



微调查

暑期社会实践 你收获了什么

这个暑期你参与社会实践了吗?

参与线下实践活动46.93%
参与线上实践活动27.65%
暑期未参与实践活动25.42%

在社会实践中你是否提升了自我?

有很大帮助 43.76%
有一些帮助 52.90%
没太大帮助 3.34%

暑期社会实践的帮助体现在哪里?

● 积累社会阅历
● 提升自我认识
● 所学理论应用于实践
● 增长才干、锻炼能力
● 培养职业素养

未来想继续参加哪类实践活动?

● 基层调研类
● 职场体验类
● 志愿支教类
● 其他

你对暑期社会实践有哪些建议?

● 拓宽活动主题
● 学校加强引导
● 重视前期准备何安排
● 增加团队间交流、展示

九成受访大学生认为暑期社会实践对成长有帮助

用一个暑假做好这一件事

中青报·中青网见习记者 罗希
中青校媒记者 马玉萱 刘开阳

姐姐,世界上有平行宇宙吗?那里也会有一个我吗?我做了一个梦,梦见我在另一个星球上面。望着从大城市来的哥哥姐姐,这个来自浙江慈溪镇小学的小朋友难得地打开了话匣子。只见他溜烟儿地跑进房间里,小小的身影在柜子前鼓捣了许久,拿出了他所有的“宇宙系列”绘本,有些腼腆地向大家展示着自己的珍藏,姐姐,在这里都没人听我说这些。

回想起小朋友时那期待而失落的眼神,胡颖仍有些触动。这是她第二次来到慈溪镇,2018年的夏天,她曾跟随团队一起,为当地近120名不同年龄段的孩子进行了为期一周的“暖灯行动”短期支教和贫困儿童心理辅导。如今,两年过去,再次来到这里的胡颖已经从曾经经常手忙脚乱的菜鸟成长为可以独当一面的带队队长。在团队指导老师与当地学校的校长和老师的带领下,他们对当地的学生展开了家访。

为了把家乡走向小康的故事讲出来,就读于河北大学新闻与传播专业的研究生闫春旭也决定回乡展开社会实践。他主动联络江苏徐州丰县融媒体中心进行实习,自7月20日起,闫春旭在1个月内走访了当地的13个村庄,与6位村书记、4位非遗传承人、两位种植大户交流,写出了4万字的田野调查笔记、2.5万字的新闻报道。家乡的脱贫之路,通过他的镜头和笔呈现出来。

近日,中青校媒就“大学生暑期社会实践”课题面向全国高校1724名大学生展开问卷调查。调查结果显示,75.58%的被调查者曾在这个暑期参与过社会实践活动,包括线上(27.65%)及线下(46.93%)两类形式。

想把握每一个走出去的机会

因为我生长在在农村,对农村特别熟悉,从读大学开始一直在外面上学,每次回家都看到自己的家乡发生天翻地覆的变化。所以想尽一份自己的力量,把家乡走向小康的故事讲述出来。当谈及回乡社会实践的理由时,闫春旭这样说道。

无论是下乡调研、远赴山城支教还是寻找实习工作,暑期社会实践逐渐成为诸多大学生积累经验、提升自我的不二选择。调查结果显示,96.66%的被调查者认为暑期社会实践活动对自身成长有一定程度的帮助。在他们对于社会实践的期望中,职场体验类(47.82%)、支教类(40.77%)的项目成为热门选择,另有10.48%的被调查者期待在

未来继续下基层调研。

就读于西南政法大学的大二学生郭雅楠已经连续两年参与暑假社会实践,在经历了去年暑假垃圾分类主题的“三下乡”活动之后,今年暑假,郭雅楠选择到家乡的一家律师事务所实习,跟着指导律师写文书、改合同、参与庭审。短短两个月,郭雅楠把很多法律实务都体验了一遍。

同样对实习生活满怀期许的黄未未,在暑假到来之前,就已经为实习做了大量准备,最终,来自福建的她决定向北闯。面对激烈的竞争,黄未未在前期经历过很多次失败的面试。黄未未痛定思痛,开始有针对性地面对面试中遇到的各种问题进行复盘和分析。最终,黄未未成功拿到了小米公司的录用信,开启了为期3个月的大厂北漂。

来自北京某高校的马楚雨选择参与志愿活动来填补暑期的空白。随着国内疫情防控进入常态化,家乡河北唐山市玉田县疾控中心开展2020年居民健康素养水平的动态监测,计划招募20余名返乡大学生担任调查员,抽取玉田县几个乡镇的1200户居民样本,入户展开问卷调查。面对繁琐的工作,马楚雨没打退堂鼓,我觉得这是一个很有意义的事情,我作为一个辅修新闻专业的学生,也想借此机会获取更多信息,离现实更近一点。实践期间,马楚雨跟随团队实地走访了3个农村监测点,6个自然村,炎炎烈日下,在村民的家中、农田里、村口里找寻抽样对象,记录健康数据,既认真工作,助力提高当地居民健康素养,也锻炼了自身各方面的能力。

作为一名汉语言文学专业的大学生,再加上一直以来对教育行业的热爱,来自山西的大一学生杨琨皓几乎是毫不犹豫地选择前往山区支教。他报名参加了山西省山水同行大学生暑期支教项目,经过报名、初审和前期培训等环节,杨琨皓正式成为支教团队的一员,前往山西省长子县王峪学区进行为期半个月的志愿支教,为小学一年级到六年级的学生进行教学辅导。

如鲁迅先生所说,作为青年应有一分热,发一分光。

越苦,越要迎难而上

每次出门走访农村,闫春旭都会准备一箱水带在身边。天气太热了,尤其是走到苹果园、玉米地,像是蒸桑拿一样,我每天都要喝5到6瓶水。每每进果园与果农沟通时,扛着相机的闫春旭总想停下喘口气,好想回办公室休息的想法在心里反复萌生又熄灭。在太阳的暴晒下,闫春旭的汗水顺着额头滴到眼睛里,眼眶四周顿时

又疼又咸,这让他想起了自己当初在家干农活的日子,农民伯伯都在田地里操劳,我们大学生这点困难都克服不了吗?想罢,闫春旭便几下灌了一瓶矿泉水,扛着相机继续工作。

黄未未与郭雅楠也在实习的过程中碰了钉子。刚上手工作时,数据的处理就令黄未未感到十分苦恼,文科类专业的她目前并未系统学习过相关课程,对于数据软件的处理也并不熟悉,她明显感受到了自己对于数据敏感程度的欠缺。意识到这一点之后,黄未未每天一到公司就会先处理前一天的销售数据,用Excel软件的各种函数来处理一遍,提升自己对该软件的熟练度和对数据的敏感性。

10位来自全国各地、彼此尚未熟悉的大学生,是杨琨皓支教团队一行人的配置。校长有事没在,所以我们就成了这所小学的临时大家长。购买食材、做饭洗碗、打扫卫生、安排课表,从生活起居到日常备课,都由10位大学生轮流主理。之前我对此不以为然,但是亲身经历了这样的生活之后,会觉得很难,不过也很有意义。我真正感受到自己能够独立承担起一份责任。教学过程中,团队曾遇到过很多次诸如哄小孩、接待家长这类棘手的问题,但在未来有志走向教育岗位的杨琨皓看来,这也恰恰锻炼了自己与学生和家长的沟通能力。

社会实践就是一个排除万难的过程。面对胡颖团队的到访,大部分孩子都只是怯生生地躲在房间,或是刻意避开。家长们带着浓重口音的方言、团队略显稚嫩交流方式,都为双方的沟通设置了不少障碍。为了拉近与孩子之间的距离,胡颖团队特意准备了一些文具和体育用品作为礼物。在沟通上面,慢慢说,听不懂的地方就写在纸上,总能明白的。回想起这段经历,胡颖并未觉得辛苦,她不断地总结,到后来,绝大部分孩子都能够跟我们坐下来聊二三十分钟,告诉我们他们的喜好、经历和想法。家长们也会握着我们手对我们表示感谢,还有家长给我们买了烧饼。胡颖笑着说,当孩子们愿意主动与我们分享时,我们会觉得这一切都是值得的。

乡村与我们都在变好

中青校媒调查显示,暑期社会实践对于青年的帮助包括在实践过程中增长才干、锻炼能力(78.68%),有利于大学生正确认识自己、对自身成长产生紧迫感(78.39%),有助于深入社会、了解国情(77.69%),在实践过程中培养职业素养

(71.11%),有利于大学生对理论知识的转化和拓展(65.70%)。

为期10周的实习期还未结束,但郭雅楠表示她已经得到了很大成长,对自己的专业和职场都有了新的认识和更深入的思索,社会实践和在学校学习是完全不一样的,我们还是有必要尽早锻炼自己,形成从学校到社会的良好过渡。通过实习,郭雅楠对自己的未来也有了更明确的规划,打算朝着公检法方向努力。

此外,除了锻炼自己的专业能力,通过实习,郭雅楠还体会到了与人沟通交流以及个人时间管理等方面的重要性,工作中,怎么表达是一个很重要的问题。其次还要记得,凡事往前赶,新的工作任务或者难题随时会出现,我需要加强时间管理能力。郭雅楠说,同样深受受益的黄未未也认为,此次暑期的实习经历让她对自己有了更明确的定位和规划,在她看来,开阔眼界,清晰思维,勇敢实践,足以让一个新小白,获得快速的成长。

家乡与我都正在努力变好。出乎马楚雨和其他大学生调查员意料的是,许多当地老年人对于健康知识特别是疫情有着深刻的了解。这既得益于当地疾控中心宣传员挨家挨户的宣讲,也有村里大喇叭广泛广播相关知识的功劳。

原以为农村是非常破败的,但是每到一个村庄,给我最大的感触就是家乡变化太大了。作为一名在外读书的大学生,真心为家乡的变化感到高兴。闫春旭时常想起他走访徐州丰县欢口镇李庄村藕虾地的那个下午,热情的村书记李松拿着他那个高的莲藕笑开了怀。丰收了,工人的工资就有着落了。一路上,他不停地向闫春旭说起当年种藕的经历。2016年的时候,李松曾带领村民种藕养虾,不过以前很多村民种养过藕虾,但都没有赚到钱。闫春旭清楚地记得,李松向他介绍时,衬衫已经被汗水浸透。但他没放弃,而且用好的方法带村民们获得了成功。村民都跟他种养藕虾,如今发展到全镇5000亩,通过藕虾连作模式,实现一水双收,渔农双赢。

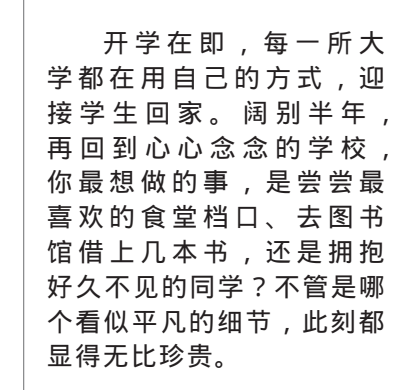
纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。经历过支教活动以后,杨琨皓感受到乡村和城市教育水平仍然存在很大差异。看到了另一种环境中的坚守,让他更加坚定了自己对教育事业的热爱。

因为自己以后也要去教书,所以这次支教也相当于一堂实践,为自己以后的工作积累经验,我希望自己日后能继续帮助贫困地区的孩子,为他们打开视野,看到世界;同时也要为我们国家的乡村教育尽一分努力。

青年眼

开学

开学在即,每一所大学都在用自己的方式,迎接学生回家。阔别半年,再回到心心念念的学校,你最想做的事,是尝尝最喜欢的食堂档口、去图书馆借上几本书,还是拥抱好久不见的同学?不管是哪个看似平凡的细节,此刻都显得无比珍贵。



中国石油大学(华东)学生返校,学生通过学校设置的临时通道。

中青校媒记者 胡安戈



郑州大学学生返校,一名学生登记学校电子通行码。

郑州大学供图



西华大学返校同学扫描二维码进行返校登记。

西华大学供图

清华杨基础:花甲之年再出发

校宝

高原 张北辰

□ 高原 张北辰

2007年,已经在清华任教20余年的杨基础步入花甲之年。如果不出意外,他将延续之前的生活轨迹,平稳度过在清华最后的几年执教生涯后,办理退休手续,与家人共享天伦。

但他的一个决定,改写了人生的后半程,也改变了千里之外青海大学化工学院的发展之路。

2001年起,清华大学开始对口支援青海大学,陆续选派了多位优秀教师挂职干部,开展支援工作。清华大学化工系负责对口支援青海大学化工学院,2007年,系里需要一位教授到青海开拓工作。

杨基础曾多次参与化工系教学科研规划工作,经验丰富、见解独到、责任心强,从个人能力与品质上是不二人选。不确定性在于,他当时已年过六十,化工系领导担心,他是否能承担繁重的对口支援工作。

系里抱着试一试的态度征询杨基础的意见时,杨基础一口答应了下来。当有人问他为什么想都没想就同意了,他只说没想太多,清华人就是这样吧。

能力有大小,但首先要尽心

杨基础刚来到青海大学时,化工学院发展相对滞后,存在着硬件条件差、教学科研方向不清等问题。如何因地制宜地开展支援工作,成为刚到青海后摆在杨基础面前的第一道重要考题。

没有调查就没有发言权,只有了解青海,才能理解青海,最终服务好青海。杨基础暗下决心。

青海大学调研,了解青海大学的实际困难和需求,帮助制定教学规划。化工学科的建设与当地的条件与需求密不可分,不能简单地拿清华的条件和标准去套,否则效果会大打折扣。杨基础说。

青海民族大学副校长王刚是当时与杨基础在青海大学化工学院共事的学院院长。时隔多年,回忆起杨基础,他评价说:每年来自对口援助的高校教师也不少,但是杨老师是我认识的年龄最大、跑的地方最多、最讲奉献的一位教授。

谈及杨基础的拼,有一件事至今仍让他感慨不已。2012年,杨老师指导和参与青海大学化工学院盐湖资源化学与过程工程协同创新中心实施方案的撰写,在答辩的前一天晚上,他还拉着我反复讨论、修改方案到凌晨3点多。他那么大的年龄,不仅没有任何抱怨,还一直给我鼓励打气。

在杨基础看来,建设好青海大学化工学院应该要做到两个“就地取材”,一是研究方向就地取材,二是要培养利用好当地人才。他对学院100多位教师的个人情况都了如指掌,结合每位教师的特点和研究方向进行“传帮带”,一步一个脚印地筑牢青海大学化工学院师资队伍的基础。

在牵头负责清华对口援助青海大学化工学院3年后,2010年,应青海大学方面的请求与杨基础自己的意愿,清华大学正式任命杨基础常驻青海大学,并挂职担任青海大学化工学院院长。

2010年以前,青海大学化工学院较少开展过高质量的科研工作,一年的科研经费也只有30万元左右。

经过调研与反复论证,在杨基础的建议下,青海大学化工学院明确了以他牵头组建了两个科研团队,分别致力于研究生态工业与循环经济、盐化工分离工程,其中生态工业与循环经济科研团队直到现在仍在青海大学发挥着排头兵的作用。

无论是科研还是教学和人才培养,都是杨基础心中的重中之重。在青海大学任职期间,他推动化工设计类课程群的建立,在研究生培养体系构建方面,也打下了良好的制度基础。



杨基础在青海大学继续工作。

燃烧光与热,只因爱得深沉

一个学科的源起、发展、兴盛与衰落,和整个社会的经济发展、产业结构调整等因素有着密不可分的关系。在上世纪,化工专业还是非常热门的,每年都有大量优秀的青年学生投身化工专业学习,学科发展势头强劲,包括杨基础在内的一大批老化工人正是在这个阶段与化工结缘,在科研创新与实业发展上都取得了显著的成绩。但近些年来,受社会经济发展变化、产业结构调整等客观因素的影响,无论是学界还是实业界,优秀人才正在流失,还有不少人化工不甚了解,存在一些偏颇的认识。

杨基础看在眼里,急在心上,作为一位和化工打了一辈子交道的老教师,他心里十分清楚化工行业在整个国家和社会发展历程中所扮演的基础性的、不可或缺的重要角色。如何让化工专业吸引到更多优秀的青年学子,成为萦绕在他心头的一个难题。

2009年,中国工程院院士、清华大学化工系教授金涌提出了一个倡议:专门编写一套针对青年学生的化学化工视频短篇集,并配科普书,让同学们通过动画、视频这一更直观、生动的形式去了解化工,破除对化工学科与行业的一些偏见。

金涌的倡议与杨基础的想法不谋而合,在杨基础眼中,拍摄短视频适应青年学生爱好,是有效的科普方式。

抽象的科学原理通过短短几分钟的动画视频呈现出来又不至于乏味?

关键时刻,杨基础又站了出来:我没拍过短视频,能力差一点,但是态度认真一些,也能够做好的。

2010年,在43位两院院士的共同倡议下,这项名为《科普短片项目》正式在中国工程院化工冶金与材料工程学部立项。

这项工作全程只有两个人在具体负责,他们都是化工系的退休教师。杨基础负责选题、写脚本,张立平负责协调联络制作公司。

看似几分钟的短片,背后的工作量却非常大。他们邀请了多位院士和几十位在高科科研机构一线从事教学科研的专家担任顾问、参与选题策划,经过反复研讨,最终精心确定了18个课题。

最令人感到崩溃的是,项目组协调专家编写短视频脚本,反复沟通指导制作公司制作视频,但拿到的“样品”往往与预期的落差巨大。有时课题的内容过于深奥,不适合青年学生观看,也有短片不能恰当地反映科学原理,在严谨性上欠妥,只能从头再来。作为执行主编的杨基础毫无怨言,对每一帧视频、每一段文字精心把关,仅召开的研讨会就有上百次,有关细节的讨论更是不计其数。

2016年5月,经过道道打磨的《探索化学化工未来世界》(第一辑)发布,画面中没有人们传统印象里排着废水、冒着黑烟的化工厂,而是桌面工厂、电力银行、智能释药、神奇的碳、分子机器、OLED之梦等等,都是当今世界前沿的化学化工科技成果,受到青年学生的欢迎。

完成挚爱工作,才算不留遗憾

就在紧张充实的工作不断取得可喜的成果时,一次身体检查打破了原本既定的节奏。

2017年,杨基础被查出胰腺癌。令人难以置信的是,在他精瘦的身体里,居然长出了直径16cm的肿瘤。

当爱人拉着他的手问:你疼么?他淡淡地说:还行吧。

对于身上的病痛,他不愿多言。在上海的一家医院,他成功做了肿瘤切除手术,同时失去了一颗肾脏、一段结肠、一部分脾脏和一部分胰腺。手术后,他直接

进入ICU继续治疗3个月。

还没出ICU病房,杨基础又开始琢磨工作了。只要精神状态稍微好一点,他就开始构思,等病好了可以做做一个ICU的化工原理短片。

工作伙伴张立平回忆:大家都劝他把工作放一放,但他在接受治疗的前几天,还来系里讨论科普短片的事情,在病床上也一直关心着工作进度。手术后,我每天和他爱人微信联系,有几次情况非常危急,但每次他又凭借自己顽强的斗志挺了过来。

手术后不久,杨基础又坚持参加了在学校召开的一次课题研讨会。因为涉及多个学校,凑起来不容易,要尽快商定方向后找制作公司落实。我们想一天把会开完,但又担心杨老师刚做完手术,坚持不住。我们询问他的意见,他二话不说表示没问题。这一天,他不仅坚持参加了所有讨论,中午也和大家一起吃了盒饭,他肾脏刚刚切除,吃不了外面那么咸的饭菜,但他什么也没说。张立平说。

2019年5月,杨基础的癌症复发了。他没有向任何同事透露病情,仍然坚持工作。12月,他坚持去山东开会,向全国几百名高中教师介绍化学化工前沿课题,亲和力为准备素材,报告时长1个小时,现场反响热烈。

然而,不到两个月后,他的病情急转直下,从今年2月开始,他无法进食,完全靠营养液维持生命,却仍然坚持工作。4月29日,家人收到了他的病危通知书,而就在那一天,他还在微信中与课题组讨论科普文稿。4月30日,刚刚渡过第一个危险期,他又开始在微信上办公。

无论是近十年之久的青海对口支援,还是在病床上对科普短片念念不忘,这位清华园里平凡的老教授执着无悔,无问西东。直至今年4月病情危重时,他在给同事张立平的微信中写道,74岁的他面对疾病,没有什么遗憾,也没有什么恐惧。

对于他来说,唯一的一点点遗憾,就是化学化工前沿课题未能善始善终,还剩下一个碳纳米管文稿未审,人工审核视频未启动,本是我想完成的。但他总想把遗憾减到最小:如果碳纳米管文稿马上写好,发出来我还可以看看,一是那是我修改过的、熟悉,二是看一篇稿子还有精力,三是了却我一个心愿。

北京理工大学珠海学院悬挂横幅,欢迎同学返校,考上学期的试。

北理珠海珠海纳工作室供图



福建农林大学迎接学生返校。

福建农林大学学生传媒中心供图



青岛大学学生返校。

青岛大学供图



东北师范大学一名学生给刚入学的

新生指路。

东北师范大学供图