

75岁高龄担纲10亿字煌煌巨著《儒藏》总编纂

汤一介:生为烈焰 晚年尤炽

本报记者 邱晨辉 诸葛亚寒

有人说，哲学的唯一问题就是死亡。在汤一介涉足哲学之前，便尝试着参悟生与死。他以火焰比作人的生命，说小小的火焰燃烧的时间虽然长，但它照亮的面积十分有限，而尽管烈焰转瞬即逝，它照亮的面积却更为广阔。

写这段话时，他只有20多岁，一心想像烈焰一样。半个多世纪过去，已是著名哲学家、北京大学教授的汤一介，寄望编纂一部挖掘中国传统文化、呈现中国儒学源流的《儒藏》，来点燃余生。

直到2014年9月9日，教师节的头一天，烈焰灭了。留下的，是那卷还未竣工的10亿字巨著。

今天，北京大学没了往年教师节的喧闹，学校对外通报了汤一介先生逝世的消息。有学生说：“老先生没能等到教师节，学生也不能再当面说声：老师，节日快乐。”

北京大学哲学系系主任王博很遗憾，汤老没能等到这个教师节。他说：“每个教师节学生都会想起他，对他最好的祝福就是把汤老最关心、最放心不下的事业延续下去。”

“珍惜自己传统的国家才是有希望的国家”

这是汤老的老博士以来，肖力千第一次没有和老师在一起过节。

去年，肖力千和几位师兄一起，精挑细选了一盆根系发达、枝叶青翠的松树，给汤老带去，希望他生命常青。那时，汤老的身体状况已经每况愈下。

但他并未把《儒藏》放下。今年6月，在《儒藏》“精华编”百册出版发布会上，87岁高龄的汤老表示：“我想只要我活着一天，我就愿意为《儒藏》编纂工程竭尽全力。”

没想到，汤老的这句话成了他关于《儒藏》的绝唱。

2002年，汤一介提出编纂《儒藏》的构想，得到了当时还在世的张岱年、季羨林的鼓励和支持，随后，这个将收录中国历史上重要的儒学文献3000余种、编辑总量不少于《四库全书》、教育部迄今为止最为重大的哲学社会科学攻关项目正式启动，汤老任总编纂、首席专家。

在这12年里，汤老主持编纂的《儒藏》精华编百册已经出版。然而，《儒藏》全本计划完成的时间是2025年，汤老还差一个12年。

俞菁慧是汤老2009级的博士生。在她的印象里，《儒藏》编纂是汤老人生最后阶段最为关注的事，汤老常常和学生们说起如何在当前继承和发扬传统文化的重要性。“这不仅是个人的事业，还是学校的、国家的文化事业。”

汤一介曾在多个场合说：“有自己文化传统的国家，而且珍惜自己传统的国家，才是有希望的国家。”

对于儒藏的编纂也是基于这样的考虑。他说，《佛藏》收录了佛教典籍，道家典籍也编在一起了，就是没有《儒藏》。从历史上看，儒学传统有两千多年的历史，我们没法割断它。

上世纪90年代，因为亨廷顿《文明的冲突》一书，汤一介开始思考“文明的冲突”的对应面：文明的共存。他认为如果文明不能共存，世界将会混乱、人类彼此争夺。

这个看似政治家考虑的题目，其背后拷问着中国现代哲学转型的学术问题。在上世纪80年代后期，有说法认为激进主义派推动了中国文化的发展。汤一介则认为，包括激进主义派、自由主义派乃至保守派等在内，共同组成中国文化的现代转型。“前一个问题是怎么看世界，后一个问题是怎么样看中国，应该如何来理解、如何来创新我们的哲学。”

如何实现“和而不同”的文化共处？汤一介认为，只有互相理解、相互尊重，才能取得共识。其后，冯友兰、季羨林、梁从诫、汤一介等学者创建中国文化书院，任院长的就是汤一介。

这也为汤老后来的“国学观”奠定了基础。他认为，只有把中国传统文化放在整个世界文化发展的总趋势中考量，使中国文化的真精神和现代时代的要求接轨，才是中国文化走出困境唯一的出路。

随着新世纪钟声的敲响，汤一介的目光更多地放在了哲学理论问题上。自1990年代末开始，他考虑创建中国自己的阐释体系。在他看来，当前对经典的解释，无论哲学、宗教、艺术等，都是用西方的理论与方法，而面对中国丰富、深厚的历史文化资料，以及解释经典的经验、方法与理论，他在思考创造中国的解释学。

为人师“守正笃实、久久为功”

汤老出生于书香门第，祖父汤霖，是清光绪年间的进士；父亲汤用彤，是与陈寅恪、吴宓并称“哈佛三杰”的国学大师。

然而，汤一介并未吃家里的“老本”，而是创立自己的研究范式，开拓新的研究内容。这一点从其上课的场景就可见一斑。

美学家、北京大学美学与美育中心主任叶朗教授曾在接受记者采访时回忆，上世纪80年代，汤老办了一个关于中西比较文学的函授班，学术性很强，结果全国有1万多人报名。当时，汤老邀请叶朗到西安为函授班学生讲课，很多工厂里的工人请假自费从陕西各地跑来听课，除了他们关心文化，这和当时社会思想解放浪潮以及老师授课内容不无关系。

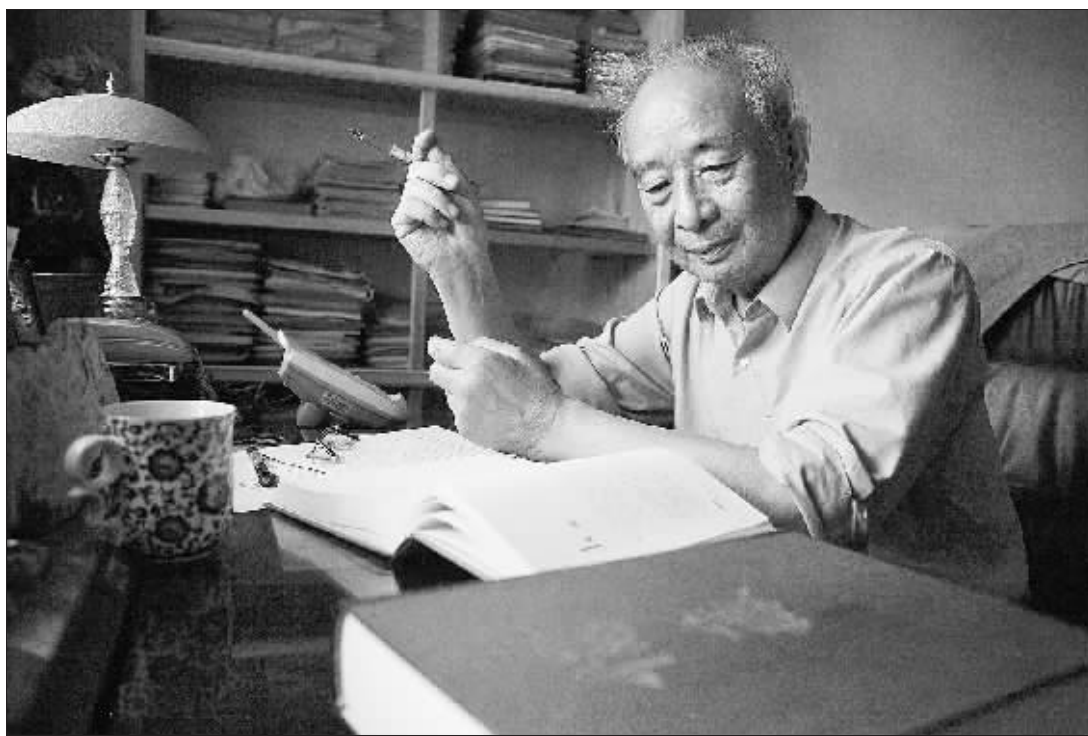
这一点得到了北京大学哲学系教授张学智的佐证。他说，30年前，中国哲学还在沿用旧的框架和范式，封闭并带有“文革”痕迹。最早开设《魏晋玄学》的汤先生突破了传统的研究方法，“别开生面”地将逻辑和历史相统一，“在历史里讲哲

学，在哲学里讲历史”，让人“振奋发聩”。

更让身边人所称道的，还是汤老的忍耐、执着和对“思想自由独立”的追求。两个月前，在山东大学毕业典礼上，校长王恩哥当着数万名毕业生讲起一段往事。物理学院的一名学生问他：学物理、做科研压力很大，需要牺牲很多东西，不知道是不是应该坚持。王恩哥只说了两个字“忍耐”，接着他以汤老治学为例举了一组数字：“76岁高龄受命编纂”，“收入儒家经典著作3000余种，约10亿字”，“另要编纂著录两万万余部儒家经典文献总目”，“时间计划为23年”，“编成之后100年内不会有人超过”。

“这种守正笃实、久久为功的精神，值得大家用心学习。”王恩哥说。正如汤老所言：“我这一生可以说是读书、教书、写书、编书中度过的。”汤一介反对人们用“国学大师”称呼他。他说，“大师”应该有一个思想的理论体系，而他自己只是中国哲学问题的一个思考者。

但在学术上，他的严谨是出了名的。王博是汤老2011级博士生，他忘不了



该图片由北京大学《儒藏》编纂与研究中心提供

那些布满了红笔意见的A4纸。起初，他以为把作业交给汤老只是走个过场，没想到，隔一段时间汤老电话来了，挨个叫学生过去谈作业。轮到他的时候，摆在面前的是汤老一笔一划写满批改意见的作业纸。

认真，是对学术负责的开始。王博说他一直将汤老告诉他的这个道理记在心里。

做人“事不避难、义不逃责”

鲜为人知的是，汤老小时候学习成绩并不好，甚至留过两级。那是上世纪三四十年代，汤一介跟随父母从北京转到昆明，先是在一所县立中学就读，后来才转到西南联大附中，但很快，他就发现自己“跟不上”，只好复读初一。第二次是在初二，考试时的数学、物理都不及格，这让他处在青春期的汤一介十分不自在，下半学期就“逃”回了昆明。

事实上，直到在西南联大的预科班读书，汤一介的学习仍是跟不上，考大学也没有考上。1946年，他转去读北大预科班，后来才考上北大。

家里人对他的成绩从来不闻不问。根

据汤老生前的回忆：“我父亲从来不强迫我读什么书，只适当地指点，看我读《三国演义》，他会建议我还要读《三国志》。

从某种意义上来说，父亲对他的身教多过言传。“事不避难，义不逃责”，意思是勇于承担困难的事情，对合乎道义的事情负责。从祖父那里传下的这颇具儒家气概的家风，影响了父亲汤用彤一生，也同样影响着汤一介的立身行事。

“母校是我最喜欢和最尊敬的地方，我爱这里的一草一木，但最珍贵的是蔡元培先生留给我们的‘兼容并包，思想自由’的精神。”汤一介说，“自由是无穷的创造力。”

两个多月前，抱病出席《汤一介集》发布会的汤老说：“我想继续再写文章，讲我自己的感受，讲我对人类社会的理解，讲我对天人关系的理解……我应该继续努力把我思想的问题提出供大家讨论，这样才不负作为一个学者、一个教师的责任。”

这个持续了87年的烈焰不再燃烧。但烈焰照亮的学术领域，以及他所崇尚的创造力，将在后辈年轻人身上得以延续。

本报北京9月10日电

变“困难补助”为“成才资助”

山东农大出资为学生成才“造血”

本报记者 邢婷

通讯员 刘群英 郭翠华

在刚刚落幕的“2014中国机器人大赛暨RoboCup公开赛”中，山东农业大学机电学院大三学生王兴华团队斩获三项一等奖，并进入中国赛区总决赛。“参赛作品得到学校发展性资助资金支持，给了我们备赛的动力。”王兴华团队是该校学生发展性资助的直接受益者。

在山东农业大学，学生创新创业的氛围浓厚，但一些家庭经济困难学生因缺乏资金，许多创意无法实现。今年5月，山东农业大学在通过多种奖、助学金渠道满足学生学习生活保障性需要的基础上，创新资助形式，设立“阳光成才”发展性资助资金，变原来单纯的“困难补助”为

“成才资助”。

发展性资助实行项目化运作模式，由学生自主组队或个人单独申请，通过课题、竞赛、活动等形式，进行学业提升、就业创业、科技创新或素质拓展方面的研究。项目负责人以家庭经济困难学生为主，且团队中家庭经济困难学生人数不得低于20%，而已通过其他途径获得资助的项目不再参与发展性资助申请。

学校为每个项目提供1000元至3000元的经费，配备指导教师，并提供政策、场所、技术等方面的支持。在首批发展性资助所申报的500余个项目中，有340个项目获批立项，覆盖学生数量近2000人。

机电学院大三学生王震打算做仿生机器器的研制工作，但因为缺乏资金，一直没有启动项目。今年5月他得到学校2000

元的发展性资助，开始实施项目。指导教师苑进表示，项目研制的仿生机器人带有摄像头、磁场传感器，能进行水下监控、海上搜寻等，而且还能用手机遥控，将来既可做成玩具，也能用于水质监测等，有很好的市场开发前景。

“在迎新现场，我们雕刻的学校校徽受到了很多家长的青睐，收入好几百元呢。这为今后创业积累了很多经验。”水土学院“雕刻时光”发展性资助项目负责人史庆鹏同学谈起团队成绩很是自豪。

“学生发展性资助实现从‘输血式’解困资助模式向‘造血式’发展性资助模式转变，实现了‘授人以渔’的人才培养目标，满足了学生成长和个性化发展需要。”山东农业大学学生工作处处长卢国强说。

元的发展性资助，开始实施项目。指导教师苑进表示，项目研制的仿生机器人带有摄像头、磁场传感器，能进行水下监控、海上搜寻等，而且还能用手机遥控，将来既可做成玩具，也能用于水质监测等，有很好的市场开发前景。

“在迎新现场，我们雕刻的学校校徽受到了很多家长的青睐，收入好几百元呢。这为今后创业积累了很多经验。”水土学院“雕刻时光”发展性资助项目负责人史庆鹏同学谈起团队成绩很是自豪。

“学生发展性资助实现从‘输血式’解困资助模式向‘造血式’发展性资助模式转变，实现了‘授人以渔’的人才培养目标，满足了学生成长和个性化发展需要。”山东农业大学学生工作处处长卢国强说。

这个持续了87年的烈焰不再燃烧。但烈焰照亮的学术领域，以及他所崇尚的创造力，将在后辈年轻人身上得以延续。

“我希望通过沟通的方式让家长和老师更好地了解学生，也更好地解决学生在学习生活中遇到的问题，目前来看还是很有效果的。”赵哲调侃道，“家访就是告状，对于那些问题学生，家访能够把他们打回原形，帮助他们更好地解决问题。我希望通过这种家校互动，帮助学生成长得更顺利一点。”

让“学霸”们的成长故事启迪社会

本报讯（记者张国民 通讯员辛文忠）讲述700多位现当代科学家成才历程的“科技梦·中国梦——中国现代科学家主题展”近日在南开大学举行。

中国科协党组成员、书记处书记王春法在展览开幕式上指出，此次主题展带来的是一场科学精神的盛宴，为社会公众提供了一个感受科学、理解科学、献身科学的生动课堂。

此次主题展设置了“撒播现代科学的种子”、“让现代科学扎根中国”、“动荡岁月里的科教人生”等章节，展出了近千幅历史图片和百余件重要实物，涉及700多位科学家，展品中既有时间跨度长达40余年的科研笔记和工作日记，也有绘制精美的野外考察标本图纸和工程设计图纸。个性化、可视化的历史资料，诉说了中国科学家群体形成、演进的曲折历程。据悉，本次展览由中国科协、教育部、财政部、文化部、解放军总政治部、中国科学院、中国工程院、国家自然科学基金委主办。

南开大学校长龚克说，中国现代科学从一开始就不是在恬静、悠闲的环境中发展起来的，而是跟救亡图强的中国梦联系在一起。展览中的很多科学家目前还坚持工作在一线，他们所开创的科技事业，要靠我们这一代人去传承去发扬，希望大家尤其是高校师生承担起科技强国的社会责任。

治理乡村学校补课不能采取“鸵鸟政策”

熊丙奇

如果不是一家家长打来电话投诉，广西玉林市兴业县卖酒镇第二初级中学（以下简称“卖酒二中”）这样一所地处偏远的乡镇中学，很难引发外界的兴趣和关注。这名居住在卖酒镇乐太村的家长在电话中称，8月11日，就读于卖酒二中九年级（初三）的孩子就要去补课，学校老师还要学生每人写一份自愿利用暑假去学校复习功课的申请书，并要求家长签字。

记者调查发现，教育资源的分配不公、城乡生活环境的两极分化，使得通过补课抓成绩，成了很多贫穷落后地区学校抓质量、谋发展的最后一根稻草，何其悲哀。（中国青年报9月9日）

我不想批评这所乡村学校违规补课，而是想谈谈解决这个问题的另一个思路：既然在目前这种情况之下，补课成为乡村学生提高竞争力的“最后一根稻草”，为何有关部门还要罔顾事实，一刀切禁止所有学校补课、在假期关闭校园呢？可以说，严格执行禁令，在当前的教育评价体系中，乡村学校会与城市学校的差距越来越大。调查显示，我国农村地区学生的高考成绩平均比城市地区学生低40分。

解决这一问题，现阶段出路或在于允许乡村学校利用假期给学生上课，开设小学期。也许有人会说，这会增加乡村学

校学生的负担，这只是从表面上看问题，从实际结果看，乡村学校在假期给学生开设小学期补课，只会减轻学生的整体负担——如果学校上课，学生就不会再去报培训班，这可减少家庭的开支，也可让乡村学校学生有比较规律的假期生活。

另外，如果在乡村学校小学期间，设计好上课的内容，不只是对学生进行知识灌输，而能有各地的名师到校为学生上课，这是现阶段比推进教师交流轮换更有利于乡村学校发展的办法，不失为一个缩小城乡差距的现实办法。

教育决策必须直面现实，而不能采取“鸵鸟思维”，做形式主义的文章。在补课这一问题上，笔者多次谈到日本的做法。2002年，日本公立学校采取行动为学生减负，取消星期六的课程，改为每周上5天课。但4年之后，有些公立学校要求每周上5天课不够，同时由于面临家长要求为学生考大学做更充分准备的巨大压力，于是恢复每周上6天课的制度。不但如此，假期也不让学生消停，比如不少公立中小学在暑假期间都实施在校补习计划。学校要求全体学生参加，有的小学几乎每天都要进行补习。去年年初，日本文部省决定对全国所有公立学校恢复6天上课做探讨。

日本让学生上6天课，看似增加学生负担，但实际却减轻学生的整体负担，上6天课的学生不再上培训班，既减轻经济压力也获得一定真正属于自己的时间。另外，学校补课不另行向学生家长收费，而是由政府开支或举办者开支，因此，绝大多数家长对此很欢迎。其实，国内中

南航90后辅导员骑行2000里家访

通讯员 宋彦洁

本报记者 李润文

今年暑假，南京航空航天大学90后辅导员赵哲完成了他人生的一件大事。他从沈阳骑行出发，横跨东北三省，总行程1000多公里，家访了11名学生。

赵哲是黑龙江省双鸭山市人，身高1.81米，是个典型的东北大汉，平时热爱体育活动。

“我想以身作则，给学生精神上的鼓励，希望通过这种身教的方式向学生传达一种信念。”他说，学生们看见赵哲骑行来家访都“惊呆了”。

骑行一路的食宿都是自费，每天水钱就要至少30元。住宾馆大概要每天100元，再加上每天吃饭的50元。赵哲说：“算是一个暑假旅行，同时也能够更好地了解学生的情况，一举两得，很有意义。”

赵哲讲述了他在途中遇到的困难。骑行家访的路线中，有的地段公路在施工，有的公路年久失修满是裂纹，有的公路已成为泥泞的土路、砂石路。经常在浑身湿透时才找到避雨的地方，雨后上路时浑身瑟瑟发抖。“路途中坡路较多，经常用变速器，所以家访结束好几天了，我连筷子都还拿不稳。”赵哲笑着描述他的骑行家访“后遗症”。

事实上，对大学生来说，也已经很少有老师家访了，大学对此也没有要求。赵哲说，他的学生处在大二升大三的关键阶段，即将面临考研就业的选择。他发现学生遇到了问题很少与家长沟通，对未来感到迷茫。

家长们对大学辅导员的家访都很热情。学生刘然的妈妈特别关心孩子专业的就业情况，和赵哲聊了很久。刘然说，他们一家人和辅导员聊得很开心，辅导员真的是为自己未来着想。

王铁男在接到赵哲的电话时非常吃惊，没想到大学的辅导员还会家访。王铁男很早就决定要考军校的研究员，王妈妈特意向赵哲咨询了孩子考研的相关事宜，赵哲来之前特别为此做了大量的功课。“特别感谢赵老师这么远专门到家里来，跟我家老师面对面地交流，孩子在学校里托付给赵老师我们放心。”王妈妈说。

“我希望通过沟通的方式让家长和老师更好地了解学生，也更好地解决学生在学习生活中遇到的问题，目前来看还是很有效果的。”赵哲调侃道，“家访就是告状，对于那些问题学生，家访能够把他们打回原形，帮助他们更好地解决问题。我希望通过这种家校互动，帮助学生成长得更顺利一点。”

让“学霸”们的成长故事启迪社会

本报讯（记者张国民 通讯员辛文忠）讲述700多位现当代科学家成才历程的“科技梦·中国梦——中国现代科学家主题展”近日在南开大学举行。

中国科协党组成员、书记处书记王春法在展览开幕式上指出，此次主题展带来的是一场科学精神的盛宴，为社会公众提供了一个感受科学、理解科学、献身科学的生动课堂。

此次主题展设置了“撒播现代科学的种子”、“让现代科学扎根中国”、“动荡岁月里的科教人生”等章节，展出了近千幅历史图片和百余件重要实物，涉及700多位科学家，展品中既有时间跨度长达40余年的科研笔记和工作日记，也有绘制精美的野外考察标本图纸和工程设计图纸。个性化、可视化的历史资料，诉说了中国科学家群体形成、演进的曲折历程。据悉，本次展览由中国科协、教育部、财政部、文化部、解放军总政治部、中国科学院、中国工程院、国家自然科学基金委主办。

南开大学校长龚克说，中国现代科学从一开始就不是在恬静、悠闲的环境中发展起来的，而是跟救亡图强的中国梦联系在一起。展览中的很多科学家目前还坚持工作在一线，他们所开创的科技事业，要靠我们这一代人去传承去发扬，希望大家尤其是高校师生承担起科技强国的社会责任。

绿色小超人让垃圾变为宝

本报讯（记者张力）吃剩的西瓜皮和菜叶这些家家户户都有的餐厨垃圾，如何神奇地变成有机肥料呢？近日，北京呼家楼中心小学新一批必胜客绿色小超人，见证了生动的开学第一课——让蚯蚓分解餐厨垃圾。北京市环保之星、来自北京中学12岁的余佳楠，被特聘为课堂上的小讲师首次登上讲台，为小学生们传递绿色生活理念，通过讲解如何区分厨余垃圾，教会小超人们如何让蚯蚓把垃圾变废为宝。

据悉，该项目是由中华环境保护基金会和百胜集团必胜客品牌在全国17个城市发起的大学生公益环保实践项目，已累计培养9万余名小超人。

福建师大：学生现场“推销”好教师

本报讯（吴荣奎 刘斌 记者陈强）

“老师就像我的妈妈一样，课上教了我许多，课下还帮忙处理了不少麻烦的事情。”在近日举行的福建师范大学“我最喜爱的好老师”评选现场，该校海外教育学院学生朱佳莹和尼日利亚留学生苏强，通过播放视频的方式，向由全校500名师生组成的评选团“推销”他们心目中的好老师陈晟。

有别于以往校方评选优秀教师的方式，这次评选活动完全由学生主导。活动前期由班级推荐、学院评选出23名“我最喜爱的好老师”提名人选作为候选人进入决赛，然后各学院学生再通过PPT、视频、情景剧、朗诵等方式向评选团展示候选人，最终评出10名校级“我最喜爱的好老师”。

作为学生代表参与推荐老师，朱佳莹深感“责任重大”，因为“自己要代表同学们推荐出大家真正喜爱的老师”。为此，她提早着手准备如何推荐老师，并和搭档一起找到学院同学们心目中的好老师陈晟了解情况。考虑到视频的展示方式比较直观、全面，他们制作了展示陈晟基本信

息、获奖情况、课内课后表现、学生印象等内容的视频，在评选现场播放后获得了评选团的认可。在朱佳莹看来，陈晟获评校“我最喜爱的好老师”是“实至名归”。她介绍说，陈晟对海外留学生关怀备至，留学生参加“留动中国”、“汉语桥”等比赛时，他都全程带队，给予指导并帮忙解决生活问题。

27岁的社会历史学院教师郑士■此次也获得了“我最喜爱的好老师”称号。为了更好地向全校学生代表“推销”郑老师，该学院推荐团队还编排了一支别具一格的舞蹈。推荐团队成员孟逸■说，“因为我们真正热爱自己的老师，所以才不怕辛苦，全心全意地投入到推选排练中。”

据参与策划此次活动的校学生会主席许庆伟介绍，“这次活动的‘推销’计划，不仅是想让同学们参与进来，而且要让大家都看得见、做得到，让我们的评价和想法最直接地表达出来。”现场评选团成员、传播学院学生蓝梓予认为，“由学生来推荐，由学生来选择”的评选方式，激发了同学们参与投票的兴趣。

知道，为了备战世界杯，德国人带到巴西的行李居然有23吨之重，包括了健身器材、乒乓球桌，甚至还有飞镖靶子。这就是一个可怕的认真力量。”

他建议每个新生都要为自己制定一部“大学宪章”：“教育就是忘记了在学校所学的一切之后所剩下的东西。剩下的东西是什么呢？我想应该是一种优秀的、可以终身受用的精神品质和行为习惯。做好自我规划和时间管理，从知识学习、人文培育、境界修养、身体素质等方面去管理自己。”

这次，中国药科大学特意邀请了新生的家长代表和中学校长代表来共同见证孩子们的光荣时刻，并准备了“教育传承与传递”的交接仪式，主席台上三双手紧紧重叠在一起。李建军表示，之所以设置这样的环节，是为了对学生阶段前之前的基础性教育表示感谢，同时表示大学校长从家长和中学校长手里接过新生们的“教育接力棒”。

中国药科：“接地气”海选新生代表发言

本报讯（记者李超 通讯员姜晨）因为江苏卫视一档综艺节目《一站到底》，90后女孩张赫与中国药科大学结缘。在9月9日的学校新生开学典礼中与4000多名新生面对面，她调侃道：“千万别小看学药的，不然让你腰酸，腿也疼，连心脏也跳得不规律了。”

张赫作为新生代表发言并不是“组织安排”的，她也不是学生干部，而是学校海选出来的。早在8月中旬，学校就通过手机短信、学校网站迎新系统等渠道向全体新生公开征集开学典礼发言稿。短短10天征集到了近150篇投稿，其中不乏个性和创意极强的文章。

中国药科大学宣传部部长李建军说：“我们希望学生发言能接地气，能真正说出新生们的肺腑之言，让听的人‘入耳、入脑、入心。’”

素有“亲民校长”之称的中国药科大学校长来茂德，在开学典礼上聊起了德国队在今年世界杯的表现。“你们也许并不