

华中农业大学学生会改革：三张表格催生学生评议新高度

□ 胡林 中青报·中青网记者 雷宇

中国传统剪纸欣赏和入门、马勒交响曲鉴赏交流会、疫情世界观 读书分享会、鱼拓画制作 不久前,华中农业大学学生会发动同学们参与的学校首次以 招标 形式筹办的 2020 年校园文化活动立项公示,一举吸引到园艺林学院、水产学院等12个学院师生申报了62个项目。

一份个人述职评议表：每项工作量化考核

自学理论书籍5本,学习成绩、综合测评排名前10%,举办特色活动3次 翻开学生会主席团成员冯露通的个人述职评议表,上学期的工作记录显得格外清晰。学生干部不仅带头学好专业课程,加强理论学习,还要积极组织和参加各项活动,锻炼综合素质。

曾先后在院学生会、校学生会工作三年的资环学院2017级环境工程专业李凌晓介绍,个人述职评议让学生会内部成员对各部门的工作了解得更加细致,非学生的同学则在各个层面能知晓学生会的工作效果。

学生会改革以来,学生会成员更多地走进团支部、宿舍,用青言青语解释理论、宣讲政策,把宏观叙事的大道理转换为易于接受的小故事,用同龄人的语言讲身边正在发生的故事,在轻松愉悦的氛围中传递党的声音。学生会主席团还开办理论学习特色活动《华农青年说》,用脱口秀的形式传播新思想。

一张活动效果反馈表:活动好不好,普通同学说了算

同学,你扫活动效果反馈二维码了吗? 一场活动刚结束,校学生会女生部工作人员殷晓宁马上赶着向参与的同学问询。

学生会活动好不好,由普通同学说了算。评议制度提出了明确要求,学生会骨干在进行个人述职评议时,要将活动效果反馈表一并上交。

都现场发出问卷二维码,邀请参与活动的同学填写电子问卷,从活动组织、工作效果、改进建议等方面充分听取同学们的意见。

更重要的改革在于,现在一场活动从酝酿开始,学生会都要做足调研,了解同学们的多元需求,掌握第一手数据,推动活动办得更加科学、规范。

在华中农业大学,全校师生春季环校园长跑活动有十几年历史,以往,形式较为单一。

去年春季长跑,学生会骨干在参与筹备的过程中引入同学们的建议:配备跑步打卡芯片,在中途设置抖空竹、投壶等传统体育文化项目。项目更加多元有趣,首场跑就吸引了4000人参加。

尽管 十佳大学生事迹分享会 活动办得很成功,但查看问卷反馈时,冯露通还是发现了不少需要改进的地方。有人提出,背景音乐放得有点不到位。相关设备建议调试得更好些。

一张大众评审表:从源头上转变学生会激励机制

8月6日晚,华农学生会工作一场别

开生面的 述职评议会在云端 举行,除了学校相关的职能部门老师,还多了一群新面孔 学校随机抽取的85名普通学生代表作为大众评委参加。

在往年,学生会骨干的工作评价集中于年终报告,缺乏互动和评价监督。而这个增设的大众评审环节,参与评审的同学代表随机抽取,学生会骨干成员述职前要提交述职报告并接受大众评委提问。

据了解,该校对综合素质测评办法进行修订,一方面,取消过去按学生会工作岗位加分的做法,打破了 所有工作人员都可以加分 的大锅饭;同时,优秀学生会骨干德育素质加分最高累计不得超过5分,只要干学生会的工作就可以评优推优 成为历史。

必须去除当学生干部的功利化倾向,真正推动学生会职能回归服务同学初心。 华农校团委书记彭小川介绍,学校学生会改革以来,学生会人员规模从以往14个部门100多人精简为6个部门35人,学生干部人数变少了,校园活动参与人数却越来越多,来自普通学生的创意常常让人耳目一新,大家的动机更加纯粹,也会让学生会更具生机活力。

西安交大 小青马 的雪域答卷

中青报·中青网记者 孙海华

一条古丝绸之路上的铁轨、一支身着藏蓝色队服的青年队伍,将阿里、拉萨和西安交通大学紧紧连在了一起 2020年暑假,伴随着西行列车的轰鸣声,由西安交通大学马克思主义学院牵头组建、多学科研究生参与的 赴藏调研宣讲服务团(以下简称 赴藏团队) 队员一路向西,开始了为期1个月的实践活动。

改变藏区面貌,根本要靠教育

拉阿高中是阿里地区的最高学府,2014年起在拉萨异地办学,学校的生源大多来自阿里地区。走进课堂的赴藏团队队员们认真设计、修改实践工作方案,希望能在有限时间内提高孩子们的学业水平。

图书《小王子》,他的一段分享感悟令队员们印象深刻。目前,拥有1万多册上架书籍的晨光书屋和 青马读书会,为拉阿高中教学提供了持续支持,也成为赴藏团队的实践基地。

不仅是 青马读书会,面向全校学生开放的 青马小课堂 也为学生们带来新的希望。7月26日, 青马小课堂 开课了,让受腿疾困扰的高一学生达吉开心不已 赴藏团队队员曲建利、吴青和达吉结成了帮扶对子,定期送达吉前往医院治疗,还为她辅导落下的功课。开课当天,包括达吉在内的10多名同学主动报名,前来补习。

针对学校师生关注的医疗健康方面的问题,医学专业的队员们发挥优势,为各班级进行 肺结核防治办法 的巡回宣讲。

开讲青马小课堂、开办青马读书会、做好青马小老师、当好青马小考官,一系列落得实、抓得住、拿得起的工作和活动持续推进。实践工作期间,队员们不但承担教学任务,全程参与期末考试,开展各类宣讲,还参与了拉阿高中教学工作规划的制订。

像爱护眼睛一样爱护民族团结

像爱护眼睛一样,爱护民族团结。在赴藏团队临时党支部团支部成立会议上,队员王泽宇和队友们说。

操场上,欢快的锅庄舞队伍中,队员们与阿里的孩子手越拉越紧;为期两天的交大小青马 杯足球联赛上,队员们带领孩子们走上绿茵场;20名拉阿中学生还前往西安,走进西安交大西迁博物馆,感受峥嵘的西迁历史。

通过志愿者们组织的足球赛,我们全班上阵,男生出力,女生喝彩,共同获得的集体荣誉感让同学们之间亲如 卓布(藏语,意指兄弟)。拉阿中学学生旦曲曲绕说。实践期间,赴藏团队用心策划了一系列孩子们喜闻乐见的体育赛事。

球是一个圆,锅庄舞也是一个圆! 中华民族更是一个坚不可摧的大圆! 丰富多彩的文体活动使队员们与阿里孩子的感情迅速升温,也升华了队员张奇玉对民族团结的认识。这是我亲手画的,我们的神山冈仁波齐。来自阿里的贡觉巨增将画送给了即将告别西藏的队

在这里 缺氧不缺精神

俯下身,静下心,真真切切为阿里孩子做一些事。作为团队的指导教师,西安交大马克思主义学院辅导员耿嘉敏多次告诉队员们:一定坚决杜绝 上车睡觉,下车拍照,不能使实践流于形式。

到达西藏不久,高原反应出现了头晕、乏力、流鼻血等高原反应。我们随身携带了229条在交大募集的祝福,不仅祝福着阿里,也激励着自己!稍作休整的队员们,稍有好转便重新回到了集体中。

赴藏团队的队员们在与陕西省援藏工作队交流时得知,许多陕西援藏队员都是一年回陕一次,在春节前后才能与家人团聚,让他们非常感动。我们可以做一些调研,反映和支持陕西省的援藏工作。队员郝敬的提议很快得到其他队员的赞同,大家展开了实地走访。

在藏实践期间,队员们开展各类调研活动10多次,调研对象覆盖了援藏干部、当地干部、教师学生等,他们的愿望是采集感人的援藏精神和故事并进行广泛传播。



福建师大风信子社会实践队的大学生志愿者为留守儿童辅导功课。 冉焱焱/摄

福建师范大学 风信子：倾尽全力关爱留守儿童

通讯员 何彦霖

7月27日开始,从 八闽大地 到 彩云之南,从 巴山蜀水 到 东方鲁尔,历时20天,福建师范大学社会学历史学院 风信子爱心义教团 12名大学生志愿者的足迹遍布福建、云南、四川、辽宁等省,开展 关爱留守儿童,开展基层调研 活动,翻山越岭走进贫困地区的留守儿童,调查这个群体的基本情况,为他们提供辅导课程,开展心理疏导等志愿服务。

在四川省巴中市火化村进行调研实践的志愿者冉焱焱说:因为学校距家路程较远,再加上道路崎岖,交通不便,每天早上我7点出门,八九点才能到学校。虽然路上花费时间长,但一想到这些努力可以换来与孩子们相处的几小时的快乐,我就觉得一切都是那么的有意义。

调研发现,在关爱留守儿童问题上,各地重视程度不一,工作成效有差异。在对河南省许昌市建安区城角徐村的实地调研过程中,志愿者忽晨雨深刻感受到了国家的精准扶贫政策对贫困村的惠利之大。村里原来的土路全被进行了硬化,前前后后修建了六处休闲广场,孩子们有了可以玩耍的篮球场,还购置了一些他们从未见过的文体器材。在各级政府的帮扶下,村里除了危房改造、产业扶贫基地建设,还代缴养老保险,还着长远账,重点建设教育基础设施,解决制约经济和社会发展的 根源 问题。针对贫困儿童,中小学校根据年级不同发放自元至千元不等的助学金、奖学金,村里的适龄孩子全部走进了学校。城

角徐村去年已经实现了贫困人口的全部脱贫。由于缺少亲情关爱,疏于管教,农村留守儿童普遍存在的性格柔弱、内向、自卑,以及对学习无所谓的态度,也令人忧心。福建省泉州市晋安区志愿者叶雯欣在本次调研中,对访问过的一个女孩印象很深刻。女孩说,目前靠父母每月寄回家的钱支持上学,她还会继续读书;但如果考试成绩不理想,就可能要屈服于生活压力而选择辍学去打工。当问到她是否会选择去外面看看,女孩说:我不敢,我还得帮家里。女孩的回答让叶雯欣感到心酸。不救 二字,藏着多少忧虑与无奈。她深知父母在城市打工的不易,过早地承担起家中长女的责任:帮助父母把四个弟弟妹妹抚养长大。不像城里的孩子每天在各种特长班、辅导班里穿梭,她放学后要砍柴、做饭、带弟弟妹妹。在他们的潜意识里,学习成绩似乎不重要,或许早出门到城市打工赚钱养家才是捷径。在家乡福建省龙岩市长汀县宣城乡林坑村调研的志愿者范文菁也遇到了同样的问题:不是所有的孩子都愿意学习知识。当她鼓起勇气询问一位留守儿童愿不愿意接受她的辅导时,孩子斩钉截铁地拒绝了。那里,所有的孩子都是留守儿童,自然更想在乡野里玩耍奔跑。风信子 实践队的大学生志愿者知道,虽然自己的力量薄弱,不能改变庞大的留守儿童群体的现状,但他们坚持从点滴做起,尽自己最大的努力,给予身边的留守儿童以关怀和教导,让他们树立 知识改变命运 的思想观念。

共青团

让青年研究融入培训课堂

□ 刘宏森 张 辉

2020年8月31日举行的 共青团干部教育培训和理论研究工作座谈会,提出要针对团干部教育培训工作中存在的组织要求与学员愿望脱节、讲授方式与学员基础脱节、教学内容与工作实际脱节、教学与研究脱节等 两张皮 问题,全面深化团干部教育培训的组织方式、教学内容、教学方法和评价机制,坚持分层分类,做到因材施教,不断提高团干部教育培训质量;要聚焦共青团思想引领的现实问题;政策倡导的基础问题;社会倡导的逻辑问题、共青团工作基本经验等加强应用理论研究,有效融入和完善团干部教育培训工作体系。座谈会上提出的这些意见,是切中时弊的,而解决两张皮 问题的关键在于加强研究,特别是青年研究。

一、青年研究在团干部教育培训中的极端重要性

1. 研究是教学内容与工作实际相结合的基础。团干部教育培训工作中之所以存在着多方面的脱节,恰恰是因为培训组织者,培训的具体实施者,也就是授课教师,缺乏对重大问题的系统深入研究。不少授课教师有精深思想理论学术基础,但是,却很少深入研究当今团员青年思想世界的现实状况,青年中的各种文化圈层以及其中的话语系统、价值理念。共青团

工作的实际状况、团干部们创造出的引领青年的成功经验,青年教育、婚恋、就业创业、社会参与等方面的现行政策,政策实施过程中存在的问题、背后的原因、改进的措施,等等,都是从从事团干部教育培训的教师自身亟须补课的内容。

2. 研究是教育培训专业化、科学化的保障。一些参与授课的共青团工作者,他们往往有较为丰富的实践经验,知青年、懂青年,却未必都能够把经验上升到理论,从逻辑上、理论上把很多来自实践的宝贵心得,甚至具体攻略讲清楚,从而帮助学员答疑解惑,提炼出日后工作上的借鉴和参考。

3. 高水平的研究推动高质量的教育培训。研究,特别是青年研究不够是因,两张皮 则是果。近年来,廉思等青年研究者的讲座能够受到各地团干部的热烈欢迎,与他及其团队多年研究 蚁族 工蜂 蜂鸟 青椒 等青年群体,与他所讲授的内容主要就来自他们青年研究的成果直接相关。实践证明,只有加强研究,才能推动团干部教育培训的高质量!

二、团干部教育培训中加强应用理论研究的工作原则

1. 加强青少年发展和团青工作研究。强化对当今青年的现实,特别是其思想世界的现实状况的研究,了解青年文化圈层,体味青年困惑烦恼,熟悉青年话语系统和价值理念。加强对共青团工作实际的研究,把准共青团工作中面临着的种种问

题、深层原因,在此基础上,形成切实可行的创新之策。推进对青年发展需求、资源配置、政策制度支撑等方面的现实状况、问题、原因等的深入研究,努力找出破解之策。

2. 加强应用理论研究成果的转化、传播。鼓励 and 促进培训组织者和授课教师积极参与青年研究,更好地知青年、懂青年。动员并勉励青年研究者积极参与团干部培训,在团干部培训课堂上发布自身在青年研究方面取得的最新优秀成果,以促进团干部培训内容的新陈代谢。青年研究者从学员的反馈中,进一步知不足,懂优化;进一步知青年,懂圈层;进一步知 萌化,懂 转化。青年研究更接青年现实和共青团工作的地气,无疑有利于青年研究自身的强身健体。据中国青年研究会统计,我国从事青少年研究的专业机构不足百个、专职从事青少年研究的科研人员不足千人。在当下青年研究依然是 小众研究 的情况下,如果团干部培训的课堂都不能为青年研究展示研究成果、进一步贴近青年工作和共青团工作实际搭建平台,何谈青年研究成果的转化,何谈作为学术研究的青年研究与共青团工作实践之间的紧密结合?

三、应用理论研究有效融入团干部教育培训工作体系的路径方法

1. 建立教师科研成果动态汇总、统计机制。培训组织者眼中有青年研究的新成