

促修身落地尚学生根 让梦想开花善治结果

高职院校参与社会治理创新的火炬实践

中山火炬开发区党工委、管委会以中山火炬职业技术学院为依托，成立开发区修身学院，以践行社会主义核心价值观为宗旨，以建设修身课程体系为主要抓手，围绕职业技能培训、学历提升教育、公民素质研修、新老中山人融合等项目，开展了一系列惠民生、接地气的修身活动，受到群众的普遍欢迎。作为该区推进全民修身行动三级架构中的总学堂，火炬院支持和引领全区80多所修身学堂开展落地生根的活动，积极构建修身学习体系，努力体现了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中关于“创新发展高等职业教育”、“加强社区教育和终身学习服务”的要求。



中山火炬开发区科技新城



图书馆

建设课程体系让修身落地

“我是修身课程的忠实粉丝。”自今年7月，家住开发区张家边社区的陈小姐经常晚饭后匆匆出门，与朋友一起来到开发区修身学院参加不同类型的修身课程。“我参加过应用文写作、职业礼仪、英语口语、理财规划等课程。”她说，“有些课程是我感兴趣的，有些是对我工作上有帮助的，我觉得平时来修身学院上课或听听讲座，总比待在家里看电视或打麻将好了。”像陈小姐这样积极研修修身课程的开发区社区居民还有很多，有的是已经退休的大叔大妈，有的是企业职工，有的是家庭主妇，甚至连一些小学生晚上做完作业也跟着父母去听课。据了解，火炬开发区党工委、管委会以火炬院为依托成立开发区修身学院，并以火炬院的继续教育学院为具体实施平台，至今已开办26个教学班，为该区七大社区居民提供了包括英语口语、职场礼仪、法律知识等在内的30多门课程学习课程，总学时超过330课时。

什么是全民修身行动？市委领导在今年7月的“核心价值观百场讲坛”上给出一个最易懂的说法，“全民修身行动，顾名思义就是‘全民’+‘修身’+‘行动’，它的主体是‘全民’，它的形式是‘修身’，它的途径是‘行动’，它的目的是‘提高人的素质，促进人的全面发展’。真正做到内化于心、外化于行。”在修身学院的建设过程中，坚守全民修身行动一切为了群众的出发点与落脚点，着力打造“从群众中来、到群众中去”的修身活动，引导广大群众积极投身到全民修身活动中去，最后发展成全民自觉行动，这正是对全民修身行动的一种落地实践。“开发区修身学院的成立，不仅是对全区修身活动成果的巩固与提升，也是学院增强社会服务能力的重要途径。”火炬院党委书记、修身学院院长林艳芳表示，“在建设过程中，我们将坚持修身学院与国家骨干高职共建、与校园文化共建、与社会服务体系共建、与学习型社会共建‘四个共建’；同时，我们开展的全民修身活动强调学历提升与公民道德素质提升相结合、职业技能培训与修身专项培训相结合、传统文化继承与现代媒介运用相结合‘三个结合’，努力将修身学院建成校企紧密结合、园区特色鲜明的特色修身学院，成为全区各修身学堂的示范点，支持和引领全区各修身学堂开展活动。”

据悉，修身学院在广泛调研的基础上，按照全市修身活动的总体部署，针对开发区七大社区居民需求，将超过30门课程送入社区，供居民选择；本年度修身课程进社区的教育服务活动计划涵盖经济管理、艺术设计、文化修养、实用科学等首批四大类15门课程，11月前全部完成授课。另外，按照建设计划，修身

学院将分3个阶段有计划地推进大讲堂、阅览室、活动室、大广场、文化墙、主题路、宣传栏、讲师团、特色课、流动站、创意室、“微修”阁、研究会等13个建设项目，为进一步深入开展修身活动搭建丰富多彩的广阔平台。“火炬院是国家骨干高职建设院校，多年来不仅致力于为经济发展培养高素质技术技能人才，更积极发挥社会服务职能。”火炬院党委副书记、常务副院长王春旭表示，“全民修身是一项长期战略，我们希望通过修身学院面向开发区广大居民开展更多不同类型的技能培训服务，为学习型社会、学习型社区建设作出贡献。”

开发区管委会副主任、修身学院院长邹鑫表示，作为区级修身总学堂，修身学院将着重发挥抓好社区和企业教育实体建设，深化发展学院、学堂、教学站三级实体体系，重点推进修身学院中心功能建设；快速形成具有开发区特色的修身教育课程体系，让全民修身活动更具特色、更接地气、更有实效。据参与修身课程的群众意见反馈，修身课程在各社区受到普遍欢迎：一是适用，能学一技之长；二是亲民，课程由老百姓自己选定；三是灵活，授课方式多种多样；四是实惠，区财政安排专项经费，所学课程学员无需付费。“全民参与，全民教育”是当前素质教育的重要途径。“中山港社区党委书记、居委会主任梁镜华强调，“今后我们将继续利用修身学院的教育服务资源，认真设计贴近行业企业、贴近市民生活、贴近社区工作需要的培训课程，共同推进全民修身活动及幸福和美中山的建设工作。”

促进终身学习让尚学生根

在修身学院机电一体化技术课程的每一堂课上，总能发现一位老太太作为旁听生认真地记下老师讲的每一个知识点，课后还向老师或同学请教自己不太明白的难点。她叫刘萍，年近花甲还积极继续充电，她的事迹被广大学员津津乐道。“我就是想为我的孙子树立一个认真学习的榜样。”她说，“我能通过学习来辅导一下孙子的功课，但更重要的是，我想用自己的实际行动来让他明白，好好学习不图迟，要珍惜学习的机会，好好学习。”

每天晚上，火炬院第二教学楼前的广场和周围总是有序地停放着很多摩托车、电动车、自行车，还有一些小轿车。它们的主人都是下班后匆匆吃过晚饭就赶来上课的学生。“出勤率高”、“喜欢来学院上课”，一种尚学氛围逐渐形成。“只要有课，我尽量排除干扰赶过来参加。”在黄圃一家企业工作、商务英语课程的学生韦红说，“学习不是儿戏，不能只为一纸文凭而得过且过，学到自己需要的知识和本领才是硬道理。”这个早在2002年就获得全日制大专文凭的新中山人，因为工作中经常要用到英语，为了提高自己的英语水平，去年就选修了商务英语课程，总是风雨无阻地从黄圃坐公交车到学院上课，目前各门课程名列班级前茅。

在东升镇东升社区，有几名干部除了同事关系，后来还先后成为同学、校友，形成了一种互相带动学习的良好氛围。其中，“大师兄”是该社区的干部冯顺鉴，尽管入学时已经45岁，但他结合自身的工作需要，毅然选修了行政管理高起专课程，通过3年的刻苦学习最后顺利毕业，还以优异的成绩获得“优秀毕业生”荣誉称号。随后，他还把自己的学习经历与其他社区干部分享，并带领另外6名社区干部先后报读大专课程，打造了一支学习型社区干部团队。

据了解，修身学院以继续教育为载体，主要通过“四个创新”让广大学员养成良好的学习习惯、喜欢读书的尚学氛围：一是教学管理创新。以管理规章制度建设为基础，创新教学管理手段，实现温馨服务。如教学考勤实行学院、班主任、任课教师三级考勤，确保学生出勤率；坚持班级例会制度，每年还举行两次学员



体育馆

座谈会，及时反馈学生对课程设置、教学模式等方面的意见建议；加强跟踪回访，班主任定期联系学生，了解他们的学习状况和困难，并提出一些指导性的帮助。二是学员管理创新。例如，建立了班干部、学生会干部、班主任和学院专职学生管理人员的四级学生管理架构，通过组建学员社团等方式，形成了以学生为中心的管理干部队伍，这些学员干部在管理过程中发挥了重要的作用。三是学员活动创新。学院为丰富学员的课外生活，不仅要求班级每学期组织一次班级活动，还举办大量全院性的大型文体活动，如学员文艺晚会、篮球联赛、羽毛球联赛、十佳歌手大赛、书法比赛、征文比赛、知识讲座等，引起广大学生的热烈反响。四是交流方式创新。创办了《继续教育通讯》，建立了学员博客、班级群、班干部群、学生会群等，通过诸如此类的途径，大大拓宽了同学之间沟通交流的渠道。

几乎每一名学子都有属于自己的尚学故事——本来已专科毕业的中山市龙宁自动化设备有限公司总经理庄和安，报读机械机制及自动化专升本课程的原因就是要学习更专业的技术，确保企业在转型升级中不被淘汰；中山市百得厨卫公司主管黄少基，完成网络教育工商管理专科课程并顺利毕业后，立即又报读专升本，无论工作多繁忙都抽空去上课；还有吴素梅、■广华、雷凌、陈元红等10对夫妻，双双报读成教的不同专业，有时晚上和周末甚至还带着小孩一起来上课，全家总动员学习的事例在学员中广为流传。

注重学历提升让梦想开花

新学期开学不久，一个熟悉的身影走进火炬院的继续教育学院，办理本学期的注册手续并领取了相关课程的课本和资料。这是梁贵华，火炬院成教2009级国际经济与贸易专业的大专学生，2011年毕业后再次报读学院成教的本科专业，成为暨南大学中山火炬院教学点2012级人力资源管理专业的本科生。除此之外，他还有着特殊的身份——2012伦敦残奥会男子LC2级3公里场地自行车个人追逐赛冠军、2014世界残疾人自行车场地锦标赛3公里男子追逐赛冠军。

“学习是一辈子的事，上大学更是我的梦想。”自从高中毕业开始了运动员生涯之后，梁贵华的学业基本停止。虽然长期在国家队训练总缺少学习的机会和习惯，但他有一种不服输的精神，为了他的“大学梦”，他坚持一边训练，一边学习。“我们曾了解过其他很多学校，发现它们很难提供系统

的学习方式。”梁贵华说，“而火炬院却可以针对我的特殊情况为我灵活地提供合适的、系统的教育，有时作业不能及时上交，学习进度跟不上，自学比较费力，学院不仅及时提供相关教材、课件和辅导资料，还不时主动询问我的学习情况并提供相应的学习指导，对学生尽职尽责，加上学院领导对我十分关心和支持，完全符合我的特殊情况和需求。”正是因为学院因材施教的成人教育政策，坚持特殊人才特殊培养的方式，使梁贵华在为国争光的同时，并不耽误自身的学业，终圆大学梦。

今年6月，本土知名企业壹加壹商业连锁有限公司的17名高层管理人员以优异的成绩从火炬院网络教育大专、本科相关专业顺利毕业，其中13名专科毕业的学员又马上报读了该院的专升本课程，在公司5000多名员工中引起积极反响。这充分印证了市委领导所说，“改革开放30多年，在老百姓的口袋鼓起来之后，我们思考更多的是：如何让老百姓的脑袋‘富起来’。”在创建国家骨干院校的过程中，火炬院坚持“多渠道、多形式、多层次、超常规、创造性发展成人教育”的战略思路，围绕成人学历教育、职业技能培训、社会公共服务、公民素质研修4个重点，配合中山产业结构调整升级，发挥专业技术优势，整合政府、行业、学院多方资源，积极构建社会的终身学习体系。今年7月，该院被评为“广东省成人教育先进集体”，其多层次、多形式、多渠道的成人学历教育在籍学生已达6700多人，并面向开发区各社区开展居民修身课程，逐步形成了推进我区全民修身活动、学习型社会和幸福和美中山建设的火炬能量。

3年前的那个夜晚，成教2009届物流管理专业毕业生李平兴奋得难以入睡。就在那天，省团委“圆梦计划·北大100”项目公布了100名免费入读北京大学远程教育网络教育学院新生代产业工人的名单，李平作为中山唯一一个成人教育专科毕业生成功入选，以为一辈子永远不能实现的“北大梦”最终成真。“学习只有开始，没有结束。”李平说，“作为一个新中山人，正是在这片土地上，我读了大学，靠自己的努力实现了自己的价值。”像李平一样的新中山人，平均每天都有30多个直接到继续教育学院咨询或报读成人学历教育课程，100多个通过电话或网络了解情况。一大批新中山人以火炬院成教课程为契机，形成了积极提升学历的态势，一方面是他们积极应积分入户有关学历加分的政策，另一方面则是他们主动配合企业转型升级的迫切需要和自觉融入中山生活的充分体现。

“我们一直积极引进优质的教育资源。”该院继续教育学院院长樊向前表示，“我们先后与重庆大学、暨南大学、华东理工大学、湖北大学、华南师范大学、华南农业大学、深圳大学、华中科技大学等高校在专科、本科及研究生教育方面实行联合办学，形成了‘一个中心、两条主线、三个面向’的成人教育发展模式，即以‘增强社会服务能力，塑造终身教育品牌’为中心；把握成人学历教育及成人非学历教育两条主线；面向在校学生的学历提升与素质提高、面向社会普通大众的学历提升与素质提高、面向社会高层次人才学历提升与素质提高开展不同层次的学历教育。”

今年毕业季，一位被评为学院优秀班干部和优秀毕业生学员引起众多师生的兴趣。他叫何湘安，本来已经是四川大学全日制本科应用物理专业的毕业生，2012年又报读了火炬院成人教育应用电子专业课程。“报读学院的课程，原因就是感觉自己的知识不够用。”他说，“我在中山一家电子企业工作，发现自己的知识完全不能满足工作的需要，我要学习与自己业务有关的专业知识和技能，个人发展才不会停滞不前。”这名高才生还通过自修参加了中山大学法律本科的自考，目前已通过17门课程，今年将完成所有课程学习和考试，明年上半年可完成毕业论文，完全是师帅师妹们眼中的“学霸”。“每一个前来报读成人学历教育课程的社会人士，都是希望提升自己，实现自己的梦想。”樊向前说，“为了给广大成教学子搭建一个广阔的发展平台，我们积极探索成人教育发展规律，不断创新成人教育管理方式，大力鼓励和支持广大学子通过成人学历教育不断提高自身素质。”

“火炬院的确是一个助你实现梦想的好平台！”2008年获“全国钢铁工业劳动模范”称号、成教2007级模具设计与制造专业毕业生吴建彬如是说。7年前他就因为技术和能力过硬成为中山市中粤马口铁工程有限公司“模范员工”，但为了进一步提升技术水平，实现自己更高的梦想，他在当时成人学历教育还不是很流行的时候果断来到火炬院报读大专课程，工作学习两不误，目前已成为该公司的高层管理人员。每一个成教学子都有自己的梦想，故事的内容不尽相同，但他们都有一个共同点——通过学习实现自己的梦想。

致力社会服务让善治结果

社会服务是高职院校的办学宗旨，关键在于一所地方高校通过什么途径、采用什么方式来体现这一宗旨。“职能部门接单、修身学院接单、政府主动埋单”的模式，让这种服务上升为“参与社会治理”的层面，并取得了丰硕成果。在今年9月中旬举办的“2014年中山市中区人防师资培训班”上，火炬院的陈海生老师讲解如何制作简易防毒面具引起了全场学员的浓厚兴趣，他们都积极主动地利用棉花、矿泉水瓶等常见的生活材料尝试组装和制作。“我们从现场发现，学员们的反响很热烈，他们都积极主动地去学习相关人防知识和技能，取得了培训的预期目标，更好地推动了市人防师资培训的工作。”樊向前说，“此次培训班的成功举办，是学院自成为‘中山市人防教育研究中心’以来的又一重要成果，充分体现了国家骨干院校建设在社会服务方面的突出成效。”据了解，来自全市70所初级中学的近330名教师参与了此次培训班，课程共分4个模块进行，分别是“现代人防教育”、“核生化武器防护及中学人防教育经验分享”、“防护服、防毒面具使用及方法”和“简易防护器材制作”。培训班的授课老师全部来自火炬院“中山市人防教育研究中心”的讲师团队，他们都长期担任人民防空教育研究与教学工作，综合运用了文字教案、图片、音频等多媒体手段，并注重理论与实践相结合，帮助全体学员了解和学人防工程建设的知识。

“市人防办将继续充分利用火炬院的培训资源和平台，开展不同类型的人防培训。”市人防办领导表示，“今后我们将进一步利用设立于火炬院的‘中山市人防教育研究中心’，继续加大对人防师资培训力度，早日实现‘战备人防、效益人防、和谐人防’的防控格局。”

樊向前介绍，该院是中山市农村劳动力转移培训基地、中山市双转移培训基地、广东省高等职业院校骨干教师培训基地、火炬开发区残疾人技能培训基地、中山市人防教育研究基地等，以这些培训基地为中心，积极主动地承接了教育部、省教育厅、市人防办、市安监局、市工会、市人社局、东区人社局、三乡人社局、开发区人社局、开发区团委、开发区宣传部、开发区社会事务局等多个职能部门培训项目。例如，今年7月，该院光电工程系“光电技术(光学加工与检测)培训”、装备制造系“模具CAD/CAM技术”和包装印刷系“包装印刷技术专业”3个项目被列入2014年国家首批高等职业院校骨干教师国家级培训项目，3个国家级培训项目均已顺利开班。

另外，该院还以培训课程体系建设为基础，建立了丰富的培训项目模块，已建成常规培训课程、企业内训课程、人社局项目、人防教育项目、安全生产项目、省级师资培训项目、国培师资培训项目、残疾人技能培项目、政府机构内训项目、青年社区学院项目等十大模块近80种培训课程体系。其中，在过去一年，“常规培训课程”模块开办包括会计、会计电算化、助理会计师、办公软件、图形图像处理、商务英语、报关员、人力资源管理、公共英语等培训班共26期次；“人社局项目”模块开办包括钳工、焊工、模具制造、创业培训等课程在内的培训项目23期次；“安全生产培训”模块开办焊工特种作业操作证、企业经营负责人等课程在内培训项目2期；“人防教育培训”模块举办课程26期；“省级师资培训”模块举办两期次；“政府机构内训项目”两期；“残疾人技能培项目”4期；“青年社区学院”课程3期次等。

晚上7点，火炬院的计算机多媒体教室里灯火通明，老师正讲授如何利用电脑办公软件进行表格运算，每一位学生都全神贯注地根据老师的讲解，尝试进行操作。这是该院“入户、入学”积分快速考证项目“办公软件应用(高级)培训班”的上课情景，班上的每一位学员都拥有一个共同的身份——新中山人。2014年上半年，该院连续举办“办公软件应用(高级)培训班”，培训近200人次，来自全市各行各业的新中山人通过学习和实操，有效提升办公软件操作技能，更重要的是，只要顺利通过此课程考取资格证书就可获得中山市“积分入户、入学”40-70分。正是响应中山市积分入户政策，结合经济社会转型升级和个人业务技能发展的需要，该院积极开发中山市人社局相关考证培训班，为广大学外务工的新中山人提供积分入户入学考证培训项目。“我们正在探索一种‘前店后厂’式的社会培训服务模式。”樊向前说，“除了积分入户、入学培训项目，我们还开展人力资源培训师、物流师、报关员、会计类、外语类、模具设计类等常规课程项目培训，实现常年流动开班；另外，我们还积极为企业提供各类培训，实施送教上门服务，立足开发区，面向全市，为各大公司企业员工提供不同类型的培训服务，例如我们曾一次性为佳能(中山)公司培训员工3200人、为港资企业裕东机械公司不到20名的员工开设600多课时的培训课程、到广东明阳电气产业集群举办职业素养文化讲座等。

在创建国家骨干院校的过程中，火炬院以构建具有“高新区特色”的终身学习体系为目标，以助力知识社区建设为重要抓手，积极探索参与社会治理创新的有效途径，成为推动社会善治的重要力量。

(李衡 钟嘉妍)