发展规划,开足上好体育课,确保每天锻炼一小时,全面开展体质健康测试和学校体育工作评估,还要实行公示和问责制度。要把加强学校体育、增强学生体质作为当前教育的主要任务之一,摆上重要议事日程,不遗余力地切实抓好、抓出成效。



教育部副部长 郝平

上个月18日,体卫艺司和中国青年报社共同举办了“少年强则国强——加强中小学学校体育工作座谈会”,那次座谈会的效果很好,中国青年报及各大媒体广泛报道

完全人格 首在体育

北京大学副校长 刘伟



一流大学的建设需要有一流的体育教学与科研与之相适应。同样,学校体育工作必须主动服务于建设一流大学全过程。

1905年,北京大学的前身——京师大学堂第一届全校运动会举行,开了高校运动会之先河。运动会发公告说:“盖学堂教育之宗旨,必以造就人才为旨归,而造就人才之方,必兼德育、体育而后为完备”。

蔡元培先生主持校务后,把体育排在德育、智育、美育的前面,提出“完全人格,首在体育”的教育思想。这个思想一以贯之地引导着北京大学的体育工作。

青少年体质关乎国家和民族的未来。北大是最早实施《学生体质健康标准》的试点院校。2007年起,北大规定体育教学内容中每节课必须包含20分钟的身体素质练习和指导,体质健康测试纳入学分管理体系;2010年,确立“学生体质健康测试年度报告”制度,定期公布测试结果和院系排名;2012年,体质健康测试成为学生学业评价的重要组成部分。

注重“自我教育,自我发展”一直是北大校园体育文化的特色。从最早于1917年成立的北大技击会,到目前全校50余个体育类学生社团(占全校社团总数的四分之一),无论是数量规模还是成果质量都居于全国高校前列。最近对学生进行的调查结果表明,学生们最喜欢的课是体育课。

体育精神 影响“中国梦”

中国人民大学校长 陈雨露



党的十八大提出了“建党百年,全面小康”,“建国百年,现代化中国”的“中国梦”。这样宏大的工作需要我们去,更需要青少年一代去做。但是现在有两个因素影响着青少年的体质,进而影响着“中国梦”的实现。一是环境问题,另外一个就是体育精神影响。

青少年体育锻炼不足,体育意识跌落,身体素质全面下降。这两个因素重叠在我们的学生身上,其结果就是青少年一代的体质和战略竞争对手相比,差了很多。因为年轻一代的体魄、意志和品质就是一个国家未来的竞争力。

在中华民族复兴的梦想开始之初,毛泽东主席公开发表的第一篇文章就是关于体育的,即1917年4月份在《新青年》杂志上发表的《体育之研究》,倡导“文明其精神,野蛮其体魄”。2012年6月19日,习近平同志到中国人民大学考察的时候,指示中国人民大学致力于培养“厚重”的人才。“厚重”的内涵中必然包含体育精神和顽强的意志品质。

大学体育发展必须着眼以下几个方面:一是弘扬体育精神,树立“健康第一”的思想和“终生体育”的目标;二是在体育锻炼方面必修课和尊重学生的选择结合在一起;三是将体育运动和弘扬中国传统文化结合起来,比如太极拳的普及等。



CFP供图

本报记者 邱晨辉 陈竹

1月7日,星期一,一个中国大多数单位内部开会的忙碌日子,11位中国知名高校的负责人却放下校务,走出校门围坐在一起,谈论着一个高等教育领域相对冷门的话题:体育。

今天,北京大学、中国人民大学、北京师范大学、天津大学、复旦大学、浙江大学、福建师范大学、中南大学、四川大学、云南师范大学、西藏大学这11所高校亮出了包括党政一把手在内的豪华阵容,齐聚中国青年报社,参加“体质不强 何谈栋梁——加强高校体育工作座谈会”。用现场一位体育老师的话来说,“很难见到有这么多名校的校长、书记找一个专门的时间来谈体育!”

宅男增多 高校不能推卸责任

中国人民大学校长陈雨露一发言便说这是他作为大学校长“最愿意参加的会”。这位年轻的60后校长说,体育对大学校长而言“到了必须抓的时候”,他援引党的十八大报告称,要实现两个百年的中国梦,青少年一代的体质是必须要过的一关。

现实却不容乐观——2010年中国大学生体质健康测试结果显示,与1985年相比,大学生身体素质25年一直在下降,肺活量下降近10%。浙江大学校长杨卫还给出一个令他“揪心”的例子:学生越来越宅了,运动场上的人少了,玩网络游戏的人多了,以至于“浙江大学中虽然有像孙杨这样的体育健将,但是很多同学

作为偶像人物崇拜的,却是一位全球电子竞技的总冠军”。

在谈及这些问题时,不少人将矛头指向了基础教育,甚至提出了“体育搞不好,基础教育是罪魁祸首”的说法。也有相应的事实依据,如会上被提到了这样一个细节,开学典礼上,站在第一排的一个女生,站了10分钟,摔倒了,还把两颗大门牙摔掉了。校方后来了解到,这位新生入学体质测试时就没及格。

的确,不少研究体育的学者所言,大学生的孱弱体质并不是“无根之木”,中小学应试教育造成“先天不足”。然而,这些并不能成为高校轻视体育的借口。

大学是学校教育的最高阶段,大学校长是整个中国教育生态链中最后一道门的“把关人”。如果学生在进入社会时,仍未养成体育锻炼的意识和习惯,又将如何担起实现中华民族伟大复兴的重任?一些与会的高校领导也意识到,不管再怎么谈“体育搞不好,基础教育是罪魁祸首”,高校领导和体育之间都有一种“义务”关系。

今天的会上,北京师范大学校长董奇更是毫不客气地指出,要认识到高校在解决大学生体育教育这一薄弱环节中的责任,他说,“只有高校自身认识到对大学生身体健康应负的重要责任,我们才能更有创造性、更积极、更主动地开展改进工作。”

体质测试这个指挥棒 怎么才能动起来

首都体育学院副教授刘海元也因此有了这样一个观点,师范类高校的体育更值

大学校长纵论

体质不强 何谈栋梁

位挂钩的程度,这个指挥棒才能真正挥动起来。一个现成的“成功案例”,就是那个已经催生了相关产业、也带动高校英语师资大跨步的国家英语四六级考试。

尽管当前并未有太多因体测不达标即不符合标准而肄业的公开消息,但一个正面的尝试或许可以给人以启示。

从2007年开始,江苏省启动了大学一年级新生身体素质测试情况回溯源地的社会公告制度。其直接结果是,一些地方的教育管理部门开始重视体育,因为,他们的教育局局长在不久前刚被市长约谈,对方开门见山地质问:“看看吧,现在谁都知道我们的学生体质在全省排名倒数了!”

带着“骄娇二气” 90后如何实现中国梦

当然,说到评价体系和指挥棒,一个必不可少的话题就是高考指挥棒。而这也似乎是高等教育直接影响基础教育的地方。

2011年,清华大学率先在其当年的自主招生复试方案提出,在复试阶段设立体质测试环节,测试成绩优秀的学生,可获得“升档”加分。这一举动也被解读为首次将高校招生与体育“挂钩”。2012年,又有3所985高校跟进,北京大学、北京师范大学、厦门大学也分别在其2013年的自主招生简章中列出了体质测试的环节,尤其值得一提的是,此次厦门大学面向高中生的自主招生考试中,体育成绩占到了20%的权重。

当天,陈雨露在做“一句话总结”时就提到了这一点。他说发展体育要靠三个方面,基因、制度和氛围,基因指的是孩子在最欢动的小时候能够种下运动的基因,如此,到大学里也自然会延续;氛围指的是大学里面要给学生体育社团、兴趣项目的选择;谈及制度时,陈雨露以自主招生中参考体育成绩为例,以说明其重要性。

有学者认为,相比将体育考试纳入中高考的做法,一些高校在自主招生中设立体质测试环节,更符合建立多元评价体系,引导学生注重个性和全面发展的方向。如果贸然将体育纳入高考科目中,很有可能简单地使体育也变为考试科目,学生采取应试的方式对待。

陆■也十分赞成在自主招生中纳入体育成绩,他说,“如果你的体质不能适应大学,也应该要有一定的考虑。这一点要从源头把好这个关。”

事实上,针对体育是否要进入自主招生乃至高考的问题,回到本源再看,工作都变得简单。

“教育的价值观到底何在?”高文兵开口即发问,换一种问法即教育的本质到底是什么?高文兵自问自答,在于人的全面发展问题,第一是体魄,第二是品德,第三是意志,第四是学识。他说,“一个民族繁荣,世界民族之林不是摆着位置,报个名就有你的份儿了,你是要挤进去的,

甚至要拼进去、打进去。要不你就永远没有地位。”

而能不能拼进去、打进去,身体素质自然是重中之重。

高文兵还发现这样一个细节,90后已成为了大学生的主体,再有8年即全面建成小康社会之时,如今的90后大学生都已走向工作岗位,再过36年即中华民族伟大复兴迹象显露之时,他们都已经奔向60岁,这意味着,这一代年轻人整个的职业生涯都处在实现现代化的关键进程中。

那么,就在这个完成中国梦的主体中,如果存有大量的“骄娇二气”之流,是不是一个很大的问题?

如此,在评价体系中要占多少分量,应该有一个清晰的答案。

最困难的时候

往往就是离成功最近的时候

教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰今天谈到,拿破仑以前讲过一句话,人在最困难的时候,往往就是离成功最近的时候。大学生体质连续25年下滑,应该到了最困难的时候,“我们现在开始重视、认真对待,这个问题离解决就不远了。”

事实上,一些改变已经悄然出现——一些高校谈到体育经费时不再吝啬,杨卫称自己要求学校体育经费以20%的幅度逐年增长,相应地体育馆面积大了;高校在面向体育时脑子里想的不再是“管理”,而是冲着学生的兴趣去“服务”,高文兵称在中南大学,参加兴趣社团成员占学校总人数的70%,这些社团由体育教师担任指导老师;

公众对于体育的理念也在趋于理性,面对大学生参加马拉松猝死的新闻时,社会舆论不再是一面倒地指责高校的安全问题,也试着从“现在跑1000米能跑死人,再过十年就不能跑了,一跑就跑”的角度去看问题……

100年前,马约翰先生在清华大学负责体育工作时,他对当时的清华大学校长讲了一句话:“学校每年要派100名学生到美国留学,我们派出去的人总得像点样子,总不能派一批东亚病夫出去。”

如今,王登峰在回味这句话时说,“现在,我们培养出来的人不只是要到美国留学,是实现中华民族伟大复兴,是实现全面小康、建成现代化中国的先锋队、主力军。这些人应该像点样。像什么样?就是党的教育方针:德智体美全面发展。我们培养出来的人才不能是弱的。”

本报北京1月7日电

特刊图片除注明外均由
本报记者 陈剑祺
发言全文详见中青在线

大学生体质下降 高校不能踢“皮球”

北京师范大学校长 董奇



建设世界一流大学的核心任务就是要培养创新拔尖人才。而要把培养创新拔尖人才,就要关注学生的身体健康。如果学生身心发展的质量不能得到提高,那我们的工作成效就不高。

我们要认识到高校在解决大学生体育教育这一薄弱环节中的责任。现在我们讨论得很多,比如,高校学生体质问题、中小学欠账问题、大学生管理弱化问题等等。

这个问题比较复杂,只有强调高校自身对大学生身体健康应负的重要责任,我们才能更有创造性、更积极、更主动地开展改进工作。

抓好高校体育工作有3个重要保障。第一,学校党委、行政一定要把高校的体育工作、学生的身体健康作为人才培养工作的重要内容,对此薄弱环节予以特别关注;第二,进行评价制度的改革,要把学生的身体健康列入学校职能部门相关院所人才培养工作,对学生发展状况评价列入评估的重要内容;第三,条件保障,包括运动设施、队伍建设、经费的投入。

以北师大为例,今年入学测试发现,学生总体的体质在下降。但是经过努力,每年学生达标率可达84%左右。

引导学生自主锻炼

天津大学党委书记 刘建平



天津大学的前身北洋大学,作为中国近代第一所大学,在创新伊始就把现代体育作为人才培养体系的重要组成部分引入中国高等教育中。1910年代时任校长赵天麟曾批判不重视体育的教育是“一偏之教育,犹之巨顽纤趾,不至颠颠不止”,强调“学生讲习之余,尤以发达体力为要义”,并针对“同学以课程太繁,力学过甚,以致有于体育不甚注意

者”,在1916年提出“强迫体操之法”。

近年来,天津大学重点开展了三方面的工作,一是深化体育教学改革,加强学生体质考核。二是加大投入、改进服务,加强对大学生自主锻炼的引导。三是重视学生的主体作用,加强对大学生体育社团和体育活动的支持。

我们也面临着新生总体体质达标率不高、学生体育锻炼意识不强、总体运动能力偏低等诸多挑战。我们迫切感到,完善顶层设计,深化普通高校体育教学模式改革,加强《国家学生体质健康标准》实施力度、进一步加大对学校体育工作的专项投入,是加强和改进学校体育工作的当务之急。