



北京青年大型调查报告——

00后：集体意识强 志向多元化



本报记者 李新玲

“我爸爸妈妈想让我当医生，可是不想，那是他们的愿望。我长大想当明星。”

“怎么老师会对其他老师笑，对我们就不笑呢？人要多笑才漂亮。”

这是一部关于教育的纪录片里小学生面对镜头的吐槽。

那么，北京这座特大城市中的小学生是什么样子的？他们喜欢什么？平时在想些什么？做些什么？

根据北京市公布的统计数据，截至2014年初，北京全市共有1093所小学，小学生78.93万人，其中男生42.52万人，女生36.41万人。共青团北京市委联合课题组对全市的小学生进行了科学的抽样调查，调查结果呈现出“00后”的诸多鲜明特征。

家庭经济环境宽松，课外学习负担重

这项调查中的两个基本项让课题组有些意外：一是家庭住房面积，二是家长每天开车接送的比例。数据显示，大部分北京小学生的家庭居住条件比较好，住房面积在60平方米以上的占到88%；有自己独立卧室的学生也达到55%；超过半数的孩子父母每周都会给不等的零花钱；61%的小学生对自己家庭经济状况的评价为良好或很好，40%的小学生每天上下学由家长开车接送。

90.5%的小学生可以自己整理书包（日常用品），9成的小学生看到家中的地脏了会主动打扫。但调查也发现，经常干家务的小学生只占58.5%，经常自己洗袜子的学生不及半数，很多能够自理的事务还由家长代劳。

此外，调查还显示，虽然95%的小学生能正确答出火警电话号码，但是对于家用电器使用中突然着火的处置，仅有49.5%的儿童做出了“断电”的正确选择。

“这些数据说明家庭教育上的误区，家长往往更多关注孩子的课业学习、文体艺术特长等方面的培养，但忽略了日常生活中通过家务劳动等实践环节对孩子的培养，导致孩子欠缺一些基本的应急处置能力。”北京少先队总辅导员杨海松认为，这些数据应该引起家长和学校的重视。

北京市近几年采取各种措施对义务教育阶段学校进行均衡化调整，严格实施就近入学，减轻学生升学课业负担，此次调查从学生完成家庭作业所用时间可以看出教学效果；三、四年级有三分之一的学生可以在半小时内完成作业，半数学生能够在一个小小时内完成作业。

不过，作业减少没有让小学生睡眠时间明显延长。调查结果可以看出，有19%的小学生在晚上10点后才休息。选择压力“较大”和“非常大”的学生共占17.2%。

为什么会存在作业少但压力大的情况？课题组认为，主要原因是各种课外班，28.6%的学生每周有3次以上的课外辅导活动，只有27%的学生没有上辅导班。需要注意的是，小学生参加课外辅导也并非单纯出于家长意志，有56.1%的学生愿意参加课外辅导班，他们给出的理由是可以提高成绩。

科学兴趣随年级升高下降

“在一个标准大气压下，水沸腾的摄氏温度”及“人体的平均温度”这两个题目旨在调查小学生对基本科学常识的掌握程度，被调查的小学生两题全部答对者占86.7%。

调查发现，虽然具备了基本科学知识，但小学生尚未形成探索和追求科学的自主意识，比如被问及“你会怀疑书本、老师或同学对科学知识的解答吗？”选择“经常”的仅占10.9%，而选择“从不”的占35.2%。课题组分析认为，这可能与我国教育中长期形成的“听话的学生是好学生”的评价标准有关。

调查发现，虽然很多学生选择了“喜欢科研活动”，但是在对“参与科技兴趣小组”、“参与科技小发明小设计小创造”的调查项中，选择“经常参与”的学生并不多。另一个值得关注的问题是随着年级的升高，选择“喜欢科学研究”的人数比例逐渐下降，3年级为90.0%，6年级下降到78.5%。

对于这种现象，很多小学老师都有感受。杨海松认为这与小学生阶段特点有关，“可能是随年级增长，课内外学习压力也相对大了。另外，与老师的教学方式有关系。”

做过多年教师的杨海松非常了解小学生的喜好：小学低年级的孩子很愿意看老师演示和讲解，然后再动手；而中高年级学生就不太喜欢这种单向传授的课堂教学方式，他们有自己的明确想法，希望去主动尝试。

中国青年报记者曾经听北京一名五年级的小学生反映，最不喜欢的课是信息课，可我们的部分老师观念和教学手段没有跟上。”杨海松建议学校老师应主动适应网络时代的变化。

小学生很爱国，价值观积极向上

对于“在公交车上见到老弱病残孕乘客怎么做”这一问题，近96.6%的学生都选择了主动让座。而对于“如果你是孔融，你会”这个问题的答案，93.8%的学生选择了“让”。还有92.4%认同“人生的价值在于奉献”，93.1%认同“奋斗成就人生”，94.3%赞同勤劳致富。

调查结果显示小学生具有热爱祖国的强烈情感，96%的小学生对党、国家的发展充满信心，95.4%的学生对“作为中国人非常自豪”表示认同。在升旗唱国歌时感到非常自豪的比例为83.7%。

随着社会的发展，个人有更多的自由和能力进行不同的人生选择，课题组从数据中发现，北京00后在小学生阶段就显示出更加关注自我和多元化追求的趋势。有26.5%的学生表达了出国学习、开阔眼界的想法。

课题组认为，这些选择至少反映了两种倾向：一是北京的小学生身处国际化大都市，对外国相对比较了解，具有国际化视野，认为人员国内外流动是常态；二是爱国情感和国际视野之间的关系值得关注，要从小培养学生的爱国主义情怀，提升成熟理性的国际化素质。

自我意识强但服从集体利益

调查数据显示小学生无论对自己的班

集体还是学校集体，或者少先队组织均有强烈的认同感、归属感，维护集体荣誉，愿意参加集体活动。

对于“有人说你们学校不好，你会”这一问题，选择“据理力争进行反驳”的将近90%，89%的学生选择“个人服从集体利益”。在“加入少先队觉得光荣吗”的回答中，91%的少先队员选择了“光荣”。

但在集体荣誉之外，这些00后的小学生也显示出强烈的自我意识。在针对“和多数人意见不一致时做法”的回答中，选择“少数服从多数”的仅占27.7%，大多数学生（66.2%）选择了“坚持自己意见”。

一位小学老师曾经遇到过这样一件事，四年级的几个学生找到老师，要求对中队长进行改选。理由是中队长脾气比较急，在和这几个同学意见不一致时，对别人不够尊重。辅导员老师不同意，因为按惯例是一个学期改选一次。这几个小学生就找到了校长反映情况。而最后的结果是，经过重新投票，原来的中队长还是获得了比较高的选票。

“这提出一个新的问题，即在每个学生都强调自我的同时，如何引导他们有效地与他人沟通，学会说服别人或接受他人的合理建议。”杨海松认为，这种教育应该渗透到学校和家庭教育之中。

调查还发现，在“对选班长的态度”这一问题设置的选项中，81.3%学生选择“推举出最佳人选”，而选择“投自己”和“推举与自己关系好的”两项累计仅为9.9%。从“给你提意见的机会，你会提吗”的回答中，64%的学生选择“会”。

“这些数据表明大多数小学生还是有较强的自主性、参与性的。”杨海松建议，教师要充分调动学生的这种积极性，给学生建言献策的机会，让学生在集体活动中的自我管理。

另外，杨海松认为，现在学校的一些活动，比如运动会、合唱节、班级值周、各种评比，都强化了学生的集体意识，同时，学生的视野开阔，家庭氛围宽松，又让小学生们自我意识强烈。



网络开始影响小学生价值观

90%小学高年级学生用微信

本报记者 李新玲

“EXO星际学院”、“英雄战歌会”、“三个偷弹贼”、“蔷薇妙女群”、“三个火车狗”……这些都是小学生的微信群的名称，最有趣的是，还有“被老师骂了”和“问作业”群。

这是北京一名六年级女孩做的名为“小学生微信使用情况的调查”一部分结果。90%的小学高年级学生都使用微信，平均每个同学有10到50个微信好友，最多有60多个好友。小学高年级学生平均每个人有10到20个微信群，64%的被调查者认为给小学生看的微信公众号不多。

共青团北京市委的调查发现，网络已经开始改变小学生的学习娱乐和交往方式。数据显示，小学生从不上网的只有17.6%，有55.2%的学生运用网络查资料，完成学习任务，有25.7%的小学生主要在网打游戏。随着年级的升高，偶尔上网和从不上网的人数越来越少，而上网的时间也越来越长。

值得注意的是在“影响自己人生价值的人”这一问题中，12.8%选择了网络，这一结果仅次于父母和教师的影响。

课题组分析：“这一批小学生出生时，互联网快速普及并逐渐走进千家万户，在他们的成长过程中，移动互联网的发展更是让网络真正成为了人们的生活方

式。”与此同时，随着北京城市化的发展变化，社区成为小学生日常交往的重要场所。调查数据表明，超过半数（63.4%）的小学生经常和社区的孩子一起玩，明显高于成年人在特大型城市中社区交往的比例。

课题组建议：“小学生的学习交流方式有着鲜明的互联网和社区交往的城市特征，因此充分利用网络技术开辟网络思想教育的新阵地，发挥社区青年汇作用、开展好社区青少年活动已成为当前少先队工作中的一项重要任务。与此同时，通过吸引孩子，进而带动年轻家长，也是共青团开展工作的重要手段。”

五年级小学生的梦想：

语言无障碍周游世界

本报记者 李新玲

“我发现这里头我是最小的发言嘉宾。”北京东城区和平里四小五六年级小学生闫绍龙的这句话让台下两三百人哈哈大笑。

LIFE教育创新首届峰会近日在北京召开，这是21世纪教育研究院会同25家机构共同举行的国际教育创新论坛。与论坛的其他嘉宾——来自世界各地教育研究者和国内各类教育创新实践者相比，“00后论坛”有些特殊：嘉宾都是中小學生。

“校园生活非常紧张，我在班里担任不同职务的班干部，当英语课代表要收作业、发作业，有时还要判作业，老师不在时，还要充当临时班主任，尤其是那些捣蛋鬼，真让人头疼。”闫绍龙说，自己每天完成作业以后，能保证一小时的阅读时间，“不过，周末复习阶段不那么容易了，反复地做练习题，剥夺了宝贵的读书时间。”

每逢周末闫绍龙也会去参加自己喜欢的课外班——世界通史、胡同探秘，还有希腊神话。

“相比公立小学，课外班的老师都比较年轻，上课方式比较新颖，他们有时候会手舞足蹈，一下就吸引了我们的注意力。上课遇到问题时，我们可以随意分组讨论，可以互相争得面红耳赤。”闫绍龙记得，有一次老师提到秦王嬴政统一六国时，给学生发了地图，划分了每个国家的

版块，还给出每个国家的一些数据，例如面积、兵力、人口等等，让学生设计怎么才能打个胜仗，当然目的是统一六国。

“每个人要简单阐述自己的攻打理由，为什么先跟邻国做朋友，为什么先打魏国。回答完这个问题后老师又提出一个问题，如果统一了六国，最先做的三件事是什么？”闫绍龙对这节课程的印象深极了，“同学们的答案五花八门，无奇不有，虽然跟历史大相径庭，但也存在着可能。更重要的是，我们从传统的吸收知识变成了使用知识。”

“要是能在公立小学上这些有意思的课就更好了。最好多上一些阅读课，大家分享讨论阅读感受。”闫绍龙还有很多类似的愿望。

闫绍龙之所以有这么多想法，与家庭的影响密不可分。每逢寒暑假，闫绍龙的父母都会带他去博物馆，其中既有国内的，比如西安、洛阳，也有国外的，比如俄罗斯、美国、日本、柬埔寨等地。

“我有很多好哥们儿，都住在一个小区里。不能在外面玩时，我就会聚到一个人的家里进行各种研究。”闫绍龙说：“正是因为我的朋友多，爱好多，我的生活才丰富多彩、充满乐趣。”

闫绍龙英语学得很好，获得过东城区科技英语大赛一等奖，今年开始学西班牙语。“听妈妈说，自从我出生后，家里就会连续不断的有声音，有时是爸爸妈妈的读书声，有时是磁带里传出来的古诗声。”

为此，从他出生到小学一年级，家里一共听坏了3台卡带式录音机。闫绍龙认为自己语言方面的小聪明与父母对自己的培养有关，当然也离不开自己的刻苦。

“我非常羡慕那些会多门语言的人，我也想向那个方向发展，争取到世界各地沟通无障碍，这可能就是我的理想。”闫绍龙说。

像闫绍龙一样，对自己的家庭满意，并且感谢自己的父母提供的条件，在北京市小学生中属于普遍现象。调查显示，绝大多数少年儿童（96.8%）对自己的家庭持满意态度，学生最信任的信息源依次为父母、老师、政府部门等；在对“影响自己人生价值的人”的选择中，排在最前边的是父母，其次为老师。

在对5-6年级学生中进行关于“你的梦想是什么”的调查结果显示，学生的梦想选择各异，考大学的30.71%，想出国学习的26.5%，想当科学家的15.57%，还有9.51%想赚大钱。在“你认为成功的最大标志是”的回答中，70.7%的学生选择了“家庭幸福”，只有16.2%的学生选择了“做自己喜欢的事”。

“这些数据显示出小学生的梦想并非都是‘仰望星空’的‘童话故事’，也开始了脚踏实地对未来进行具体而现实的思考谋划。”北京少先队总辅导员杨海松注意到，由于家庭经济情况、父母受教育程度不同，小学生在价值、理想、成功标准方面的选项存在一定差异。

Advertisement for 'Internet Plus' and 'Entrepreneurship is the Right Time' (创业正当时) featuring statistics and contact information for CYOL.