



中学时一度沉迷于康乐球游戏,但心中高远的志向时时敲响警钟

朱中梁院士:好的向往牵引成才方向

出国考试与申请舞弊为何愈演愈烈

陈志文

开学的日子,4名中国学生在美国的托福考试中舞弊被严惩的消息成了很多媒体的头条。

让很多人没料到的是,一个托福考试舞弊,竟然被判重罪(因为用假成绩申请了签证,是欺骗美国政府) 最高可能被判5年监禁以及高达25万美元的罚款。最后3人与检方达成协议,以遣返换取不坐牢。

由此事看出,伴随留学热愈演愈烈的出国考试与申请舞弊,必须引起我们的思考了。

先是英国,随后是澳大利亚、新西兰陆续爆出申请材料与舞弊丑闻。伴随留学美国的热潮,近年舞弊重点转移到美国以及相关的考试。美国中学水平测试SAT被称为美国高考,因其在申请中的重要性而成了舞弊的重灾区。从2014年开始,因为出现大面积舞弊事件,SAT考试的举办方CB不得不连续延迟公布在香港等东亚考场的考生成绩,以进行全面复核。最夸张的是在老SAT考试最后两年,上演了最后的疯狂,曾经连续4次因为发现舞弊不得不延迟发布成绩进行全面复核,严重影响中国考生的申请,掀起轩然大波。有一年在香港SAT考场,竟然出现了北京某培训机构的市场人员考前大肆向考生派发写作试题,以证明自己的神通广大。让各方尴尬的是,竟然把试题派发到考试主办方CB的巡查人员手中。一开考,也的确证明了机构的神通:押中了。

与国内高考零星的舞弊相比,出国留学相关的考试舞弊甚至已产业化。在各类培训机构中,普遍存在保过班,甚至明确了分数。这是怎么实现的?在一些考试培训机构以及中介机构中,就有海外游学考试团,内地孩子舍近求远,不远万里出国托福,利用的就是国外考场监考管理松懈的空子,方便替考。美国、泰国都成为中国学生托福的热门地区,此次案例就是其中一个。此前在泰国、韩国也多次出现中国考生替考被抓的事情。这些大规模的舞弊背后,都有培训机构的影子,完全产业化。

如果说出国考试的舞弊还只是见不得阳光的地下产业,我更担心的是更大规模轰轰烈烈的出国升学考试的全面应试化,我们已经习以为常。与国内应试教育相比,可谓小巫见大巫。

留学中介行业,早已不满足简单的应试训练,在有钱家长大量资金的推动下,围绕美国的升学考试,已经把这种应试,做到了极致。

日前一个电视投资节目,耶鲁毕业的创业者介绍他的留学中介与其他不一样的地方,就是可以对考生进行背景包装与提升,以确保名校的录取。

什么叫背景包装与提升?说白了就是针对美国高校所重视的部分,提供特殊的条件或者进行专门的训练,比如设计学校喜欢的科研项目,比如设计学校重视的公益活动,等等。为此,他们已经在非洲、欧洲等全世界各地设立了多个基地。这种背景提升与包装,本质上都是典型的应试,是服务有钱人更高明的应试。只不过是围着美国高校的要求转。

长期以来,社会各界对中国的应试教育深恶痛绝,一些名人专家动辄就把这笔账记到了高考身上,记到了中国高校的录取制度上,认为高考是中国应试教育的万恶之源。与之相反,对美国的高校录取制度则是全面肯定,认为就是这样一个好的指挥棒让美国的教育没有像中国教育一样误入歧途。

但活生生的现实告诉我们,美国大学的这一套完美的录取制度,到中国也出现了严重的问题,舞弊、应试同样在发生,甚至在金钱的推动下,更为严峻、严重。为什么中国如此兴盛的应试教育背后,到底是什么?

功利文化(伪达到目的不择手段)在教育上就体现为舞弊与应试,极端的功利文化是中国应试教育最大的黑手,也是罪魁祸首。应试教育,不过是功利文化在教育上的体现而已,已经无关教育制度、教育方法、教育理念。这也是这些年来教育部门殚精竭虑却一直无法解决应试教育的根本原因。所以,中国人到了美国还在热衷办培训班应试、爬藤,到了英国也在热衷办班、应试,不会因为国别,教育制度有区别而变化。

层出不穷的留学生舞弊事件,再次提醒我们,对于舞弊,对于应试教育,我们需要有更深刻的认知,不能简单化。我们必须考虑其背后的文化与其他难题。文化不是一朝一夕形成的,有其合理性与现实意义,其改变乃至治理也是艰巨和复杂的。因此,教育改革的制定,第一,绝不能照搬,不仅社会治理制度,更重要的是隐性文化是完全不同的。我们需要根据自己的国情与文化、发展阶段,实事求是制定自己的办法与道路;第二,我们需要一些担当,选择更现实的路径、方法,可能不完善,也不会解决所有问题,但大体却是恰当的,而不是这些理论正确与道义正确,更不能把这些理论与理论所裹挟;第三,我们要给时间,一步一步来,不能操之过急,更不能跨越发展阶段;第四,在遏制一些不择手段的做法时,我们需要更严厉甚至无情的惩戒,让其成本大到无法承担承受。

家干点实事、大事,而不是大喊大叫口号。

而今朱中梁院士的子孙都在中学阶段,与孩子们的接触中,朱中梁为自己的观察忧心不已,他们对天下兴亡匹夫有责的责任感淡薄了。

他经常听见孙辈们说,将来想去国外上学,在国外的生活,现在在孩子们的生活环境都很优越了,但在优越的环境里,却不知道将来自己有什么责任。现代社会比我们当时,各种资源丰富得多,知识的广泛和深度都远超我们当年,老师和家长为孩子们的学习成绩倾尽全力,但这些人将来会被培养成什么样的人呢?尽管一代人有一代人的活法,但朱中梁却始终认为,对社会、对国家的责任感是青少年不可或缺缺的。

大半个世纪过去了,共和国的老院士矢志不渝,我们国家要是没有一批又一批的优秀工匠、工程师、科学家,发展起来就很难,更谈不上超越,只有任人欺凌。朱中梁的中学时代,正值抗美援朝,国家号召青年共同保家卫国。学校报名参军非常踊跃,当时正读初中的朱中梁和班上的一半同学都申请了参加志愿军,但因年龄原因没有入选。学校的高中和初中部里,成功入伍的同学中则有当时的江西省委领导、党校校长艾寒松的两个儿子,高干送孩子参军卫国一时传为校园佳话,让人敬佩和感动。

青年们,承担起国家的责任!这位耄耋老人寄语今天的年轻一代能够除去为了升学的浮躁,心怀高远的志向和对国家的责任,勤勉实地前进。

信息技术科技发展鞠躬尽瘁之路,两度获得国家科技进步特等奖。

经历高考60年后,朱中梁想对今天的孩子们说,一时一世,总会有些挫折,但是你的志向必须要高一些,远一些,一时的得失其实对于人的一生来说,跨过去就只是一瞬间。

青年们,承担起国家的责任

幼年的一段经历让朱中梁终身难忘。

日军攻陷南昌,朱中梁跟着家人连夜逃往山区。江西山区多河,一行人乘着木船沿河流逃去,却不料遭到了日军汽艇的追击。

日本人的汽艇飞驰而来,小木船拼命地划也划不快,看着越逼越近的汽艇,大家慌忙弃船登岸,在四周山上的竹林里躲了一天一夜才逃开日军的追击。

要是我们也有汽艇该多好!童年时的惊险遭遇在朱中梁内心深处种下一个梦想的种子。

少年朱中梁深切地意识到,只有科技发展才能改变国家被动挨打的命运,而科技要发展就必须依靠像自己这样的年轻一代。

从少年时就萌生的这份家国情怀,一直激励着朱中梁。

即使在纷扰的文革期间,朱中梁的目光始终锁定在追踪世界科研的最前沿。他和同事们一天也没有停掉手中的科研工作,国家使命和责任感总在驱动着自己,白天被迫闹革命,晚上就搞科研。我们有一个志向,就是要真正为国

一位物理老师的传奇更是给了同学们无限激励。

那位年轻的物理老师,课教得好,和学生玩得也好,又是团支部书记。他的一篇学术论文在《物理学报》发表,被我国一位著名老科学家发现,认为很有潜力而被直接调入中国科学院工作。一时在学生中传为佳话。

一个中学老师,能够调到科学院,那是多么不得了的事情。这位老师也成为朱中梁中学时代最好的榜样。

上高中后,学校选拔留苏预备生,朱中梁也被提名,虽然第二轮就被淘汰了。但这一来自国家的召唤依然给了他极大的鼓励。

在志向和榜样的牵引下,朱中梁的高中三年都是在刻苦学习中度过的。

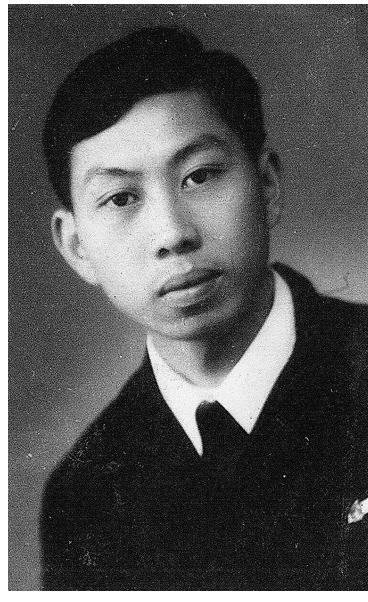
高考前,为了能挤出更多的时间复习,朱中梁和十几个同学在宿舍里点着煤油灯没日没夜地看书。南昌城的夏天格外热,狭窄的房间里一丝风也没有,偶尔支撑不住迷迷糊糊地睡去,又很快被惊醒。学校条件艰苦,伙食自然好不到哪里去,正在长身体的朱中梁却瘦了好几斤。

填写志愿时,他郑重地在纸上写下了清华大学电机系几个大字。那时,这是全国最好也最难考的专业。

1956年7月,朱中梁踌躇满志地踏入考场,却在考物理和数学时中暑晕倒被抬出考场输氧。最终被华中工学院(现华中科技大学)机械系录取。

挫折并没有让他迷失方向,两年后,他从机械系转向无线电工程系,开启了为国家的卫星应用、微弱信号处理和网络与

我的中学时代



中国青年报 中青在线记者 雷宇 实习生 唐婉婷 胡林

今天的网瘾少年 越来越多,牵动着全社会的目光。

鲜为人知的是,和很多青少年喜欢网络游戏有些相似,著名的通信与信号处理专家朱中梁院士中学时,也曾沉醉于当时风靡的康乐球游戏,甚至一度有些不能自拔。

面对移动互联网时代青少年精彩纷呈又满是诱惑的成长环境,对于自拔的不易,年过八旬的老人感同身受,当年几个月时间里,上课时满脑子都是赢球。他现身说法,用中学时代的康乐球之鉴寄语中学生,要心存一个最终的追求,在追求里自觉自醒,才能走上自己的方向。

回眸半个多世纪以前的青葱岁月,这位从球瘾少年到走进国家最高科学殿堂的院士专家不无庆幸,正因为想当科学家的美好向往总在前方。

给老师转移枪支的惊险一幕 成就了少年英雄的记忆

1936年4月,朱中梁出生在江西南昌一个知识分子家庭。从记事起,朱中梁的童年就是在战火纷飞、颠沛流离中度过的。因为家庭变迁,他换了好几个小学,却一直稳居班上的第一名。

在南昌市郊的一个小学,朱中梁遇到了几位人生的启蒙老师,讲做人的道理和社会上的不平等现象,甚至让校园里传出了《解放区的天》的歌声。

一天,老师突然收到消息,国民党要派人来学校搜查,这意味着,拥有枪支的他们,身份随时会暴露。

还是孩子的朱中梁尽管内心充满恐惧,但还是带着其他几个同学一起将枪支快速转移到食堂仓库堆放的米堆里。只知道老师们讲了很多道理,非常值得尊敬,我要帮助他们。直到解放后,他才得知原来这几位老师是中共地下党员。

1950年,朱中梁考入了南昌一中。这所江西著名的省立中学建校已100多年,英才辈出,走出的院士就有十几位。

朱中梁在这里度过了6年中学时光,接触的好书和好老师成为影响他一生性格养成的基石。

一本《韬奋全集》,他从头到尾读了两遍。

最初接触这本书源于他与作者邹韬奋的身世共鸣。两人都出生于知识分子家庭,却因幼年丧母而早早感受到生活的艰辛。读到最后,朱中梁则被作者的正直和骨气深深折服。

他敢讲话,敢说真话。这让年少的朱中梁笃定,对不合理的现象要敢于提出批评。

另一本深得朱中梁喜爱的书是《鲁迅全集》。半个多世纪后,朱中梁依然如数家珍,鲁迅书里的很多故事读起来很有趣,又觉得还有其余意,他将中国社会的很多黑暗面巧妙揭露了出来。这些图书滋养着少年朱中梁,也培养了他正直果敢、反感阿谀奉承的性格。看到不平的事情我就要去说。

志存高远方能步履不停

新中国成立之初,国民经济正处在恢复时期,国家工业发展需要大批的技能人才,不少同学纷纷选择读中专,一进校就会是国家干部,分配有保障。

朱中梁却一心要上高中考大学继续深造,第一是因为心里存着一个追求,第二是因为前方总有一群好榜样。

刚上中学时,正在读大学的哥哥因肺病去世,家人伤心欲绝,一个做医生的亲戚反复嘱咐朱中梁要注重锻炼身体。他似乎得到了特许,要多玩耍多锻炼,课余时间,乒乓球、篮球、玻璃弹子等玩得不亦乐乎。

初中时,南昌城里出现了一种叫康乐球的游戏,类似于现在的台球,一张木盘四角各有一个洞口,盘上散布着两色的球子,两人对局,谁撞入洞中的球更多谁就赢。

康乐球很快风靡全城,成为最吸引学生的一种游戏,满街都是。少年朱中梁一



正在接受学农教育的初中学生,手拿刚收割完的水稻,准备运到脱粒区进行传统人工脱粒。

肖作岭/摄

郭涵校长:不要小看学农这一周

中学校长访谈

中国青年报 中青在线记者 张蕾

金秋十月,收获时节。北京市昌平区沙河镇王庄村的中国农科院北京农机试验站院内,一群初中学生在田间地头开心地忙碌着。

有的同学等不及轮流使用的铁锹,手脚并用地在芋头大叶子下刨土;有的兴奋地坐在播种拖拉机上摸这摸那;有的推着满载稻穗的独轮小车高声欢唱;有的蹲在煮红薯的大锅旁煽风生火,被烟呛到咳嗽也不愿离开;有的端着一盆牛奶蹲在牛舍旁,充满爱心地为小牛喂食。

一周的学习,影响学生一生,这是北京市正在推广开展的初中生学农教育实践活动。中国青年报 中青在线记者在农机站学农基地采访了赶来看望师生的北京一零一中学校长郭涵。

物质富足时代的中学生也应体验自己动手丰衣足食的幸福感

教育不只是头脑的教育,应该是全面系统的教育。学业不仅是课本上的知识,应该是人生的知识。孩子的经历、见识丰富些,以后碰到人生的各种困难时也能自我排遣。郭涵非常支持学生多接触社会,并积极地为学生争取各种社会实践活动资源。

在这里学农,有一周充裕的时间,课程设置丰富,学生要做很多东西,能增长见识,这对人的一生来讲很有价值。谈到学农的好处,郭涵说:我国是一个农业大国,农业是国民经济的基础。学生

要走向未来,就要了解国家的国计民生。比如三农问题、精准扶贫问题等。了解这些问题,需要借助感性的东西。学生通过学农,可以增强他们对国情的了解、民生的了解、农业的了解。虽然程度尚浅,但会有一些学生感兴趣。现代农业比传统农业改变很多,比如一些转基因食品的出现。民以食为天,食品污染问题受到越来越广泛的关注。也许有的孩子在考大学时对农业感兴趣,走上农业的道路。今年我们学校高中毕业的一名学生,就是因为在中学期间喜欢研究转基因问题,最后考上了中国农大自己的心仪专业。

自己动手丰衣足食,郭涵校长有过插队经历,看着自己的学生磨豆腐、纺织、做手工劳动特别亲切,她用过来人的身份告诉大家,这种亲身的体验和书本上看到的农业是不一样的。

这次学农,郭涵有意打乱了平时上课的行政班级而组建了学农班级,让大家认识更多的同学,同伴间在一起玩感情是不一样的,同寝经历对这个时代的中学生尤为可贵。

因为对农村、农业、农民,对粮食有着特殊的感情,郭涵说,今天的很多家长、老师也没体验过农村生活。她在教师动员会上说,先不用讲育人的意义,单说生活中有这么一段学农经历,未来的回忆都充实。

黎明即起,洒扫庭除,要内外整洁。既昏即息,关锁门户,必亲自检点。一粥一饭当思来之不易,半丝半缕恒念物力维艰。这是学农活动中,学生们三餐前必须诵读的《朱子治家格言》。

当他们将汗水滴入了土地,将专注力投入了馒头花卷的制作,同学们对文中含义的理解,恐怕不是平时的背诵那么简单

了。有的学生蒸好的花样馒头不舍得吃,装到行李箱里准备带回家送给父母;有的在饼干上刻上老师的名字,送给老师。学生们学会了感恩,珍惜自己的劳动果实。这难道不是目标教育可以达到的吗?郭涵反问。

目标教育被奉为家长成功学 家长要缓解焦虑放眼未来

在这个应试教育的大环境下,目标教育是许多人信奉的家长成功学。

家长的焦虑是一份天然的感情,无可厚非。重要的是如何给孩子找好定位。人类拥有的多元智能有八种,比如最近提倡的工匠精神,任何一个职业都会有光明的前景。郭涵指出。

不少农场观摩的家长向郭涵校长反映:很少看到自己的孩子那么快乐、兴奋,忙的满头大汗还高声唱歌。本来和青春期女儿紧张的关系也得到了缓解,看见孩子开心地笑了。本来总看手机冷着脸对自己的孩子,现在话特别多,好像又找到了他童年的感觉。

郭涵校长顺势开导家长们对于孩子的学业规划、职业规划、人生规划,家长不要强加自己的意愿。目标要现实,不能全是清华北大常青藤,避免职业崇拜。家长要接受现实,孩子能够自食其力,拥有健康的身体,现在打下基础,将来能为社会作出一些贡献,给予孩子获取幸福的能力,家长就尽责了。

青春期的孩子逆反很正常,证明他要独立、要表达,但是他们的能力却达不到自食其力,所以内心有很多矛盾痛苦。所以,家长要理解这个阶段的孩子,学生是人,有主观能动性,不能当成自己塑造的



北京一零一中学郭涵校长来到学农基地。



学生在学农课程中学习蒸馒头花卷,图片为他们的创意作品。一零一初中二年级家长会提供