

壮丽70年 奋斗新时代

■朱康有(国防大学教授)

# 彰显人民至上的价值追求

## 新中国70年历程感悟



■为人民服务是中国共产党的根本宗旨,也是共产党人的行动准则。据考证,为人民服务是毛泽东同志一生中题词用语最多的一句话。如果要问,中国共产党使用最多的语汇是哪个词?无疑,人民一词当排在首位。两字千钧,彰显了我们党人民至上的价值追求。

### 在解决社会主义主要矛盾中凸显为了谁的价值目标

1956年,基于社会主义改造的基本完成,党的八大报告指出:我们国内的主要矛盾,已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。尽管后来在这一矛盾的执行层面有所偏移(一度定位不准),但总体来说,新中国成立后的30年,以较快的速度实现了一个落后农业国向近代工业国的转变,国民经济基础体系建构起来,从而巩固了社会主义制度,中国以平等姿态融入国际大家庭中。

1981年,党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对我国社会主要矛盾进行了规范的表述:在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。之后,在党的代表大会中,多次重申了在今后相当长一段时间内,尤其是在社会主义初级阶段,这一矛盾长期存在。在40年改革开放进程中,我们围绕解决这一主要矛

盾不动摇,取得了举世瞩目的成就:中国的社会面貌、生活水准随之发生了巨大改变,经济总量稳居世界第二,即将使占世界五分之一的人口全面步入小康阶段。

2017年,党的十九大报告中强调,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。中国共产党洞察我国社会矛盾发生的变化,从全局的高度思考和谋划党和国家工作,及时调整和完善发展战略、各项政策,着力实现社会主义现代化建设各领域、各方面相互促进、全面发展。这一新的表述,也要管相当长的历史时期,为更好推动人的全面发展、社会全面进步、全体人民共同富裕奠定了基石。

为什么人的问题,是检验一个政党、一个政权性质的试金石。无论是过去的满足人民群众日益增长的物质文化需要,还是当今满足人民日益增长的美好生活需要,其实都反映了中国共产党为了谁的动机和宗旨。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。朴素的话语直接体现了中国共产党的责任担当、价值目标,正是新时代我们党做好一切工作的初心和使命。

### 在调动最广大人民的积极性、主动性、创造性中解决了依靠谁的价值手段

列宁指出,生气勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的。千万创造者的智慧却会创造出一种比最伟大的天才预见还要高明得多的东西。据统计,中国共产党队伍的人数已经达到9000多万,是世界上人数最多的政党。尽管如此,这一数字放在13.95亿的中国人口总数中,仅占6.5%。一方面,从党的领导核心层面来说,要调动广大党员干部的积极性、主动性、创造性,另一方面,除了党员,还要通过党的核心领导作用调动党外最广大人民群众的积极性、主动性、创造性,投身到社会主义建设之中,这样就找到了实现社会向前运动、向前变革、向善进步的根本力量源泉。

中国共产党核心领导作用的产生和发挥,固有领袖和各级领导干部决策和带动的关键因素,但说到底还是集中了广大人民的才智,凝聚了亿万群众的智慧。广大人民群众是实践的主体,领导的能力和智慧从根本上说是来自人民群众的无限创造力。正因为我们党坚持问政于民、问需于民、问计于民,从人民伟大实践中汲取智慧和力量,才能真正调动起群众参与社会实践的主动性。比如,在保卫和巩固新生政权的抗美援朝战争中,我基层官兵创造了加深的防炮洞(俗称猫耳洞)从而出现了坑道工事的雏形,对保存我军有生力量起到了明显的作用。志愿军司令部充分肯定了战士们这一创造,并立即向全军推广。这就是以坑道为骨干、支撑点式的防御体系战略的形成。又如,改革开放初期,农村怎样搞?安徽凤阳县小岗村村民率先实行包产到户,拉开了中国农村改革的序幕。这个

新生事物出现后,时任安徽省委第一书记万里大胆支持,1982年中央决策层将之上升为农村改革政策的战略指导。从群众中来,到群众中去,党的决策最终体现在执行上,也就是依靠群众的力量,化为群众的行动。

新中国70年的社会主义实践表明,不仅是中国共产党的什么能,更是在党领导下中国人民为什么能。70年的路途并非一帆风顺,一路走来,有挫折、有困难,我们之所以能够战胜各种风险挑战,收获胜利的喜悦、成就的赞誉,正是凝聚同心共筑的磅礴力量,始终注意人民群众的拥护和支持这一政治根基。坚守以人民为中心的根本立场,把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动中,依靠人民创造历史伟业,朝着实现全体人民共同富裕不断迈进,正是新时代以习近平同志为核心的党中央的中国共产党的模范践行人民至上价值理念的生动体现。

### 在一切工作中以最广大人民根本利益为最高标准实现了谁说了算的价值评判题

以什么为标准,用什么来衡量政绩,实质上是一个对谁负责、让谁满意的问题。金杯银杯不如老百姓的口碑。干得好不好不是执政者自己说了算,而是老百姓说了算。群众意见是一把最好的尺子,最能衡量我们工作的长短优劣。以人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为根本标准,确定成败得失,才能经得起实践、人民和历史的检验。

70年来党和人民风雨兼程。人们一定记得这样几个画面和镜头:1984年10月1日,国庆35周年群众游行时北京大学学生自发打出的小平您好

那条朴素的横幅,既亲切地表达了对邓小平同志的敬意,也表达了对党的十一届三中全会以来路线方针政策的衷心拥护,对改革开放伟大事业的认同。2016年2月9日,春节前夕习近平总书记到江西看望慰问广大干部群众,井冈山茅坪乡神山村75岁的村民彭水生握住总书记的手,竖起大拇指:你呀,干得不错嘛!乡亲们热烈的掌声和欢呼声道出了一样的感受和心情。

人民不只是看我们是怎么说的,更要看我们是怎么做的。人民生活得到了实惠和改善,人民权益得到了保障,一个政党才能真正得民心而久。业绩不只是出现在报告中、总结里,更刻写在祖国的山河大地上,印记在亿万百姓的心目中。通过解决人民最关心最直接最现实的利益问题,群众的获得感、幸福感、安全感稳步增强。1949年,我国人口平均预期寿命仅为35岁,到2018年,我国人均预期寿命已经达到77岁,人口素质亦有大幅度提高。从温饱不足迈向全面小康,人民生活发生翻天覆地的变化,物质和精神满足程度真正在日新月异中实现了日益提高。坚持群众标准、由群众来评判,增加群众的话语权、评判权,按照群众的要求开展工作,使党和人民事业始终体现群众意愿。

中国共产党根据马克思主义的认识论和历史观深刻认识到,人民是历史的创造者,群众是真正的英雄,把群众观看作最基本的原理之一,把群众路线看作党的生命线和根本工作路线。中国共产党同样深刻认识到自己的最大政治优势是密切联系群众,执政的最大危险是脱离群众。正如习近平总书记指出的,老百姓是天,老百姓是地,忘记了人民,脱离了人民,我们就会成为无源之水、无本之木,就会一事无成。

## 现代化视野下的当代中国70年



■梅潇予

在当代中国,只有坚持走中国特色社会主义发展道路,才能实现建设社会主义现代化强国的奋斗目标,才能实现全面建成小康社会以及中华民族的伟大复兴。在庆祝中华人民共和国成立70周年,由当代中国研究所主办的现代化视野下的当代中国70年第四届当代中国史国际高级论坛上,与会学者如是说。

中国社科院副院长、党组副书记王京清出席开幕式并讲话。他指出,新中国70年历史,尤其是改革开放40多年历史充分证明,中国特色社会主义发展道路符合中国国情、适应中国社会、解决中国问题,是完全正确的。中国特色社会主义发展道路具有内涵极为丰富、特色极为鲜明、实践极为成功、历史极为深厚、影响极为深远、前景极为美好等六大特征。中国特色社会主义发展道路是实现民族复兴之路、国家富强之路、人民幸福之路,从根本上解决了在中国这样一个经济、科技相对落后的国家建设社会主义现代化强国的历史性课题。

中国社科院党组成员、当代中国研究所所长姜辉在致辞中认为,新中国70年发展史,就是中国共产党领导全国各族人民不断探索社会主义现代化道路、并不断创造辉煌成就的历史。中国社会主义现代化建设,是人类社会现代化的普遍规律和中国建设发展特殊规律的有机统一。中国这个世界上最大的发展中国家实现全面现代化,是人类历史上前所未有的大变革,其意义和影响是世界的。

中央党史和文献研究院学术和编审委员会主任陈理指出,中国社会主义现代化建设既注意加快发展又注意保持自身独立性,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

中共中央党校(国家行政学院)副校(院)长谢春涛表示,中国特色社会主义现代化道路具有坚持中国共产党的领导、立足社会主义初级阶段的基本国情、始终坚持以经济建设为中心、把马克思主义作为指导思想、不断推进改革开放、五位一体总体布局等六个方面主要特征。

中国社科院原副院长、党组原副书记朱慎明认为,中国共产党高度重视培养一代又一代可靠的无产阶级革命事业接班人,这是我们中国社会主义革命、建设与改革事业取得辉煌成就的根本保障。

中国社科院原副院长、当代中国研究所所长、中华人民共和国国史学会会长朱佳木说,新中国70年以来,中国在国家发展目标、经济建设、国家政治体制和执政党自身建设、国际问题和对外关系等具体提法、方针政策上虽然有变化,但贯穿其中的核心思想、理念则始终没有变化。只有了解新中国70年的变与不变,才能深刻理解新中国70年为什么会有这么大的变化,这个变化是否会持续,以及中国会不会称霸等问题。

本次论坛入选论文共40篇,其中海外学者13篇,中方学者27篇。来自俄罗斯、英国、荷兰、比利时、越南等国以及中国社会科学院、河北省社会科学院、北京大学、中国人民大学等科研院所和高等学校的专家学者百余人次出席会议。

思想者观察

■王尘子(中共北京市委党校政治学教研部)

# 牢牢把握唯物辩证法的核心



关重要的理论意义和时代价值。

斗争精神是马克思主义固有的理论品格和精神特质。对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。从对立统一规律出发,马克思主义认为,矛盾就是事物之间或事物内部诸要素之间既对立又统一的关系,表现为矛盾的同一性和矛盾的斗争性,二者中,矛盾的同一性是相对的,斗争性则是绝对的。正如习近平总书记开班式上所强调的,社会是在矛盾运动中前进的,有矛盾就会有斗争。马克思主义产生和发展的历程中就充满着斗争的艰辛,自诞生之日起就以旧唯物主义、唯心主义和种种机会主义、修正主义作斗争。但是,马克思主义所固有的斗争精神绝不是存在于思想观念中,更是在实践中不断发生的,马克思主义不仅是解释世界的科学理论,更是改变世界的行动指南。马克思主义正是在指导无产阶级斗争实践的过程中实现自己的历史使命,又在这种斗争的全过程中使理论体系不断经受检验,获得丰富和

发展。

中国共产党在不懈斗争中肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。习近平总书记指出,建立中国共产党、成立中华人民共和国、实行改革开放、推进新时代中国特色社会主义事业,都是在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大的。回顾历史,为了实现中华民族伟大复兴的宏伟愿景,中国人民和无数仁人志士进行了千辛万苦的探索和不屈不挠的斗争。可是,从太平天国运动、戊戌变法到义和团运动,一次次奋起抗争都失败了。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民奋起反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中,马克思列宁主义实现了与中国革命的有机结合,中国共产党应运而生而生。

自成立伊始,中国共产党就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标,义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。在90多年波澜壮阔的历史进程中,无论是弱小还是强大,无论是顺境还

是逆境,我们党都初心不改、矢志不渝,团结带领人民历经千难万险,与帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山作斗争,以阻碍国家和民族发展的一切思想和体制障碍作斗争。在不懈斗争中,党和人民谱写了气吞山河的壮丽史诗,建立了新中国,确立了社会主义基本制度,完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革;解放和发展了社会生产力,形成了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化,取得了举世瞩目的发展成果。

在新时代,我们党还将进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,党和国家事业得到了重大发展,形成了一系列治国理政新理念、新思想、新战略,中国特色社会主义进入了新时代。

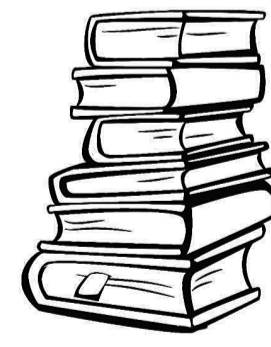
在伟大成就的背后,机遇和挑战、成就与风险仍是并存的。对此,习近平总书记明确指出,在前进道路上我们面临的风险考验只会越来越复杂,甚至会遇到难以

学者看法

■马敏(华中师范大学原党委书记)

# 学史明智 以史育人

## 学习习近平总书记关于历史教育的重要论述



是从哪里来的,要到哪里去;中国的今天是从中国的昨天和前天发展而来的。了解今天的中国,要从了解她的昨天开始。只有通过学习历史,把古与今贯通起来,才能真正弄清中华民族从哪里来,将往哪里去,增强民族自信和文化自信,满怀信心地去把握今天,开创明天。

其次,历史教育在立德树人中具有不可替代的作用。学史明智,学史亦励志。历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂和营养剂。五千年文明史是中国人骨气和底气之精神之源,也是中华民族的智慧之泉,我们必须从中汲取智慧和力量,注重从历史中修养人生,以文化涵育新人。如同习近平所强调的,对中国人民和中华民族的优秀文化和光荣历史,要加大正面宣传力度,通过学校教育、理论研究、历史研究、影视作品、文学作品等多种方式,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导我国人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强做中国人的骨气和底气。

如何进一步加强青少年和普通国民的历史教育,结合习近平总书记关于历史教育的重要论述,我有以下几点思考:

第一,要进一步明确历史教育的重点内容。

关于如何学习和理解历史,如何观察和认识中国,习近平总书记强调指出,中

华民族五千年文明史,中国人民近代以来170多年斗争史,中国共产党90多年奋斗史,中华人民共和国60多年发展史,改革开放30多年探索史,这些历史一脉相承,不可割裂。习近平总书记的重要论述已为我们指明了历史教育需要重点学习的内容。

一是要认真学习中华民族五千多年的文明史,传承优秀历史文化传统,激发民族自豪感和自信心。中国是世界上唯一一拥有延绵几千年历史的文明大国,中华民族在长期奋斗过程中形成了许多优良传统和精精神品质,诸如筚路蓝缕、以启山林的开拓精神;维护国家统一、崇尚民族团结的优良传统;修齐治平的政治理想;自强不息的执着追求;先天下之忧而忧,后天下之乐而乐的精神情怀等,皆为宝贵的文化遗产,必须加以继承和弘扬,用以培养我们的浩然之气。

二是要加强学习中国近代史。今天的中国直接来源于近代中国,近代史是离我们最近的历史。学习中国近代史,关键是要了解近代中国因落后而挨打的苦难经历及惨痛教训,了解近代以来各派政治力量都曾尝试过以不同的方式挽救民族于危亡,但最终都以失败告终。只有中国共产党才能团结带领中国人民通过艰苦卓绝的斗争,彻底改变中国的命运,使中华民族走上民族复兴的康庄大道。中国共产党的领导

和社会主义道路是历史的必然选择。

三是要加强中华人民共和国国史的学习,了解自新中国建立以来的70年,在中国共产党领导下,中国发生了翻天覆地的变化,中国人民从站起来到富起来、强起来,比历史上任何一个时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,没有比较就没鉴别,没有对照就不了解历史进步的尺度。我们必须通过历史与现实的比较和对照,知史爱党,知史爱国,认清历史发展的规律,牢牢把握历史发展的主题和本质。

第二,要旗帜鲜明地抵制历史虚无主义。

历史是一个国家和民族所走过道路的真实记录,历史就是历史,历史不能任意选择。因此,我们必须敬畏历史、尊重历史,而不能随意丑化历史、歪曲历史。历史虚无主义的要害,就是打着还原历史、反思历史、重构历史的旗号,任意改变历史,戏说历史,通过否定老祖先,否定历史正面人物,从根本上否定我们的民族、否定我们的国家、否定我们的文化、否定中国共产党。

历史既不能任意选择,也不容随意割裂。如何以正确的态度对待自己的历史和文化,是任何一个国家在实现现代化过程中都必须面对的问题,也是是否具有文化自信的试金石。习近平总书记指出,我们不是历史虚无主义者,也不是文化虚无主

义者,不能数典忘祖、妄自菲薄。正确的历史研究和历史教育,必须始终坚持历史唯物主义立场,坚持历史的客观性和严肃性,对历史及历史人物作出客观、公正的评价,给后人留下一部信史。

第三,要加强对历史教育方式方法的探索。

历史教育是学校教育的重要组成部分和重要内容,因此,首先要重视课堂教学和教科书在历史教育中所发挥的重要作用,用马克思主义占领意识形态的主战场。

自党的十八大以来,为落实习近平总书记关于教材建设讲话精神,中央出台了《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》,明确了中小学历史教材编写,像编写德育、语文教材一样,是国家事权,体现国家意志,事关中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人、意义十分重大。我们要高度重视历史统编教材的使用和教师培训,将社会主义核心价值观体系融入历史教育之中,用正确的历史观教育广大青少年,培养中国特色社会主义事业的可靠接班人和建设者。

除加强学校历史教育,我们还必须重视和加强对全体国民的大众历史教育,以各种形式和手段,做好历史知识的大众化、普及化工作,让历史走入寻常百姓家。正如习近平总书记所讲,要像爱惜自己的生命一样保护好城市历史文化遗产,让文物说话,把历史智慧告诉人们,激发我们民族自豪感和自信心。

显然,在加强历史学术研究的同时,我们也要高度重视历史知识传播渠道和传播方式的研究,才能真正将历史育人、以文化人落在实处,最大程度地发挥历史的育人功能。(本文系作者在“学习习近平总书记关于历史科学重要论述理论研讨会”上的发言)