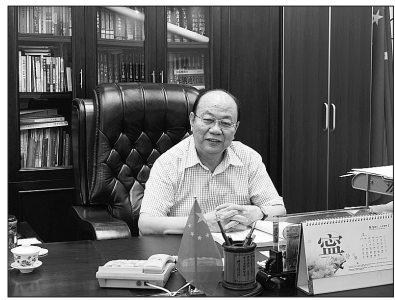


把师德师风建设贯穿教育教学全过程

北京中医药大学东方学院师德师风建设之路



北京中医药大学东方学院党委书记、执行院长田宜春教授

北京中医药大学东方学院（以下简称东方学院）是一所拥有14000名在校生的独立学院。自2005年建立以来，在党的教育方针指引下，经过十几年的发展，打造了一所深受学生、家长、社会好评的高等教育学府，连年获得全国医药类独立学院综合实力排行榜首、全国受欢迎独立学院、内部治安先进单位、思想政治工作先进单位、先进基层党组织称号，赢得了社会各界的广泛赞誉。

领导重视 为师德师风建设准确把脉定向

加强师德师风建设的关键在于领导重视、狠抓落实，把普遍号召与骨干先行、理论宣传与人格示范结合起来，使一般的教育引导转化为党员干部身体力行的自觉行动。北京中医药大学东方学院党委书记、执行院长田宜春强调，党委领导和领导干部必须带头落实国家提出的以德立身、以德立学、以德施教。靠师德敬业，靠成就进步，把自己的人格魅力展现在师生面前的号召。学院建立后第一时间成立了师德师风建设委员会，由党委书记任组长，党委副书记、常务副院长任副组长，党办、人事、教务、学工、宣传、工会负责人为成员，各二级学院建起师德师风建设领导小组，每年至少两次进行师德师风建设动员部署、学习研讨、检查督导和总结考评。

为增强师德师风建设意识，田宜春在全院干部培训时说：教育的目的是育人，学校一切工作都必须以立德树人为中心，全力为学生的健康成长营造良好校风。我就是大家的服务员，为教风学风建设服务，为师生成才服务。为强师德、正师风，田宜春院长率全院中层以上干部赴曲阜拜谒三孔、在教育圣地颂师情、念师恩、学礼仪、讲传统，通过隆重的尊师活动，使大家加深了弘扬师德的使命感、教师职业的自豪感和立德树人的责任感，为师德师风建设确立了方向。

在日常工作中，学院紧跟时代发展脉搏培育新一代的大学生，举办了德美双育活动，通过讲座、报告、各种会议组织师生学习社会主义核心价值观的核心内涵，并将核心价值观融入集体生活，将核心价值观融入集体生活，将核心价值观融入集体生活，将核心价值观融入集体生活。

看到成长起来的一代新人，田宜春高兴地说：通过学习全院师生凝聚在建设中国特色民办大学的旗帜下，朝着正确的方向不断创新发展。全院很多师生纷纷申请加入党组织，有效地促进了学院师德师风建设。在两学一做活动中，学院党委一班人，多次和党员干部一起学习号召广大教师以德立身、以德立教；做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，党和人民满意的好老师；做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者和学生健康成长的指导者。

全院教师入职初的归属感、成长感、成就感很快上升为立德树人的使命感、神圣感和幸福感。不计时间，积极奉献，加班加点编写《二级Access2010公共基础知识教程》，由清华大学出版发行，获河北省高等教育教学成果奖。

关爱学生 为新型师生关系注入活的灵魂

爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。东方学院坚持从建立平等和谐的师生关系入手，强化师德师风建设，收到良好的效果。

学院2008级中医2班学生周华，是一位下肢残疾坐轮椅上学的女生。大学5年里，她收获了知识、尊严，荣获国家励志奖学金、三好学生、优秀团员、励志楷模等荣誉称号。她所在的班规定：教室第一排都要留给周华。日常学习中，从正常上课到期末考试，班主任都亲自把教室、考场安排在教学楼最低层。在班主任辅导员倡导下，2班成立了爱心小组，专门接送周华上下课。5年来，从宿舍到教室、从自习室到图书馆，无论春夏秋冬、还是

烈日严寒，年复一年，接送周华从未间断

毕业典礼上，周华无法上台接受学位，在给毕业生拨流苏时，田宜春院长提议爱心服务小组把周华同学抬上主席台，亲自为她拨流苏、致祝福、授学位。这充满大爱的一幕，令周华家人十分感动，也令在场3000名毕业生为之动容。当时，全场上下掌声雷动，许多人都热泪盈眶。在周华励志事迹表彰会上，田宜春动情地说：08级中医2班的同学常年接送周华，确保了一个残疾学子的正常学习，用爱心营造了一个温馨的大家庭。

5年来，这个爱与被爱的过程，不断推动着2班学子沿着正确方向健康成长，使同学们学会了学习，学会了做事，学会了做人，学会了与人共处。这是同学们人格升华难得的机会。为此，2班被授予河北省优秀班集体，周华获学院励志奖学金两万元，并得到了全国残联领导的接见。周华也光荣地加入了党组织，还不负众望考上北京中医药大学硕士研究生。

在关爱学生的一系列举措中，独具特色的是全院辅导员、班主任始终坚持与学生同吃同住，用人性化的呵护和精细化的管理，为师德师风建设进行大胆尝试。各二级学院按照党委关于党团活动进公寓、心理辅导进公寓、安全教育进公寓要求，把学生公寓作为德育课堂。学工干部和二级院系党支部书记分片包干，定期深入学生公寓走访；辅导员、班主任和宿管员一道，每天深入各宿舍了解思想状况、解决实际问题。当有突发事件时，辅导员、班主任第一时间组织力量将问题一一化解。

这种接地气的管理，使寝室文明大幅度提升，在廊坊市有关部门的历次联合检查中，附近村落、宾馆、网吧都有夜不归宿的学生，却没有东方学院的学生。因此，令相关部门赞叹不已：东方学院创造了大学城高校管理的典范！建院以来，学院一直秉持文明、和谐、安全、稳定的良好局面，多次获省市治安管理工作先进单位，大学城党委和廊坊市均专门发文，让城内各大院校学习东方学院的管理经验。

注重细节 把师德师风贯穿于教育全过程

师德师风建设是一项长期工程，也是一项系统工程，不能搞单打一和短平快。东方学院的具体做法是：把师德师风建设贯穿于教育教学管理的全过程，为人才培养铺路架桥。把师德师风建设与校园文化活动结合起来。校园文化是校园的精神，也是学校凝聚力、立德树人的重要阵地。在日常管理中，健康活泼的校园文化比直白地说教更具感染力和说服力，为此，东方学院做到了三个充分。

一是发挥党委和党支部的战斗堡垒作用，以党风带校风。学院积极开展双禁（禁烟、禁酒）四无（无人吸烟、无人酗酒、无人打架斗殴、无人夜不归宿）三风（学风、教风、校风）建设活动。在活动中，以教师为主导、学生为主体，按照德育进课堂、进宿舍、进课外活动要求，把教学和管理、活动和育人、德育和思政结合起来，全方位打造勤奋好学、健康向上的良好风气。同时，全过程构建德育为先的育人环境，使学生在潜移默化中学会做人、学会做事、学会学习、学会与人共处，增强对自己、对家庭和对社会的责任感。

二是充分发挥学院校名的内涵作用。北京中医药大学东方学院在筹建之初，田宜春教授就认真研究了国家关于大力发展高等教育、大力发展中医药事业的背景，发现中华民族赖以世代繁衍的东方文化瑰宝——中医药在国际市场上占不到5%的份额，便毅然决定以举办中医药教育为己任，并由此生发了学院命名、办学定位和塑造东方精神、东方人格，做合格东方人等独具东方文化内涵的办学思路，为学院师德师风建设打上鲜明的文化底色，也为东方学院的命名注入了深厚的文化内涵。

三是充分发挥东方特色的文化品牌作用。校园文化是学院的无形资产，也是全院品牌建设的核心要素。从2009年开始，当一代又一代东方学子从校园走出，带走的不仅是学识和才智，同时也带走了学校特有的文化烙印。更具深意的是：这种独具东方特色的精神成果还不断渗透到学院建设的方方面面，最终形成了一种人无我有、人有我优、人优我精的品牌实力，推动着学院的健康持续发展。这正是学院领导人田宜春与他的团队追求的目的之一，也是全院教工把立德树人视为责任和义务的重要原因。

把师德师风建设与员工实际结合起来。赵友是东方学院的一名保安，因突发脑溢血生命垂危。田宜春院长得知后立即组织抢救工作组，亲自安排专人、专车将其送往医疗条件好的北京301医院，并派出专人陪护和交付医疗费。因送医及时，最终在学院和医护人员的共同努力下，成功从死神手中夺回了赵友的生命。事后田宜春在会上宣布：东方学院是员工的大家庭，今后全院教工不分职务高低，在工作中发生大病重病，一律照此办理！媒体很快以《为了一名兄弟弟的生命 为题报道了东方学院感人的事迹》。

把师德师风建设与教学教改结合起来。高校是教书育人的殿堂，主阵地是教学教改。学院坚持把师德师风建设与教学教改结合起来，收到了可喜效果。



北京中医药大学东方学院莘莘学子意气风发

素质应用型中药合格人才，将传统的4年理论教学加1年临床见习的4+1教学模式改为3+2模式。与此同时，学院还成立了电教中心、技能培训中心和英语四、六级考级基地，使广大师生在学习专业之余，掌握更多的工作技能，为顺利就业打下坚实基础。

二是以服务社会为重心，主动优化专业结构。为更好地服务社会，学院报经教育部批准，增设了中药制药、中药药栽培与鉴定、医学检验技术等7个专业；2014年又根据市场需求，新增健康管理和老年服务管理等8个专业，使全院专业结构更加合理，服务功能进一步提高。

目前，学院已建9个二级学院、14个专业方向、124家实习基地，向社会输送毕业生23200人，向国内外各研究生院输送硕士研究生1574人。

三是充分发挥东方特色的文化品牌作用。校园文化是学院的无形资产，也是全院品牌建设的核心要素。从2009年开始，当一代又一代东方学子从校园走出，带走的不仅是学识和才智，同时也带走了学校特有的文化烙印。更具深意的是：这种独具东方特色的精神成果还不断渗透到学院建设的方方面面，最终形成了一种人无我有、人有我优、人优我精的品牌实力，推动着学院的健康持续发展。这正是学院领导人田宜春与他的团队追求的目的之一，也是全院教工把立德树人视为责任和义务的重要原因。

把师德师风建设与员工实际结合起来。赵友是东方学院的一名保安，因突发脑溢血生命垂危。田宜春院长得知后立即组织抢救工作组，亲自安排专人、专车将其送往医疗条件好的北京301医院，并派出专人陪护和交付医疗费。因送医及时，最终在学院和医护人员的共同努力下，成功从死神手中夺回了赵友的生命。事后田宜春在会上宣布：东方学院是员工的大家庭，今后全院教工不分职务高低，在工作中发生大病重病，一律照此办理！媒体很快以《为了一名兄弟弟的生命 为题报道了东方学院感人的事迹》。

把师德师风建设与教学教改结合起来。高校是教书育人的殿堂，主阵地是教学教改。学院坚持把师德师风建设与教学教改结合起来，收到了可喜效果。

建章立制 把师德师风纳入职业规范体系

走进东方学院，把每学期教学工作例会当作师德师风建设的动员大会，是东方学院行之有效的做法。落实党和国家一系列重要讲话成为了教师必读；加强《高校教师职业道德规范》《教师法》和《建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件精神，成为了加强师德师风建设的重要文献。

如何实现自身政治素质和师德师风水平有新的提升，服务学生、家长、社会的能力有新的提升，树立良师益友和为人师表形象有新的提升，推进学校稳定和谐与教学教改有成效新的提升，学院通过院刊开辟《班主任艺术》《教学教改》等专栏，还利用校园网站、广播站、师德师风专栏，定期宣传班主任、辅导员管理新方法、教师教改新思路。让教师在正能量、树清风正气、扬高尚师德成为全体教工的自觉行动。

为健全师德师风建设长效机制，学院修订完善了《师德考核实施办法》《教师岗前培训管理办法》《师德师风民主监督制度》《新教师入职宣誓制度》《师德师风建设工作档案管理制度》等一系列规章制度，推动全院师德师风建设走上制度化、规范化、常态化轨道。

在此基础上，各教学、行政管理部门和各院系均结合实际出台相应的实施意见。教务处于制定了《教师教学基本要求》《课堂教学质量评价标准》《教学质量评估办法》《教学质量监控管理办法》《教学督

导制度》《教学检查管理规范》等制度治理体系。每学期初、中、末期进行定期检查，通过学生、同行、专家三方评议，对教师的职业道德、教学态度、教学效果等，进行全方位鉴定兑现奖惩，落实师德一票否决。

学生处制定了《辅导员班主任工作规范》《辅导员班主任考核管理制度》《辅导员班主任培训制度》和《教工忌语清单》等制度，从正面教育、榜样引导、制度约束、全员监督、红线警示、从严问责等，将师德师风建设落到实处；人事处在学院不断完善教职工奖惩办法的基础上，制定了《优秀教师、先进教育工作者评选办法》《优秀辅导员、班主任评选办法》等评选办法，定期考核评出在教学教改、学生管理方面成绩优异的教工加以表彰，用身边的典型激励广大教工为立德树人做出新的贡献。

目前，学院所有教工入职时都要签订《师德师风承诺书》，接受师德师风的监督检查，并由领导、教师、学生、家长、社会组成监督网络，全方位进行监督评议。学院还制订了《员工行为五不准》《教职员工作十忌》等职业规范，作为衡量教工行为的标准。同时，还设立举报箱、公开监督电话，做到有诉必查、有查必纠、有纠必复，从而形成了教育教风的清风正气。

多措并举 以师德师风实现学院更好发展

把师德师风建设贯穿于教育教学管理的全过程，是东方学院打造现代高校特色品牌的成功经验。如今，所以东方命名的高等教育学府，为实现学院的持续创新发展走出了一条多措并举的成功之路。

抓党建，为师德师风建设提供新动力。加强党的思想政治建设是办好人民满意的高等教育的重要保障，以党风带校风是强化师德师风建设的动力源泉。一是早在建院之初，东方学院就建立了各级党组织，制定严格的组织生活制度，为师德师风建设提供了组织保障。二是坚持党日活动常态化、制度化，坚持学党章、学优秀共产党员事迹、学党纪党规和总书记关于合格党员的系列讲话，为广大党员发挥模范作用提供政治保障。三是定期开展党员考评、召开民主生活会、开展争先创优，用党内民主和严格的党员考评，为党员提供正确导向和监督保障；同时也为全院形成良好的党风和校风注入了强大的动力。学院党委连

年被评为先进基层党组织。抓培训，为师德师风建设提供新思路。关注青年教师成长，是田院长常说的一句话，为师者需先知先觉教育者应先受教育。他要求广大教师按总书记的教诲，始终处于学习状态，不断充实、拓展、提高自己。在学院党委的指导下，学院把培训列入教工的必修课。每学期开学后，全体教职员工均需通过培训，学习《教师培训手册》《辅导员培训手册》《高等学校教师职业道德规范》等文件，为广大教师增强了十大基本意识。即：立德树人的使命意识；爱岗敬业的奉献意识；关爱学生的园丁意识；无私奉献的人梯意识；以教为乐的春蚕意识；与时俱进的创新意识；率先垂范的表率意识；廉洁执教的自律意识；求真务实的责任意识；顾全大局的团队意识。这十大意识，成为了学院教师必须履行的教师入职宣誓仪式的内容。

抓典型，为师德师风建设提供新榜样。学院在师德师风建设中，坚持从开展尊师重教活动入手，不断提升教风、学风、校风建设水平。在东方学院讲文明、尊师成为莘莘学子一种时尚；每年新学期第一周，只要教授和教师一走上讲台，学子们就会主动为老师端上一杯热茶；当讲课结束后，学子们又会将准备好的鲜花献给尊敬的恩师，并向恩师们深深地鞠上一躬，以表达学子们的敬仰之情。一些从教多年的教授们动情地说：在东方学院的课堂上，每当看到学生们对教师的尊重，就令我们倍感欣慰！为了把尊师重教活动深入开展下去，学院每年都举行优秀教案和优秀课件评比，对获奖者予以重奖。与此同时，学院还结合教师节，定期开展优秀教师表彰活动、设立宜春科研基金，支持教改创新。截至目前全院已出版发行自编教材9部，在国家期刊和省部级学术刊物上，发表教学科研论文120多篇。

抓教风，为师德师风建设提供新内涵。良好的教风是良好师德的必然反映。学院在加强师德师风建设中，十分注重教风的改善，要求教师，既抓好认真备课、更重视因材施教，使基础好的学生上好、基础差的学生后来居上。田院长常说：课堂教学是体现教师的主要阵地，必须一丝不苟，关键是师生之间要相互尊重，特别是教师，一定要用人格、道德和知识的合力去耕耘学生的心田，用自己的真情去激发他们的潜能。



北京中医药大学东方学院管乐队的靓丽学子