

学者观点

关注问题：马克思主义哲学的价值所在

随笔

马克思： 真正的普罗米修斯

■郝月峰(中国社会科学院马克思主义学院博士)



对谈人：
■丰子义(北京大学哲学系教授)
■付锦睿(北京大学马克思主义学院硕士)

第二届世界马克思主义大会召开之际，就马克思主义哲学中国化、当代语境下的马克思主义发展理论以及如何推进马克思主义哲学创新等话题，笔者专程走访了北京大学哲学系丰子义教授。

思想者观察

立德树人：人才培养的核心

习近平总书记五四青年节和北京大学建校120周年校庆日来临之际到北京大学考察并发表重要讲话，深刻阐释了新时代中国大学应当培养什么样的人、怎样培养人这一关乎党和国家事业发展的核心问题，明确指出了培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，也是我国各级各类学校的共同使命。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特等世界一流大学。

师德师风建设，教育者吐辞为经、举行为法，必须做到以德立身、以德立学、以德施教，才能更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。在阐述形成高水平人才培养体系时，强调人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，要把思想政治工作体系贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，切实把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

习近平总书记如此强调新时代中国大学要把立德树人放在人才培养的核心位置，要做到育人和育才的辩证统一，是从战略的高度、国家的希望和民族的未来回答了中国特色社会主义教育事业的本质所在，就是要培养广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，要培养德智体美

■祁石

出生于德国莱茵省特里尔城一个富裕犹太家庭的马克思，父亲是著名律师，姨夫是大名鼎鼎的飞利浦公司创始人，妻兄是普鲁士政府的大臣，本可飞黄腾达的他却一生四处流亡。马克思倾注毕生精力研究资本，却常常因为外衣进了当铺，不能再出门。何故人生如此？用马克思的话说：我就是普罗米修斯。

17岁的马克思在中学毕业时，写下了著名的《青年在选择职业时的思考》。他一生没有光鲜的职业，时刻面对贫穷与匮乏、颠沛与流离，但他从没有停止对真理的探索，毅然选择了最能对人类福利而劳动的职业。犹如普罗米修斯不畏宙斯的暴戾而从天庭盗取火种以照亮人间，他把全部的生命和精力都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。随着《德意志意识形态》《共产党宣言》《资本论》等经典著作的问世，马克思发现了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，第一次从科学角度解答了资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的原因，第一次以剩余价值理论推动了工人阶级觉醒的伟大实践，第一次为人类改造世界提供了辩证唯物主义和历史唯物主义。

200年来，马克思主义奏响了人类为自身解放而斗争的不朽乐章。马克思主义今天也正深刻影响着世界上人口最多的国家，在过去40年，中国人均GDP提高了150多倍，完成了资本主义国家几百年的发展历程。马克思主义与中国实践相结合实现了三次历史性飞跃，产生了毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想，使中国人民由站起来富起来，并在现在实现强起来。尤其近年来，中国以超过30%的贡献率，成为世界经济增长发动机；新型国际关系、“一带一路”、人类命运共同体等中国智慧和方案，彰显了与马克思一脉相承的中国之世界视野和人类情怀，昭示了马克思主义学说在蓬勃的中国大地之上迸发的真理之光，一种严谨的学说，一种科学的制度，一种深邃的思想，一种美好的理想，正在逐步成为现实。有人这样总结说：马克思之前的历史，都是通向马克思；马克思之后的历史，都是从马克思重新再出发。马克思主义真理必将指引人类迈向真正的文明社会。

在马克思的墓碑上，刻着流传最广的一句名言：哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。现在越来越多的国家和政党举办马克思主义大会，重新认识马克思主义的思想伟力；今天伦敦的海格特公墓马克思墓碑前，无论春夏秋冬，总有人献上鲜花以表达对这位千年思想家的尊敬。200年来，马克思作为革命家和思想家从未离开这个世界，他深深地改变了世界。

习近平这样评价说：在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。马克思就是人类的普罗米修斯，他为人类的解放提供了思想的火种，从根本上解放了人类的精神。今天的中国共产党人不忘初心，牢记使命，为人民谋幸福，为民族谋复兴，为世界谋大同，昭示了新一代马克思主义者为信仰不懈奋斗的荣光与梦想。为人类福利而劳动的人都将成为普罗米修斯，人类终将再认识马克思。

学界新著

丝绸之路上的行者

序《江边卖水 张信刚演讲集》

张信刚教授和夫人早在1990年就各自放弃海外的学术平台，毅然回到香港，参与创建香港科技大学。我早闻信刚教授之名，但初次见面还是在1995年年底，当时我担任香港城市大学校董会主席，聘请信刚教授担任城大校长。由此开始，我和信刚教授相交相知，屈指一数已经22年了。

1996年信刚教授履新城大校长之后，

我们每个月都要为城大的发展建设深入探讨。他提出建立中国文化中心、创意媒体学院、推行通识教育等建议，我都深为赞赏。我担任香港特别行政区行政长官期间，信刚教授还担任香港文化委员会主席，就香港的文化定位、发展政策和中外交流等提出了至今仍为人所推崇的灼见。总的说，他为香港的教育、文化发展贡献良多。

2014年，我发起成立民间智库组织——团结香港基金，信刚教授欣然应邀参与，并同意担任旨在推介中华文化的中华学社的名誉社长。作为相交20多年的老友，信刚教授嘱我为其英汉双语版的演讲集命序，当然义不容辞。

信刚教授兴趣宏大，才华卓著，有着多重身份。他在青年时期即是崭露头角的科学家和忠肝义胆的保国志士，中年时期

■董建华(全国政协副主席)

是爱国爱港的教育家，退休之后仍然读万卷书、行万里路，是丝绸之路上的行者，是笔耕不辍、著作等身的学者。信刚教授这部演讲集收入25篇英文演讲，按照谈文化、论教育、话成长分为三个部分，显示了他在这三个领域的深厚修养和真知灼见。文中既有对香港未来发展的憧憬和对香港青年的殷切希望，又有推介中华传统文化的精神，更不乏放眼世界前沿、沟通中国与世界的博大胸襟。

信刚教授是谦谦君子，他以他平生第一次学术演讲的题目《江边卖水》作为这部演讲集的名称，实是过谦。在我看来，这些演讲有着极其厚重的历史和文化分量。

(标题系编者所加)

■刘余莉(中央党校教授、伦理学专业博士生导师)

史林折枝

从《群书治要》看政德修养的重要性



习近平同志在《领导干部要读点历史》的讲话中谈到：历史的兴衰演进、起伏变幻，往往沉淀出许多规律，完全可以古为今用、古为今鉴。学习《群书治要》中的历史经验，可以得出这样的基本结论：国家由盛转衰的根本原因在于官员的政德出了问题，正所谓：国家之败，由官邪也。因此，习近平特别强调，领导干部要讲政德。立政德，就要明大德、守公德、严私德。

明大德

明大德，就是要铸牢理想信念、锤炼坚强党性，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定。这是领导干部首先要修好的大德。中国共产党人坚持实事求是的思想路线，治国理政顺应自然、社会、历史的发展规律（道），因此能够得道者多助。总结历史经验，凡是盛世之君都能尊崇道义，以道义为是，以天下为公，而衰世之主却违背道义，以天下为私，故失道者寡助。

《淮南子》上讲道：成康继文武之业，

守明堂之制，观存亡之迹，见成败之变，非道不言，非义不行，言不苟出，行不苟为，择善而后从事焉。由此观之，则圣人之行方也。意思是说，周成王和周康王继承文王和武王的基业，遵守明堂制度，明察前代兴亡的事迹，看清国家成败的演变，不合乎道义的话不说，不合乎义理的事不做，言论不随便出口，举动不随便作为，先选择出好的方法然后根据它去行事。由此看来，圣人的行为是方正的。

那么，自从周代成王、康王以来到汉代的近千年中，想治理好天下的君主非常之多，可是太平盛世却不能复兴的原因是什么呢？《汉书》上用一句话指出了原因：以其舍法度而任私意，奢侈行而仁义废也。

守公德

守公德，就是要强化宗旨意识，全心全意为人民服务，恪守立党为公、执政为民理念，自觉践行人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，做到心底无私天地宽。在这方面，中国古人爱民如子、视民如伤、公而忘私的传统，尤其值得领导干部借鉴。

在《孔子家语》中记载，鲁哀公问孔子说：请问什么是大礼？为什么你一谈到礼就那么尊崇呢？孔子回答说：百姓之所以能够正常的生活，礼是最重要的保障。没有礼就无法按照一个合适的标准来祭祀天地神灵，没有礼，就无法区别君臣、上下、长幼的秩序；没有礼，就无法区别男女、父子、兄弟、婚姻、亲族的远近亲疏关系。所以，君王对此十分重视，带头

恭敬奉行，然后以自己率先所做出来的样子来教化百姓，使他们顺礼而行，居住简房低矮的房屋，穿戴节俭的衣服，乘坐的马不加雕饰，使用的器物不雕镂刻，饮食不讲求美味，心里也没有过分的奢望，使自己与万民百姓有福同享。古语说：君主的意欲，奢侈过度，懒惰怠慢，游手好闲，一味地搜刮百姓的钱财来满足其贪心，使百姓抱怨朝廷，违背众人的意愿，去征讨政治清明的国家，为了满足自己的欲望，不择手段，任意使用暴虐严酷的刑罚诛杀人民，而不依据正常的法度。从前君王治理和使百姓都是按前述的做法去做，现在君王则是按照后面的做法，可见，当今的君王不懂得修明礼教了。

在《群书治要 魏志下》上讲道：昔夏、殷、周历世数十，而秦二世而亡。何则？三代之君，与天下共其民，故天下同其忧也。秦王独制其民，故倾危莫救也。夫与人共其乐者，人必忧其忧。与人同其安者，人必拯其危。

与百姓共享幸福的，百姓必定和他共同承担忧患；与百姓共享太平的，百姓必定会尽力拯救国家的危难。

严私德

严私德，就是要严格要求自己操守和行为。所有党员、干部都要戒贪止欲、克己奉公，切实把人民赋予的权力用来造福于人民。

场，要求我们的马克思主义哲学研究必须切入问题，充分发挥理论智慧的作用。

在当代语境下探讨马克思主义发展理论

问：近年来，随着发展理论研究的深入，马克思主义发展理论也受到越来越多的重视。请问，您对于马克思主义社会发展理论的基本架构、基本立场和基本方法是怎样理解的？

丰子义：马克思主义发展理论涉及了唯物史观和剩余价值理论这两个最重要的马克思主义内核，在当代语境下探讨马克思主义发展理论，不仅有实践必要性，也有学理必要性。马克思主义的发展理论是一个多维度、多学科的发展理论。从总体上来把握马克思主义的发展理论，可以将其划分为一般的社会发展理论和具体的社会发展理论。前者研究的是社会发展的本质和规律性问题，后者研究的是某一具体社会形态的产生、发展和走向等具体问题。在具体的社会发展理

论中可以划分为西方社会发展的研究与非西方社会发展的研究，前者体现在《资本论》及其手稿中，后者则主要体现在马克思中期和晚期的研究中。在以往的对马克思主义发展理论的研究中，学界更多关注的是一般的社会发展理论，对具体的社会发展理论关注较少，但后者却更加贴近我国发展的现实问题，因此在已有研究的基础上加强后一个方面的研究是非常必要的。

在马克思主义发展理论的基本立场和基本方法方面，我认为从发展的价值指向来看，马克思主义的发展理论并不是单纯实证的发展理论，而是包含了以人的发展和人类解放为最终价值归宿的发展理论；从发展的视野上来看，现代社会只有在世界历史和全球化的语境下才能理解，因此这就要求马克思主义发展理论的研究者必须有着世界历史和全球化的视野，从发展的现代性追求来看，与复古主义和后现代理论对现代性矛盾的外在否定不同，马克思主义社会发展理论谋求对现代性矛盾的内在扬弃，从发展的条件和环境来看，马克思主义的发展理论需要涉及历史条件、现实条件、社会条件和自然条件等诸多问题。

马克思的东西方社会对比研究为我们提供了非常优秀的分析范例，从发展的规律和道路来看，马克思主义发展理论区分了社会发展的一般规律与不同国家、民族的发展道路，处理好这二者关系是正确理解马克思主义发展理论的关键和重点；从发展的格局上来看，全球化的形成伴随着不平等的世界政治格局的出现，马克思和恩格斯对此有着精辟的概括，这对我们理解当代国际格局中的南北对立、殖民主义等问题仍然有着重要的启示意义；从发展的危机来看，马克思对发展危机的阐述有着多方面的视角，也有着对危机根源的分析，这都是值得我们进一步研究的。

问：本次世界马克思主义大会的主题是马克思主义与人类命运共同体，构建人类命运共同体，是中国走向伟大复兴过程中的重要主张。请问您认为理解人类命运共同体，有哪些问题需要深入研究？

丰子义：人类命运共同体是一个新的发展理念，也是当前我国理论界关于价值观念研究面临的新课题，深入研究人类命运共同体与共同价值问题具有很强的理论和现实意义，确立共同价值需要进一步强化人类命运共同体意识、全球意识，树立全球思维，反对民族主义、保护主义等逆全球化的潮流或思潮。

推进马克思主义哲学创新 发挥其思想引领作用

问：党的十八大以来，党和国家事业发生历史性变革，中国特色社会主义进入新时代。党的十九大将习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章。请问丰教授，您怎么理解新时代？

丰子义：新时代包含很多方面，其中一个重要方面是：新时代是全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。这两个全面体现了对发展的新理解新要求，更加突出发展的整体性和协调性。社会发展的整体性和协调性源自社会的有机性。正如马克思所说，现在的社会不是坚实的结晶，而是一种能够变化并且经常处于变化过程中的有机体。有机体的基本特点在于整个机体是由各个部分组成的，而且各个部分之间又是相互关联、相互制约的，任何一个部分出了问题都会危及整体。因此，发展的整体性和协调性是有机体发展的内在要求。在从传统社会向现代社会快速转型的过程中，这种要求更为强烈。因为现代社会与传统社会的有机程度大为不同，由此带来的整体性和协调性要求也就自然不同，还应看到，强调发展的整体性和协调性、强调更好实现各项事业全面发展还有更为重要的现实原因，这就是我国经济社会发展的现状和人民需要的变化。

问：推进马克思主义哲学创新，发挥其思想引领作用，需要多方面的协同努力，加强话语体系建设则是其中一条重要途径。您认为从话语体系建设的角度应如何推进马克思主义哲学创新？

丰子义：这个问题非常重要，话语体系的作用绝对不可小觑，尤其在互联网和全球化深入发展的今天更是如此。

话语是思想的一面镜子，可以反映特定时期社会思想、社会思潮的发展状况，话语也是思想发展的一种记录，可以记录不同时期社会思想发展的轨迹。透过话语体系，可以看到不同时期马克思主义哲学的实际内容和理论形态，可以看到它在不同时期的思想影响；自然，透过话语体系，也可以看到马克思主义哲学的创新发展。

我认为话语体系建设的第一个方面是：话题。研究的问题应当是真问题，不是假问题，不能仅仅重复西方学界的问题，轻视和无视自己的问题。应当主动设置议题，加强话语的主动权 and 主导性。第二是：话语内容。要改变研究中肌无力的状况，必须提高话语内容的肌力和影响力。在话语内容的研究中，应当防止从哲学话语走向哲学哲学。第三是：话语表达方式。要增强理论的影响力和感染力，必须把理论说深说透。四是：话语中的术语。理论话语体系的创新很大程度上有赖于范畴的创新，即术语的革命。术语革命大致有两种基本方式：一是形成新的概念、范畴；二是改造原有的概念、范畴。无论是提出新概念还是改造旧概念，都是理论探索的结晶，而不是概念游戏的结果。