



漫画：王乃玲

中国青年报 中青在线记者 张力友

如今，攒钱消费 在很多人心目中已成为过去式。分期消费受到不少购物者的青睐，新的分期消费方式不断涌现，让学生和初入职场的人也敢随意买买买。

本周，中国青年报社社会调查中心联合问卷网，对2000人进行的一项调查显示，69.3%的受访者有过分期消费经历，其中12.4%的受访者经常分期消费。

69.3%受访者有过分期消费经历

去年大学毕业后，来到淮阴师范学院工作的赵小新(化名)经常分期消费。最初

她会分期买电器，当发现分期消费的好处后，日用品、衣服等，她都会分期购买。今年双11，她就分期购买了手机。调查中，69.3%的受访者在购买商品时有过分期消费经历，其中12.4%的受访者经常分期消费。

46.7%受访者表示分期消费使非理性消费行为增多

王欣觉得一些分期消费平台挺好用，不需要办信用卡，利息也能接受。即使她在实习期间有了收入，也会分期消费。

96.1%受访者认为无论是否身处名校都应主动追求优秀

调查揭示名校学生两大焦虑诱因：没有突出才艺、与同学差距大

也完全不行了，很自卑，越自卑越没有动力，学习不行、社团活动不行、长相不行。还有一名叫竹慧的同学说：上了清华，发现人外不仅有人，还有神。

复旦大学新闻专业大三学生陆非凡认为，从高中到大学是从一个小圈子到一个更广阔的天地，很多同学心理波动比较大，家庭因素也是引发自卑情绪的原因。

调查发现，59.9%的受访者认为名校学生焦虑自卑反映出不同地区中小学教育资源不均衡的影响越来越大。

同时，也有人认为名校学生焦虑自卑，反映出学生自身的问题。调查中，32.4%的受访者认为这说明高校学生心理素质有待提高。

在中国人民大学新闻学院副教授陈阳看来，学生们从高中进入名校后，身边都是学霸，有的人甚至可能会从原来的第一名变成了最后一名，在这种情况下肯定会有失落感，这是正常的。

96.1%受访者认为无论是否身处名校都应主动追求优秀

尽管不少名校学生在抱怨名校光环没用，但依然有很多人认为名校光环具有重要意义。调查显示，53.7%的受访者认为名校光环代表着更高的个人素质和能力。

陈阳说，有时候名校的学历确实是学生求职的一块敲门砖，很多公司都是在几所固定的大学招聘，一个事业上的成功和出身的大学也容易存在强烈的相关关系。

陈阳认为，这需要将群体与个体分开来看。如果进行一个重点大学与普通大学学生毕业后平均收入的调查统计，两者之间会有一个明显的差异，但是群体情况成立不代表个体也是这样。

学生抱怨名校光环无用，在某种程度上正是因为社会对于名校和名校学生往往寄予了更高的期待，那么，名校光环到底能不能代表个人的优秀？调查显示，11.0%的受访者认为完全可以，63.8%的受访者认为一定程度上可以，15.8%的受访者认为不可以，9.4%的受访者感觉不好说。

83.7%受访者感觉学校对科学素质教育更重视了

提升科学素质教育效果，61.1%受访者建议平衡教育资源、完善教学设备

90.0%受访者认为科学素质对青少年重要

山东德州的学生家长江丽(化名)对记者说，她感觉青少年的科技水平相较过去有了很大提高，学校也注重学生对科学素质的培养。

中国青年报 中青在线记者 周易 实习生 崔艳宇

科学素质是公民素质的重要组成部分。2007年6月，国务院制定并实施了《全民科学素质行动计划纲要(2006-2010-2020)》，至今已有将近十年头。

近日，中国青年报社社会调查中心通过问卷网，对2006人进行的一项调查显示，83.7%的受访者感觉近年来学校教育对科学素质的重视程度有所提高。

此外，49.9%的受访者认为当下青少年科学素质高，37.5%的受访者认为一般，17.5%的受访者认为有提高。

69.3%受访者有过分期消费经历

59.6%受访者建议分期消费时要辨别是否有高利息、高违约金、高服务费

但是看到可以分期，就感觉蛮划算的，先留着再说。赵小新表示，虽然分期消费使她的经济压力减小，但日常花销无形中增多了。

分期消费会带来哪些影响？一方面，46.7%的受访者表示分期消费使非理性消费行为增多，45.3%的受访者表示容易出现违约行为和不良信用记录。

46.7%受访者表示分期消费使非理性消费行为增多

王欣觉得一些分期消费平台挺好用，不需要办信用卡，利息也能接受。即使她在实习期间有了收入，也会分期消费。

调查中，53.3%的受访者表示赞成分期消费，32.7%的受访者持中立的态度，不赞成的仅占10.1%。

很多东西一开始也不是特别想买，

但是看到可以分期，就感觉蛮划算的，先留着再说。赵小新表示，虽然分期消费使她的经济压力减小，但日常花销无形中增多了。

分期消费会带来哪些影响？一方面，46.7%的受访者表示分期消费使非理性消费行为增多，45.3%的受访者表示容易出现违约行为和不良信用记录。

46.7%受访者表示分期消费使非理性消费行为增多

王欣觉得一些分期消费平台挺好用，不需要办信用卡，利息也能接受。即使她在实习期间有了收入，也会分期消费。

调查中，53.3%的受访者表示赞成分期消费，32.7%的受访者持中立的态度，不赞成的仅占10.1%。

很多东西一开始也不是特别想买，

但会导致放肆地买买买，然后把鼻涕一把眼泪地还利息。王欣说。

59.6%受访者建议分期消费时要辨别是否有高利息、高违约金、高服务费

尽管过半受访者赞成分期消费，但分期消费仍存在不少问题。调查中，62.2%的受访者认为分期消费平台的准入门槛低，51.8%的受访者表示分期消费平台受到的监管不严。

采访中，一些人表示不愿分期消费的原因还有，办理分期的手续较为麻烦和所需的商品在自己能一次性购买的承受范围内。

已工作多年的冯静(化名)从不分期消费，她表示，挣得太少，对自己还款能力没信心，怕影响信用记录。

分期消费时要注意什么？59.6%的受访者表示要辨别是否有高利息、高违约金、

高服务费，53.1%的受访者认为要弄清分期付款的范围，52.3%的受访者认为应仔细权衡自己是否真的需要购买某样商品。

其他建议有：仔细对比各家平台产品信息及所有附加费用(43.6%)；看清利率和违约条款以及提前还款条款(41.6%)；咨询清楚由于商品的退换货导致的分期还款和保修的问题(26.4%)。

王欣表示，分期消费时不能一次性买太多东西，买之前算好利息和手续费，以及分几个月还款比较划算合理。同时她建议，还要留意那些可能会降价的商品，尤其是手机等价格波动比较大的电子产品。

对于分期消费，作为教师的赵小新强调，在校的学生们一定要慎用，在自己的承受范围之内分期消费，同时要注意谨防防盗防诈。

受访者中，00后占1.1%，90后占25.3%，80后占50.4%，70后占17.2%，60后占4.9%，50后占1.0%。男性占46.9%，女性占53.1%。

96.1%受访者认为无论是否身处名校都应主动追求优秀

调查揭示名校学生两大焦虑诱因：没有突出才艺、与同学差距大

中国青年报 中青在线记者 周易 实习生 赵明聪

日前，一篇《上了985 211才发现自己一无所有》的文章刷屏高校学生朋友圈。文章指出名校光环并没有给名校学生带来他们想象中的荣誉感和成就感，照样工作难找、钱难挣，与身边优秀同学的对比更让很多普通学生感觉焦虑和自卑。

上周，中国青年报社社会调查中心通过问卷网，对2004人进行的一项调查显示，73.7%的受访者发现名牌高校学生一定程度上存在焦虑感和自卑感。据受访者观察，最主要的两个原因是没有突出的才艺(50.9%)和与身边同学差距大(44.9%)。

72.7%受访者发现名校学生一定程度上存在焦虑感和自卑感

就读于南昌大学的孙涵哲说，自己确实有一种学历越高、压力越大的感觉。身边优秀的同学很多，学校很多课程都是研讨课，别人的观点、想法都表达得很好，很多同学对时事、新技术了解也很深。

很多人认为学历高、学校好，未来会一片光明，但其实好学校的学生也面临着学习压力大、找工作困难的情况。孙涵哲说，她国庆回家时参加同学同学聚会，同学中十几个人都已经工作结婚，生活也都还不错，只有她还在读书。

白宇洁是中国人民大学新闻学院的研究生，本科就读于中国传媒大学。她坦言自己也会有自卑情绪，但不是来自于跟别人的比较，而是担心自己可能做不好事情。

北京大学新闻与传播学院副院长、教授俞虹则表示，从自己的任教经历看，身边的同学没有这么明显的失落感。我们的学生在找工作时是有很多录取通知的，但可能名校同学跟一般院校同学对层次、收入等的心理期待不一样。

调查中，72.7%的受访者发现名牌高校学生一定程度上存在焦虑感和自卑感，具体来说，16.7%的受访者感觉这种现象比较普遍，56.0%的受访者表示部分名校学生存在这种心态。

据受访者观察，名牌高校学生产生焦虑和自卑感最主要的两个原因是，没有突出的才艺(50.9%)和与身边同学差距大(44.9%)。其他原因还包括经济状况不好(37.7%)、出身和家庭背景不好(34.3%)、见识不够广(31.0%)、个人心态有问题(29.2%)、缺乏理想和追求(27.0%)、学习成绩不好(24.4%)、大学气氛有问题(18.1%)等。

一位名叫0(1)的网友在《上了985 211才发现自己一无所有》一文评论区留言：进了复旦，自己唯一的特长学习

也完全不行了，很自卑，越自卑越没有动力，学习不行、社团活动不行、长相不行。还有一名叫竹慧的同学说：上了清华，发现人外不仅有人，还有神。

复旦大学新闻专业大三学生陆非凡认为，从高中到大学是从一个小圈子到一个更广阔的天地，很多同学心理波动比较大，家庭因素也是引发自卑情绪的原因。

调查发现，59.9%的受访者认为名校学生焦虑自卑反映出不同地区中小学教育资源不均衡的影响越来越大。

同时，也有人认为名校学生焦虑自卑，反映出学生自身的问题。调查中，32.4%的受访者认为这说明高校学生心理素质有待提高。

在中国人民大学新闻学院副教授陈阳看来，学生们从高中进入名校后，身边都是学霸，有的人甚至可能会从原来的第一名变成了最后一名，在这种情况下肯定会有失落感，这是正常的。

96.1%受访者认为无论是否身处名校都应主动追求优秀

尽管不少名校学生在抱怨名校光环没用，但依然有很多人认为名校光环具有重要意义。调查显示，53.7%的受访者认为名校光环代表着更高的个人素质和能力。

陈阳说，有时候名校的学历确实是学生求职的一块敲门砖，很多公司都是在几所固定的大学招聘，一个事业上的成功和出身的大学也容易存在强烈的相关关系。

陈阳认为，这需要将群体与个体分开来看。如果进行一个重点大学与普通大学学生毕业后平均收入的调查统计，两者之间会有一个明显的差异，但是群体情况成立不代表个体也是这样。

学生抱怨名校光环无用，在某种程度上正是因为社会对于名校和名校学生往往寄予了更高的期待，那么，名校光环到底能不能代表个人的优秀？调查显示，11.0%的受访者认为完全可以，63.8%的受访者认为一定程度上可以，15.8%的受访者认为不可以，9.4%的受访者感觉不好说。

83.7%受访者感觉学校对科学素质教育更重视了

提升科学素质教育效果，61.1%受访者建议平衡教育资源、完善教学设备

90.0%受访者认为科学素质对青少年重要

山东德州的学生家长江丽(化名)对记者说，她感觉青少年的科技水平相较过去有了很大提高，学校也注重学生对科学素质的培养。

中国青年报 中青在线记者 周易 实习生 崔艳宇

科学素质是公民素质的重要组成部分。2007年6月，国务院制定并实施了《全民科学素质行动计划纲要(2006-2010-2020)》，至今已有将近十年头。

近日，中国青年报社社会调查中心通过问卷网，对2006人进行的一项调查显示，83.7%的受访者感觉近年来学校教育对科学素质的重视程度有所提高。

此外，49.9%的受访者认为当下青少年科学素质高，37.5%的受访者认为一般，17.5%的受访者认为有提高。



视觉中国供图

定的大学招聘，一个事业上的成功和出身的大学也容易存在强烈的相关关系。

陈阳认为，这需要将群体与个体分开来看。如果进行一个重点大学与普通大学学生毕业后平均收入的调查统计，两者之间会有一个明显的差异，但是群体情况成立不代表个体也是这样。

学生抱怨名校光环无用，在某种程度上正是因为社会对于名校和名校学生往往寄予了更高的期待，那么，名校光环到底能不能代表个人的优秀？调查显示，11.0%的受访者认为完全可以，63.8%的受访者认为一定程度上可以，15.8%的受访者认为不可以，9.4%的受访者感觉不好说。

俞虹认为，名校的学习氛围与整体感觉确实有所不同。当一位同学走入名校，很重要的一点是不能太拿自己当回事儿，需要时时自我反思，搞清楚自己想要什么。

调查中，96.1%的受访者认为，无论是否身处名校，都应该保持主动追求优秀的习惯，才能实现对自己的认同。

虽然时常会有焦虑情绪，孙涵哲也一直在鼓励自己：优秀的人很多，重要的是

要知道自己的目标，不能在自卑和虚荣中失去自我。

在白宇洁看来，到了一个好的环境，感觉不到别人比自己厉害才更奇怪。比较肯定会有，但这种比较不一定就是攀比，也可以是寻找自身不足的方式。在这种氛围里提高自己，压力会成为动力。

大学扩招、就业形势严峻的现实更容易引发高校学生的负面情绪。对此，陈阳表示，有时候压力会让自己弹得更高，学生最重要的是要有自己的兴趣和目标，去努力，不要放弃，不要浪费时间，也不要给自己设限。

所有同学必须在大学四年期间参与一次大学生创新项目，校级、市级、国家级不限。这些项目都是由学校、国家出钱资助的。

调查显示，90.0%的受访者认为科学素质对青少年来说是重要的。其中，35.0%的受访者认为非常重要。

那青少年怎样才能具备科学素质？调查中，67.8%的受访者认为青少年应该了解必要的科学技术知识，62.5%的受访者认为应该掌握基本的科学方法。

北京某高校大三学生李易桐说，中学阶段对科学素质教育的重视程度有所提高，其中，17.5%的受访者认为有很大提高。

61.1%受访者建议平衡教育资源、完善教学设备

赵栋说，到了高二高三之后，学生们一般还是会以课内学习为重，毕竟还要高考，科技等课外活动的数量也减少了。

调查显示，58.2%的受访者认为当前科学素质教育在高中阶段落实差，33.1%的受访者认为在小学阶段落实差，34.4%的受访者认为在大学阶段落实差。

北京某高校大三学生李易桐说，中学阶段对科学素质教育的重视程度有所提高，其中，17.5%的受访者认为有很大提高。

此外，49.9%的受访者认为当下青少年科学素质高，37.5%的受访者认为一般，17.5%的受访者认为有提高。

62.2%受访者与父母通话时长通常在10分钟以下

中国青年报 中青在线记者 杜园春 实习生 孙静

很多年轻人因工作、学习等原因，长期不在父母身边，只能通过电话与父母联系。上周，中国青年报社社会调查中心联合问卷网，对2001人进行的一项调查显示，36.0%的受访者每周与父母通话2至3次，21.2%的受访者每周1次，16.6%的受访者每周4至5次，在7次以上的占2.8%。

北京某高校研一学生任飞(化名)无论课业再忙，每周都会与父母通一次电话，每次通话时间都在30分钟左右，有次和爸妈聊得特别开心，忘记了时间，手机都变得滚烫，挂了电话才看到通话时长有两个多小时。

调查显示，62.2%的受访者与父母通话时长在10分钟以下，其中47.1%的受访者在5至10分钟，15.1%的受访者在5分钟以下。29.3%的受访者在10至30分钟，30至60分钟、60分钟以上的分别仅占3.8%、0.2%。

调查中，除了电话，60.7%的受访者主要通过微信与父母交流。

成都某国企员工朱磊每次打电话，都要叮嘱父母不要太操劳。而父母如今最担心的是他的“人生大事”，经常催促他赶快成家。他告诉其与单位同事好好相处，遇事能忍则忍。朱磊坦言，听得耳朵快长茧子了，但还是能感受到父母满满的爱。

任飞表示，一个人在外学习和生活，会和父母讲述周边发生的好玩的事情，听妈妈唠叨家常，和爸爸聊时事新闻。去年冬天给家里打电话，就女生该不该依靠男生这个问题，我还跟妈妈争执了起来，搞得我哭笑不得。爸爸则常告诉我，千万不要报喜不报忧，有困难家人一起分担。

给父母打电话，都聊些什么？受访者表示，自己的工作生活等情况(62.3%)、父母的身体状况(61.6%)、父母的生活情况(50.6%)是最常聊的。其他还有分享当天生活经历的小事(42.1%)、自己的情感状况(32.9%)、自己的烦心事(28.1%)等。

朱磊认为，与父母的交流要重在理解，每代人都有每代人的思维方式，知道他们更不都是好，多听听他们唠叨，时间长了交流就顺畅了。

在任飞看来，常与父母沟通能让父母进入到自己的世界，消除代沟。其实父母也希望多了解我们的世界，他们越不懂我们越不说，代沟就越深。总能听见同学跟父母说：说了你也不懂，可是不说他们更不懂，还怎么交流呢？

朱磊认为，两代人的观点不同，求同存异即可，没必要较真。父母也需要一个窗口表达他们的观点，不能一味怪父母不理解自己。

与父母通电话的意义是什么？71.1%的受访者表示能及时了解父母的身心状况，63.4%的受访者觉得是向父母报个平安，48.5%的受访者是和父母分享自己的生活，47.6%的受访者认为能与父母有情感上的交流，4.7%的受访者认为意义不大，只是一个形式。

受访者中，男性占47.7%，女性占52.3%，00后占0.5%，90后占27.6%，80后占49.9%，70后占16.9%，60后占4.3%。



扫描关注微信公众号 民间新闻更早知道

Advertisement for Shandong Changsheng Pharmaceutical Co., Ltd. (山东步长制药股份有限公司) featuring a QR code and company information.