

2020 雏鸟伴飞 关爱计划募集图书近3万册、童声故事1000余则

# 书做桥梁,让城乡孩子云端相聚



天津爱德沃幼儿园的一位小朋友把心爱的绘本交给老师,书会随着爱心一起,送往偏远山区的雏鸟伴飞 爱心图书馆



沈阳市兰苑幼儿园蔡明臣的小朋友把图书和绘画卡放进捐赠箱中



合肥瑶海中翔盛景幼儿园的小朋友参与 雏鸟伴飞 关爱计划图书募集活动,与远方的朋友分享自己心爱的书籍



合肥幼教集团安巢经开区实验幼儿园的小朋友捐赠图书



安庆市墨子巷幼儿园新宜分部的小朋友沉醉在雏鸟伴飞 童书募集的活动中



芜湖市繁昌县华阳小区城北幼儿园的小朋友把想送给乡村小伙伴的爱心、蛋糕和漂亮的礼物画在绘卡片上

当张艳第一次告诉孩子们,可以把自己的书捐到贫困乡村时,很多孩子的第一反应,是诧异。他们不明白,书这样东西怎么还需要捐?

张艳工作的幼儿园,是安徽省安庆市墨子巷幼儿园新宜分部。对于这里的孩子们来说,书就像每天呼吸的空气,是一种自然而然的存在。他们很难想象,这样唾手可得的的东西,在一些地方是稀缺物。

但张艳和同事费多大大力气,小朋友们就从视频、照片里的贫困乡村学校画面,看到了捐书的意义。几天后的正式捐书活动上,有小朋友1个人就拎来了几十本书。安庆市墨子巷幼儿园园长黄晓晴说,墨子巷幼儿园3所分园共分享图书近3000本,在捐书最多的一个班,30多个孩子捐了391本。

这些书将开始一场跨越数百、甚至数千公里的漂流。

## 一场百所幼儿园的图书分享盛会

漂流的终点,是设在贫困乡村幼儿园的雏鸟伴飞 爱心图书馆。

从2018年开始,中国青年报社、中青校媒携手美赞臣营养品(中国)有限公司共同发起雏鸟伴飞 关爱计划,在城市幼儿园募集童书,为贫困乡村捐建图书馆。过去两年,主办方在全国超过150所城市幼儿园举办活动,募集童书累计超过4万本、收集手绘祝福卡1.5万张,并在甘肃、宁夏、安徽、河北等地的乡村捐建了9所雏鸟伴飞 爱心图书馆,惠及近百个村庄的幼儿。

2020年6月,雏鸟伴飞 关爱计划再度启航,在天津、辽宁、安徽、江西、山东、甘肃、陕西、湖南等地的百所城市幼儿园募集童书,截至目前已经募集图书近3万册,超过活动第一、第二年的募集的总数。这些童书将用于在四川凉山、山西石楼、辽宁清原等地设立雏鸟伴飞 爱心图书馆12所。

江西省抚州市向日葵荆园公国幼儿园的园长宋雯雯在朋友圈分享了捐书当天的照片。805本书一本挨一本,整整齐齐地填满了教室里的几大块空地,像流淌在大地上的一条长长的河,弯腰整理书的宋雯雯仿佛在书的洪流里游泳的小人儿。

每个星期五是向日葵荆园公国幼儿园的汉服日,隆重的活动大都在这一天进行。图书募集活动就安排在周五,一大早,小朋友们穿着汉服或中国风的园服,带着书来到幼儿园。宋雯雯看到,一个小女孩除了书包里装了书,手里还提了一个袋子,数一数,他总共带了20本书。

除了孩子们带来的400多本书,宋雯雯和老师们还在幼儿园的图书里挑了一些书,又买了200本新书,这些书中既有绘本、故事书,还有适合小朋友读的国学类书籍。希望远方的小朋友可以了解中国传统文化,所以我们也选了中国古代传说、国学经典相关的书。宋雯雯说。

合肥幼教集团发动旗下26所幼儿园举办图书募集活动,历经一个月共募集到1.4万余本图书。集团总园长刘朝阳说,我国学前教育发展速度非常快,但发展不均衡的问题仍然存在,一家公办幼教集团除了做好自己,还应该有更广阔的平台上,为全社会的幼儿教育而努力。考虑到雏鸟伴飞 关爱计划不仅是对乡村孩子的扶持,也为促进城乡教育一体化做出贡献,刘朝阳和各所分园的园长、老师立即行动起来。

接到集团的倡议时,合肥幼教集团滨水花都幼儿园园长李海英觉得活动公益性强,能激发孩子们的爱心,让孩子们学会分享爱、传递爱。孩子们和家长听说幼儿园要捐书,也都非常支持,一共捐赠了图书1000余本,绘画卡300余张,小朋友们还录制了200余音频故事。活动结束后,她把活动照片发在朋友圈,还有许多其他幼儿园的园长、老师向她打听,怎样举办雏鸟伴飞 图书募集。

安庆市墨子巷幼儿园的幼儿们听说有同龄的小朋友需要书,便告诉张艳,他们要把自己最喜欢的书分享给远方的小伙伴。活动举办的这几天,张艳收到了很多家长的询问,孩子们需要什么书,哪些书对他们更有用。

张艳和同事一起,把每个孩子捐赠的图书记录下来,编写成详细的书目清单。孩子们捐赠最多的是绘本,斑斓的图案配上少量文字,有的还有镂空、折页设计,能抓住小朋友的注意力,是学龄前孩子最喜欢的读物。一本硬装绘本往往价格不菲,在很多乡村地区也不易得,张艳希望孩子们的心意能促进乡村小朋友养成读书的习惯,阅读在任何年龄段都非常重要。我们平时都有固定的时间带孩子们阅读,就是希望孩子从小养成阅读习惯。

孩子的家长都很支持捐书活动,参加这样的公益活动,是对孩子很好的教育。张艳和家长们交流,希望孩子们的一个小举动,带来持续长久的大变化。正如美赞臣营养品有限公司大中华区副总裁顾磊回忆,雏鸟伴飞 关爱计划发起的初衷,举办雏鸟伴飞 关爱计划希望唤醒公众的公益参与意识,利用城市闲置的童书资源帮助贫困山村的幼儿建立阅读习惯,架起通向世界的桥梁。一方面,动员城市幼儿为乡村幼儿带去有益的童书、温暖的祝福和声音的陪伴,让更多城市儿童心中有爱、乐于奉献;另一方面,帮助乡村幼儿领略阅读带来的力量与乐趣,收获温暖的关爱,用图书照亮他们的童年。

## 一堂爱的教育课

安庆市墨子巷幼儿园园长黄晓晴说,雏鸟伴飞 关爱计划的图书募集活动视作一次指向真实生活场景的社会化课程。幼儿园对孩子的培养中,包含对孩子社会化和参与过程的培



合肥幼教集团实验幼儿园的孩子们与远方的朋友分享图书

养。我们不想这种培养是单纯的灌输道理,而是搭建一个平台、铺设一个情境,带孩子走进这个情境,亲身去体验、去感知。雏鸟伴飞 关爱计划就是一个非常好的真实教育情境。

今年夏季多雨,安徽省淮北市相山首府幼儿园的图书募集活动因为天气原因推迟了几天。这几天里,幼儿园老师梁辰不停地收到宝贝和家长的询问,到底什么时候才捐书。活动结束了,还有家长问梁辰,以后还有没有类似的活动,孩子缠着他问,还有没有小朋友需要书,也有小朋友想把自己的玩具分享给远方的小伙伴。

从家长的反馈里,梁辰看得出来,很多孩子比以往更爱读书,也更珍惜阅读的机会。这也是活动的初衷之一。城市里的孩子物质生活条件丰富,体会不到生活的艰辛。这次活动给他们打开认识世界的一扇窗子,让他们建立起一段跨越空间的友谊,分享让这段友谊变得更有意义。

合肥幼教集团包河欣星幼儿园的沐萱小朋友刚开始不太理解,为什么要给别人捐书。她平时对自己的书和玩具看得很重,不太舍得和它们分开。沐萱的妈妈余秀娟记得,孩子有一天回到家,告诉她幼儿园呼吁小朋友捐书。女儿以前也参加过公益活动,但捐书还是第一次。开始的时候没什么概念,我们就告诉她,她有很多知识是在书上学到的,如果把书分享给别人看,别人也能学到知识了。

从农村走出来的余秀娟有时会告诉沐萱,不是每个人都有这么好的生活条件,一定要珍惜幸福的生活,也要尽自己所能帮助别人。一开始孩子可能不太懂,但说得多了,又亲身去做了,对她的影响是很大的。

随着爸爸妈妈的引导,沐萱选了一些科普类的绘本。捐完书回来那天,她告诉妈妈:以后可以多捐书,能帮助别人挺好的。

书与孩子思想深处的碰撞往往给人以惊喜。天津爱德沃幼儿园老师刘珊珊对一个孩子的表达印象深刻。她说看书会让人开心,多个人看她的书,就多复制一份开心。书带来的开心,和分享书的快乐一样,在孩子心里复制、粘贴到无限多。

分享的美德就这样在孩子心里生根发芽。刘珊珊觉得,和武装头脑的知识相比,这份课堂里学不到的知识同样重要。这堂生动的德育课,有益于塑造孩子的美好人格。

向日葵荆园公国幼儿园的小朋友瑞晨把书带到幼儿园那天,宋雯雯收到瑞晨妈妈发来的微信,告诉她瑞晨到家特别开心。对孩子来说,分享的意义或许仍然懵懂,但已经足以体会拥有美好心灵的富足。

在安庆市墨子巷幼儿园园长黄晓晴看来,孩子们了解了城乡孩子阅读环境的差异,愿意把心爱的绘本分享给阅读条件不足的朋友,在这一过程中,孩子是有思想起伏和情感融入的。因此在孩子们把书带到幼儿园时,老师们都会很认真地对他们说,谢谢你分享的图书。图书募集活动中,老师还邀请小朋友们在捐赠的书中挑选几本,让孩子们分享阅读。老师会告诉每个孩子,你挑的这本书真好,很有眼光,远方的弟弟妹妹肯定会喜欢。

孩子们要分享的不只是

书,还有他们能想到的各种各样的事物。在安庆市墨子巷幼儿园新宜分部,很多孩子在绘图书上画了各种各样的礼物。中班的小朋友西西画了一朵花,这朵花有7种颜色。西西在绘本《彩虹色的花》里看到,彩虹色的花可以帮人们实现愿望。她希望乡村的小伙伴有了这朵花,所有的愿望都能实现。

在刘朝阳老师看来,一个小小的分享图书的行动,给孩子带来的心理活动涉及心智成长的多个面向。一方面让孩子懂得关心他人,珍惜每一个个体;此外,这也让孩子们初尝分享乐趣,分享好的想法;三是培养孩子的社会责任感,他们会建立起自己是社会大家庭的一员的意识,当别人需要帮助,就要主动伸出援手。这些品质都是在这个阶段需要培养的,幼时的教育可以影响孩子们的一生。

## 一场心心相映的云聚会

2018年,第一所雏鸟伴飞 爱心图书馆在甘肃省白银市会宁县大沟镇落成。图书馆开馆第一天,就迎来了许多当地的孩子,有的小朋友到午饭时间还舍不得走。

大沟镇中心小学语文老师王娟娟发现,收到的绘本尤其受到学生欢迎,绘本比较贵,咱们孩子基本没有接触过。她没想到,学生们不仅课后总聚在一起围着绘本投入地讨论,还发挥想象力开始了自己的创作,特别是看到儿子模仿着一本漫画书画了一个全新的故事,被班里同学传阅,王娟娟由衷地骄傲,我之之前也没见过漫画,从没想到他会用这种方式表达,见多了,发现自己潜能的机会也多了。在她看来,城乡的孩子只是环境不同,但他们应该同样拥有发现梦想的权利。

这样的改变,是雏鸟伴飞 关爱计划坚持下去的动力。为了给乡村孩子带去更为真切的远方朋友的陪伴,活动除了募集童书,还征集小小朗读者 讲故事的音频,音频剪辑成故事集,装在录音机里,成为雏鸟伴飞 爱心图书馆中的有声读物。

在合肥幼教集团滨水花都幼儿园园长李海英眼里,通过音频讲故事,既给了孩子们展示的舞台,又可以把快乐带给更多孩子。听故事是非常适合学前儿童的学习方式。不管是学前,还是刚上小学的孩子,都非常喜欢听故事。他们在

这些音频里既能收获快乐,也能吸收故事中蕴含的知识和道理,书中的精彩世界也会激发他们认识生活、认识世界的兴趣。

学讲故事,可以促进孩子听、说、读方面的能力提升。幼儿时期是孩子们提高语言表达能力的关键时期,通过聆听、朗读一个个精彩的故事,再通过自己的理解,用自己的语言和肢体动作绘声绘色地表现出来。当孩子能够讲一个好故事,他们也就真正理解故事中的道理,融入故事之中。刘朝阳觉得,让孩子们去选择要讲述的故事,本身就是以同龄人的眼光,为乡村孩子挑选他们更喜欢的好作品,孩子真心喜欢一个故事,就是他们理解这个故事的真实心,因此在讲故事时也会有丰富的情感融入。我们的老师在听孩子的朗读作品时,都感到很多故事讲得非常感人。

在陕西省渭南市,6岁的艾米已经在喜马拉雅电台上传了200多篇读书作品,这些作品的阅读、录制、配乐、剪辑、上传都是她自己完成的。艾米的妈妈从艾米以往录制的音频里选了几则故事,又根据主办方提供的书单录制了几篇,有散文、诗歌、童话,还有《论语》故事。

她们把10段剪辑好的音频都提交给了活动主办方。分享的情绪在艾米的心里内化,她在日记里写道:你们喜欢读书吗?读书可真有趣,我很喜欢,希望我的故事可以给你们带来快乐。我们可以做好朋友,一起读书,快乐成长。

对 陪伴 的理解从孩子们的心中外化到方方面面,他们心中从此有了自己和共享图书的小朋友相互联结的概念。在他们绘制的绘图书卡上,代表我和伙伴的意象常常出现。

在安庆路幼儿园城市之光分园,小梓瀚在绘图书卡上画了两朵肩并肩的小花,这代表了他和在乡村的朋友,旁边是一句勇敢走自己的路吧。在向日葵荆园公国幼儿园的小彦希的画中,他和一位朋友站在一座图书馆前。还有一位小朋友画了一株充满爱心的树,树从交握的两只手上生长出来。

在合肥幼教集团鹤琴幼儿园,几位小朋友接力录制了一段短视频。视频中的他们用稚嫩的声音说,愿所有花朵用尽全力,克服困难,你我同在,世界更美好,前途一定光明。

雏鸟伴飞 关爱计划充满不同的陪伴,有图书的陪伴、手绘卡片的陪伴、声音的陪伴,城市家长对城市儿童的陪伴、城市儿童对山村儿童的陪伴、祝福的陪伴,也有爱心企业在身后默默的陪伴。美赞臣营养品有限公司大中华区副总裁顾磊说,希望通过活动中多种的陪伴能在一定程度上丰富乡村儿童的内心,让他们感受到社会各界的爱心与呵护,了解更广阔的世界,拥有向上蓬勃生长的力量。

由于地域原因,相隔遥远的孩子并没有在现实中牵起彼此的手,但通过传统方式和现代科技,一场场感知的彼此云聚会得以实现。向日葵荆园公国幼儿园的园长宋雯雯希望这场聚会里没有捐赠和被捐赠,只有分享与相伴。不希望乡村的孩子因为接受捐赠觉得自己贫穷、可怜,这只是孩子和孩子之间的一次分享会。



江西抚州向日葵荆园公国幼儿园捐赠了800多本图书,弯腰整理书的园长仿佛在书的洪流里游泳的小人儿