

高职教育 创新发展三年待收官

职教视野

中国青年报 中青在线记者 梁国胜

2018年,是高职创新发展行动的收官之年。

3年前,为贯彻2014年全国职业教育工作会议精神和落实全国人大常委会职业教育法执法检查有关要求,教育部特颁发《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》(以下简称《行动计划》),《行动计划》把高等职业教育的发展梳理出65个任务22个项目,同时进行细化分工,建立年度绩效评价制度,定期发布报告,推进各地的落实。

《行动计划》创新了教育部规划管理,省级政府统筹协调,院校自主实施的新型管理模式。从国家、省级、学校3个层面形成协同推进,形成高等职业教育高质量发展的良好局面。5月31日~6月2日,全国高职高专校长联席会议在深圳信息职业技术学院召开 高职创新发展行动计划实施工作暨骨干专业(群)建设研讨会,全国高职高专联席会议副秘书长董卫军就3年来各地《行动计划》执行绩效情况作了大会报告。

而就在本次会议前的5月7日,教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐以个人名义向各地教育厅分管高职教育的副厅长致信。信中指出了《行动计划》绘制了高职教育创新发展的路线图,开启了职业教育以任务带投入 的新尝试,它不仅强调了院校的创新,更强调了地方统筹和创新推动。

信中明确点出各省教育厅在落实《行动计划》中的工作情况:你省截至2018年3月15日,实际启动《行动计划》任务多少项,启动率是多少;实际启动《行动计划》项目多少个,启动率是多少;启动项目实际布点多少个,布点率是多少;2017年省级财政投入经费多少亿元;已经(尚未)确定了多少所优质专科高等职业院校和多少个骨干专业建设名单。

希望你百忙之中,及时督促落实好本省《行动计划》的收尾工作。谢俐指出,职业教育已经步入基本实现现代化的冲刺阶段,需要国家与地方教育行政部门协力共舞,一起挥桨划船,推动职业教育之舟破浪前行。谁都不是站在岸上指导的指挥员。

一般来说,副厅长会把此信批给分管高职教育的处室。也有厅领导回信表示,正视问题、奋力追赶。教育部职业教育与成人教育司高职处处长林宇向记者表示,据他的了解,各省教育厅分管高职教育的处长 压力是巨大的,会在下半年的工作中努力寻找和补齐差距。

林宇透露,6月教育部会针对《行动计划》再开一次推进会,使今年的收官工作达到更高的质量和水平。同时,针对《行动计划》所涉及的项目和任务,制定验收标准,明年将对成果进行最终验收。

高职创新行动全国开花

湖南省承接了《行动计划》任务47项,项目15个,同步实施了省级计划79个任务和项目,任务和项目的启动率均达到了100%。湖南省教育厅副厅长应若平在会上介绍,在全面落实创新发展《行动计划》过程中,湖南省始终坚持以专业群建设为基础,不断深化产教融合校企合作,促进了湖南高等职业教育的高质量发展。

同时,应若平介绍,在调整专业布局过程中,要求每所高职院校构建5个左右的专业群,使专业设置聚焦于各自的服务领域,特别是与新兴产业、特色产业进行深度对接。

这个工作非常不容易,调整专业就意味着重新洗牌,一些老师就可能失去以往的专业资源。应若平说,经过几年

推动后,这项工作得到了普遍认可。这几年,湖南省共淘汰落后专业54个,新增专业30个,构建专业群292个,专业布局与湖南新兴产业对接度大幅提高,涵盖了湖南20个新兴产业链相关的专业。目前,湖南省高职院校共有校级以上的重点建设专业群203个,覆盖的学生占在校学生总数的比例为87.3%。

广东省教育厅副厅长邢锋介绍,2016~2017年,广东省承接《行动计划》53项任务和14个项目,任务和项目启动率100%,省财政投入5.89亿元;承接项目布点数量810个,2017年项目实际布点数量1790个,项目布点率221%。

在推进《行动计划》的过程中,广东省对高等职业教育进行 放管服 改革。据邢锋介绍:一是下放高职专业设置权,除国家控制布点专业外,高职院校可自主设置招生专业,省教育厅仅开展事后审查;二是下放教师职称评审权,学校可自主制定本校各个系列职称评审的操作方案、评审办法和评价标准,并组织实施;三是下放科研经费使用管理权。

总体原则是 有利于激发学校的办学活力,有利于发挥院校领导的主观能动性、积极性的权力要放;关系到学校办学底线的事情,必须要管。邢锋说。

据浙江省教育厅高教处副处长祝鸿平介绍,浙江省教育厅承接《行动计划》的任务45项,项目13个,任务启动率100%,项目启动率100%。同时,不断有新项目加入进来,项目布点率有很大的提高。

浙江一样在实施简政放权,也完全把专业技术职称评审权、学科专业设置权和项目认定权全部下放。同时,认真推进高教章程建设,2016年,浙江省所有公办高职院校都通过章程建设,并以法定程序公布。

校长每年一次,面对所有教育系统的党代表、人大代表、政协委员、督导员进行汇报。祝鸿平介绍,汇报的意义在于强化学校一把手对人才培养的重视,营造重视教学的良好氛围,同时浙江还推进教学一级考核,将包括《行动计划》在内的落实情况纳入到一级考核当中。

各地教育主管部门切实履行主体责任,健全机制,以优质校、骨干校等重点项目引领,推进项目落实落地。董卫军总结说,到2017年年底,《行动计划》的所有任务和启动率达到93%,项目启动率88%。21个省的任务启动率达到100%,其中河南和新疆两个省份任务启动率小于80%,北京尚未填报数据。24个项目启动率达到100%,宁夏、海南、黑龙江3个省份的项目启动率低于70%,北京未填报数据,西藏的项目启动率是零。

高职院校 获得感 增强

近两年来,在国家层面上,密集出台了一系列相关文件,为高等职业教育的创新发展营造了良好的政策环境。董卫军介绍,这几年推出的政策文件包括《深化产教融合的若干意见》《制造业人才发展规划指南》《推进共建 一带一路 教育行动计划》,以及《职业学校教师企业实践规定》和《职业学校学生实习管理规定》等。

董卫军介绍,各地出台统筹区域高职教育发展的文件有82个,推动高职院校创新发展的文件有117个,促进高职院校提高质量的文件有156个,保障了《行动计划》的进一步落实。

在投入方面,全国各省份教育厅预估投入205.9亿元,2016年已经投入45.2亿元,2017年投入80.56亿元,合计是125.76亿元,省级财政资金的经费执行率达到61.08%,安徽、广西、广东排在前三位。

在高职院校层面,在体制机制创新、特色专业群建设、双师型 师资队伍建设和技术积累、国际交流与合作、产业服

务能力等6个方面都取得了显著的成绩,院校的获得感非常强。董卫军说。

《行动计划》提出要建设200所优质高等职业院校,为高职战线树立了改革发展的新标杆。从原来的示范校、骨干校、优质校到最终即将启动的中国特色高水平高职院校建设,体现了国家对高等职业教育的顶层设计,引领了高职教育的创新发展。董卫军介绍,截至2017年,有26个省份立项建设了403所优质校。80%的优质校是原来的国家示范(骨干)校和省级示范(骨干)校,体现了一贯扶扶强的优势。其中有19.85%的院校是非示范(骨干)校,也不是省示范(骨干)校,这说明示范和骨干学校不是衡量学校优劣的永久标签。

优质校项目的实施推动了高职院校重新洗牌,传递了高职院校不进则退的压

力,整体调动了高职院校力争上游的发展格局。董卫军说。

同时,所有的骨干专业也积极开展校企深度合作,开展现代学徒制培养,有6900多家企业参与,共有5643个订单班,2017年的数据显示,平均每个骨干专业有1.44个订单班。

无论是骨干专业建设还是优质校建设,都是围绕一条主线,就是产教融合,校企合作。这一直是高等职业教育高质量发展的主线。董卫军介绍,从《行动计划》的65个任务22个项目的分析看,也始终围绕 产教融合、校企合作 这条主线。

成绩显著,问题也存在。在董卫军的《行动计划》绩效报告中显示,还有部分省份的任务和项目尚未启动和实施,启动的省份没有把具体的项目和内容定点到具

体哪一所学校,部分省的优质校和骨干专业建设名单尚未确定。这势必对今后的省级验收和国家验收造成一定的影响。

现在,我们迎来了世界新一轮科技革命和产业革命同我国转变经济发展方式的历史性交汇期。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。创新驱动发展,创新决胜未来,这必将推动高职的创新新发展。深圳信息职业技术学院党委书记刘锦认为,学院处在改革开放前沿阵地的深圳,深切地感受到,高职教育必将为经济高质量发展赋予新动能,推动高职院校提质升级是时代赋予高职院校的神圣使命和光荣责任,当然也压力巨大。

未来高职院校应以产教融合、校企合作为主线,走开门办学之路,推动以质量变革、效率变革、动力变革为核心的内涵式发展。刘锦说。



青鲁班微信

毕业了 去做一个幸福的人

孙兴洋

3年前的开学典礼上,我告诉你们要把脸上的自信、长在心底的善良、融进血液的骨气和刻进生命的坚强作为人生的4张拼图。3年来,你们成长了,每个人心中都有了一段属于自己的芳华,每个人心中也都有了一段刻骨铭心的青春。

我欣喜地发现,你们脸上的笑容更多了,自信心更强了,颜值也更高了。同学们,你们幸福吗?你们不禁要问,幸福是什么?她是不是有情饮水饱,知足常乐的平淡,还是生当作人杰,死亦为鬼雄的壮烈;她是不是获得家财万贯和功成名就时的满心满意,还是拥有宁静生活和甜蜜爱情后的安定闲适;她是不是被这世界温柔相待时的温润善良,还是品味世间百态,历经生离死别后的心怀感恩。罗曼·罗兰说:幸福是一种沁入灵魂的香味。

追寻幸福,用奋斗敲开梦想之门。

幸福都是奋斗出来的。盲人女孩董丽娜在刚上学时,老师就对她学习推举,将是今生唯一的出路,她沉默了,我的人生还没有正式开始,就过快地被宣判,我不甘心啊!她说,我可以接受命运特殊的安排,但我不能把自己的梦想逼上绝路,我要奋斗。终于,在多年后,全世界听到了来自中央人民广播电台里那天籁般的声音,她是幸福的。蓝图不可能一蹴而就,梦想也不可能一夜成真,唯有奋斗才能敲开梦想之门。如果整天在抖音里挥霍时间,你的幸福就会像内涵段子一样被永久封杀,如果沉浸在吃鸡的游戏里走不出来,你的幸福就不可能绝地求生,如果指望着小猪佩奇给你勇气,你的幸福就只能是水中月、镜中花。千万不要等到幸福来敲门时,你却不回家;千万不要在奋斗的年纪装佛系,除非你是斗战胜佛;千万不要让青春太清淡,否则人到中年就会越油越淡。

苔花如米小,也学牡丹开。快递小哥雷海为,在获得中国诗词大会冠军时,他是幸福的。他说:只要有百分之一的希望,我就会付出百分之百的努力。他选择喜爱的诗歌奋斗,在竹杖芒鞋轻胜马的豪情中成就了不一样的烟火。与其在别人的生活里跑龙套,不如精彩地做自己。你现在奋斗的程度,将会决定未来幸福的成色!

守护幸福,用乐观缔造绚丽人生。幸福不是要得到别人的喝彩,而是你没有辜负活着的每一天。幸福需要乐观来守护,宠辱不惊,闲看庭前花开花落;去留无意,漫随天外云卷云舒。如果你总是抱怨生活的不公平,受不得一点误解和委屈,那幸福感从何而来?物理学家史蒂芬·霍金以他的勇气、坚持、杰出以及幽默鼓舞了世界各地的人。面对疾病的折磨,他用乐观为人类解开了众多的宇宙奥秘。心若向阳,必生温暖。乐观的人,应该像海纳百川、有容乃大的人;乐观的人,应该是赠人玫瑰、手留余香的人;乐观的人,也应该是当困难与挫折来临时,能平静面对的人。

事业无须惊天动地,有成就行;爱情无须浪掷,温馨就行;身体无须寿夭,健康就行。如果你总是觉得不快乐,那是因为你不是在追求幸福,而是在拼命追求比别人幸福,很大程度上是因为太过于追求出人头地,而忘记了活出自己。不能因为 只要过得比我好,我就受不了,更不能去羡慕嫉妒恨。如果那样,你的良心不会痛吗?你们要用乐观向上的心态,登高望远的境界,勇于实践的行动,创造自己美好的未来。

传递幸福,用感恩孕育生命芳华。感恩的人是幸福的人,感恩的能力是一种核心竞争力。作家史铁生,双腿瘫痪变成了个轮椅上的人,后来又患肾病并发展到尿毒症,靠透析维持生命。但他生前却说:我常感恩于自己的命运,人的命就像一张琴弦,紧了才能弹好,弹好了就够了。他怀着感恩之心,写下了《黑夜才听懂期待,你来了,白昼才看破樊篱》这样如此优美的诗篇。

世界以痛吻我,而我报之以歌。感恩既能使人坚强,也会让人善良。你牵挂的孩子啊,今天已经长大了,我愿用我的一切,换你岁月长留,这是对父母的感恩;多想靠近你,依偎在你温暖的怀里,告诉你,我其实一直都懂你,这是对老师的感恩;快乐着你的快乐,忧伤着你的忧伤,有福同享,有难同当,这是对同学的感恩,还要感恩这个伟大的时代,它让你们有机会去实现自我的价值和梦想,它铸就了一个个出彩的自己。希望你们如诗人海子所说:从明天起,做一个幸福的人,喂马、劈柴、周游世界,愿你在尘世获得幸福。

(作者系扬州工业职业技术学院院长,摘自其在该院2018届毕业生毕业典礼上的讲话)



6月毕业季,武汉船舶职业技术学院校园中湖上的 衡阳号 导弹护卫舰模型舰成为毕业生争相留影的地方。这艘静静停泊湖边的 衡阳舰,是该学院轮机工程技术、轮机管理等专业学生的实训室。来自轮机工程专业专业的毕业生身着该专业特色海员服在 衡阳舰 上拍摄毕业照。据悉,衡阳号 舷号568,属054A型导弹护卫舰,是中国自行研究建造的。这也是中国最先进的导弹护卫舰,具有较强的反潜、防空、对海作战和信息战、电子战能力,2008年6月30日下水在南海舰队正式服役。

屈同摄

别样 毕业照

高职招生 水涨船难高

风向标

中国青年报 中青在线见习记者 孙庆玲

一年一度的高考落下帷幕,高职招生播响了战鼓。

据了解,全国高考报名人数经历4年稳定后,在今年迎来拐点,涨至975万人,较2017年增加35万人,是近8年来高考人数最多的一年。

俗话说水涨船高,今年高职招生是否也会随着生源的涨势迎来春天呢?

生源回升 高职招生仍不容乐观

近日,中国教育在线在近年来教育部等机构公布的高招数据的基础上进行调研分析,发布了《2018年度高招调查报告》(以下简称 报告)。报告显示,虽然今年高考报名人数大涨,但从长远看,高考生源基础并没有根本性变化。

2014年与2015年普通高中招生均保持在797万人水平上,2016年普通高中招生803万人,变化不大。有专家分析,目前高考报名人数增长,应该主要是随着国家对职业教育的重视,各地不断打通中等职业教育升学渠道有关。

然而,这并不意味着高职招生会更为轻松,招生难问题依然突出。报告显示,部分省份整体招生计划未能完成的现象依然存在。此外,部分省份呈整体上完成招生计划,但批次计划存在未完成的情况,主要集中在专科层面。

根据河北省教育考试院公布的数据,2018年河北高考报名人数48.64万人,同比增长5.02万人,连续第三年回升。2017年河北高考本、专科实际录取考生40.12万人,实际录取人数首次突破40万大关,连续3年实现高考报名人数和实际录取人数双增长。但另一方面,河北省的高招计划却连续5年未能完成,2017年全国共有1674所普通高校在河北省招生,共投放本、专科计划40.87万人,实际录取考生40.12万人,总体未完成额为7500人。

内蒙古高职院校的情况也不容乐观。报告显示,2017年,内蒙古未完成高职(专科)招生计划的高校为355所,其中区内高

校录取不足140人的院校有4所。高职(专科)第二、三次填报志愿时,仅分别有1839人和285人参加网报志愿。

水涨,为何船不高

为何生源上涨,高职招生难的状况并不会因此得以转变?

在苏州工业园区职业技术学院党委副书记王寿斌看来,高职生源增长与高职招生困难是两个概念。客观上,随着高考生源低峰的远去,参加高考的绝对人数是增加了,但本科的招生计划大都稳中有升,而增加的这部分本科计划与增长的生源基本持平,所以并未对高职产生有利影响。

同时,近几年国家新批准设立的高职院校日益增多,中职对接本科、五年制高职的计划也在日益增加,所以事实上高职院校的招生不是容易了,而是更加困难了。王寿斌认为,从根源上讲,造成高职招生难的最终原因是招生计划 供大于求。

关于招生计划,芜湖职业技术学院招生就业处副处长王伟介绍,省教育厅根据招生计划分配模型计算招生规模,由于招生计划是学校发展根本,呈 刚性 特征形成学校的招生规模上限,即使生源数量出现波动,招生计划的刚性上限也很难调整,就会出现招生难的现象。

此外,王寿斌指出,高职院校招生难也是相对的、结构性的。同一所学校不同专业的招生难易程度不同,际际之间不同,不同的地区之间也不同,不同行业的院校之间也不一样。招生火爆的学校大都各有特色、声誉好、口碑佳,而招生困难的学校大都是 综合 类院校,专业设置无特色,办学质量持续低下,由此陷入恶性循环,这跟人们对学校、专业、教育的认识等因素有关,短时间内很难改变。王寿斌说。

浙江工业大学职业教育发展研究中心副教授刘晓认为,高招招生本身是认可度的问题,人们会考虑高职院校的专业设置是否有特色,培养出来的人才是否具有不可替代性等。另外,随着经济发展和人们生活水平提高,家长更倾向于让孩子升学,考入本科院校,但大部分高职升本科的渠道在现实中还不够顺畅,不能满足学生的多样化需求。

教育主管部门对高职招生的统一宣传

乏力,客观上造成每一所高职院校都要自主组织招生宣传,有的甚至需要到高中(中职)学校去 走村串户 地推介,这不仅占用了老师们宝贵的教育教学工作时间,而且由于竞争激烈,许多学校的宣传内容不实,有招生欺骗之嫌,部分学校为了招揽生源甚至向生源学校老师行贿,更是违法行为。

高职招生路在何方

高职院校如何打破招生难的困境,这是高职教育界讨论的热点。

在王伟看来,高职院校招生难主要与院校人才培养、学生就业、招生渠道3方面紧密相关,而非简单的生源问题。

在人才培养与就业方面,刘晓认为,高职院校首先要坚持自己的办学特色,打出自己的品牌,提升办学质量。他举例,杭州技师学院的汽车喷漆专业曾培养出两个世界技能大赛冠军,这一专业也随之成为该校的 火爆 专业,学生争着进来,企业争着来要人才。

值得注意的是,高职院校的人才培养要紧紧围绕区域经济发展,切实做好产教融合,这是高职院校的培养特色,脱离区域经济发展,学生的就业出路等也将受阻。刘晓说。

此外,刘晓认为高职院校要及时应对产业转型升级等一系列外部环境的变化,进行多样化的办学模式改革探索,满足多样化的需求,高职院校目前有多种招生渠道,比如对口单招、单独招生、统招等,各个渠道进来的学生特点不同,水平也参差不齐,学校应进行分类、分层培养,来满足多样化的需求。

关于招生渠道,王伟认为,应以高中生的生涯规划为抓手,建设由中学、高校、社会组织共同参与的服务平台。通过生涯规划教育的引导,让学生对将来的职业发展有个基本认知。同时,构建高职院校的多种展示平台,打通学生了解职业院校和咨询未来职业的道路。

王伟补充,应在社会上树立职业技能人才的榜样,通过对技能人才培养的案例宣传,让人们意识到人才成才的路径多样化,追求美好生活不分学历高低,不分生源等级,只要坚持与努力,都能通过各种层次的教育追求幸福生活。



毕业季 上演时装秀

伴随着6月毕业季的来临,浙江纺织服装职业技术学院以不同的方式展现学生毕业成果。6月5日,一场精彩的学生服装原创设计毕业作品秀在该校上演。这是由该校国际学院组织的2018届服装与服饰设计专业(中日合作)专场,展示70名学生原创设计、精工细作的70余套代表性服装作品。

据悉,此次不少毕业设计作品已经得到设计师工作室、品牌企业的关注,很多业界人士慕名而来,借此机会现场寻求服装设计人才。

王国海摄