

万象

辅导员每天群发 合适岗位 求职训练营提早开营

# 高校提前打响2021年就业战

王昕 中青报 中青网记者 王烨捷

刚刚过去的2020届高校毕业生就业季还没让人缓过神来,最近几周,迎来集中返校没多久的高校,又开始提前布局2021届毕业生的就业大战了。

提前了解用人单位需求,打破固定思维,大胆拓展各类行业与领域。9月底,在上海外国语大学举办的2021届应届生就业校企交流会上,该校就业指导中心主任曹娟娟说。这场交流会,比往年早来了半年多,上海外国语大学党委书记曹娟娟出席并给上海市外办、阿斯利康、中国工商银行等15家优秀用人单位颁发证书。曹娟娟介绍,2021年,学校会在原有的校企联动基础上,加强走出去力度,拓宽就业渠道。

中青报 中青网记者注意到,受疫情影响的特殊就业季 刚刚过去,2021届应届生 就业战 已经在各大高校打响。

## 就业热身赛 提前到来

8月中旬开始,复旦大学新闻学院的研究生文柯(化名)每天都关注辅导员的研究生群里的大量秋招相关信息,说实话,很焦虑。作为明年毕业的学生,今年的特殊情况也是让我措手不及。此前,文柯本在寒假前就计划好2月开始实习,结果突如其来的疫情让她计划延后了3个多月,一直到5月底她才得以向辅导员申请返沪,在上海开始实习。

文柯算是 幸运儿。受疫情影响



上海外国语大学各学院老师利用双选会与企业HR对接用户需求。上海外国语大学供图

响,他的同学、本已经在武汉一公司拿到实习 offer 的大学生方成(化名),回河南老家过年,因为无法返回武汉而遭遇违约。

最近,复旦新闻学院的辅导员蔡老师每天都在年级公告群里推送秋招的最新信息,除了媒体就业信息,她也会推荐房地产、银行等行业的招聘信息,提醒同学们里面有合适的岗位。

学校和学院能做的就是和企业对接,提供就业岗位、就业信息给学生,学校就业办专门开讲座给学生讲简历、面试经验,前段时间还转发了教育部录制的就

业前景分析、岗位分析的短视频课程。蔡老师介绍,班级辅导员今年从学生们一返校就开始做就业辅导,一般就是大家跟我一对一联系,从实习阶段就开始与有困惑的同学一对一电话单独聊。

而在上海外国语大学,提前到来的就业热身工作被校方称为 就业热身赛。今年8月,这所学校通过自有平台举办空中双选会,有意思的是,这场双选会 针对的人群是 2021届毕业生。近40家用人单位的近150个职位,向上外2021届毕业生开放,学生简历投递量近1500份。

上外外语学院2021届朝鲜语专业学生石雪童就通过双选会找到了一个律所的实习机会。小石的这个就业方向,让她跳出了以前的 固定思维,锻炼了我的综合能力,让我对求职更加有信心,感觉朝鲜语可以在不同行业发挥不同的作用!

记者注意到,为了帮助2021届学生更好地研判就业形势、按需提升求职能力,上外还邀请各行业的校外专家为学生在线开展2021届专场求职能力提升训练营。训练营共8期,持续一个月,内容涵盖了职业规划、简历、笔试、面试等各个环节求职环节,在线收听达到8000人次。

## 求职方向出现新变化

疫情之后,并非所有行业都迎来求职寒冬。面对特殊环境,2021届应届生开始特别关注一些新的发展机遇,上外还邀请各行业的校外专家为学生在线开展2021届专场求职能力提升训练营。训练营共8期,持续一个月,内容涵盖了职业规划、简历、笔试、面试等各个环节求职环节,在线收听达到8000人次。

这些新职业的出现,引起了同学们的广泛关注。腾讯、字节跳动等互联网大厂 在秋招中开放的岗位相较于去年都有大幅增加。腾讯公布的数据显示,将面向2021年应届毕业生开放5000个岗位,总招聘量较去年提升42%,这也是腾讯有史以来最大规模的校招。字节跳动秋招为应届生开放超过6000个工作岗位,这一数字超过了该公司往年同期招聘规模。

互联网之外,医疗行业也成为2021

届毕业生眼中的一个 风口。前程无忧联合应届生求职网发布的《2020中国优秀大学毕业生需求和求职报告》显示,生物制药相关行业招聘量扩大,且医科毕业生的求职意愿最好,觉得 求职难 的学生比例最低。

此外,许多之前对公务员和事业编制没有兴趣的大学生,也开始考虑这一职业发展方向。我准备去考公了。主要因为经过疫情,想要更稳定一点的工作。浙江大学计算机学院研究生单林(化名)告诉记者。

也有一部分即将毕业的高校学生面对莫测的求职环境,选择了继续学业。之前我还打算本科毕业直接工作的,但疫情之后觉得还是先读个研缓缓更好。湖南大学信息科学与工程学院学生李婉雯(化名)说。

教育机构也成为近年来越来越多高校毕业生的选择。但受这次疫情影响,这些机构的工作机会呈现 不稳定性。安雨(化名)在杭州一教育机构负责招聘事务,他向记者透露:很多学生因为疫情找工作艰难,而教育机构门槛相对较低而来。不过留存率不高,预计在明年暑假前就会 跑路。

## 年轻人已提前预判 海归竞争力

中青报 中青网记者注意到,经历了2020届这次特殊的就业季,2021届应届生们对各种情况都做好了提前预判。

复旦大学经济学院金融班班长曹松(化名)就提前预判到了 海归竞争力。他告诉记者,2021届毕业生人数本身就

多,但还要同时考虑到受疫情影响而来的海归潮,我感觉,竞争会相当激烈。

梧桐果数据显示,2020年以来活跃求职的海外留学生较2019年同期增加了58.19%。目前,每7名留学生中就有5人回国,此前,有媒体将当前的海归潮评价为 一个民族历史上罕见的人才回流潮。

上海浦东青年人才群体的一大特色就是留学归国人才多。把留学归国人才用好、用到位,一直是浦东地区人力资源发展的突破口。该区积极联动上海欧美同学会、剑桥大学上海校友会、哥伦比亚大学上海校友会等校友组织,广泛推送招聘信息,已有300多个名校毕业生报名留在浦东实习。

毕业于英国德蒙福特大学金融专业本科的张驰斌受疫情影响未能及时回国读研,他现在浦东川沙新镇河长办办公室实习。我在网上看到报名链接,川沙离家近,就报名了。张驰斌原本的计划是研究生毕业后去金融机构工作,但实习一段时间下来,他发现乡镇也能有所作为,我以前以为乡镇、农村都是农田,现在发现有好多年轻人在村里做民宿,社区里的公共设施和服务也很健全。

曹松告诉记者,除了一群优秀的海归,2021届毕业生可能还会面临来自国内不同高校、不同地域的竞争压力。以金融行业为例,尽管国内四大行、投行、券商等企业都明确了今明两年的扩招,但这种扩招 门槛都较高。

扩招是扩招了,但很多用人单位会把招聘条件圈得特别小,有机会去应聘的人不会太多。比如前段时间杭州余杭的清华专项计划,针对的就只是这两所学校的学生。还有很多单位为帮扶当地的高校,招聘时主要招当地学生。曹松说。

很多面对选项困惑的同学,主要问题是 焦虑。实习、毕业论文、找工作都压在头上,他们感觉压力大,也比较盲目,不知道怎么选择。对不同学生的不同焦虑,复旦大学辅导员蔡老师的建议是:每个人跟着自己的节奏就好。

对话

12所大学校长共议中国高校未来

# 大学发展要打破专业壁垒

中青报 中青网记者 叶雨婷

十一 过后,这场漫长又特殊的大学开学季基本结束,散落在各个地方的大学生们终于 归队,重返大学校园。然而对于高校来说,如何在疫情防控常态化的背景下找到适合自己的发展道路,成为不少大学校长需要思考的重要课题。

如今,我国已经建成了世界上规模最大的高等教育体系,高等教育由大众化阶段迈入普及化阶段。面向未来,中国高校将如何发展?12位校长给出了自己的看法。不久前,以 挑战与机遇 世界格局变化中的高等教育 为主题的北京理工大学建校80周年大学校长论坛召开。12位大学校长在论坛中认为,中国高校要打破专业壁垒,破除学院之墙,释放大学的人才红利,才能真正发挥高等教育对社会发展的战略支撑作用。

## 全国高校都在探索跨界融合

束缚大学发展创新的是什么?

在北京航空航天大学校长、中国工程院院士徐惠彬看来,要打破学科专业壁垒,才能培养引领未来空天技术变革的复合型、创新型领军人才。

未来,我们将聚焦空天领域国家重大需求和人类发展需要,强化空天信融合,试点设立未来空天技术学院,全面促进人才培养质量持续提升。徐惠彬说。

从行业特色高校的角度来看,学校应处理好个性和共性之间的关系。

西北工业大学党委书记张炜认为,行业特色高校是中国特色高等教育的重要组成部分,要处理好守正与创新、个性与共性、专与博、特色与优势等四对关系,增强辩证思维能力,遵循高等教育规律,围绕立德树人根本任务,在教学、科研和服务中不断探索创新,追求卓越。

跨界融合,推陈出新,是当前全国高校都在探索的方向之一。

具有人文视野和创造思维的人才对社会发展有着重要意义。北京大学副校长王博从梁漱溟的追问 这个世界会好吗?出发,认为科学和人文是有机的整体,科学家和人文学者都是未来世界的重要设计者,大学要为此些设计者提供施展

本领的舞台。

重庆大学校长张宗益则认为,大学要实现科学教育、人文教育、工程教育的有机统一。要进一步优化学科布局,打造一流学科生态,拓展面向未来的工程人才培养途径,重构交叉融合实践平台,建立多元、多维、个性、全纳的人才培养机制,实现学生在知识、能力、素质方面的协调发展。

## 破除学院之墙,重构大学课程体系

随着95后、00后 占领 大学校园,传统的照本宣科式课程越来越难以吸引大学生们的注意力。而随着时代的发展,年轻人获取知识的能力、接触资讯的广度也日渐挑战着大学教师的权威。

大学里的课怎么上?这成为不少校长们讨论的热点。

华南理工大学校长、中国科学院院士高松提出,技术打破了大学对知识的垄断,使得大学已不再是知识生产的单一主体。新时代下,大学应厚植创新基础,引入全球优质产业资源,培养引领未来的产业领袖,为国家建设和人类进步作出更大贡献。

天津大学校长、中国工程院院士金东寒认为,要破除学院之墙,重构大学课程体系。

后疫情时代催生产业链、创新链发生了根本性变革,呼唤工程人才培养供给侧结构性改革。要破除制约人才培养的学院与专业之墙、教学与科研之墙、学校与社会之墙,以项目为链,重构课程体系,建设共享型教学实践平台,打造新工科教育共同体。金东寒说。

如何打造一批大学 金课?大连理工大学校长、中国工程院院士郭东明提出,世界一流大学的中心任务是培养具有全球意识和国际视野的一流人才。要围绕打造一流专业、建设一流课程、培育一流人才的目标,深化人才培养模式改革,加强资源开放共享,打造一批具有国际水平的一流金课,推动国际合作育人,构建高等教育创新发展新生态。

中国人民大学校长刘伟发现,当前高校创新创业教育在发展中也面临着一些亟待解决的问题。从内部矛盾来看,高校双创教育的产教融合方面仍存在 政府热、社会冷 的现象。校企合作方面仍存在 学校热、企业冷

的状况,双创教育与专业教育两张皮、重理论轻实践教学教育等问题依旧突出,已成为制约双创教育进一步发展的瓶颈。

刘伟认为,高校 双创教育 已经从探索阶段向多元推动、跨越提升发展。要坚持把立德树人作为 双创教育的中心环节,实现 双创教育 与高等教育综合改革的深度融合,打造多学科交叉、专创融合的教育课程体系和开放协同的创新平台。

## 打破大学人才发展的 刚性制约

大学的发展离不开人。如何培养人才,如何留住人才,成为不少校长思考的重要内容。

同济大学校长、中国工程院院士陈杰认为,在当前世界格局大调整的新形势下,高校应当深化战略布局,强化使命担当,拓宽国际视野,提高历史站位,打破 刚性制约,拓展柔性化人才引进方式,探索教育对外开放新模式。

而在培养人才的过程中,如今不少高校开始探索大类招生、书院制、导师制等更加灵活的人才培养模式。大学生们在选择专业、谋划发展等方面有了更大的自由度。

要树立一流人才培养新目标,重构人才培养知识体系,创新 导师制、书院制、完全学分制的育人模式,构建 可视、公开、约束、激励 的体制机制,加强教育教学保障。要激发高校办学活力,形成 思想引领、能力培养、知识传授 三位一体的育人新格局。东南大学副校长金保昇这样说道。

北京理工大学校长、中国工程院院士张军则认为,新形势下,高等教育要准确识变、科学应变、主动求变,推动深层次的智慧教育 变革,以智慧、互联为理念,打造空间、时间、知识协同融合的 多维教育,构建以人为中心的教育生产关系,推动新时代教育生产力的变革,促进学生和教师有价值的成长。

如今,大学要在服务国家建设中发挥更大作用。

高等教育与社会经济的强互动已成为当今世界教育发展的新趋势。哈尔滨工业大学副校长、中国工程院院士曹喜滨表示,大学要在服务国家建设发展中发挥更大的作用,为经济社会发展注入新鲜血液,以优质人才培养、前沿科技协同创新等服务国家战略和经济社会发展。

## 清华大学毕业生出国留学比例逐年下降

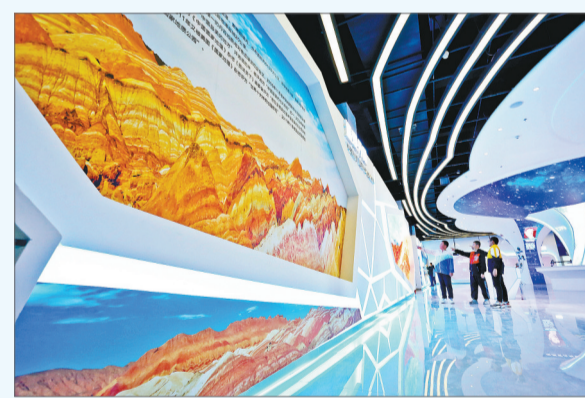
面提升高层次人才培养能力的主旨报告》。其中提到,清华研究生毕业后,更多将人生和事业寄托在祖国大地,国内研究生培养水平和吸引力显著提升。毕业生出国留学比例逐年下降,2019年清华大学出国深造的研究生占比8.4%,本科生占比24.6%。

清华大学方面发布的数据显示,经过不断探索和实践,毕业生在充分就业的基础上,赴党政机关、骨干企业、与院系人才培养目标相一致的用人单位等国家发展建设主战场的就业比例显著上升,近5年前往重点单位的就业比例已提升到八成。值得注意的是,清华大学毕业生京外就业比

例连续8年超五成。

一直以来,清华大学签约毕业生中赴国有企业就业人数比例保持高位,近年来超过三分之一。聚焦解决关键技术 卡脖子 问题,与哈电、中船、航发等近百家公司有大中型企业密切合作,每年输送1000余名毕业生。

近年来,随着国内高校和科研院所综合实力的上升,以及国家经济社会发展过程中对毕业生的吸引和凝聚,清华大学越来越来越多毕业生选择在国内继续深造和就业。近5年来,清华大学毕业生的出国深造比例为16.3%。



1/2/3

1.10月4日,安徽省合肥市科技馆,小朋友在体验科技项目。

2.10月1日,小朋友在甘肃张掖科技馆了解地质构造的演变过程。

3.10月3日,一名女孩在南京科技馆参与行星称重互动体验。

视觉中国供图

校园

天津大学宣怀学院探索创新创业教育模式

# 在课堂里设计未来



天津大学宣怀学院的学生正在进行课结项目路演。天津大学供图

中青报 中青网记者 胡春艳

作为中国高校创新创业教育改革发展的探索者,天津大学宣怀学院,近日宣布启动一项 新工科创业计划。据介绍,该计划将搭建跨学院、跨学科的项目团队平台,邀请全校优秀硕博学生共同参与,打造科技创新产品,在项目实践中提升解决实际问题的能力。

你是否能想象,在粉红色的海洋里畅游,在儿时的秋千上撒下一缕记忆?随着时代的快速发展,越来越多的人处于心理亚健康状态,而在 Mr.right 的帮助下,我们每个人都可能拥有独一无二的 AI 心

理医生 这是天津大学宣怀学院首求是英才班大二学生的专业核心课程《IDBE项目1 基础与技巧》的课结项目路演。前诺基亚研究院首席设计师也是台上的听众。

与传统的理论授课和作业汇报不同,这门别开生面的课程拥有一整套全新的课程内容和教学体系,既没有固定的教材,也没有选定的作业题目。在上述课程中,学生需要做的,就是预测并设计未来5-20年可能出现的产品。

让课堂充满想象力,正是天津大学宣怀学院近年来探索创新创业教育有效模式的重要方式。2015年,天津大学成立了以学校创始人盛宣怀命名的这座创新创业学院,旨在打造成为中国高校创新创业教育改革发展的 实验区。

作为天津大学新工科教育的 试验田,宣怀学院2015年开始开设工商管理(创新创业方向)双学位,面向天津大学全校大二学生招生,目前已有182名学生拿到了双学位。2018年学院启动教育部首批国家级新工科研究与实践立项项目 求是英才班,借鉴斯坦福大学、麻省理工学院等世界一流高校的创新创业实践,由国内外一流大学协同参与建设,毕业生授予双学士学位。

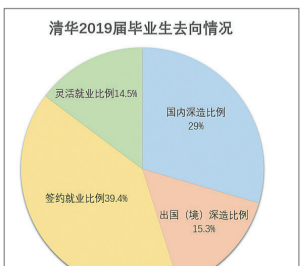
在这里的课堂上,学生需要在项目过

程中自主学习所需要的知识,包括3D打印技术、视频采集与编辑、传感器原件应用、产品全案设计等。

为了帮助学生天马行空的梦想成真,这里还组建了一支汇集来自美国宾夕法尼亚大学在内的国外高校、国内高校、企业优质师资专兼结合的创新创业师资队伍。在任课教师和创业导师的指导下,每个学生需要完成调研和产品原型模型制作,撰写包含项目工作报告、行业分析报告、英文商业计划书和产品设计说明在内的《项目报告书》,最后在不同专业的老师和各个领域的企业家评审下,进行多媒体及视频产品成果展示,完成小组项目最终路演。

更有趣的是,学生们还可以在动手学习实验室中进行 乐高真玩 创新创业实践教学。在原型机实验室中进行3D打印模型制作,实地进入中小企业跟创始人面对面沟通交流,参加IDBE LAB夏令营集中项目制学习等。

宣怀学院相关负责人表示,希望能通过不一样的教学模式培养出具备设计思维、创新意识和创业能力的创新创业领军人才。从课堂里,我能感知世界正在发生的技术变化,能了解世界先进的企业到底怎么样。求是英才班首屆学生庄雯茜认为自己在这里获得的不仅仅是知识,而是一种不断创新的状态。



清华大学供图

本报(中青报 中青网记者叶雨婷)记者从清华大学获悉,在近日举行的清华大学研究生教育改革大会上,校长邱勇作了题为《全面深化研究生教育改革全