

石荣敏：在民族建筑文化中筑梦

实习生 毛志成 中国青年报 中青在线记者 谢洋

中国真的有这么漂亮的建筑吗？今年毕业前夕，24岁的桂林理工大学博文管理学院学生石荣敏获得了在加拿大皇家路大学举办个人手工模型图片展的机会。

图片展示的是一座全长4米左右的三江程阳风雨桥纯木模型，由石荣敏花费两年时间手工制成。模型使用了上万个构件，未用一根铁钉，精确地还原了侗族风雨桥的结构组成。

不少参观者赞美石荣敏的作品，有人还表示，看完展览萌生了要到中国旅游的念头。石荣敏说，这就是民族建筑的魅力。

发现民族建筑之美

龙胜是多民族自治县，有苗、瑶、侗、壮等多个少数民族聚居，境内有吊脚楼、凉亭等许多少数民族建筑。

出生于广西壮族自治区桂林市龙胜各族自治县瓢里镇思院村的石荣敏，至今忘不了小学二年级的一个周末，他和父母去镇上赶集，突然被一个巴掌大的吊脚楼模

型深深吸引的情形。这是一个木制的简易模型，虽然不够精致，但简洁的造型十分传神，透出一股轻灵朴素的美。那时候他家里并不富裕，父母不会花10多元给他买个木头模型把玩的。

回家后，石荣敏凭记忆仿制集市上看到的那个吊脚楼模型，但做了三四遍也没能成功。尽管第一次尝试失败了，但蕴含着民族历史文化的美丽建筑深深印在了石荣敏的心中。一有空，他就用牙签或竹子等材料搭建，制作简单的模型。高考后，他填报了建筑学专业。

刚入学时，石荣敏兴趣爱好广泛，他

的模型题材包括西式建筑、现代建筑、民族建筑等，但让他真正沉迷于传统民族建筑的，是他的一次工作经历。

每个周末石荣敏都会去桂林周边的地方实地考察民居，用相机拍下后临摹。一次，在临摹家乡的一座吊脚楼时，石荣敏发现平时只留意到吊脚楼有窗、有柱、有门、有瓦，粗略一看是黑压压的一片，但是画画时，他突然意识到瓦的搭接方式、细部处理，还有封檐板上的花纹等，都大有讲究。

你越去了解，越发现自己懂的东西不多。石荣敏心虚了，在吊脚楼住了十几年的他，只知道吊脚楼干燥，隔音效果差，防风功能不如钢筋混凝土，但屋面结构、房屋的具体部件他其实并不了解。

从那以后，石荣敏认识到，描摹建筑仅仅靠外部的轮廓还远远不够，他开始把注意点投放在了传统建筑的每一根柱子、每一扇门上。每次回家，和当过木匠的父亲闲聊时，父亲会指引他观察吊脚楼的每一根柱子，然后用不同的叫法去分别称呼它们，就像是称呼多胞胎兄弟一样。

追寻前人的智慧

随着对民族建筑的钻研越来越深，石荣敏对它的兴趣也越来越浓。在他制作的模型里，民族建筑慢慢多了起来，到最后，这几乎成了他制作模型的唯一主题。

为了积攒材料费用，石荣敏白天去市区做兼职，晚上坐1个多小时公交车回学校，继续组装模型。大二下学期，他卖掉了自己的手机后，攒够了7000多元，买下了一台入门级的激光切割机，开始了专业的模型制作之路。

大三那年，学校开设了一门模型课，老师要求班里的同学成立学习小组，然后

一起制作建筑模型。石荣敏跟团队成员提议说，要做就做最难的，不如选桂北最具代表性的建筑——三江程阳风雨桥吧。

风雨桥，以杉木为主要建筑材料，建桥时，不用一根铁钉，只在柱子上凿通很多大小不一的孔眼，以榫衔接，斜穿直套，其坚固程度不亚于铁、石桥，可延二三百而不损。

周末，石荣敏和同学带着绘图工具坐上开往三江的火车。他们用简单的工具，围着风雨桥足足测量了3天。由于白天游人较多，他们就晚上行动。

为了全面掌握桥廊、桥亭、桥宽、桥高方面的数据，石荣敏先后3次到程阳风雨桥进行现场考察测量。拼接风雨桥时，石荣敏和他的团队遇到一个意外的问题，拼接风雨桥塔式的楼阁时，第二层无法安装到底层面上。

尽管尝试了多种不同的叠法，但都无法完成拼接。石荣敏再次对着风雨桥的图片打量了起来，突然，他的目光停留在了楼阁底层的柱子和廊身屋架的柱子上。原来制作时，两者的尺寸并不一致，如果让他们保持同样的长度，再一层一层地堆上去，或许可以成功。

结果确实如此。石荣敏说，如果不是做模型，如此微妙的细节是很难发现的，这正是古人对建筑精确求实态度的体现。第一座风雨桥模型做好以后，石荣敏对结构并不满意，他希望做一个结构还原度更高的程阳风雨桥。

为了尽可能还原程阳风雨桥，石荣敏在设计桥墩时，仿照石头砌筑的方式，用实木进行堆砌。300块颜色不同的小木块，大小不一，要把他们摆放、堆叠成五个六角柱形的木墩，这是整个模型看起来最笨重、最没有技巧可谈的部分，然而为了达到尽可能完美的效果，石荣敏和

他的团队花费了整整6个小时拼装。程阳风雨桥的精美模型做好后，有人开价6万元要购买，他却将其作为一份生日礼物送给了母校。今年4月28日，在桂林理工大学博文管理学院建校15周年校庆时，石荣敏的这一作品得以在学校展出，引来了全国各地嘉宾的关注和赞叹。学校也给了他一个机会，让他带着作品的照片赴加拿大皇家路大学举办图片展。

在模型制作中筑梦

几年来，石荣敏仅吊脚楼就制作了十大类型的300余件作品。

每个吊脚楼都有不同的特征，比如壮族和侗族的不一样。石荣敏说，他跑遍了龙胜的各个乡镇，专程去考察各式各样的吊脚楼，然后将这些吊脚楼制作成不同类型的模型。

不仅是吊脚楼，桂北还有凉亭、风雨桥、鼓楼等民族特色建筑。在对每一个建筑现场考察后，他分别制作了两到三大类型100余件少数民族建筑模型，这些作品中最小的仅拇指大。

这些作品有的一做出来就迷人了。不过，大多数作品通过模型圈朋友的介绍，被国外的朋友给买走了。石荣敏说，由于国外市场上缺乏中国传统建筑题材的模型，这些模型受欢迎的程度大大超过了他的预期。

虽然一直在从事模型制作，但石荣敏表示这并不是他的最终目的。

今年6月从桂林理工大学博文管理学院毕业后，石荣敏进入一家设计公司从事古建筑方面的设计工作。每晚8点，他从公司骑着电瓶车回到他和朋友一起租的房子，也是他的模型工作室，门口一块铁质的招牌上竖写着“筑梦模型 4个字”。

每晚9点到11点，他都会在工作室里敲敲打打，设计制作模型。尽管手头的大部分工作是为了挣钱过日子，但他一直期待着有一天能在传统建筑的模型制作中得到一线灵感，激发设计的灵感，从而促成他在建筑设计方面的创新。

这个模型工作室是我的一个做梦的空间。对于未来，24岁的石荣敏觉得充满了无限可能。

新疆伊犁州基层党组织书记到江苏张家港接受培训 成为群众依靠的主心骨

本报讯（通讯员孟令剑 中国青年报 中青在线记者李超）11月1日，来自新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州首期260余名基层党组织书记、乡镇（街道）组织委员开始在江苏省张家港市接受为期10天的培训。该培训班分3期，共培训700余人，每期10天，学员来自伊犁州两个地级行政区、11个县级行政区，近三分之二学员为少数民族。

巩留县羊场农二队党支部书记陈彦花所在的村是软弱涣散村，2016年摘掉“帽子”。今年10月，陈彦花担任村支书之前，没有接触过党建工作，担心能不能干好，第一天上任不知道从哪里开始。

到张家港学习后，当地明星村永联村从过去的贫困到现在的小康，对她触动很大。现在，陈彦花有了很多打算，按照永联村发展理念，做好党建工作，挖掘本村潜力，合理利用援疆资源，带动各族群众致富。

在张家港杨舍镇金塘社区，来自新疆的学员们对志愿服务站、好人帮服务项目、24小时自助图书馆、书记接待室、红领益友 服务联盟、党建工作站等进行观摩学习。学员们深深感受到，阵地优化建设是搞好基层党建的基石，有了好环境，才能有干劲儿。

基层治理与群众工作 专题邀请的授课老师是张家港的优秀村党支部书记，授课内容是《农村矛盾纠纷化解的实践与

思考》《如何做一名农村党组织书记》等。

张家港市几名优秀村党组织书记的授课，提到最多的就是做好群众工作的方法，让我深深感到肩上的任务更重了、目标更加明确了。察布查尔锡伯自治县琼博拉克乡阿克西布拉克村党支部书记努尔兰别克·吐尔逊表示，对于我们少数民族地区，就是要一手抓稳定、一手抓发展，发展壮大党员队伍，践行好群众路线，让基层党组织真正成为群众依靠的主心骨。

事实上，这只是张家港援疆的一个缩影。从2011年开始，张家港市与伊犁州巩留县开展了党建促援建 结对共建工作，向 能力脱贫 发力，在张家港市委党校设立 巩留县干部人才培训基地，每年拿出290万元专项培训资金用于培训巩留党员干部人才，推动巩留干部强化脱贫攻坚的责任担当，更新发展理念，创新发展模式。

7年来，共安排培训资金3138万元，开设培训班82个，培训巩留党政人才、组工干部、党组织负责人等各类人才1756人。按照江苏省委组织部 培训边疆支部 交流交融暖基层 的工作安排，这期培训班还有两批近500人的基层党组织书记赴张家港进行培训。

今年张家港市和巩留县还深化开展了村党组织 一对一结对 活动，强化党建援疆的 领航 作用。

作为10个结对的行政村之一的库尔

德镇镇莫乎尔村党支部书记苗青山感叹道，这次结对共建，为他们推进新农村建设、加强农村基层党组织建设注入了新的活力。

据了解，张家港市在巩留全县投资329万元，援建了村队社区党建阵地89个，建立了21个党建示范点，为巩留乡镇基层武装部、公安基层派出所、少数民族村级文化站、远程教育中心站点、基层党建办 五大基层阵地 资助基础设施、办公设备等硬件，并帮助开发了 巩留智慧党建网 和手机 App 软件等智慧党建平台。

如今，张家港市 小区域大党建 根须工程 服务型党组织建设 党员中心户 等党建先进经验，已在巩留落地生根；援疆党员干部献爱心、港城专家进巩留、党员流动服务车、党员先锋示范岗、红色毡房牧区行 张家港市围绕服务巩留经济社会发展和驻地党员群众，积极发挥援疆党员的模范带头作用，以项目化的运作方式，打造了一批党建工作服务品牌。

党建强，则一强百强。以 党建促援疆 的张家港党建援疆模式，是拓宽援疆工作思路的一个探索，实现了党务与业务的有机融合，提升了两地党的建设科学化水平，加深了两地之间的友谊，改善了两地人民生活。 张家港市委书记姜委、市委副书记部部长陆德峰说。

苏州卫生职业技术学院创新人才培养机制 培养有温度的卓越护理人才

改革教学方式

上午在教室或实训室，下午在医院或图书馆；上午坐在教室里聆听专业老师授课，下午就出现在病房由临床导师带教，这是苏州卫生职业技术学院医护学院卓越护士实验班大二学生徐弘的日常。我现在对临床已经很熟悉了。大二学生徐弘感觉自己已经是一名 准护士了。

这些得益于学校实行的教学改革。从2014年开始，学校专门在护理学院护理专业设立卓越护士实验班，以学生为中心，从人才培养观念、课程体系建设、教学模式、人才培养评价体系及护理人文素质教育等各个方面创新人才培养模式，实现人才培养质量的提升。这就是学校坚持以立德树人为根本，促进学生全面成长成才，为 健康中国 培养高素质护理人才的重要举措。

创新高职护理人才培养模式

这次改革最初源于学校对人才培养成效的困惑。学校的护理专业是传统优势专业，有千余名在校生。此前，学校领导走访和调研用人单位发现，护理专业毕业生基础理论很扎实，但还需不断跟进护理行业的新发展与新需求。

个性化教学虽然不能满足全部的学生，但可以先办实验班。医护学院院长闻彩芬提出 大胆 的改革方向，教学要以引导为主，加大互动的比例，减少教师单向授课的比例。要能帮助提高学生自主学习解决问题的能力。

从2013年开始，学校着手制定卓越护士人才培养方案并进行审核讨论，反复修改了近一年。作为学校的一项重点工作，2014年，举全校之力，方案正式实施。开办实验班为学校一项人才培养改革试点，也是学校创新医药卫生人才培养模式的举措之一。

当年，实验班迎来了第一批60名同学。这些学生经过个人申请、个人自述、问题回答、无领导小组讨论、心理测试等环节才入选。我们借鉴企业的选拔办法，看学生在游戏和活动中的表现，改变唯分数论的选拔方式。闻彩芬说。

这只是卓越护士实验班整改的一个方面。课程设置也发生了根本性的改变，从大一开始，同学们就来到医院临床见习。学校教务处副处长濮丽萍说，

学校把教学和岗位进行对接。根据护士岗位要求，对人才培养课程体系和教学内容进行调整。给学生配备了临床导师，均来自三级甲等医院的护士长，一个临床导师带5名学生。通过导师自身经历言传身教对其学习、生活、实习和就业等进行指导，尽早规划职业生涯。实现了学校与医院在教学过程、教学资源 and 教学情境等方面的三融合，实现了护生 早临床、多临床和反复临床，促进了学生从护生到临床护士的成长。

培养有温度的卓越护理人才

2015年，组维入选卓越护士实验班。当初面试时，面试官问她怎么理解 卓越 这个词，她回答，卓越就是要求护士热爱护理工作，为病人提供高质量的护理，做病人满意的护士。在组维看来，一名卓越的护士既需要有高超的专业技能，也需具备良好的人文精神和职业素养。近两年的学习让她很充实，距离心目中的卓越护士越来越近。

在学校卓越护士培养计划中，将学生的人文素质培养作为基础重点推进。将珍惜、敬畏生命，做有温度的护理人理念贯穿于护理教育始终。在课程体系中增加人文课程比重，如开设护理美学、护理伦理学、健康社会学、护理人文素养、护理人际沟通、护理心理学等课程，同时增加实践形式，让学生在体验中感悟生命；将内容按专题进行整合，第一学期以文化传承为主题，第二学期以哲学智慧为主题，第三学期体现沟通合作，第四学期主推生命关怀，体现系统性和层次性。其次加强隐性人文课程建设，实施 个十百千 学生职业素质提升工程，即以学院百年历史传统文化教育基地为依托，以十大职业素质要素 感恩、诚信、责任、关爱、服务、创新、崇文、发展、协作、自律 主题教育活动为抓手，以百部必读书目为引导，以千名志愿者服务社会为重点，全面推进护理专业学生人文素质培养。

我们最终的目标是培养厚人文、精技术、懂关怀、能胜任、会学习的高素质护理人才。学校教务处副处长濮丽萍介绍，通过各类实践活动、志愿者服务、隐性课程、临床见习等，构建卓越护士护理人文素质立体化教学模式，增强学生的社会适应能力和专业适应能力，使护理专业学生及早 感受护理、感受病人、感受医院、感受社会，培养 有温度 的护士。

我们遇到不懂就上网自学，但网上也不一定是都对，我们进行信息筛选，或者向老师请教。徐弘说。尽管看上去好像是为了锻炼 口才，让徐弘感到惊奇的是，即便时间过去很久，他仍然记得书本上的每个知识点。小组合作让学生的自学能力、团队合作能力都有很大提高。

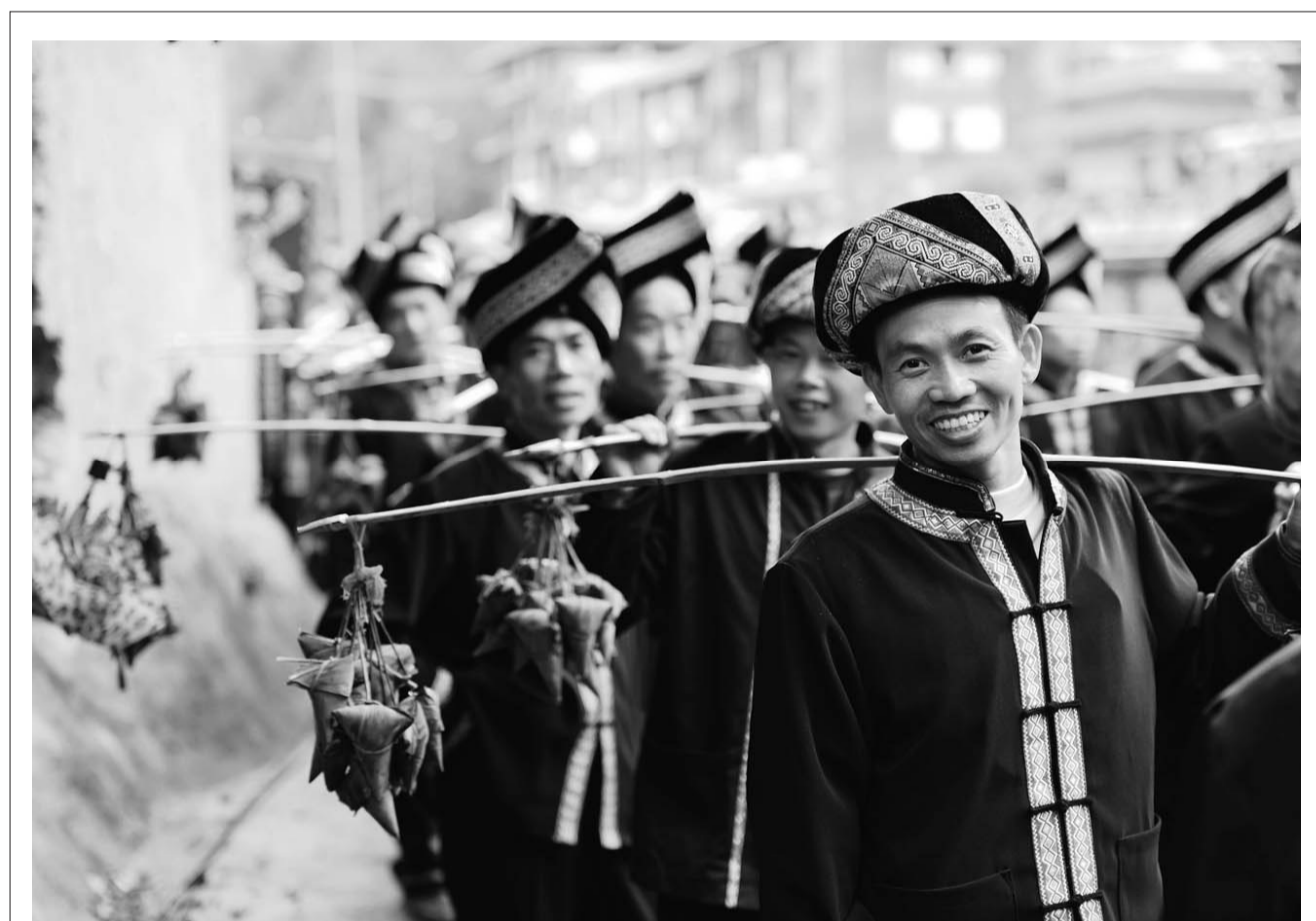
学校举全校之力进行本次教学改革，并出台了一系列激励措施。各职能部门与院系部积极参与，很多教师主动请缨，积极申报教改项目。

实验班老师压力会更大，课堂上会遇到各种意想不到的问题。闻彩芬带头当起健康评估课教师，有的时候，学生问的问题非常出乎意料，我当时也很难给出合适回答。那我就会和学生一起探讨。

以教师为主的讲课时间减少了，这看似减轻了老师的工作量，实际上并非如此，因为要教给学生的内容不仅未减少，反而要求更高了。以前，老师讲，学生听，现在老师需要随时引导和启发学生，这倒逼教师进行教学改革。学校医护学院教师周洋认为改革很有成效，同学们的主观能动性增强了，自主学习能力、合作意识以及人际沟通能力等显著提高。

如今，实验班已办三届。学校对实验班学生进行跟踪考核，每届学生表现都非常优秀。好氛围也被带动，很多教师也开始在普通班实行教学改革，让课堂更近 地气。

学校校长吕俊峰说，学校一直将培养有温度的护士 作为各专业的教育典范，近年来，依托百年老校积累的教育人才优势，学校不断深化职业教育教学改革，通过办学体制机制创新、校企合作、注重社会服务等，全方位培养高素质、有温度的卓越卫生技术人才。



广西龙胜：苗族同胞欢庆 跳香节

11月16日，广西桂林龙胜各族自治县伟江乡的苗族同胞身着节日盛装，参加民族服饰巡游活动，表演原生态歌舞，欢度传统节日 跳香节。

潘志祥/摄（新华社发）

来这反映情况 我心里踏实

中国青年报 中青在线记者 桂杰

在内蒙古自治区呼伦贝尔市鄂温克族自治旗人民检察院控申接待大厅，常能听到蒙、汉、达斡尔、鄂温克4种语言在反复讲解引导劝告。据了解，那里的3位控申检察人员都是双语人才，其中1位甚至会4种语言。

讲述信访人员听得懂的语言 是鄂温克族自治旗人民检察院创建全国 文明接待室 的一小步。鄂温克族自治旗人民检察院检察长韩峰告诉记者，为了满足基层群众日益增长的司法诉求，该院积极创新举报电话接待举措，不断畅通群众诉求渠道，积极开展 文明接待室 创建工作。近日，该院荣获第九届全国检察机关文明接待室 荣誉称号。

鄂温克旗地处偏远，民族众多，全旗1.9万平方公里土地上，68%为草原，辖内点多线长，群众居住分散，坐等上门式执法办案方式已不适合时代要求。该院先后对旗检察院和驻伊敏河镇检察院控申接待大厅进行了升级改造，新的 便民接待大厅 集检务公开、便民利民、检察接待等功能于一身。针对鄂温克旗地广人稀、民族聚居实际，该院于2013年7月建立了自己独有的控申举报电话门户网站和互联网音视频接待系统，让群众可以足不出户，通过网上视频、音频进行控告、申诉和举报。

有了硬件的提升还不够，还要提升软件，即为民服务的水平。韩峰说。为此，检察院选派精通少数民族语言的检察

员担任网站音视频接访员，实现了汉语、蒙古语、达斡尔语和鄂温克语多语种复合接访。

去年12月9日，鄂温克族自治旗人民检察院首次启用远程视频接访平台与内蒙古自治区人民检察院控申处进行联合接访，认真听取信访人斯某的诉求并互动交流。蒙古族群众斯某通过视频反映占地补偿款没有落实的问题，尽管此事不属于检察机关管辖，但负责接待的检察官还是进行了现场解答，耐心细致地释法说理，几句蒙语亲切的问候，已经让斯某的脸上有了笑容。

接访结束后，该院工作人员第一时间与当地信访部门取得联系，通报案件情况，协助信访部门依法及时化解疏导信访矛盾，落实信访案件。

针对牧区群众法律意识较为薄弱的情况，该院控申部门多次组织干警，深入基层牧区、社区，开展法律咨询活动、举办专题讲座、进行警示教育，还将微博、微信、移动客户端等新媒体作为加强法治宣传的重要途径。

检察官能深入牧区，用我们听得懂的语言给我们上法制课，为我们解决实际困难，让我学到不少东西。去年7月，控申干警在伊敏苏木开展送法下乡活动，聆听了干警用蒙语进行的法制宣讲后，一位牧民这样说。像这样的活动，鄂温克族自治旗人民检察院控申部门每年都会举行，通过深入群众的生动宣传，让群众深入学习法律知

识，提高依法保护自己的能力的。除此之外，还依托派驻检察室、检察联络员促进控申工作进牧区、进社区、进机关、进企业、进学校活动常态化，不断推进检力下沉、工作重心下移，实现了检察服务的全覆盖。

平等式接待，亲情化服务，这是鄂温克族自治旗人民检察院干警的接待理念。在接待过程中，语言是沟通交流的第一步，尊重上访人的人格、关注上访人的疾苦，力所能及地给予人文关怀，以细心、耐心、公心对待每一位上访人，是工作中检察人员对干警们提出的更高要求。在接访工作中 不躲、不推、不扯、不躁，即使是对不属于检察机关管辖的诉求，也必须认真、耐心地提出解决方案，必要时与相关管辖单位进行协调，帮助信访人解决诉求。

2014年，巴彦塔拉乡牧民穆某到鄂温克族自治旗人民检察院反映派出所某工作人员有违纪行为，要求检察机关查处。

经审查，虽然穆某反映的问题不属于鄂温克族自治旗人民检察院管辖范围，但是接访人员仍非常负责任地联系了公安机关部门，帮助穆某解决了其诉求。没想到检察院不推不堵，真正把我们群众的事放在心上。穆某收到检察机关答复后说。

接待人员说着我们听得懂的法律，来这里反映情况，我心里踏实。在接待大厅里，牧民娜仁格日勒这样说。