



各地不宜急着推出高考改革方案

熊丙奇

上周末，笔者在深圳参加了“高考改革背景下的中学教育”研讨会。对于广东省将于明年上半年推出的高考改革方案，参加研讨会的中学校长表示，中学教育其实并没有准备好。与会校长们建议，改革必须做好顶层设计，充分听取校长、老师、家长的意见，要避免高考改革政府热、学校“冷”被动参加的局面。

令笔者感到困惑的是，多位中学校领导都对上海浙江两地推出的高考改革方案，有比较深入的了解，也知道这两地在推进时，出现了比较多的现实问题，包括师资问题、课程安排问题、学生选课问题、家长和学生对待改革的态度问题。可是，这些学校却很难“先走一步”，按照国家高考改革的实施意见精神，对目前的课程、教学进行调整，以应对即将推出的高考改革。甚至可以

可以说，虽然学校都清楚，各地迟早要推出改革，但目前还多处在观望之中。

这是不是学校没有紧迫感呢？非也！而是很多学校想做调整，却得不到政府的支持。比如，有学校领导说，深圳的很多学校已经“不差钱”，可是，学校的钱却用不出去，不是学校没有花钱的地方，而是政策不允许。按照深圳的教育投入，中学完全可以推进小班化教学，为即将到来的选课走班探索经验，但是，政府部门对学校班额有明确限定，不得低于班额规定。如果班额限定这么死，今后选课走班后，一门课只有几个学生选怎么办？

再比如，按照新高考的要求，高中中将增设课程，对中学生进行综合素质评价，但是，很多高中并不具备增设课程的条件。要增设课程，就要增加师资，而教师

编制卡得很死。在这种情况下，学校的办法，无非有二：一是聘请临聘教师解决上课问题，但这是违规的，深圳近年来这一问题很突出；二是将有的课程，实行“外包”方式，购买一些教育机构的优质课程（包括网络课程），为学生教育教学服务。这是中学教育的创新，不再封闭办学，然而，按照有关学校财务管理规定，中学是不能购买课程的，尤其不能和社会教育培训机构有任何合作关系。

在“互联网+”时代，学生接受知识的渠道越来越多，可是，政府部门管理学校的思路并没有变，采取的还是简单的计划模式，对学校实行计划、封闭管理。

在推进一项改革之前，政府部门积极按照改革的要求，创造改革的条件，为改革的启动做好准备，这是顺利推进改革所必需的，不能在改革方案公布之后，才发现这

有问题、那有问题，让改革推进阻力重重。

首先，高考改革方案的制订，不能只是政府部门热，而学校、教师、家长、学生都被排除在方案之外，方案制定者要充分听取各方意见，了解推进方案可能面临的各方面问题。

其次，高考改革决不是教育部门一家的事，也不是一个单项改革，这是系统改革，牵一发而动全身，因此，在制订高考改革方案时，不是要通过人大立法程序——至少，应该有公开听取意见、把民意纳入决策的民主决策的过程。更重要的是，所有相关的政府职能部门，都要参与到改革中来，系统梳理政府的规章、制度，有哪些和高考要求不配套，进而推进相关改革。

总体看来，目前的教育管办评一体化，不适应高考改革，要求学校给学生选

择权、实行多元评价、开放办学的新形势。

高考改革要改，但不能随意改，设计方案时，考虑周到、成熟些，会避免后遗症。我国一些地方近年来推进的高考改革、中考改革，弄得学校、老师、家长怨声载道，这不是改革，而是折腾。

笔者建议，根据国家高考改革实施意见提出的“先行先试”要求，上海、浙江之外的所有省市，都应该在2017年等上海和浙江有第一届新高考学生后，才推出新的高考方案，在2017年之前这段时间，各地应该充分调研，且对沪浙的改革进行跟踪、观察、分析、研究，基于上海、浙江新高考改革的存在的问题，对国家方案进行修正，并结合本地实际情况，制定高考方案，这样的改革，才具有生命力，才能发挥改革的应有价值。

打击“不合理低价游” 查查商业贿赂

杨涛

近期发生的内地游客在香港被殴打致死事件，以及北京一旅游团参加低价港澳游要求旅行社退赔事件，让“不合理低价”旅游团再度引起关注。针对屡禁不止的零、负团费旅游团及其所带来的强制购物、消费等问题，国家旅游局提示，游客参与“不合理低价游”也将受到处理，目前正在研究相关处理办法。（《新京报》10月26日）

为了禁止“不合理低价”旅游团，国家旅游局可谓是绞尽脑汁，规定对旅行社进行处罚，甚至将对旅客参与“不合理低价游”进行处理。而地方上也不甘示弱，例如云南省加快组建旅游警察总队及地州市旅游警察支队，将是我国首个全面设立旅游警察的省份。这些方法当然都有合理性，但是我认为，打击发生在旅游中的商业贿赂更为重要，通过刑事打击来规范旅游市场，恐怕会更有力度。

绝大多数的“不合理低价”旅游团之所以会出现，就在于旅行社将旅客忽悠过来后，强行给他们增加旅游项目和强行安排购物，旅行社和导游从中收取回扣。

但是，这种收取回扣的行为是明显违法的。《旅游法》规定“旅行社不得以不合理的低价组织旅游活动，诱骗旅游者，并通过安排购物或者另行付费旅游项目获取回扣等不正当利益。”国家旅游局也多次颁发禁令，禁止旅行社和导游收受回扣的行为。更严重的是，这种收取回扣的行为不仅是行政违法，同样是刑事违法，刑法规定“公司、企业或者其他单位的工作人员在经济往来中，利用职务上的便利，违反国家规定，收受各种名义的回扣、手续费，归个人所有的”，数额较大的，处5年以下有期徒刑或者拘役；数额巨大的，处5年以上有期徒刑，可以并处没收财产。这条规定的就是“非国家工作人员受贿罪”，像导游在进店收受回扣，就涉嫌非国家工作人员受贿罪，最高可判15年。

但是，目前公安和旅游部门对于收取回扣的旅行社和导游，往往只是作行政处罚，像今年“五一”发生在昆明的女导游骂游客的事件，也只是由旅游部门进行行政处罚，并没有公安机关介入查商业贿赂犯罪。如果说，旅行社收取回扣暂时由于法无明文规定不能作刑事处罚外，导游收受回扣完全可以用“非国家工作人员受贿罪”进行立案侦查。

可以说，近些年来，这种导游收取回扣很少被当做商业贿赂查处，甚至是不查，助长了旅行社和导游收取回扣的行为，从而让“不合理低价”旅游团愈演愈烈，进行引发了旅行社、导游和游客之间的激烈矛盾，扰乱了旅游市场，影响了旅游景区的形象。

打击“不合理低价”旅游团要多管齐下，一方面要通过行政管理和行政处罚来管制旅行社、导游和游客的行为，另一方面则要利用刑罚的威慑力，积极查处旅游市场中的商业贿赂行为。这就要求不单是旅游行政主管部门将涉嫌商业贿赂案件移送公安机关，同时也要求公安机关介入旅游市场纠纷，积极发现其中的商业贿赂案件。相信公安机关查处商业贿赂案件，能有效遏制吃回扣的现象发生，“不合理低价”旅游团就不再有了市场。

张田勘

河北省平泉县黄土梁子林场场长迟明峰在火车上遇到一个山东临沂的乘客，了解到这个乘客做食用虫生意，联想到松毛虫或许也能变成食材。在促成了捉虫、卖虫和吃虫的消费链后，不仅黄土梁子林场经营的20万亩有林地消灭了害虫，而且平泉县境内的松毛虫害也被遏制。以治虫害为目标，以商业经营为手段，以美食为诱饵，达到了保护森林、消灭虫害和提供食物的目的，可谓一箭多雕。而且，这一创意是建立在科学认证和饮食的基础上，即通过营养科学的证明和改变人们的食材和饮食习惯，获得了成功。

松毛虫蛹含有天门冬氨酸、谷氨酸、苏氨酸等18种氨基酸，并含有钙、锌、蛋白质、磷等微量元素，是一种难得的食材，关键是，人们刚开始接触，没有多少

最大扬州炒饭是民间形式主义



漫画 徐简

章正

10月23日，江苏扬州4192公斤重的“最大份炒饭”刷新吉尼斯纪录。当日11时30分，新纪录结果宣布后，炒饭被大量装进垃圾车拉走。此举引发网友吐槽，指责主办方“浪费粮食”“作秀”“处理不当”。24日，主办方世界中国烹饪联合会常务副秘书长桑建回应称：已回收使用，未浪费。（《京华时报》10月24日）

之后，根据《北京青年报》报道，4192公斤炒饭并没有全部被倒掉，倒掉的只是已经“不宜食用”的部分。可是，网络上流传出一张整车的粮食被浪费的图片，引发了舆论一边倒的抨击。主办方一定没有想到，本来想借着“最大份炒饭”炒作一把，这一新闻反转，本来给人大跌眼镜。不管是否全部被倒掉，着实让人吃的美食，现在却沦为饲料，究竟算不算浪费，明眼人一看便知。

有人说，花自己的钱，算不上什么浪

费。有网友在新浪微博中留言：“人家的材料也是买的，他愿意炒，有什么问题？”其实，炒作行为本可以理解。但无论出于什么样的目的，这场活动已经具有了公共属性，也就不能违背公序良俗。这么多的粮食变成作秀的道具，最后被整车倒掉，于情于理都讲不通。

近几年，全国各地制作巨型美食的新闻层出不穷。长沙32个厨师炒出世界最大份辣椒炒肉，西安现2000斤巨型豆腐，12位大厨烹制世界最大剁椒鱼头、蓝翔挖掘机师傅参与制作世界最大南瓜饼……总结一下，营销炒作的“万能模板”很简单——只要把吃食做大即可。可以肯定的是，这类“美食”，味道一定不美，因为“炒作”的味道实在太重了，以至于好不好吃没人关心。

一说到形式主义，很多人就会想到政府，其实不然，“变味”的世界之最也是一种形式主义。相比于其他发达国家的世界纪录，我国这类项目缺乏创意，很多项目都是

真金白银砸出来的，并没有多少技术含量，更谈不上智慧。糟糕的是，这种所谓的世界上最还助长了浪费的风气。从这一点来看，“八项规定”实施后，政府的形式主义少了，但“民间”的形式主义依然值得警惕。

盲目挑战世界之最，很多都是经济利益驱动下的炒作行为，通过另类的“行为艺术”博取眼球。其关注焦点在于是否能成功拿到“最”的名号，却意识不到如此行为会带来什么样的后果。于是，只要达到炒作的目的，糟蹋粮食也就在所不惜。

相比以前，一些国人虽然“富”了，但是人口基数大、自然资源不足、环境的承载能力有限，这些都是基本国情。建设节约型社会，这是社会共识。贪大求全打破吉尼斯纪录成风，不理性地“炫富”就是民间的形式主义，哗众取宠的世界纪录，即便拿到了，代价也不是有点太大了？

我们期待，国人对这种变味的吉尼斯纪录兴趣少一点。

剧情反转的捐款故事警示了什么

邓聿文

最近出现了一桩剧情反转的捐款故事，值得一议，因为它事关爱心、慈善和欺骗。事情说的是，安徽一女子在男友出租房里被男友养的恶犬深度咬伤，为筹集医药费，男友于是找媒体编造了一个“因救陌生小女孩被狗咬伤”事件。在这个事情被报道出来后，很多人为了女子的行为所感动，纷纷捐款助其治疗，截止目前，女子已经接收捐款80余万元。但没料到，过了几天，真相被戳穿，其男友也因涉嫌诈骗罪被当地警方刑拘，同时捐款账号也被注销。

对于该女子来说，当她为筹集医药费而编造这个救人情节时，肯定没想到会有这种结局。现在的问题是，如何从法律上定性男子的骗捐行为。一种看法认为，虽然在知道真相后心里不舒服，但该男子的骗捐也

情有可原，可以理解。一些捐款者就表示，他们不会追回自己的捐款；相反的看法则认为，虽然男子骗捐的目的很正当，但不能因为其目的正当就判定他达成目的的手段也正当。男子虚构事实、隐瞒真相、侵占他人财物，这已经涉嫌诈骗罪。特别是，它与一般诈骗不同，性质更恶劣，因为他是利用别人的同情心骗取财物，导致那些真的需要帮助的人在进行类似求助时也可能被认为是假的，从而无法得到帮助。

后者的看法其实涉及社会学的角度。男子的行为是否够得上法律上的诈骗罪，或许还可讨论，但从社会学的角度来看，其行为无疑起了极坏作用，尤其在中国目前整体信用环境很不好时，即使是为了救助而编造一个子虚乌有的见义勇为故事，对人们心理的伤害也不可小视。一位捐款者就表达了此种忧虑：她为了一个陌生小女孩可以不顾危险，而且做出了这么

大的牺牲，我捐款就是为了肯定她这种行为，我认为社会需要那样的人。但事件真相出来以后，一下子就觉得我们的爱心被浇灭了。其实不是钱的问题，这种行为会对社会道德造成一种伤害，以后碰到真正见义勇为的事，人们还捐不捐款？目前就有400人要求那男子退捐。

还原整个事情，可以看到，该男子其实是为自己减少自己该负的责任而有意利用人们的爱心。因为并不是穷得叮当响，他还有车，有一个养狗场，其生活条件比很多捐款的人还要好，这种条件下，还想方设想法通过媒体编造这个救人故事，说明男子主观上不想完全承担女友被咬责任的嫌疑，想要把这种责任外化，由社会来承担。假如他确实无力救其女友，编造这个谎言可能很多人还是会原谅的。

所以，警方刑拘男子，不仅应该而且必要。

自由谈

在连接中寻找教育的生产力——今天，我们如何做教育（一）

李希贵

1993年，我在山东高密四中当校长的时候用过一个“疑难问题问答题卡”，哪一个学生有问题就写在卡的问题一栏，然后把它放在讲台上的一个盒子里，很多学生会翻出来看。这样一张卡，把多方的学生连接起来了。

连接的关键是什么？是供需。在传统的教室、学校，老师和学生的连接中，老师始终是供，学生始终是需。但是，学生的潜能、学生本身的生产力是无限的宝藏。他们解决问题的能力一旦和有需要的学生产生新的连接，课堂教学中的生产力就会爆发。

十一学校取消了班主任，甚至从初三开始，不再为学生固定导师。因为一旦固定就固定了连接关系，我们希望让学生能够更加方便地去跟供方连接。有的老师特别适合教授学习方法，有的老师特别会心灵的按摩，有的老师特别在辩论、在社团的指导上有经验，如果固定一个导师，这个学生就会有心理障碍，觉得事事都要找自己的导师，找别的导师不太好，导师也觉得我去辅导学生的学生也不太好。这就成了生产力的障碍。而实际上，学生们很清楚哪个老师牛在什么地方。

我们怎么来帮助学生打造方便他们连接的平台呢？

十一学校的史建筑老师在去年带高三语文学科的时候，在若干个教室挂上了牌子，成有学生们的分诊教室，如这个教室是思维表达的门诊，那个教室是文言基础的门诊，等等，有某种需要的学生就到特定的教室来找老师，也包括找学生。当有同样需求的学生走到同一间教室的时候，他们不单跟老师连接，互相之间也会慢慢建立起新的连接。

十一学校的学生媒体与出版中心，是负责为全校学生提供媒体服务的平台，它成了最受学生欢迎的一个地方。杨雄老师在其中起到了重要作用，他造就了一种氛围，使学生特别愿意去，在这里面孵化出一大批相互连接的学生自组织。

还有一个311文统微信组织，因为他们的政治老师冯老师在教室长期放着点心，吸引了一批嘴馋的学生来这里上自习课，慢慢的，他们8位学生就建了一个微信圈，策划了不少活动。

这些是老师在为学生打造平台。有时候不需要打造平台，可以设计“概念”，然后在这个概念下就可以生长出学生的自组织和学生之间的连接。比如我们的“成长合伙人”的概念。

新的技术出现，必然带来角色的重新定位，甚至是跨界模糊。我们怎样有效地利用连接，最大限度地在这这样一个时代担当更多的角色？

十一学校有一个学生，他进初一时就身怀绝技，开发了一些病毒软件“攻击”学校学区区的公共电脑，看到电脑瘫痪，他教老师修不了，他就特别有成就感。后来，学校把他“招安”了，为他配了最好的电脑，他开发出了一系列的作品。去年冬天，他被列入国家青少年后备人才培养计划，他来跟我的办公室，请我给他的资格表签字。我知道这个表不需要找我签字，他是要“显摆”一下他的成就。所以我就送给他一本

书，叫《创新者的基因》，而且给他写了一段话，我们就建立了一个初步的连接。但是，我还想继续跟他拉长这个连接。几天前，我发现他最新设计了一款蓝牙音箱，我希望通过这样的机会和他建立更长远的连接，便和教导处商量：你能不能拍卖，多少钱我都想买下这个东西。我相信，通过我去参加竞拍，不惜代价买下这个东西，我们会建立更长的连接，使我的教育这条线连得更长。

在十一学校的艺术楼的走廊上，挂着很多学生的作品，只有参加艺术课的学生来到这里才能看到。怎样让这些作品发生更大的效力呢？我们就把它们送到作者的身边，让它和别人的人，特别是和那些作者更密切的人建立连接。有的学生的作品就被挂到了语文老师潘国双的办公桌上方；有的学生的作品被挂到了电梯旁边；有的学生的作品出到了教学区的公共区域。这些作品和作者身边最亲密的人建立了连接，而且连到了学生的内心，让他产生成就感、产生新动力。

连接会自然发展，但是更需要设计，因为我们是学校，是在做教育，而教育是需要设计的，这不仅仅表现在我们的学科备课上。

过去的连接，更多靠学生之间的偶然性，有点随意；过去的连接，更多是靠学生的情感，如他们来自同一个学校，他们的家长之间有联络，等等。这样的连接很好，但是还应该有更多的学术性的设计，把他们吸引到一块儿，让他们建立连接，慢慢培养情感。因为，只有这样的连接，未来他们才容易走到一条事业之路和学术大道上来，他们就有可能共同在一家公司、一个实验室工作或者共同创业。

有人说：数据是新时代的石油。作为老师，今天的我们在学生中到底要起什么作用？这可以有很多个选择。其中之一有一个选择，就是我们去做一只蜘蛛，帮助学生们建立纵横交错的网络。

我们正在研究怎么把更多的学生数据进行连接、整合，怎么把学生的学业成绩、体育健康、运动状态、每天就吃什么饭菜、在学校便利店买了什么、他的过程评价和使用APP的情况等一系列数据进行连接。这个时候，我们对学生的分析、对学生的判断就不再仅仅靠经验。

有一本书叫《每个人都在沟通，但很少人在连接》，说的是我们怎样把沟通变成连接。有十几个学生配了我办公室的钥匙，因为把这把钥匙就连接起了很多亲密的学生。我们正在开发校长办公室藏书借书卡，看上去是学生找借书卡，实际上内心是和谁建立连接。这种随意的、不经意的连接，会使我更加了解学生，更加清楚他们的需求，从而调整学校的管理措施。

但是，连接不能变成行政力量，必须软硬适度。你去硬连接，把它当做一种学校行政行为，就会出问题。我们必须学会软连接，把很多东西放在自助区，让学生们自选，效果会更好。教育来不得硬的，要潜移默化。连接仅靠技术会断线，使它牢不可破的则是情感。

（作者是北京十一学校校长）

请在你的菜谱里加上“昆虫”

来越困难。

经济学的含义则是，人类吃昆虫可以帮助解决粮食危机，让更多的人有食物吃，顺理成章的是，不会因为争夺食物而引发战争。其实，这还是一个世界和平问题。如果有更多的人得到可以充饥的食物，这个世界就会和平与安详许多。

不过，要让人们把昆虫当成美食或正常的食物来享用，首先要解决心理上的障碍。为此，世界粮农组织提出了几个倡议：让更多的人了解吃昆虫的好处并以昆虫为食；让已经有吃昆虫习惯的人顶住压力，不被西方饮食习惯同化；弄清如何可持续、可盈利地养殖、收获昆虫；用昆虫

取代传统鱼粉和其他动物蛋白质饲料来喂养牲畜、家禽和鱼类。

在这些建议中，后一个提议是间接吃昆虫，而前二个建议是直接吃昆虫，甚至要像畜牧业一样养殖昆虫。人类吃昆虫的意愿当然是巨大的，但消除人们吃昆虫的心理障碍更为重要，如果不能闯过这一关，吃昆虫就只能停留在口头上，后面的保护生态和减少饥饿人群的目的就不能达到。

其实人类吃昆虫是早已有之，世界上大约有20亿人在吃昆虫，而且是很多人的传统食物。世界上的大约1900种昆虫中，很多都是可以食用的，包括毛毛虫、甲

虫、苍蝇、蜜蜂和蚂蚁等。可乐豆木虫是非洲中、南、东部的主食；红龙舌兰虫是墨西哥的美味佳肴；油炸苍蝇和竹虫和中国云南傣族人的美味佳肴。即使是不愿或很少吃昆虫的西方人，在文化上也有吃昆虫的习惯。例如，在《圣经》里也有过人们吃蝗虫的记载。

同时，科学研究给出的人们吃虫的理由更多，因为，不仅烹调过的含有美味调味品虫子成为美食，虫子也被人们在不知不觉中吞活剥。无花果甜美的果实中依然有着榕小蜂干瘪的尸体，人们在吃无花果时，不知不觉就吃下了榕小蜂；人们吃蘑菇时不管是否注意到，都会吃下霉菌

和霉菌，因为世界上并不存在完全没被昆虫染指的野藓，甚至野生蘑菇中的蛆虫都是很正常的，它们属于高蛋白食物；杨梅就更不用说了，其中除了有其他昆虫，还有果蝇——杨梅黑尾果蝇，以及其他昆虫，爱吃杨梅的人吃下一些昆虫的幼虫实在是很正常。

当然，如果要让人们食用昆虫，首先得有讲究，例如，遵循世界粮农组织的推荐，吃那些容易吃而且营养高和有美味的虫子，如体型较大的大白蚁的幼虫、棕榈象甲属昆虫的幼虫、印度黄蜂蝇、龙舌兰虫和可乐豆木虫的幼虫外，也可以吃松毛虫蛹。

此外，如果人们实在难以克服吃昆虫的心理障碍，还可以用昆虫取代传统鱼粉和其他动物类蛋白质饲料来喂养牲畜、家禽和鱼类，间接吃掉昆虫，既保护生态，又解决饥饿和经济问题。