全国青少年井冈山革命传统教育基地——

创新青少年思想教育方式的“试验田”

1927年10月，毛泽东同志率领秋收起义部队来到井冈山，创建了中国第一个农村革命根据地，开辟了中国革命“以农村包围城市、武装夺取政权”的崭新道路。直到今天，“坚定信念、艰苦奋斗，实事求是、敢闯新路，依靠群众、勇于胜利”的井冈山精神仍然是激励全国各族人民不断前行的宝贵精神财富。为了有效整合和充分利用井冈山丰富而独特的教育资源，对青少年进行理想信念、革命传统和党的历史教育，中央有关领导同志亲自倡导和推动了全国青少年井冈山革命传统教育基地的建设。

按照中央领导同志视察基地提出的“教育上水平、政治出影响、市场有收益”重要指示精神，在全国青少年井冈山革命传统教育基地工作协调小组的正确领导下，基地全面推进建设、管理、运行等各项工作，取得了较好的成绩。自2012年7月建成并投入使用以来，截至目前，基地共举办各类班次140期，培训学员7万余人次。2013年10月29日，共青团中央下发了《关于发挥全国青少年井冈山革命传统教育基地作用，加强青少年和团干部教育培训工作的意见》；2013年11月，协调小组专题会议在井冈山召开，团中央书记处第一书记秦宜智、江西省委副书记尚勇、团中央书记处书记傅振邦和相关部门共议基地长远发展大计，又为基地的广阔前景注入了新的发展动力。

全国青少年井冈山革命传统教育基地全景

“山下旌旗在望，山头鼓角相闻。敌军围困万千重，我自岿然不动……”。12月11日，在井冈山黄洋界纪念碑前，贵州省遵义县龙坑镇乡韵团支部书记李德芳与她的“战友们”一起抑扬顿挫地齐声朗诵起了这首《西江月·井冈山》。

“这首词我们很小的时候就读过。但只有今天在这样的场合，站在井冈山的崇山峻岭间，才能真正感受到那种磅礴的气势。”身着浅蓝色红军服的李德芳有些激动地说。

李德芳是全国青少年井冈山革命传统教育基地第139期培训班的97名学员之一，在黄洋界保卫战遗址的“现场教学”只是他们在井冈山五天培训日程中的一项。在此之前，他们还体验了“野外急行军”的辛苦、“自做红军餐”的乐趣、在“井冈山革命烈士陵园”吊唁的感动……

“怎么也没想到这一趟井冈山之行能有如此的震撼，没有想到基地会召唤出我们这么多的爱”，来自上海大学的程清在自己的感悟中写道。而她所提到的“基地”，就是中央决定建设的、共青团中央主管的唯一一家专门针对青少年开展革命传统教育的全国性培训机构——全国青少年井冈山革命传统教育基地。

坐落于“革命圣地”井冈山葱郁翠林间的全国青少年井冈山革命传统教育基地（以下简称“基地”），于2010年7月开工建设，2012年7月全面投入使用，占地75亩，总投资1.69亿元，可同期容纳1500余人在校培训。

基地以打造“青年马克思主义者的成长摇篮，培养优秀青年人才的高地，传播和弘扬井冈山精神的窗口，开展国内外青少年培训、交流与合作的平台”为定位，突出直接面对青少年群体的差异性，积极开发适合青少年认知规律的培训课程，把思想性、政治性与参与性、趣味性、体验性相结合，从而真正做到“寓教于乐”。

目前，全国青少年井冈山革命传统教育基地已经成为在全国独树一帜的青少年思想引导工作的急先锋与“实验田”。

富饶的播种土地
——为什么一定是井冈山？

作为团中央唯一一家针对青少年的全国性革命传统教育培训基地，为什么要建在井冈山？

“这是因为井冈山拥有非常丰富和独特的教育资源，而且这些资源是鲜活的、立体的、直观的、有说服力的。”全国青少年井冈山革命传统教育基地管理中心主任刘爱平的回答简单明了。

换句话说，唯有井冈山才能为这片“试验田”提供富饶的播种土地。

共青团江西省委书记曾萍说：“井冈山是江西这片红土地上名声最闪亮的一个名片，是毛泽东思想形成和诞生的地方，井冈山斗争是马克思主义中国化的开篇巨作。在这里铸就的井冈山精神，是中国共产党人革命精神的源头。因此，井冈山革命斗争史和井冈山精神是我国青少年革命传统教育和理想信念教育的宝贵资源。”

而在党史专家俞伯流看来，“井冈山精神”中所蕴含的“坚定信念”、“实事求是”、“勇闯新路”、“艰苦奋斗”、“依靠群众”等精神内涵在今天依然有着很强的生命力，尤其能为当代青少年的成长成才提供丰富“养料”。

北京航空航天大学党委副书记程基伟也赞同这一点。他说，现在在校大学生的主体是90后，他们这一代年青人的职业生涯与实现中华民族伟大复兴“中国梦”的历史进程基本吻合。因此，在当代大学生群体中开展革命传统教育，使党的优良作风和传统得到延续，将直接关系到“两个百年”奋斗目标的实现。

独特的耕耘方式
——拿什么吸引青少年？

共青团工作的关键是要引领青少年高举理想信念的旗帜，对青少年的思想引导工作的重要性毋庸置疑。但是，这项工作又恰恰是最难抓的。

一个普遍的共识是，对于如今的青少年而言，他们的交流方式、交友方式、动员方式、娱乐方式、阅读方式都发生了翻天覆地的变化。但是，青少年的思想引导工作却仍然面临着如何更好地入脑入心等问题。

刘爱平介绍说，基地在筹建之初就致力于设计青年喜闻乐见的、既有历史感又有时代性的多样化教育模式，强调基地要成为学校进行青少年思想政治教育的延伸平台，注重基地与其他培训单位培训内容的互补性，突出直接面向青少年群体的差异性。

以“体验教育”、“朋辈教育”、“仪式教育”、“快乐教育”四大教学理念为支撑，一支年轻的团队在这片“实验田”上创造了独特的“耕耘方式”。

曾萍多次带队来到井冈山基地参加培训，她说：“学员们普遍对‘红军的一天’这门活动课程印象深刻。”她认为，这可能主要有两方面原因：“其一，‘红军的一天’采用了现场教学的方式，使学员可以直观地感受历史。其二，‘红军的一天’很好地运用了体验式教学的方法。通过组织学员身穿红军服、重走红军挑粮小道、进当地农户家调研等生动活动，寓教于乐，真正将优秀的革命传统带进了学员们心中。”

共青团上海市委书记夏科家也认为，以“三湾改编”为代表的一系列互动式、体验式课程让他印象最为深刻：“在‘三湾改编’课程中，我在观察同学们的表现时发现，除了新鲜好奇之外，大家全身心地投入到实践体验中，仿佛置身当时的历史环境，这种情景教育和思想冲击是课堂教学甚至一般的体验教学所无法达到的。”

广东共青团省、市两级也曾多次组织团干部、大学生来到基地培训。共青团广东省委书记曾颖如说，井冈山青少年革命传统教育基地依托独特的红色教育资源，把课堂讲授与现场教学相结合，寓教于景，寓理于史，是当前青少年教育引导方式的有益创新。

实实在在的果实
——在这里得到些什么？

倡导“让信仰点亮人生”是井冈山革命传统教育基地的使命所在。在井冈山这片精神沃土，通过独特教学体验，每个人都不免或多或少地有些触动，不少学员有了自己对于“信仰”的思考。

有的人从微观着眼，意识到了每个人其实都可以从小处做起、从自己做起，在自己力所能及的领域发出细小的光芒，一如“星星之火”亦可以“燎原”。

广西师范大学的黄宁宁说：“井冈山精神影响了一代又一代像我一样的青年人，让我们在学习、工作和生活中充满力量。作为一名少数民族大学生，这次学习经历让我更加坚定了建设家乡的决心，我希望通过自己的努力，把我们广西壮族的小山村建设得像井冈山革命老区一样美丽、富饶。”

有的同学，通过躬行陇上、入户调研，对脚下的这片土地和这片土地上淳朴的人们有了更真切的感知。

“井冈山是党的群众路线的发源地。我们从小在城市长大的孩子，离生养我们的土地越来越远，对这片土地上默默耕耘的人们知之甚少。其实，我的爷爷也是农民，我自己也是农民的孩子，来到这儿才提醒了我，任何时候都不能忘本！”来自赣南师范学院的学员彭芸说。

有的同学，记住了晨训时喊出的“少年强则国强”的强音，对当代青年的历史责任有了更为深入的思考。

“我们现在的生活太过安逸，不来这个记录着历史的地方亲身感受，恐怕只会在安逸中失却自我约束，忘记使命与信仰，浑浑噩噩地过自己的人生，那该是多么可悲！只有在这肃穆的环境中反思，我们才能不忘初衷，不忘入党誓言，不忘作为一名有血有肉的中国青年的历史责任。”上海大学学生程秋成在笔记本上写下了这段感悟。

夏科家认为，青年团员来到基地培训，置身在一整套渐进式的课程体系中，整个学习过程层层递进、井然有序，有惊喜而又不突兀。“我想这对于绝大多数青年团干和青少年来说都是终身难忘的宝贵经历，对他们人生成长的每一步都将起到重要的促进作用。”夏科家说。

在曾颖如看来，开展培训在锤炼作风、加强党性修养外，还有一个大的收获：基地围绕共青团的根本职能，突出共青团特色，设置个性化课程，使参训团干们普遍学有所获、学有所用，增强了团的主业意识。

通过亲身来到全国青少年井冈山革命传统教育基地这片“试验田”体验，程基伟也由衷地说：“革命传统教育只要方式得当，就一定会得到青年学生发自内心的欢迎！”

（陈婧）

在这里，我感受到了信仰的力量

“一百三十多个战士永远地倒在了这里，最小的战士不过14岁……”在小井红军烈士墓前，学员们静静听着革命烈士的故事，不少人默默地流下眼泪。

学员们庄严肃穆地绕烈士墓步行一圈，一一献上自己亲手制作的白花。“站在这里聆听烈士事迹，真切地感受到当年战争的残酷和红军战士冲破一切的勇敢！伟大的人格释放着永恒的魅力！”家住河北石家庄的学员王保芸第一次亲身体验红色教育，“我觉得我应该学会珍惜，珍惜这来之不易的一切，以后在生活中要尽可能地帮助身边的人，做一点力所能及的小事！”

随后，学员们排着整齐的队伍走进了井冈山革命烈士陵园。瞻仰大厅正中汉白玉墙面上镌刻着毛泽东同志题写的“死难烈士万岁”六个大字，学员们向烈士们敬献上花圈，久久默哀。在带队老师的引领下，大家静静地走到吊唁大厅，在这个周围墙壁上刻满烈士英名录的地方参加吊唁仪式。“他们拭去了身上的血迹，掩埋好同伴的遗体，怀着崇高的理想和坚定的信仰战斗到生命最后一刻！”讲解老师铿锵有力的话语，紧紧扣住在场每一个人的心弦。吊唁大厅内，不时可以听见学员们抽泣的声音，有的学员握紧拳头，有的学员默默低着头。

仪式结束后，很多人鼻头红红的，静静站立在原地，看着墙壁上先烈的英名。

“我们在这里举行了一场特别的宣誓，让我更加深刻地体会到选择入党在自己内心的那一份重量”，来自南昌航空大学的薛卿同学激动地说道。薛卿走出吊唁厅，心情依旧不能平复，他红红的眼眶，用微颤的声音告诉笔者：“或许对于现在的我们来说，能独自担当的事情很少，但是我们可以改变自己，进而去影响别人。当每个人都想到为民族崛起而奋斗的时候，我相信我们离中国梦的实现就不再遥远！”

（徐琦）

体验“红军的一天”

“地图呢，指北针呢？”，“是这个方向吗？”，“我们的任务是什么？”接到任务的学员们有的四下张望，有的不知所措，有的围成一团紧张地讨论起来……

11月30日，在全国青少年井冈山革命传统教育基地现场教学点，90名来自赣南师范学院、身着浅蓝色红军服的大学生学员正在上一堂特色情景体验课——“红军的一天”。

头一天晚上，这90名大学生已经通过模拟“三湾改编”，分为了3个连，每个连又分成10人一组的三个班，每个班选出了“班长”、“安全员”等“职务”。

当天，每个班都拿到一张属于自己的“路线图”。学员们需要完成的任务包括：以班为单位，按照地图寻找正确的路线行进，并运送40公斤重的“弹药箱”；在途中要按照图册找到5种草药和7个营口界碑，并拍照为证；在90分钟内，学员们必须到达指定集结地点，找到竹竿和绳索等工具，自制“担架”，然后用担架护送一名“伤员”到达指定的农户家中；之后在农户家里自做红军午餐并开展社会调查。

“我负责记录草药”，“我负责找界碑”，“我负责扛弹药箱”，拿到任务以后，一连三班的学员们迅速分工，开始向目的地行军。

“1、2、3……人数没错，继续前进”，“安全员”不时地数着人数，所有队员随着班旗一路小跑着前进。队员苏畅在行进途中刮破了脚，不得不一瘸一拐的继续赶路，“不能因为一个人影响集体”，苏畅说。

眼看好不容易领先了其他队伍，“你们走错了，这里没有界碑！”路边村民的一句好心提醒让队员们有点错愕。

“班长”赶紧拿起手中的地图，一会扒扒草丛，一会看看方向：“找到路了，走这边！女生零负重，男生满负重，加速前进！”

“班长”一声令下，所有人又小跑了起来。“不管是对是错，既然选择了他带队，我们就要充分信任！”队中一名学员张甜甜说道。

最终，一连三班第一个到达目的地。此时的他们还半信半疑，直到获得带队老师的认可，队员们心里的大石头才算落了地，欢呼了起来。

“这是我从来都没有过的经历，真的很激动，大家团结协作一起达成一个目标的感觉特别棒！”一连三班的叶倩云说道，“团队的力量，在这里真正体会到了。”

不过到这儿任务还不算完，对于队员们来讲，接下来的入户调查和自做红军餐又是一道考验。

在坝上村的刘阿姨家里，三连一班的“战士”们热火朝天地忙活起来，有的劈柴，有的生火，有的洗菜。“火烧得太大了，小一点儿”，队员朱清苗被农村老式灶台熏得直流眼泪。擦了擦脸上的烟灰，朱清苗感叹：“以前从没有亲自下过厨，这是第一次，太有意义了！”

学员们的热情也感染了在一旁观察的带班老师。带班老师徐安说，“这些大学生的青春朝气很令人心动，他们求知好学，也促使我更加努力地学习和理解井冈山精神！”

（王锋　徐琦）

负重急行军

自制担架运送“伤员”

听红军后代讲述红军的故事

“享用”自己做的红军餐

曾羚轩摄

全国青少年井冈山革命传统教育基地精品教学课程介绍

最感动

仪式教育：井冈英烈祭奠仪式

“井冈英烈祭奠仪式”这门课程是学员普遍反映最“催泪”的一门课程。学员们列队来到烈士陵园，为革命先烈敬献花圈、默哀、鞠躬，聆听“为信仰”而牺牲的革命故事，重温入党（团）誓词。学员在浓厚的仪式氛围中，零距离地感受革命志士的大无畏精神和爱国情怀，获得身临其境的心理体验和深入灵魂的情感熏陶。

最热闹

情景教学：三湾改编

“三湾改编”是一堂历史教学与互动教学相结合的课程，目的是让学员在了解井冈山历史的同时，结合历史背景进行团队建设。课程要求学员仿效毛泽东进行“三湾改编”的形式进行班级团队建设。学员们以班为单位，通过民主选举选出班长、宣传员、炊事员、卫生员、安全员、士兵委员会委员等“职务”；每个班还要自己设计班级名称、口号并制作班旗，最后登台进行风采展示。在这个过程中学员们总会“你一言我一语”各抒己见，最后通过群策群力达成共识，因而“三湾改编”堪称“最热闹”的一门课程。通过这门课程，可以实现对班级的有效管理，学员们也会真正融入团队。

最好玩

体验教学：红军的一天

“红军的一天”教学活动是学员普遍反映“最好玩”的一门课程。在课程活动中，学员们通过“角色扮演”的方式，模拟体验当年红军生活与战斗的场景。课程中还内置了“户外越野”的元素，学员身穿红军服、头戴红军帽，需要自己按照地图寻找正确的“行军”路线，突破山路障碍急行军；同时需要分组运送重达几十公斤的装备，重走红军当年走过的挑粮小道，并在途中找到几种“草药”和隐蔽的“界碑”；学员还需要学做担架，模拟抢救伤员；最后深入农户家中，开展入户调查、帮农民干农活、自做红军餐。通过参与“红军的一天”劳累而充实的活动，学员们可以深切地体会到革命的艰辛，并从中激发出强烈的团队意识和坚韧品格。

最真实

互动教学：我与红军后代面对面

该课程邀请曾志、袁文才、王佐等老红军的后代与学员进行面对面交流。红军后代以普通人的视角讲述当年红军战士的情感、生活、战斗和为革命做出的伟大抉择，拉近学员与历史的距离，使学员真正触碰过去、感悟历史、震撼心灵、重塑信仰。

最团结

破冰之旅：会师井冈

“会师井冈”这门课程以1928年4月井冈山上“朱毛会师”的史实为背景，在形式上又适当融入了时代元素，使得来自天南地北的学员能够迅速打破心理隔阂，建立相互信任，为后期教学活动奠定良好的基础。课程利用解手链、激情节拍、驿站传书、信任轮椅等互动游戏，帮助学员之间消除陌生感，增强团体自信心和团队荣誉感。同时课程还融入了个人风采展示、唱红歌、诵读红色诗词等活动，让学员们受到革命乐观主义精神的感染。

学员在基地“三湾改编”情景教学中设计班旗

学员微语

@井冈精神烟大学习团：让信仰点亮人生，短短三天，通过与红军后代面对面、参观革命旧址、与英烈家属聊天、入户体验红军生活、重走红军挑粮小道，我们真正感受到红军精神力量的伟大，真正体会到信仰的伟大号召力，信仰的学习虽然还没有结束，但是信仰已经将我们的内心点亮！

@复旦顾皓卿：伟大的事业需要坚定不移的信念和高于生命的信仰。井冈山秀丽的山水美景固然值得欣赏，但井冈山所承载的历史、精神和光荣更值得当代青年熟知、继承和发扬。

@上大人才学院程秋成：此次井冈山之行，让我弥补了很多，也使我开阔了很多。尽管一周的实践很苦很累，但我很庆幸，我想若是错过了这一次井冈山之行，可能一生都会后悔。

@咸阳团市委林梅：在滂沱大雨中祭奠了井冈山革命烈士，被革命烈士的事迹深深打动，几度眼眶湿润。不禁陷入深深的思考：如果自己生活于那个年代，能做到他们那样吗？面对革命烈士用生命换来的幸福生活，我们该怎样珍惜？该怎样传承他们的精神？突然觉得自己做得很不够。

@挚阿狸：破冰之旅取得意料外的成功，一些不熟的学员都敞开心扉，嘻嘻哈哈打成一片。这让我看到了大家的集体荣誉感，也让我理解了团结的要义，似乎也更加明白了井冈山精神中密切联系人民群众的意义。

团中央井冈山教育基地官方微博、微信公众平台二维码

图片除署名外均由团中央井冈山教育基地提供