被“红瑶女童班”改变的人生

实习生 罗屹钦
中国青年报·中青在线记者 谢 洋

10月16日，在即将赴京参加中国共产党第十九次全国代表大会之际，何方礼抽时间与陈英花见了面，与她商谈一起帮助驻地乡亲搞产业脱贫的事。

何方礼是武警广西总队柳州市支队政委，当选为党的十九大代表。23年来，他通过资助帮扶“红瑶女童班”等形式，坚持对柳州市融水县白云乡的贫困户进行定点扶贫，先后带动300多户家庭摆脱贫困。

陈英花是他18年前资助过的一名红瑶女童，如今她做起了生意，成为红瑶寨里有名的“女强人”。从1994年至今，在武警融水中队的接力帮助下，“红瑶女童班”已经成功举办了十届。

红瑶是分布于国家贫困县——广西融水苗族自治县白云乡的一个瑶族分支。曾经，这里祖祖辈辈奉行“狗不耕田，女不读书”的传统，当地的少数民族贫困女童，十五六岁就要面对结婚生子或是外出打工的选择。

“红瑶女童班”的举办，让教育扶贫的春风吹进了这座深山瑶寨。23年来，从女童班上走出了红瑶第一位女教师、第一位女军人、第一位女医生、第一位女共产党员、第一位女干部、第一位女企业家……

红瑶女童走进了课堂

1993年3月，入伍满一年的何方礼来到武警柳州市融水苗族自治县中队，他发现，这里的官兵每年都要到融水县白云乡进行献爱心活动，为红瑶女童捐献衣服、鞋子、书等物品。

当时物资匮乏，由于训练量大，战士们的解放鞋都不够穿，为什么还要为红瑶女童捐献物资呢？五四青年节前夕，还是新兵的何方礼跟随中队团支部第一次踏入白云乡开展“进瑶寨学雷锋”活动。

“原始”，这是何方礼踏入大山脑子里蹦出来的第一个词，身着红瑶服装的女孩上课的教室位于吊脚楼里，脚踩在阶梯上嘎吱作响。班上许多孩子听课时都光着脚丫，仅有几人穿着凉鞋。而在教室外边，有十几名女童正趴在窗台边向里边望着。

“这些孩子都是没钱上学的，也没有地方可去，就常常来学校看我们上课。”任课老师介绍说，1988年9月，当地妇联、民委、教育局发动社会助学，白云乡成立了“春蕾女童班”（后易名为“武警红瑶女童班”，简称“红瑶女童班”）。但由于经费不足和红瑶“女不读书”的观念，“红瑶女童班”的开办举步维艰。

回到部队之后，何方礼将自己每月21元的津贴分作3份，8元寄给妹妹当学费，8元寄给“红瑶女童班”的学生，5元留给自己。身边的战友们纷纷效仿，少抽一包烟、少喝一瓶水……大家省吃俭用，持续不断给孩子们寄去学费、衣物和学习用品。

1996年，“红瑶女童班”因经费不足停办，何方礼和中队的通讯员背着照相机深入瑶寨，拍了140多幅照片组成了“红瑶女童的心声”大型图片展，柳州市第二职业学校筹集10万元左右，并捐赠了课桌和教具，成都一位退休工人寄来1500元，广西农业技术学院捐款3800多元和一批学习生活用品……这些爱心资助，足以支撑一个班6年的学费。

经费问题解决后，第二届“红瑶女童班”开班了。但何方礼发现，即使学费全免、包食宿，仍有许多家长拒绝将孩子送到学校。他和时任校长的凤老师挨家挨户上门家访，家长拒绝孩子读书的理由各种各样：有说家里缺劳动力的，有说读书无用的，有的甚至以“女儿已经定亲了，不适合再接触外界”为由拒绝。

何方礼意识到，要解决红瑶女童读书难的问题，首先要做的是改变老一辈人的思想观念。为了能和村民有进一步的交流，他自学瑶话，陪村民做饭、下田、扛锄头，渐渐地，当地的瑶族同胞不再把他当外人了。

一次家访时，瑶族主人邀请何方礼共进晚餐，女主人将当地的五色糯米饭端上来后，用手指将糯米饭团成一团，递到他面前。何方礼没有表现出惊讶的神情，而是自然地张口咬住饭团。看到他如此入乡随俗，整桌瑶族老乡都欢呼起来，大家用瑶话大喊着“干杯兄弟”，男主人更是立马拍胸脯保证，第二天就送女儿到学校报到。

“现在想来，那应该是他们对我的一个小小试探吧。”何方礼笑着说，只有抱着平等的想法，当他们是一家人，我们所做的事才会被他们接受。

就这样，何方礼带着村民们的心意，将50多名学生劝进了课堂。

“在人生最重要的阶段有人引领着我们”

在陈英花的记忆中，童年时母亲每天都在跟织机打交道，织布、染布、做衣服，忙个不停。按照红瑶的传统，每到重大节日时，红瑶女就会把自己最漂亮的裙子穿在身上，以吸引男性的目光，寻得一个如意郎君。

“如果我没有参加‘红瑶女童班’，我的一生大概也会和妈妈一样吧，前半辈子为自己做衣服，后半辈子为全家人做衣服。”陈英花说。

11岁那年，陈英花成为第二届“红瑶女童班”的一名学生，和小伙伴到离家4个小时山路远的白云乡中心校上学。

一开始，红瑶女童与学校格格不入，本来是在山里疯跑的野丫头，转眼就成了围墙里的寄宿生。陈英花说她不敢和别的班学生讲话，总觉得自己会被看不起。在学校任教的岳老师说，刚入学时，即使脱了民族服饰，他也能一眼看出哪些是红瑶学生，瘦瘦黑黑、低着头不说话的一般都是。

“红瑶女童班”学生的基础差，几名任教老师主动为学生开起了小灶，每天晚上都要补课。不会说普通话，就从“一二三”教起，用了整整一年，班里才实现了普通话授课。在陈英花的印象里，小学6年，几乎每天都在补课中度过，有同学受不了了，便悄悄逃学回了家，有的人甚至在下学期开学时就没来报到。“当时真的不明白，读书有什么用，那么辛苦真的值得吗？”

何方礼知道这一情况后，苦口婆心地把孩子们劝回来。他对逃学的孩子说：“读书认字，至少以后你外出打工时会写收条、欠条，你能够大方地和别人对话，不会被人骗，能够看懂站牌，找到回家的路。”

何方礼每个月都要回白云乡好几趟，掌握孩子们的学习成绩情况；为了帮女童缓解学习压力，他利用暑假时间组织“红瑶女童班”夏令营，带孩子们看看外面的世界；上初中后，担心“红瑶女童班”学生英语基础较差，他还特意请来家教，为孩子们补习英语。

“有时候真的觉得很幸运，在人生最重要的阶段有人引领着我们。”陈英花抹着眼泪说，何方礼虽不是白云乡的人，但乡里上上下下，小到刚会说话的孩童，大到80多岁的耄耋老人，都习惯称呼他为“何叔叔”。

青春年少时，陈英花懵懵懂懂，只知道读书是伴“何叔叔认为对的事”，直到她考上中专，毕业后出来创业，成为红瑶山寨里第一个女企业家，她才明白当初埋下的种子多么宝贵。“因为读了‘红瑶女童班’，接触了外面的世界，我才有了出去的动力，有了创业的勇气”。

“没有知识，就不了解外面的世界”

“没有知识，就不了解外面的世界，所以也不会对生活有过多的奢望。如今在大城市走了一圈，对生活的要求不一样了，所以我变得不快乐了。”直到现在，何方礼还记得“红瑶女童班”的学生兰芝琳对他说的这番话。

当时，第二届“红瑶女童班”的第一批学生大多都高中、中专毕业了，开始走向社会，而在广西一所卫校就读的兰芝琳毕业后，由于一时间没有找到工作，村里开始出现了一些议论，有村民对她父母说：“读书有什么用？还不如待在村子里呢，老老实实嫁人，这会儿孩子都有好几个了。”

面对村民的质疑，何方礼决定先帮助兰芝琳解决工作问题。他找到兰芝琳，开导她就业不一定非得待在大城市才算成功，之后，他又帮小兰分析自身条件的优劣，重新制作了简历。经过一番努力，兰芝琳进入白云乡卫生院工作，成为红瑶第一位女医生。

2000年9月，第一届“红瑶女童班”学生凤桂鲜从师范学校毕业后，主动要求回到曾经培育自己的母校——融水苗族自治县白云乡中心校担任“红瑶女童班”的班主任，成为融水县历史上第一位红瑶女教师。

第一届女童班毕业生凤秀娟，于1999年应征入伍，成为当地红瑶史上第一位女军人；第一届女童班毕业生代妹省，现任融水苗族自治县白云乡计生办工作人员，是从“红瑶女童班”走出的第一位女干部；第一届女童班毕业生凤金花，与丈夫白手起家，在家乡开起了木材厂；第二届女童班毕业生陈英花创业致富后，先后投入80多万元，把村里近10公里的公路修通，让白云乡白难村结束了不通公路的历史。

“红瑶女童班”的出现让当地少数民族妇女的地位得到提升；那些靠读书走出大山的红瑶女摆脱了只许内婚、不许外嫁的枷锁，结束了延续千年的红瑶妇女不得与外族通婚的历史。

何方礼惊喜地发现，第四届“红瑶女童班”开班招生时，不需要再一户户登门劝说了，家长们开始争相将自家女娃送来读书。从前他到乡里探望时，孩子们总是畏手畏脚，连半句完整的话都说不出；而今他再回到乡里，孩子们大大方方地迎客，甚至主动拿着手机说要跟他加个微信。

十九大开幕当天，何方礼抽空打电话给陈英花，询问她向柳州沪桂螺蛳粉产业园等单位供笋的进度。原来，白云乡盛产山笋，现在何方礼筹划着和陈英花通过加工和销售酸笋，帮助山村的贫困户创收致富的事。

“虽然脱贫是块‘硬骨头’，难啃，但下一步国家还要在这方面加大力度，在困难面前我们不要气馁，就一定能让红瑶老乡的脱贫路越走越宽。”何方礼说。

广西融水：农家丰收忙

丰收时节，各地农民抢抓农时，处处一片繁忙的景象。这是日前在广西柳州市融水苗族自治县安太乡元宝村，农民挑着禾把回家。

龙 涛/摄（新华社发）

理想·信仰，高高飘扬的旗帜

——河北正定中学新时期特色教育发展展示

“理想信仰教育”是河北正定中学的一大特色，更是这所历史名校矢志不渝的追求和治学思想。每当人们亲临这所学校，就会被这里长期开展的“理想信仰教育”所吸引。

在正定中学百年文化广场，天然的大理石上面镌刻着“河北正定中学”六个大字。

如今，学校在“明德、笃学、强身、报国”“身正心定，闳中博学”的核心文化引领下，坚守“勤劳严谨、无私奉献”的作风，发扬“拼搏奋进、坚韧不拔”的精神，在理想信仰教育的道路上，续写着新的华章。

“不忘初心，强身报国”点亮信仰的火炬

解放战争时期，这里是“晋察冀边区正定联合中学”和“晋察冀边区第四中学”。长期以来，学校将“理想信仰”作为一面旗帜，形成了学校独具特色的办学品牌和具有红色基因的历史名校。

现在，学校教学楼都以革命先贤命名。“克谦楼”以学生命名，使学校成为了名副其实的革命摇篮。“国光楼”以王国光校长命名，他为现代教育、早期建党作出了巨大贡献。“国贤楼”以原教务主任吴冶民的字命名，他是诺贝尔获奖者丁肇中的老师，为我国培养了众多的科学家。

这里还有“基沣楼”“香桐楼”“槐序楼”“松如楼”。何基沣作为正定中学的学生，在卢沟桥头浴血奋战，抗击日寇；张香桐作为正中的校友，成为了国际公认的树突生物功能研究的先驱；江槐序作为学校的创办者，开启了中国近代教育的先河；张松如作为学校的学子，用慷慨激昂的诗句创作了《中国人民解放军军歌》……

正是有了这种不忘初心的坚定信仰，点亮了一代又一代学子追求理想的百年长炬……

“不辱使命、开拓创新”展示信仰的风采

把抓好党建、加强理论武装和思想政治建设摆在首要位置，持之以恒开展学习教育活动，不断提高党员干部队伍的整体素质，保持共产党员的先进性，是河北正定中学的一大亮点。

近年来，学校党委通过“两学一做”“三严三实”等主题教育，不断加强思想作风建设，充分发挥基层党组织凝聚人心、服务群众的先锋模范作用，确保了教育教学整体战斗力的全面提升。

2017年5月23日，大型话剧《李保国》在正定中学操场倾情上演，学校党委组织全体党员学习，学习李保国心系群众、扎实苦干、奋发作为、无私奉献的高尚精神，坚定信仰、不忘初心，争做优秀共产党员，努力树立甘于奉献的模范形象。

对此，学校不失时机地抓好基层党支部建设，深入贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》，全面实施目标管理，建立健全党员教师学习教育管理的长效机制，使一批德才兼备、群众满意、政治坚定、责任心强、理论水平较高的党员教师，走上了中层领导岗位并成为基层党支部书记。现在，他们都以主人翁的姿态，发挥基层党支部的战斗堡垒作用，使学校各个党支部和年级管理水平、教学质量迈上了新的台阶。

在此基础上，学校各党支部还按照“坚持标准、保证质量、慎重发展”的原则，严格筛选入党积极分子，积极稳妥地做好了党员发展工作。如：各党支部创新教育方法，提升党员整体素质，采取个别教育和集中教育、正面教育和警示教育、课堂教育和社会实践教育相结合的方式，引导党员锤炼党性、坚定理想信仰，以风清气正的良好氛围凝聚了人心，以团结进取的工作态度提高了团队整体战斗力。

学校领导说，把“为民、务实、清廉”的总体要求贯穿作风建设的始终，是学校不辱使命、不忘初心的动力源泉。全体党员教师通过“比学习、比党性、比服务、比创新、比业绩、争先进”和“廉政进课堂”等活动，做到了敬业爱岗，为人师表，率先垂范。学校党委还开展“党员义务辅导班”“我为党旗添光彩”“优质课堂教学”“家校共建育人才”和“践行社会主义价值观，做文明守礼的中学生”等系列活动，促进了学校党建和教育教学的有机融合和深入发展。学校连续多年荣获石家庄市教育系统先进基层党组织称号。

目前，河北正定中学已发展21个党支部、党员348名。正是党员队伍的不断壮大和师资队伍的不断优化，增强了基层党组织的战斗力，为学校提供了思想、政治、组织保证，为学校提质量、创品牌打下了牢固的基础。

“身正心定、闳中博学”闪耀理想的光芒

“身正心定、闳中博学”是河北正定中学创新发展的精髓。现在，学校已发展成为拥有两大校区、享誉全国的教育明珠。学校连续21年夺得石家庄市重点中学高考成绩榜首。

为实现新的发展目标，学校领导高屋建瓴、审时度势，提出了全新的发展理念：“着眼于学生未来20年的发展，为每一名学生提供优质、全面而有个性的教育，为实现人才强国助力，为学生终身发展奠基。”周庆校长作为这一理念的倡导者和践行者，他26年如一日，始终耕耘在讲坛上，成为了河北省地理特级教师、河北省学科名师、河北省十大杰出青年教师、国家教育部门卓越校长领航工程“首期中小学名校长领航班”成员，得到了社会各界广泛赞誉。目前，这所拥有563名优秀教师组成的卓越师资队伍，在周庆校长的带领下，为学校的创新发展续写着新的辉煌。

学校先后荣膺“全国文明单位、中国百强名校、中华百年名校、全国规范化管理先进单位、全国中小学班级管理创新先进单位、全国群众体育先进单位、全国中华民族传统美德教育优秀实验学校、全国青少年普法教育先进单位”和“河北省文明单位、省教育系统先进集体、省学校思想政治教育工作先进集体、省教育工作先进集体”等荣誉称号，成为了一所享誉全国基础教育的一面旗帜。

AD

来自河南的“资深援疆干部”

“即使没有英雄壮举，也绝对不能碌碌无为”

中国青年报·中青在线记者 潘志贤
通讯员 徐春浩

“作为援疆教师，我最大的心愿是为新疆建设出一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，培养出更多有理想、高素质、能够维护民族团结的各类人才。”10月18日，党的十九大代表、全国对口支援新疆先进个人、河南理工大学现代教育技术中心常务副主任、高级工程师刘志怀深有感触地说。

2010年12月、2014年2月和2017年2月，刘志怀分别作为第七、八、九批援疆干部担任哈密职业技术学院党委委员、副院长。刘志怀先后参加了哈密职业技术学校（哈密职业技术学院前身）新校区建设、国家中职学校改革发展示范校建设、哈密职业技术学院创建，主持建成了位居全国同类院校前列的“数字化校园”，创建了新疆首个新能源产业研究院。

7月11日，刘志怀被授予“全国对口支援新疆先进个人”，并作为河南省援疆干部代表走上了领奖台。

“我只是千万援疆干部中普通的一员，没有什么特别之处，就是多了一份坚守和执着。”连续3次援疆的“资深援疆干部”刘志怀真诚地说。

“他的敬业精神让人感动”

“即使没有英雄壮举，也绝对不能碌碌无为。”2010年年底，刘志怀从河南来到新疆哈密职业技术学校，上班第一天就为自己划定了这一工作“红线”。

2011年，哈密职业技术学校开始进行国家及自治区中职改革发展示范校建设。刘志怀主动请缨，主持其中的关键项目“数字化校园”建设。由于缺乏专业人员，他既要制定方案又要组织实施。12个子项目，每个项目都需进行分析调研、设计方案、专家论证、参加招标、签订合同、协调施工、总结验收等，每一道程序他都精心组织实施，前后共计编制12本设计方案、12本招标文件，加上实施方案，大约50多万字。

“他的敬业精神让人感动，也值得大家学习。”哈密职业技术学院信息网络中心副主任刘娜说。在一次项目验收过程中，验收方要求把两年内的几十本方案内容通过拍照传上网审核，刘娜觉得验收人员肯定不会一张张看照片，所以没有很认真地拍照。没想到刘志怀把上万张照片都仔细审核了一遍，把要重拍的写了整整8张纸，这让刘娜敬佩不已。

“特别让人难忘的是，2013年12月29日，当河南第七批援疆工作结束，援疆干部一起坐飞机回去的前一天，他还发来了一份‘数字化校园’建设发展意见书。”刘娜说，“12月30日下午的飞机，上午他还把我们召集在一起，并把相关厂家都叫来，带着我们就‘数字化校园’建设存在的问题、每个项目到了哪一步、今后需注意的事项等一一梳理，叮嘱我们一定要把该项目建设好、维护好、发展好。”

“学校要发展，信息化一定要跟得上。”刘志怀说。在他的努力下，一个性能优良、西北5省一流、位居全国同类院校先进行列的“数字化校园”已经建成，实现了“万兆主干，千兆桌面；应用丰富，安全可靠”的目标。

2014年6月，作为中职学校的哈密职业技术学校，成功升格为高职院校——哈密职业技术学院。同年7月，新疆维吾尔自治区教育厅组织专家考察验收后认为，哈密职业技术学院“数字化校园”建设科学合理、符合学校发展需求。

没想到，他又一次积极主动报了名

为填补哈密作为煤炭资源富集区却没有能源研究机构的空白，进一步推动哈密经济结构转型升级，加强校企产学研合作，在刘志怀的努力和河南援疆前方指挥部的支持下，2014年5月20日，河南理工大学与哈密职业技术学院合作共建的“哈密豫新能源产业研究院”成立。该项目是河南省“十二五”和“十三五”援疆项目之一。

“工作忙的时候，我也经常加班到很晚，但离开校园时总看到刘院长办公室的灯依然亮着。”哈密职业技术学院纪委办公室副主任张晓晶说，“他就是以校为家，经常加班到夜里12点以后。他平时忙于学院业务，研究院的工作多数都只能加班开展。周末大家都休息了，他还要去工地看项目实施情况，有时单位车不够用，就自己打车去。”

2016年7月，“哈密豫新能源产业研究院”被列为河南援疆重点建设项目，计划投资4350万元，其中河南援疆资金两期资助4100万元，自筹250万元。目前，研究院已成功申报3项自治区科研项目和两项哈密市科研项目，完成鉴定1项、发明专利3项，获得省级科技成果二等奖一项，同时与新疆一些企业就煤炭开采、矿区综合治理与煤炭综合利用技术服务已达成合作意向；安全培训业务，已完成管理人员和部分业务教师的培训和取证工作；成人学历以及非学历教育已获两省区教育厅批准并开始招生。依托该研究院，还成功申报了自治区博士后创新基地和自治区级博士后科研工作站。同时，聘请中国工程院院士张铁岗作为研究院首席科学家，正在筹建院士工作站。

位于哈密高新产业园区中部的“哈密豫新能源产业研究院”施工现场，综合研发大楼等已基本落成，明年上半年将投入使用。

2016年年底，刘志怀圆满完成了第二次援疆任务，家人本以为他能回家工作了，没想到，他又一次积极主动报了名。

“一方面受援学校需要，希望我再来；另一方面实在放不下研究院那个项目，建筑选址、用地审批、项目科研、总体规划、图纸设计等工作，都是我和我校援疆教师与相关单位、部门积极协商，在建设的关键时期，我不能不在啊！”刘志怀说。

其实，刘志怀十分牵挂家人。他的父母已年近80岁，母亲患有脑血栓，长年卧床不能自理，父亲患有严重的关节炎，行动不便。“志怀啊，忙好你的工作，不到万不得已，就不要回来。”电话那端，父亲语重心长。电话这端，刘志怀热泪两行。

“哈密已成为我的第二故乡”

为提高哈密职业技术学院师资队伍水平，刘志怀提出，学院内的援疆干部要通过教课、示范和实际操作把先进理念、技术传授给当地教师，带动提高受援学校的教学、科研和管理水平。

在刘志怀的协调组织下，建立了豫哈优质教育资源共享机制，签订了河南理工大学与哈密职业技术学院战略合作协议，设立了河南理工大学哈密职业技术学院函授站，并于2015年开始招生。

刘志怀初到哈密职业技术学校时，学校具有硕士研究生学历的教师只有5名。他发挥桥梁作用，鼓励年轻教师攻读河南理工大学在职硕士学位。截至目前，河南理工大学已为哈密职业技术学院培养紧缺专业“二学历”教师23名、工程硕士15名。

刘志怀通过言传身教，带动该院信息网络中心4名技术人员提高专业水平，并和学院其他第三批9名援疆教师，组建了10个专业教学团队，通过团队建设，为学校留下了一支带不走的教师和技术队伍。

此外，刘志怀还利用曾担任全国职业院校“十二五”系列规划教材副主编的机会，组织学校5名教师参与5门专业课教材的编写、出版工作。

“刘志怀在管理方面很有章法，他主持推动了学院定编定岗和绩效考核，做到了因事设岗，实现能者上庸者下，人尽其才，并实行激励机制，克服了人浮于事的现象，充分发挥了教职工的积极性。”哈密职业技术学院党委书记赵国强说。

“哈密地区技能型人才需求调研、学院专业设置和实训室设计、带领学院教师赴河南学习……刘志怀总有忙不完的事。”学院宣传部部长阿衣夏木·阿不里米提说，“他每时每刻都在忙碌着，即使学校放假，他也依然坚守岗位。”

“虽然常年离开父母家人，时常有思念亲人的痛苦，但看到学院这几年发生翻天覆地的变化，人们的观念也在改变，我付出的一切都是值得的。哈密已成为我的第二故乡……”刘志怀说。

刘志怀积极参加民族团结一家亲活动，分别与学院精准扶贫点村民、“访惠聚”社区的居民、3名南疆少数民族学生结对认亲，与他们结亲交友，赠送物品。

麦丽凯姆·麦提图尔荪，是哈密职业技术学院机电系二年级电气自动化专业学生。2016年，刘志怀与她在“民族一家亲”活动中结成“帮扶对子”后，就经常对她进行帮助。

今年8月，刘志怀来到和田市和田县，看望麦丽凯姆·麦提图尔荪89岁的奶奶吐合提罕·库尔班，带去了水果等慰问品和几百元。吐合提罕·库尔班激动地拉着刘志怀的手说，“感谢共产党！感谢刘院长！”听说麦丽凯姆·麦提图尔荪有段时间不想上学了，刘志怀专程来到她家，通过认真家访、谈心，使她重新走进了课堂，并告诉她遇到困难可以随时来找他。

刘志怀的工作态度、工作能力、奉献精神受到了上级组织和学校同仁的一致好评，多次被哈密地委、行署，河南援疆前方指挥部、哈密地区教育局评为优秀援疆干部、优秀党务工作者、优秀共产党员、优秀教育工作者；被新疆维吾尔自治区评为第七批、第八批全国省市优秀援疆干部人才和“最美新疆人之最美援疆干部”。

“援疆，给予了我更多的工作阅历和历练、更多的活力和智慧，也给予我人生一笔宝贵的精神财富。”刘志怀说。