



新时代 高职院校要回答如何培育 强国一代

11月29日,学习贯彻全国教育大会及全国宣传思想工作会议精神研讨会暨2018年全国职业院校宣传部长联席会议年会在重庆召开。全国职业院校宣传部长联席会议由中国青年报社于2010年发起成立。今年年会由重庆工程职业技术学院承办,187所高职院校近300名院校领导和宣传工作者与会。年会的主题是 唱响强国一代 落实立德树人。开幕式上,基于《中国青年报》融媒小厨 构建的高职院校融媒平台正式启动。会议认为,高职院校学生是 强国一代 的重要生力军,会议呼吁,全国高职院校广泛开展 强国一代有我在 主题活动。

中国青年报 中青在线见习记者 孙庆玲

这是一个新时代,中国正在强起来。这是我们的时代,谁都有机会出彩。11月29日,重庆工程职业技术学院的学生在学习贯彻全国教育大会及全国宣传思想工作会议精神研讨会暨2018年全国职业院校宣传部长联席会议年会上唱响了《强国一代有我在》,赢得现场掌声一片。当代青年的人生黄金时期与两个一百年奋斗目标实现相吻合,作为这一历史进程的见证者和建设者,当代青年就是完成复兴大业的 强国一代,这其中当然包括高职院校中众多的95后、00后学生。高职院校该如何开展思政教育,如何落实立德树人,培育具有工匠精神的 强国一代?这是新时代高职院校要回答的问题。

在新形势下,如何构建 三全育人 体系进行全员全方位全过程育人,事关培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人的问题,也是高职院校人才培养需要解决的重点问题。重庆工程职业技术学院党委书记易俊表示,而此次会议的与会人士也围绕 唱响强国一代 落实立德树人 这一主题进行了探讨。

文化是推动高职高质量发展的精神动力。文化是一所学校的灵魂,校园文化氛围对人才培养有着潜移默化的作用。在深圳职业技术学院党委委员、宣传部长李福春看来,保证职业院校的社会主义办学方向,就需要一流的院校文化来引领。更具体来讲,就是以社会主义核心价值观来引领职业院校文化建设,并通过院校文化的导向作用,来引领广大师生坚持社会主义办学方向,自觉培育和践行社会主义核心价值观。

纵观众多高职院校,各具特色的院校文化已成为一道别具风采的风景。比如,广西职业技术学院党委书记李卫东介绍,学校随处可见 茶 元素。学校依托茶艺、环境艺术等优势专业资源和广西茶文化产业研究会等多元化合作平台,通过茶艺、和、敬、怡、真 精髓,营造和谐、互敬、心怡、求真的人文氛围,逐渐形成

了 思政 文化育人品牌。再如,西安航空职业技术学院党委书记周岩介绍,学校将 航空报国、追求卓越 的行业精神融入到校园文化建设中,已经使素质教育取得卓越成效。我们找准航空文化与校园文化融通 的着力点,实现校企文化在人才培养中的融通,努力实现两种文化的零距离,在核心层、中间层、表现层融入与航空行业及军队相对应的精神文化、制度(行为)文化、物态文化。周岩说。武汉职业技术学院宣传部长刘合强介绍,学院里的机电雕塑园、旅游博物馆、谈石斋艺术长廊、第二工业中心以及走进学校的大国工匠们正塑造着浸润工匠精神的校园文化,承德石油高等专科学校党委书记、党群工作部部长刘浩宇介绍,学院的教学楼、食堂、宿舍等公共空间的走廊里,正诠释着学校师生的精神风貌,成为育人的重要阵地;深圳职业技术学院宣传部长黄远彬介绍,学院正在实施 体高素养 培育工程,探索立德树人新模式,融文化熏陶、科学探索、思政教育、实践训练等于一体。周岩认为,要创建 当地离不开、行业都认同、国际能交流 的中国特色高水平高职院校,培育具有工匠精神的 强国一代,文化建设是至关重要的软实力,文化更是推动高职院校高质量发展取之不尽、用之不竭的精神动力。

思政课程 和 课程思政 要同频共振。一是面对新形势、新变化,传统思政课的吸引力、说服力和感染力不足,无法真正融入学生内心;二是专业课程思政教育功能发挥不力,专业教学和思政教育相脱离,未深入挖掘课程资源,未能将社会主义核心价值观融入和塑造融入专业课程;三是育人合力不强,在育人工作中,各部门、二级学院有效合作的手段不多,主动渗透思政教育的意识不强,无法形成育人合力。重庆工程职业技术学院党委书记易俊在调研中发现高校思政教育存在一些通病。为此,易俊在学校召开了教学团队负责人座谈会和思政课专兼职教师座谈会,各专业教学团队以 隐形嵌入 方式将思政教育融入专业课程教学,不断深化专业课程育人功能,并开设《中华射艺》《中华礼仪文化》等素质教育课,将中华优秀传统文化转换为 文化育人 的重要资源,融入课堂教学。

四川职业技术学院党委书记张凯同样认为,课程教学中要实现 思政课程 和 课程思政 同频共振,抓住思政课堂主渠道,梳理各门课程所蕴含的思政教育元素和所承载的思政教育功能,使各类课程与思政教育理论同向同行,形成协同效应。但在张凯看来,仅有课堂教学是不够的。四川职业技术学院还积极推进基地建设,强化实践教学,坚持理论教育与实践相结合,整合各类实践资源,丰富实践内容,创新实践形式,拓展实践平台,增强实践能力。

湖南汽车工程职业技术学院党委书记韩先满介绍,在课程与实践、线上与线下 两栖 平台上,学院针对高职生特点,实施 思想导师制,遴选一大批优秀党员教师及中层以上干部,对需帮扶的问题学生和入党积极分子学生进行多方面指导,落实大学生思想政治教育,致力把 全员育人

落到实处。济南职业学院党委书记王春光则介绍,学院以工匠精神、行为自觉、文化自信三个一级指标,课堂教学、实践教学、制度规范、社会实践、文化等指标,研究开发了学生践行社会主义核心价值观测评标准,从而引领学生学思践悟,实现思政教育落地生根。目前我们已经对2.6万名学生进行了评价,我们也从中收获很多,还受到了领导、专家、老师的好评,学生也成为我们最为骄傲的名片。王春光表示,接下来将继续探索,把学生真正培养为中国特色社会主义事业的建设和接班人。

网络思想政治教育要真正做到学生心坎里。新时期,高职院校宣传思想工作要紧跟时代脉搏,不断更新升级传播手段和渠道。而在移动互联网时代,网络无疑成了高职院校重要的思政教育阵地,学生埋首其中,而学校也在下大力气在这一阵地上耕耘,使思政教育抵达学生的指尖、心间。常州工程职业技术学院则立足于官方微信,致力以 小屏幕撬动大传播。学校党委书记王光文介绍,学院官微在精准

定位用户群体的前提下,在坚持正面发声的同时,满足用户内容需求、服务需求、情感需求。同时,在有意义和有意思中找到平衡点。官微在学院大政方针、重大新闻与内容的新奇特之间寻找平衡点和落脚点,以易于接受的方式,让硬新闻 软着陆,实现思政教育、校园文化与师生的有效互动。而新形势下如何结合 新、时、势,让思政工作在线上 清、可、人 活起来?这是重庆工程职业技术学院思考的一个问题。为此,重庆工程职业技术学院为思政工作打造了一位虚拟代言人,即 工小程 系列拟人化形象 工小程 头戴矿灯,脚穿圆规,大眼睛,好学好问,色彩明快,易于被年轻人接受,同时又好反映了学校的传统专业背景和特色。

据该学院院长、宣传部长张洪冲介绍,学院同时结合学生话语表达特点,打造了专属网络文体 工小程 体,比如 外卖可以吃一辈子,食堂只能吃这几年 考试别加特技,毕竟考试不是谈恋爱,不需要眉目传情等,扑面而来的清新话语,摆脱官方话语体系 严肃和刻板成见,让网络思政教育育人接上了地气。



11月29日,学习贯彻全国教育大会及全国宣传思想工作会议精神研讨会暨2018年全国职业院校宣传部长联席会议年会在重庆召开。重庆工程职业技术学院的学生唱响了《强国一代有我在》。本版照片均由中国青年报 中青在线记者 陈剑摄

重庆始终要把扎根中国大地、结合重庆实际办好职业教育,培养高素质职业人才作为重要任务抓好抓实,坚持把高校宣传思想工作摆在重要位置,实施思想政治教学质量提升工程,加快现代职教体系建设,为扩大就业、促进创业和改进民生发挥积极的作用。

教育最终也要体现为文化育人,我们要让中国特色社会主义文化成为校园文化最鲜明的底色,成为中国特色高等职业院校的文化基础。同时高职院校要主动走出去,与世界交流中国职业教育,交流中国文化,发出中国好声音,讲出中国好故事。

很多人的理论自信可能来自看懂了很多书,而不是和脚下这片土地真正接触了。如果没有从这片土地上得到自己的自信,就不能把自己从内心深处的自信传达给学生。所以做思政教育工作,首先要相信我们这片土地,要相信自己自己。

融合时代,高校新闻宣传工作迫切需要搭建中央厨房,构建立体多维的全媒体传播育人体系。基于《中国青年报》融媒小厨构建的高职院校融媒平台正式启动,我们将为入驻高职院校融媒平台的高职院校提供平台服务、整合传播服务、技术支持服务、培训服务等,并进行内容等多方面的合作。

重庆工程职业技术学院党委书记易俊: 在新形势下,如何构建 三全育人 体系进行全员全方位全过程育人,事关培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人的问题,也是高职院校人才培养需要解决的重点问题。

四川职业技术学院党委书记张凯: 学院以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为己任,高度重视 三全育人 工作。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

广西职业技术学院党委书记李卫东: 学院依托茶艺、环境艺术等优势专业资源和广西茶文化产业研究会等多元化合作平台,通过茶艺、和、敬、怡、真 精髓,营造和谐、互敬、心怡、求真的人文氛围,逐渐形成 思政 文化育人品牌,使中华优秀传统文化的传承和校园文化建设有机融合,互动发展、相互推进。

西安航空职业技术学院党委书记周岩: 全国高职院校正面临优质验收、特高计划遴选的关键时期。示范院校建设以来,高职院校战线创建了工学结合的人才培养模式,骨干校建设期间,创建了校企合作体制机制;在模式、制度创新基础上,要创建 当地离不开、行业都认同、国际能交流 的中国特色高水平高职院校,文化建设是关键、是软实力,文化更是推动高质量发展取之不尽、用之不竭的精神动力。

济南职业学院党委书记王春光: 社会主义核心价值观的培育践行是一个长期、复杂的系统工程,需要坚持不懈地探索、实践、总结、提升。成果仅仅走出了实践创新的一小步,还有大量细致、严谨的工作要做,我们将以守土有责、守土负责、守土尽责的使命感,持之以恒不断改进,为学生的全面可持续发展、为培养党和国家社会主义事业的建设和接班人继续努力!

常州工程职业技术学院党委书记王光文: 要有态度,在宣传党和国家大政方针政策、弘扬社会美德、抵制歪风邪气中,必须坚定政治站位,主动引导舆论,弘扬和培育社会主义核心价值观,要有温度,注重用户的认知规律,强信心、聚民心、暖人心、筑同心。要有深度,追求建设度和深刻度,进一步延伸新闻的价值链,引发用户的深度思考或给予用户相应的启发。引导师生学习宣传阐释新时代新思想往深里走、往实里走、往心里走。

湖南汽车工程职业技术学院党委书记韩先满: 实现中国汽车梦,需要无数的汽车工匠,需要他们在一线守护着中国汽车品质。培养一大批具有工匠精神的汽车人,是保证 汽车大国 迈向 汽车强国 的大事。我们会继续努力,坚持育训结合,着力培养有工匠精神、有精湛技艺、有创新本领的汽车类专业技术技能人才,打造 汽车工匠 的摇篮。(中国青年报 中青在线记者孙庆玲整理)

深化教育体制改革应彻底扭转不科学的评价导向

中国青年报 中青在线记者 田文生 王鑫昕

在评估15岁学生的知识、技能和思维品质的国际学生评价项目(PISA)中,中国学生参加的几次测试成绩均位居前列,非常稳定;中国已于2016年成为《华盛顿协议》的正式成员,中国工程专业本科学历得到美、英、澳等该协议正式成员的专业认同,显示出我国高等教育的质量进步。国家教育行政学院原副院长李文长表示,各种基本数据充分表明,中国教育整体已进入世界上中上发展水平,这意味着,中国教育现代化的基本指标即普及、优质、公平、法治水平得到全面提升。

11月29日,李文长在重庆举行的学习贯彻全国教育大会及全国宣传思想工作会议精神研讨会暨2018年全国职业院校宣传部长联席会议年会上作出以上表述。在李文长看来,我国教育应该把握以下五点:一是把握正确方向。坚持社会主义办学方向,为社会主义现代化建设和人民日益增长的教育需求服务。应立足新时代经济社会发展的客观需求,聚焦人民大众美好生活教育新需求和优质、多元、个性化教育资源发展不充分、不平衡之间的基本矛盾规划教育事业的未来发展。

二是明确根本宗旨。坚持立德树人,培养德智体美劳全面发展的一代新人。他表示,落实立德树人应该做好各级各类教育的有效衔接,学校、家庭与社会教育各个方面的配合协同,学科、教材、管理等各个体系的科学统筹,教书育人的有机统一,彻底扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学等顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒的问题。

李文长表示,应该坚持以新的发展理念引领教育事业发展,通过持续不断的理论、制度和模式创新强化教育建设,驱动教育的内涵发展,更加强调不同区域教育发展的平衡、教育与社会发展的协同、高等教育与基础教育的衔接、普通教育与职业教育的融合、职前教育与在职教育的贯通,更加重视全面提升教育的办学效益,引领资源节约和环境友好型社会新风尚,通过更加广泛更加深入的教育开放引进优质资源,借鉴成功经验,扩大国际影响,更加关注欠发达地区教育和弱势群体教育权益,促进教育公平发展。

四是深化改革创新。破除体制机制障碍,不断激发教育事业活力。李文长认为,深化教育改革要围绕综合目标,全面加强国家教育治理体系和治理能力建设,提升教育质量和教育社会服务能力,要突出重点领域,深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革,使各级各类教育更加符合教育规律,更加符合人才成长规律。深化教育体制改革,健全立德树人落实机制,彻底扭转不科学的教育评价导向,充分激发教育事业生机活力,要抓住关键环节,进一步重视发展标

准的研究与制定,持续推进课程改革和教材建设,加快完善质量评价体系和考试招生制度。五是重视师资队伍。坚持以教师为本发展教育,努力建设高素质教师队伍。他认为,教育质量建设的各种改革措施最终必将归结或整合于教师队伍的建设。教师应坚定理想信念、提升道德情操、丰富扎实学识、厚植仁爱之心,要真正深刻理解和积极实践,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,滋润学生的心田,应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊。

在我们的教师评价和业绩考核中,有什么项目、有什么课题、出版了什么专著、获得了什么科研奖,都非常直观具体有底气。但我们的人才培养工作,备课如何认真、教学如何投入、和学生谈心谈了多少话等等,都还非常模糊抽象,缺乏可行的考核评价体系。他评论说:教学工作确实是最需要凭良心去做的工作,如何通过制度与文化建设引导广大教师以更大的热情关注和投入教学工作,这可以说是我们亟待解

决的问题。他还认为,社会普遍赞同 教学管理和质量管理必须进一步严格规范起来,大学的 严进宽出 应该成为历史,考试不及格就是不及格,毕不了业就是毕不了业。这应该成为常态。这才是真正对学生、对家长、对社会负责。针对思政课改革和大学生思想政治工作的新趋势,清华大学马克思主义学院党委书记何建奎结合该校的实践,提出了自己的探索和见解。如何让学生爱上思政课,他认为,不能停留于教学方式的改革,也需要在教育理念、教学内容上进行改革。他推介了 先破后立 的做法,试图呈现历史的复杂性,更立体地讲述 大道理,以学生为主体,并提供多元化的视角和充分的讨论空间。推进思政课改革,不要让老师成为孤独的朗读者。他说,在新媒体时代,手机会影响青年学生的学习方式,在人工智能时代,教师知识技能的滞后就可能意味着失去,对于信息过剩与怀疑的一代,要针对他们渴求知识、渴求能力、渴求方法、渴求价值的需求,应该积极挖掘他们的自主性与主动性。