



①8月30日,武汉,华中科技大学近两万本科生陆续返校,时隔近8个月,华科返校学子除了第一时间投入到学习中,乘着艳阳高照,纷纷晒起被子,场面非常壮观。视觉中国供图

②8月26日,北京化工大学学生在图书馆内学习。目前,该校约1.7万名在校生中,已有1.5万余人分期分批、错峰错峰返校。人民视觉供图

③9月1日,北京大学2020级本科新生报到。2020年,北大校本部和医学部共录取新生4326人。视觉中国供图

□ 陈志文

让更多优秀人才重回教师队伍

中青报 中青网记者 樊未晨

你可能很难想象,改革决定发布那天,我的朋友圈、微信群瞬间被这个信息刷屏了,我的同行们、学生们都为此雀跃。首都师范大学教育学院的副院长张爽教授说,张爽教授所说的是不久前召开的国务院常务会议上公布的一项决定:今后,教育类硕士及以上学历毕业生、公费师范生将免试认定教师资格。

再过几天,我国的第36个教师节将会到来。不少业内人士认为,在这个时间点出台这样的政策,无疑为我国教师队伍建设带来了利好消息。这一措施对我国教师教育,尤其是开展教师教育的大学来说意义深远。

从长远看,它有助于促使师范院校改善教育教学,提高教育质量。中国教育学会副会长、华中师范大学教授周洪宇说,

类院校,将来有更广泛的机会,即使想当教师依然可以通过考取教师资格证实现。

从全球范围看,师范教育从封闭体系走向开放是必然的趋势,可以吸引更多人才进入教师队伍,逐步破解传统师范院校同质化严重、模式单一、特色不明显、办学质量不高的问题。张爽说。

据教育部相关负责人介绍,为了提升教师的质量,国家已经出台了一系列教师教育综合改革,并且已经取得了较为显著的效果,比如各地都在做的提高师范专业的生均拨款,并且加强教育学科建设、强化师范质量保障等举措。据统计,十三五期间,6所部属师范院校累计招收公费师范生3.7万余人。目前,全国有28个省份通过免学费、到岗退费等多种方式,实行地方师范生公费教育。

每一个阶段都有其相应的社会现实条件和需要破解的突出问题。张爽说,当前我国除了要保持教师教育体系的开放性,还要进一步激发师范院校在教师教育方面的优势和特色,集中、高品质地培养优秀教师,满足社会发展、国家竞争力提升的需求。

免试认定教师资格的前提是一系列相关改革

本次改革是与一系列相关改革的有效衔接,提升教师教育院校办学质量,审核通过相应资格,进而免试认定教师资格。张爽说。

张爽所说的一系列改革,很重要的一项就是2017年教育部印发的《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》。通过普通高等师范院校专业的认证,就意味着这些专业将按照国际接轨或国内权威的

质量标准对学生实施完备的理论与专业教育,并通过完善的学生学习指导、职业规划、就业指导、心理辅导等措施和持续的过程评价,保证学生达到行业认可、国际接轨的知识、能力和素质要求。

不久前,教育部办公厅发布了2020年通过普通高等师范院校专业认证名单。经高校申请、教育评估机构组织专家现场考察、普通高等师范类专业认证专家委员会审定,北京师范大学汉语言文学专业等4个专业通过第三级专业认证,东北师范大学物理学专业等155个专业通过第二级专业认证,认证结论有效期6年。截至目前,全国共有4000余个师范专业纳入一级质量监测,82所高校的221个专业通过了第二、三级专业认证。

这一系列改革背后的逻辑非常清晰:免试认定教师资格的前提是院校专业认证,而专业认证则与提升师范类专业院校办学质量紧密相连。国家出台这个政策,首先是对教师教育培养的学生质量的认可。周洪宇教授说。

同时,放权给符合条件的院校,这符合放管服的趋势,意味着教师资格制度不断与时俱进、健全完善,将对推动我国师范教育改革发挥积极作用。

如此激烈的竞争再加上教师不但要完成大量的教育教学工作,还有各种繁杂琐碎的其他工作,让很多人在进行专业选择的时候望而却步。

事实上,学生是否选择学师范,一个重要影响因素就是他曾经的老师对他的影响、带给他感受。首都师范大学教师教育学院院长副院长王海燕说,这说明当下教师队伍的生存现状和水平直接关系到队伍的传承、补充和更新的质量。

找到每一个 眼里有光 的老师

手记

□ 樊未晨

最近偶然看到一位初中生写班主任的作文,其中一句话给人印象颇深:我们全年级的人都称他为大师。

最初,以为这只是孩子们私下里的玩笑和搞怪,作文中描述了这位老师第一次与同学们见面时的情景:我们目光不禁向门外瞟去,出乎意料的是,门外当真有人在向内望。玻璃上的反光使我完全看不清门外的人,但我通过那身高知道,他不算高。显然,初次见面时,这位大师至少仅从外

观上看算不上高大。

但是,在随后的接触中,这位瘦小的老师在学生心目中慢慢变化了。这位中学生在作文中有这样的一段描写:一个学期下来,几乎每次跑操,他都在最前方打头,就算别的班再乱,我们班也总是整齐有序,速度也从来保持平稳。自此,我在他那种独特的气质中又看到了一层,我突然意识到这就是那种大师常常跟我们提起的昂扬的状态,这种状态在无形之中也影响着我们每个人。

相信孩子这时称他大师,是发自内心的。

应该说,给这一代孩子当老师,在某种意义上是相当的困难的,他们很难享受到前辈们仅因老师这个称号就能拥有的来自学生的崇拜、尊敬、服从,及由此而产生的一点畏惧,相反,因为这一代孩子尤其是城市中的孩子,从小在自由民主的氛围中长大,他们很小便具有了质疑权威的精神,而老师往往成为他们质疑和反抗的对象。因此,教育和影响这一代孩子不是一件容易的事,这给老师们提出了更高的要求,不仅要有更广博的知识,更优秀的领导力,同时还要有能吸引学生的人格魅力。

不少人说,那就应该把更优秀的人吸引到教师队伍中。教师队伍确实需要更优秀的人才,不过,这个优秀并不能简单等同于高分,这个优秀更为复杂,要有优秀的表达能力、良好的社交能力、很强的感染力,对孩子的耐心和爱心,而这些要素都应该排在分数前面。

让教师职业的吸引力和竞争力更强

现在的师范教育还面临着另外一种尴尬:一方面,在一些偏远、经济欠发达地区,存在师范生下不去、留不住的问题;另一方面,在一些大城市里,师范院校的毕业生在就业时又受到综合大学、更高层次等多方面因素的挤压。

段翔(化名)今年毕业于北方某大城市的市属师范院校,是物理专业的一名教育硕士。男生,有本地户口,让他在择业的时候有着不少优势,疫情发生前他便已经跟几个学校有了深入地接触,信心满满的他就等着寒假过后的,再选择然后签约。

结果疫情来了,一切都停摆了。等疫情稍缓,段翔再去跟这几所学校联系时,之前说好的机会都没了,我知道其中一个学校直接招了一名博士,还有一个学校招了一个综合大学物理专业的毕业生,我估计得去郊区碰碰运气了。段翔说。

其实,即使没有疫情的影响,段翔所在的这所市属师范院校的毕业生能留在中心城区学校的也很少,市区中学竞争特别激烈,不仅对学历要求高,而且几乎都要要求部属名校毕业。

如此激烈的竞争再加上教师不但要完成大量的教育教学工作,还有各种繁杂琐碎的其他工作,让很多人在进行专业选择的时候望而却步。

事实上,学生是否选择学师范,一个重要影响因素就是他曾经的老师对他的影响、带给他感受。首都师范大学教师教育学院院长副院长王海燕说,这说明当下教师队伍的生存现状和水平直接关系到队伍的传承、补充和更新的质量。

这些年国家也在不断加大投入,努力提升教师待遇水平,教师职业吸引力在逐年提高。

教育部相关负责人介绍,中央财政在不断加大支持力度,中央高校师范生和公费师范生均拨款标准分别提高了3000元和5000元,同时,在分配中央高校改善基本办学条件等专项资金时,向师范院校倾斜。下一步教育部还将实施高水平教师教育提升计划,创建现代教师教育体系,升级能力素质提升工程,造就一大批卓越教师。

而教师们最关心的,义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平,据教育部相关负责人介绍,教育部已经会同国务院教育督导委员会办公室将这个问题的落实情况,纳入对省级政府履行教育职责督导的重要内容和义务教育优质均衡发展评估的重要指标,确保今年年底前落实到位。

2018年1月,中共中央、国务院颁布了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(以下简称《意见》),《意见》在教育界内部称为中央4号文件,是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件,被认为是描绘了新时代教师队伍建设的宏伟蓝图,吹响了推进教师队伍建设的集结号。

不少教育界内部人士都希望,中央4号文件落实的力度再大一些,步伐再快一些。建设教师队伍,首先要提高高素质专业化的教师队伍,要有优质的生源,要让高素质专业化的教师队伍把这些优质生源培养好。周洪宇说。

多位专家发出同样的呼吁:让教师职业的吸引力和竞争力更强,从而吸引更多优秀人才进入这个队伍。

因此,这就给教师队伍的挑选和建设提出了更高的要求。有人说选择教师的关键因素是热爱,有人说教师的培养要注重实践,还有人说应该延长教师的实习期和试用期。

确实,教师这个行业需要的是眼里有光,心中有爱的人,在这个行业中,是否适合,应该是能否优秀的先决条件,因此,笔者认为无论在师范生人才培养环节还是在教师队伍建设环节都应该设立合理的进入和退出机制,尽早给不适合的人恰当的退出机会,让更合适的人留下来。

采访段翔的时候,他正在等一个中学生,准备给这个孩子点拨一下物理。一边等人一边聊着找工作、租房子的过程,段翔给人的感觉有些木讷。但是,学生到来的那一刻,我突然发现眼前的段翔像变了一个人,情绪一下子提高了好几度,眼睛里也有了光,整个人都生动了起来。

这种状态大概就是喜欢和适合吧!

校园

中青报 中青网记者 叶雨婷

8个月过去了,你的母校还好吗?冬去春来,距离寒假的匆匆离开已经过去了一个多月。如今,大学校园里终于恢复了曾经的生气。很多归来的大学生都表示,要回来保卫校园。

8月29日,北京第二外国语学院迎来了首批返校学生。文化与传播学院的学生汪欣然表示,在经历了半年多的居家学习后,终于重新踏入校园,正式开启大四生活。生活能够步入正轨,汪欣然很开心。

从校门口、宿舍楼门口、食堂门口各个场所的体温检测点,汪欣然能感觉到学校在防疫措施上下了很大功夫。虽说平时稍麻烦一些,但是汪欣然理解学校是为了让大家的安全有保障。她希望,能和大家一起,保护学校,我们要做的就是配合防疫工作,好好学习,不负时光。

保卫校园,是为了以更为严格的防控措施,换来一个正常的大学生活。如今,全国高校根据新老生、不同年

级、不同地域,分批次在8月下旬至9月开学。在不久前教育部举办的新闻发布会上,教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主任王登峰表示,校园防控措施要比社会其他群体更严。

他表示,当前,全国绝大多数地区疫情防控风险等级为低风险,社会面防控要求相对宽。学校全面开学复课,学生们聚集在一起学习、生活,学校将成为人员高度密集场所,要守住广大师生生命安全和身体健康的底线。

在这个特殊的开学季,大学生们的体验如何?据统计,自8月15日到9月1日,北京93所高校在校生数量已超过20万人,平均每天返校学生约1万人。

8月26日,清华大学举行2020级研究生开学典礼。鉴于疫情防控常态化形势,本次开学典礼采用线上线下相结合的方式

举行。

马倩雯是清华大学公管学院2020级博士新生,她说,今年的开学典礼虽然因为疫情而特殊,但也在线上线下的相聚中别有一番温暖。从报到到开学典礼,她感受到学校在尽最大努力保障同学们的正常入学。

由于疫情的原因,报到期间学生家长和社会车辆无法进校。作为清华大学暑期团校12班党支部书记,清华大学社科学院的王宇航组织党员和班干部成立了志愿服务团队,帮助班里和身边的同学搬运行李,在迎新期间细致入微地完成每一项工作。

我期待未来在清华园里既能深耕学术研究,又能够从身边力所能及的事情出发,胸怀一份家国情怀和社会关切,不断贡献出自己的力量。虽然是2020级研究生新生,王宇航已经迅速适应了新环境,开始为其他同学提供帮助。

如今,高校都为常态下的校园疫情防控做好了充足的准备。

9月1日,北京大学迎来了2020级本科新生。据悉,2020年该校共录取4326名本科新生。

为保障开学后校园安全和师生健康,北京大学通过信息化手段记录学生每日健康状况和入学报到的防疫信息,基于学生的健康状况、所在地和主要轨迹,提前审核学生到校报到条件,核验学生到校前7日内的核酸检测结果,并生成绿色的到校报到通行证。报到当天,学生持通行证核验身份信息并测温无异常后即可入学。

北京大学总务部副部长张勇告诉中青报、中青网记者,目前,学校的公共区域均采取相应的防护措施,教学楼、餐厅、宿舍等校内公共区域入口均安装有体温监测设备,动态监测出入人员体温,有异常将及时发现并上报。开学后,我们会引

导学生坚持佩戴口罩、每天测温,同时建议同学们和老师非必要不外出。学校也会做好消杀工作,最大限度保障校园安全。

8月29日,北京交通大学同样迎来了首批返校学生。在扫描返校二维码,并出示返校绿码、接受检测后,学生就可以进入校园。若想进入宿舍,学生要在公寓入口处完成信息登记、出示返校绿码、刷卡报到、测温等步骤。据了解,该校学生将分成8个批次依次返校。

虽说在校园里生活仍有些不便,但不能让学习生活状态完全回到疫情之前,但是学校和老师们都在努力让疫情带来的不便降到最低,让这些归来的学子生活得舒心。

9月1日至5日,对外经济贸易大学新学期老生返校工作正有序开展。从走进校门,到走进宿舍门,学校制定了严格的学生入校流程。在学生返校前,学院已提前

下发通知,要求学生返校时准备好身份证原件、学生证或一卡通、本人核酸检测报告、健康宝、大数据行程卡、校园通行码六项材料,入校时这些材料将由临时工作区的老师们进行一一核验,检查无误后方可进入学校。

因为前期准备充分,该校英语学院大四学生虎国兰用5分钟就走完入校流程,我们返校学生感到很贴心,很温暖。

随着全国高校的陆续开学,不少大学生也在为学校的封闭管理而感到焦虑。对此,王登峰回应称,校门管理的技术方案既不是封闭式管理,也不是不许出来,但是同时又要严格落实各项防控措施。而且高校师生应该是同样的要求。

王登峰表示,教育部与卫健委联合印发的《高等院校秋季学期疫情防控技术方案》里面对此作出了明确的要求。主要是两方面:第一,要严格做好校门管控,也就是所有进出校门的人都要查验身份、查验体温,而且要做登记。第二,我们要求广大师生非必要不外出,尽量让自己的学习和生活空间固定。同时不去参加一些聚集性的活动,特别是在空气不流通的场所。