“上不了当地最好的高中，怎么上重点大学？”

名校馅饼砸不到农村娃头上

教育观察

本报记者 邱晨辉
实习生 马露

北京大学一场有关教育和交流的演讲，为米歇尔新增不少青少年粉丝。不过，这位美国第一夫人可能并未意识到，“出国留学”这个在她演讲中反复出现，并被她称作“能够改变人生”的受教育方式，对于听她演讲的学生受众，尤其是电视机前的亿万中小学生而言，并非唾手可得。在中国，真正“改变”他们的，还是要寄望于上一所好大学。

正如在前不久的全国两会上，有关上大学及其背后的教育公平问题，才是教育部长被围追堵截时遭遇最多的问题。其间，不少来自地方教育领域的全国人大代表和教育界别的全国政协委员也发现，今年的政府工作报告涉及教育改革的具体内容并不多，而是将更多的笔墨落在教育公平上，比如那句“贫困地区农村学生上重点高校人数要再增长10%以上”，就被媒体反复解读为，农家子弟有望真正得到一棵“改变人生”的救命稻草。

当美国第一夫人在她富有外交高度、且不乏政治意味的演讲中关心留学时，或许没有意识到，什么才是大多数中国学生最关心的。

农村学生上重点高校的比例真的增加了吗

“10%？”全国政协委员、新东方创始人俞敏洪说自己“不相信”这个数字，至少对10%的成分表示“怀疑”。

在临近两会结束的一次全国政协教育界别小组会议上，俞敏洪当着中国教育学会会长钟秉林、中南大学校长张尧学等政协委员的面讲起一段“亲身经历”。

按照俞敏洪的说法，他的企业每年都会资助数十位北京大学“贫困”大学生，但就在去年，当和这些学生“说上那么一两句”后，这位出身农村平民家庭的企业家很快发现，“这些贫困学生大部分其实不怎么贫困”，用他的话说，除个别学生外，大部分学生的经历都是惊人的相似——从初中开始就在省重点学校读书，一直到高中毕业。“这哪里是贫困地区的农村学生？”他说。

2012年以来，教育部等五部门联合组织实施，每年在高校招生计划总增量中安排1万名定向招收贫困地区农村学生，到2013年这一数字增加到3万名，如此就有了今年政府工作报告里提到的“比例提高了8.5个百分点”，而对于今年的任务，则定在了“再增长10%”。

就是这个数字让俞敏洪心生疑惑。

他曾到过一些落后地区。在一个闭塞的县城，他到了当地“最顶级”的一所中学后发现，学生一半以上都是当地政府工作人员的子弟，剩下一多半就是当地有钱人家的孩子，鲜见真正的农村孩子。

“上不了当地最好的高中，他们怎么上重点大学？”俞敏洪说。其结果，这8.5%或10%的新增名额就是被贫困地区的“政府子弟”或“有钱人家的孩子”占了。

接着，他讲出了自己眼中的升学逻辑。

“出国读书的孩子，政府领导子女占了一大半。不出国的，北大、清华、人大都被(干部子弟)占了。他们难道是作弊的吗？一点都没作弊。因为这些孩子从小就受到了最好的幼儿园、小学、中学教育，不可能考不上名牌大学。”俞敏洪说。

“背景”在一定程度上起了决定性作用。即便是在出口处加8.5%或是10%的重点大学的招生计划，似乎也难“填平”起点处教育投入不均的鸿沟。

正如全国政协委员、复旦大学教授葛剑雄所言，在教育资源分配严重不均的前提下，所谓加大比例的做法则很有可能演化成新的不公平的加大。再者，简单拉伸比例，不是照顾而是讨巧，反而会害了农村孩子，“如果学生成绩没到，硬拉到重点大学，学生自己也会抬不起头来，进一步影响毕业后找工作。”

让更多贫困地区孩子上重点大学，更要让他们上“重点”中小学

葛剑雄所在的讨论小组与俞敏洪只有一墙之隔，20来位委员近半都来自高等教育领域，然而，这一天他们集中谈论的也是基础教育的话题。全国政协委员、澳门理工学院院长李向玉这样开了个头：要解决教育公平问题，上重点高校比例的增加只是治标，治本还是要向源头，也就是基础教育开刀。

教育资源向城市集中，偏远山区的农村孩子到城里读书“几乎不可能”，“从小学就落后了，到高中越来越落后，到大学就没机会了”。

去日本考察时，李向玉发现，日本从幼儿园开始，教师就按照国民素质标准抓学生的基础教育，从身心健康各个方面一代代地施行，只从身高上看“日本青少年就超过了中国孩子”。李向玉说，中国孩子尤其是偏远地区的孩子不是不“聪明”，而是“资源太少，没老师教”。

“政府当然还要倾斜资源，但仅仅是从最后上大学的数字上倾斜资源，让数字变得好看吗？”葛剑雄直言，政府最大的责任是把主要的钱投在义务教育上，使学生受教育水平基本一致，实现教育基础公平，让寒门学子获得均等的教育资源。

坐在一旁的全国政协委员、华中师范大学党委书记马敏补充了一份来自中国中西部11个省农村基础教育的调研结果：在这些省份，乡镇一级的中心小学以下，还分布着6690多个教学点，这些教学点往往分布在最偏远的山区，有些地方甚至连电都不通，具体来说，这些地方有45.9%的代课老师没有参加过培训，94%的教学点从不知道支教教师“长什么模样”。

“国家投的钱也不少，一问，电脑买了没有，买了；牵了网没有，牵了。但是，没用。”马敏说，电脑买了、网牵了，但是偏远山村，信息资源进不来。有些地方老师不会用电脑，形同摆设。

让更多贫困地区孩子上重点大学，更要让他们上“重点”中小学，马敏说，目前来看，最具操作性的做法就是师资力量的倾斜。

添加优秀师资力量的砝码，除了呼吁还要用市场配置资源的思维

俞敏洪同意马敏的说法，为解决城乡之间的教育不均衡问题，政府投了很多钱，但是没抓住要点，“一个学校真正好，好就好在老师。优秀老师在哪里，优秀学生就在哪里。”

然而，把好老师从城里“赶”到农村并非易事。

有一次，俞敏洪到美国一个“鸟不拉屎”的偏远地区，发现当地一小学，总共就200个学生，却有两个哈佛毕业的老师在那里教书。在中国，从北大毕业跑到边远地区，在农村小学蹲着，一教一辈子的优秀教师，“有，但很少”。

不过，这并非是个无解的难题。俞敏洪认为“症结”还是出在“钱”上，即使在美国偏远地区，老师的房子跟城里没有两样，生活条件依然很好，然而在中国，一到农村，“水没了”、“房子没了”、“工资也没了”。

“现在中国经济当头，屁股决定脑袋，哪儿工资高，决定了老师的屁股往哪儿挪。”俞敏洪认为，除了舆论上的呼吁，关键还是要通过中央强有力的政策，用市场配置资源的思维，让教育资源向农村分散。

他做过一个尝试。新东方在偏远地区有六七所希望小学，其中两所希望小学的老师每年都能得到3000元补助，条件就是“待在学校”，“就是这每年多出的3000块钱为孩子们‘留’住了老师。”

在舟山县的一个山顶上，坐落着一所小学，从山下到山上，开车不过半小时路程，但一个现实的问题是，山上是农村，山下是城市，老师们都不愿意“上山”、“进村”，怎么办？俞敏洪说其实很简单，还是要靠价格杠杆来起作用，“只要山上的老师工资比山下老师工资一年多上3000块钱，那些老师就全部待在山上不下来了”。

“不过这3000块钱得由政府出。”俞敏洪说。

3月24日，教育部针对“农村穷孩子上名校人数要增一成”的目标对外公布了三项举措，包括定向招生专项计划、实施农村学生单独招生以及实施地方重点高校招收农村学生专项计划，但在不少业内人士看来：这三者不过是在教育公平出口处的三只“火把”，让人看着闪光却未必真的温暖，而基础教育问题“治本”的火焰并未点燃。

令人欣慰的是，在此前的全国两会中外记者见面会上，国务院总理李克强在强调“10%”这个数字的同时，还提到了另一句话，即“要加大农村贫困地区薄弱学校改造的力度”。

清华招办主任：

招生改革重在“招”而不是“考”

实习生 诸葛亚寒
本报记者 陈竹

3月29日上午，从两万名报名者中进入复试的900名考生参加了清华大学自主选拔面试和体质测试。和去年一样，考试结束后，清华大学招生办公室主任于涵揭晓了今年清华自主招生的复试考题，同时，他也对即将出台的考试招生制度改革方案发表了自己的观点：“今年的方案出来后，也不可能让大家满意。”

在今年1月召开的2014年全国教育工作会议上，教育部部长袁贵仁表示，考试招生制度改革的“总体方案”将于今年上半年出台。

然而，在于涵看来，这个方案仍然不能使大家满意的原因是，“我们对高考的期望值太高了，真的难以绘制一张新的高考蓝图，解决所有问题。”

于涵认为，招生选材是为了解决4个问题的关联：人才培养目标、人才招选目标和群体、人才选拔的方式方法以及相匹配的有针对性的录取政策。“不得不说，高考在这四个问题中只涉及了后两个，而且只是涉及到，并没有有效地解决。”

因此，于涵认为，改革不应只是简单地改革考试，设计更高水平的考试，重点应该在“招”，而不是“考”。“中国人会考试，还会设计考试，我们的考试是不缺的，缺的是基于科学的人才选拔方式来选材。”他表示，在这样的情况下，教育公平不能只让高考来承担，大学要主动为之，设计自主选拔人才的思路。“不是被动地跟进，大学要发挥的作用是很核心的。”

基于此，于涵说，清华大学近几年来一直在进行选材机制改革的探索，形成了以“领军计划”、“拔尖计划”、“自强计划”等一揽子计划组成的自主招生方案。

与以往一脉相承的是，今年的复试题目中，也有不少题目围绕时事热点，比如第一题便是：发展探月工程的经费是否应当投入到民生建设中去？中国需要从甲午战争120年来亚洲格局的改变中学习哪些历史经验？

除了时政话题，社会热点也被涉及：最近媒体报道老人摔倒之后无人搀扶的现象，有人说是因为怕被讹诈，有人说，“不是老人变坏了，而是坏人变老了”，你如何看待这个现象，又如何解决这个问题？相应的追问则是：如果你扶老人的时候，老人说是你撞倒的，你会怎么办？

此外，清华大学今年的学科专业面试涵盖了16个学科、专业，涉及27个院系，已经达到本科招生专业的四分之三以上，是历年来规模最大、学科最广、参与考生最多的一次。在学科专业面试环节，医患关系、学习动机等职业能力测试被列入临床医学“六站式”考察环节当中；经管学院则采取当堂作文的形式，让学生表达对竞技、社会发展的见解和对自身发展的思考。

“笔试在考查检测智商和学业上很见效，面试则更多考查的是情商方面。”在于涵看来，这套半结构化的考题已经比较完善。用过去3年里参与过面试的考生的考试成绩和现在在校的综合评价指数来作对比，“正相关程度非常高。”

甘肃渭源：硕士生补助13万，还解决配偶工作

国扶贫困县重金延揽师范生

实习生 孙谦 王萌
本报记者 张鹏

在毕业招聘季还没有完全到来的时候，一场小范围的招聘会还是在西北师范大学校园引起了一阵不小的轰动。

招聘的用人单位来自地处定西市中部的国扶贫困县渭源县教育局。当天的招聘场面足以用“火爆”形容，教室的走廊外挤满了拿着简历前来咨询、登记的学生，狭窄的走廊被挤得水泄不通。

“这场招聘会效果比我们预想的好得多。”渭源县教育局局长包进忠说，“从来的学生人数、大家的热情上都能看出来比预想都好得多。”

此次招聘会计划为渭源一中、渭源二中等5所中学招聘教师79人，涵盖语数外、理化生、政史地、音体美以及通用技术等各个学科。

引爆招聘会情绪的，还有一个十足的“噱头”——该县出台的《渭源县引进紧缺专业教师暂行办法》中规定，“教育部直属师范大学毕业、省重点师范大学硕士毕业生一次性给予学费补助5万元，住房补贴8万元；省属重点师范大学毕业生一次性给予学费补助3万元，住房补贴5万元。”

除了“真金白银”的诱惑，渭源县甚至还想到了解决优秀人才的“后顾之忧”：“引进教师配偶是外地正式工作人员的，可照顾调入本县工作。”

不仅如此。这些即将引进的“紧缺人才”，还将被“重用”：“所有按规定引进的教师，全部分配到县内高中学校任教，优秀的分配到县城区高中学校任教；拟引进的重点师范大学毕业生在未被正式录用前，经教育主管部门统一，可由用人学校根据需要与毕业生签订聘用协议，提前安排上班，试用期一年，试用期间参照新分配教师工资标准发给工资。”

这对于一个西部国扶贫困县来说，“几乎是可以拿出的引进人才最高的待遇了”。人们不禁要问：一个国扶贫困县缘何重金延揽师范生呢？

“就是想通过连续几年的优秀教师引进，把我们的学校特别是高中的师资力量整个提升一个档次。”包进忠说。

这已经不是渭源县第一次赴西北师范大学办专场招聘会了。2013年，渭源县也派出了招聘团队，但因为“来得有些迟，只招了13人”。

一年时间，这批来自师范学校的科班毕业生在学校反响良好，有口皆碑。这更加坚定了这位教育局长从师范院校引进优秀师资的决心。他透露说，渭源县将继续坚持这一方针，“坚持四到五年，直至引进教师满足我们的需求。”

除此之外，改良师资构成也是渭源县“煞费苦心”背后的苦衷。

“渭源县是穷县，以前为了照顾本地人就业，多招收本地生源的学生。时间长了，近亲繁殖现象严重。往往学生从哪个中学毕业，又回到哪个中学任教。在以前的老师面前，既是同事，又是学生。”渭源县职业中等专业学校校长张学文说。

这位校长进一步说，“长此以往，教学方法趋于雷同，教学的智慧就枯竭了，不利于教育的长远发展。”

前来应聘的大学生中不乏渭源籍生源的身影。“这次机会对于我来说可能比别人具有更多意义。”刚刚面试结束的应聘者何小华说。她是西北师范大学数学与统计学院10级云亭班的准毕业生，老家就在渭源县锹峪乡。

在这位90后看来，“我本来就是渭源一中毕业的，当时以全校前几名的高考成绩考来了西北师大，现在有机会可以以老师的身份重回母校，既可以回报母校，又可以免于远走他乡去就业，我特别希望自己能获得这份工作。”

更令许多西部县教育局长们头疼的是，近年来，各地新任教师实施公开招录制度，坚持“凡进必考”的原则，这一旨在防止招聘腐败的阳光政策，同时也带来了负面效应——大量非师范生涌入西部基础教育。在西部不少县份，基础教育师资断档现象十分严重，进入教育系统的非师范生无法履职的现象也较为突出。

“‘凡进必考’的原则下，只要取得教师资格证的毕业生都拥有考试资格。而以笔试为主的招考方式，师范专业学生的教师教育专业技能方面的特点和长处无法充分发挥。在招考中，相比师范院校的毕业生并无明显优势。”西北师范大学学生就业指导中心主任何瑛说。

何瑛介绍说，为应对这一局面，目前西北师大积极调整了策略，主要邀请地方教育局到师大办就业专场，说服地方教育局“先引进人才，再参加考试”。

中国青年报记者获悉，这场招聘会渭源县教育局共签约50人，“满载而归”。据包进忠局长透露，渭源县教育局还将计划在3月底赴陕西师范大学举办专场招聘会。

3月30日，山西省太原市，山西省图书馆内，前来读书的市民坐满了图书阅览室。据了解，每逢周末有不少市民选择前往图书馆为自己“充电”，而山西省图书馆舒适的环境及每周末举办的“文源讲坛·星期日讲座”也吸引了不少市民前往听课学习。

CFP供图

浙江高校将可自主评聘教授副教授

本报讯(孙菊红 记者董碧水)一直由教育行政部门组织的高校教师专业技术职务评审，今年起将由学校自主评聘。这是浙江教育厅最新作出的一项决定。

据介绍，纳入改革实行自主评聘的范围与对象，包括全省地方属普通本科高等学校、独立学院、高等专科学校、高等职业院校、成人高等学校等，对象包括教师和从事自然科学研究、社会科学研究、实验技术、图书资料等岗位工作的各级各类专业技术人员。对其他辅助岗位专业技术人员在空缺岗位内则由高校向有关评委会择优推荐评审，自主聘任。

根据浙江新出台的意见，高校可结合自身发展需要，自主制订分类评审标准，自主组建评审组织，自主颁发任期专业技术职务证书。意见要求，各高校要根据学校发展和师资队伍建设中长期规划，科学编制未来3年及年度教师专业技术职务评聘计划。同时建立健全评聘机构，明确岗位评聘标准，规范评聘程序，并严格控制岗位数量及结构比例，建立以岗定薪、岗变薪变、注重贡献、优绩优酬的绩效分配制度。

此前，中小学教师高级职称评审、高校教授评审、高校专业设置、高校科研项目评审等“含金量”大的职称，浙江已全部通过委托或下放等形式放权给基层教育局或学校。

实验室闭门造车出不了科技创新

合肥工大：只有生活才能造就“卓越工程师”

通讯员 周慧
本报记者 王磊

对于建筑业农民工以及其他从事野外工作的人来说，洗澡绝对是件奢侈的事情。合肥工业大学建筑与艺术学院研究生章林富不止一次听到他们对洗澡的渴望，在他看来，洗澡是基本的生活问题，不能被忽视。

为此，他和另外两位同学共同设计了一款名为“流动浴池”的作品，结果“一不小心”摘得了去年全球工业设计顶级奖项——德国红点设计大奖。

“一个神奇的浴池，可以直接放进河流小溪中，水分子可以渗透进来，但寄生虫、砂石等污染物却被过滤在外，人们能在里面沐浴，还能漂浮在水上观景。”章林富介绍说，即使在水质不好的地区，人们也可以把浴池搬至湖里享受舒适。

“用智慧的眼睛观察生活，用科学的方法思考生活，用工程的创新改变生活”——已经成为该校大学生科技创新的新风尚。作为首批入选“卓越工程师培养计划”的高校之一，合肥工业大学近段时间学生课外科技创新成果大量涌现，2010年以来，该校大学生学科竞赛省级以上获奖1973项，其中国家级1446项。值得一提的是，其中绝大部分项目来源于大学生对日常生活的观察和体验，既体现出较高的工程水平，又贴近生活实际，洋溢着青春的创意和想象力。

灵感来源于对生活的体验

“由于年龄和经历的限制，大部分本科生入校时缺乏对生活的理解，有的甚至缺乏基本的生活经验。”在该校建筑与艺术学院党委书记陈刚教授看来，科技创新源于对生活的热爱，“因此，在人才培养中，首先要注重引导本科生学会对生活的体验。”

“不过，这种体验并不是走马观花的参观，而是以智慧的眼光和科学的手段去观察生活，在观察、采集中累积生活的数据和经验，在积累中提升批判思维的能力，最终形成创新型的成果。”陈刚总结道。

纪若婷是该校交通运输工程学院的一名本科生，细心的她乘车时经常发现，“在雨雾天气，如果周边光线比较暗，远处时很难识别交警的指挥手势。”

正是这一现象，激发了她的灵感。

为此，她和另外4名同学一起发明制作出了“智能交通指挥手套”。2013年，这项发明在全国大学生交通科技大赛上获得一等奖。

“在手套里有一个电路板，当手套在变换姿势时，重力方向的变化导致开关的自动切换，从而实现红绿灯的替换。”该发明团队教导老师董满生点评道，“原理一点都不复杂，但这项发明贴近生活，想法独特，而且作品简单实用，可操纵性强。”

与纪若婷一样，生物与食品工程学院的聂霜也是一名“格外细心”的女生。很多人都知道，马齿苋可以食用，也可以治疗腹泻，但是这个爱美的女孩却开发出它的另一用途——祛痘美容。

“阅读文献时发现，腹泻是肠道受到细菌感染，而长痘痘也是皮肤受到细菌感染，两者之间是否有相通之处？”聂霜脑海中灵光一现，在生物化学课的课堂上，她请教了老师汪惠丽。

在汪惠丽教授的指导下，聂霜整个大二的暑假都泡在了实验室里。经过反复试验，聂霜终于发现了马齿苋中提取的生物碱可以有效抑制面部皮肤的细菌，起到祛痘美容的效果。目前，这一成果已经在申请专利，并将进一步进行有效性和安全性试验。

“在日常教学中，我们在如何在生活中激发学生的创新兴趣、如何引导学生从兴趣中发掘科技创新成果上花了大量的时间和精力。”汪惠丽教授介绍说，学生每两周就要和导师进行一次一对一的学习汇报，每月底还要进行正式的工作汇报。“对于学生在生活中发现的创新点，自己会结合自己的科研项目予以支持，引导学生开展更为深入的科学研究。”

创新发自对生活的关爱

食品安全是全社会高度关注的问题，提起“瘦肉精”，该校生物与食品工程学院研究生梅占龙气就不打一处来。

不过，传统的食品安全检测方法，检测成本昂贵，耗时长。他在导师的指导下开发出增敏型试纸条，灵敏度高、稳定性强，既能检测食品中的安全危害因子，又能检测环境中的有毒有害物质，还能对临床上一些疾病的标志性分子进行检测。

“只要将我们研制的试纸条浸入生猪尿液，十分钟内，试纸条的显示结果就能告诉你，饲料中有没有含有瘦肉精。”梅占龙介绍说。这种检测方法还可以应用于对双酚A、三聚氰胺等有害物质的检测，不仅方便快捷，而且成本很低。

在读期间，梅占龙围绕食品安全方向发表了3篇SCI论文，获批3项发明专利。2013年8月，他荣获中国青少年科技创新领域的最高荣誉——第八届中国青少年科技创新奖。

和梅占龙一样，秦海春也是一名充满了责任感的年轻人。在校期间，他经常参加助残志愿活动，这让他一直在琢磨，能否开发出一款智能轮椅？

下雨天想关窗户，只需要轻松动手按个键；张嘴“使唤”，它就能带你随处散步并躲过障碍物；简单触摸手机屏，座椅可立刻变成一张床……作为2008年第一批本科就进入合工大创新实验班的学生，在导师的帮助下，他和队友从大二起就进入学校创新实践基地，不断对智能轮椅进行改进。历经5年，由合肥工业大学学生团队研发的“卧居智能轮椅”，将这些听起来不可思议的功能全部聚集在一起。

在第二届中国创新创业大赛安徽赛区总决赛上，这一成果在众多高新技术企业竞赛对手中脱颖而出，获得大赛一等奖，成功闯入全国大赛。随后，不少公司向他们抛来“橄榄枝”，希望投放市场。

“工程师是科学家，是艺术家，也是思想家。”该校大学生科技创业服务中心总经理、研三学生刘凯向记者感慨道，科技创新不是关在实验室里就能实现的，从某种意义说，只有生活才能培养出一名卓越的工程师。“并不是工科男就不懂生活，学会热爱生活，体验生活，享受生活，也是所有年轻人都应当做到的。”