



未来派

谁说初中生没有职业理想

对上海和湖南岳阳两所公立初中学生的微调查

编者按

长大后想做什么？每个人在成长过程中，可能都会被频频问到这个问题。在不同的阶段，答案也不尽相同。到底从什么时候应该开始进行职业规划？很多家长和学生都认为，这是上大学以后的事情。在互联网时代，学生们接受信息的渠道更广，接触这个世界的也更早。相当多的专家学者认为，应该从高中阶段就进行职业规划，此举在一定程度上能缓解高考后着急忙慌、填报志愿的现象。你怎么看呢？你的职业理想是什么？为什么选择这个职业呢？欢迎中学生朋友们参加讨论！zhongxueshengzqb@126.com，我们在这里等你们。

表白墙

付出也是一种幸福

储家琪
上海复旦五浦汇实验学校七年级(5)班

来来来，道具组准备！灯光再往这里打一点！演员准备候场！

这不是在拍什么大片，这是在冬日的一个晚上，在我们学校的大礼堂里，我们班正为下周一的晨会话剧作彩排。

汝知否？我将出演何等重要角色？别多想啦，我只是道具组的一员，负责给演员们推把椅子、张张桌子、递上一个蟋蟀盒而已。

我们的先生是个做事严谨、一丝不苟的人。因此，为了能在千名师生面前呈现一台完美的话剧，我们从下午6点一直排到了晚上9点。

也许你会纳闷：你一个搬道具的人，有必要排上3个小时吗？白白浪费了大把做作业的时间。可我想告诉你的是：不，你错了！虽然我的工作轻如鸿毛，但是我的责任重于泰山。

在这3个小时里，虽然我只是在幕后等待着信号的发出，虽然没有舞台上的演员们那么光鲜亮丽，但是每当我看到同学们的表演进步了一点，台词又流畅了一些，我由衷地感到高兴。虽然我付出了3个小时的时间，可我的收获远远比做几道题目来得更多。

现在想想，我那些看似无用的付出，未尝不是没有意义的呢？这也许是一种更充实的幸福！

认识我的人都知道我是一个小书虫，爱看各种课外书。《小豆豆》所在的巴学园教育崇尚自由和解放天性，是多少孩子心中向往的学校；《草房子》对桑桑而言不仅是一个落脚之地，更是他心中对家不灭的情愫。《中国通史》咏唱了古今至今灵魂所书写的诗歌，讲述了一个又一个或喜或悲的故事。记得有一天，以前的小学同学问我：你现在还有时间看书吗？为什么不呢？我答道：有些时间还不如早些睡觉呢！但对我而言，每天挤出一点时间，哪怕只有十来分钟，能在书的海洋里遨游，也是一件无比幸福的事啊！

幸福是什么？是喝到心仪口味的奶茶？是吃到美味的大餐？是拥有巨额的财富？这些都是向生活索取。而我要表达的是：付出也何尝不是一种幸福呢？

人生的幸福不应被禁锢在索取的笼子中，尝试付出，你能体会到意想不到的快乐！

毛潇涵
上海市进才实验中学初三(8)班

作为一个初三学生，我常会想象自己未来的职业，但尚处在不确定阶段。我总问妈妈：我将来能做什么？妈妈说：你喜欢阅读，可以从事文学方面的工作。而从事程序员工作的爸爸则告诉我：你一定要做程序员，程序员有未来呀。可是对程序员工作并不了解的我来说，想到要学各种算法和编程语言，就觉得好难。而我也有自己的想法：我对做研究很感兴趣，但是并不清楚将来做哪方面的研究。我很迷茫，将来会选择怎样的职业？我的同龄人是否和我一样，现在并没有确定的职业理想？

根据职业指导专家吉乌茨伯格的理论，14岁以上的青少年已进入职业的试探阶段，开始考虑需要、兴趣和能力的幻想、讨论及对课业选择和学习中加以应用。在这段时间早早建立职业理想，能激发青少年强烈的学习动力，对其成长有着极大推进作用。但就当下在职业生生涯发展的研究和学生获得职业生生涯教育的渠道。最后，我分析两个城市初三学生在职业理想和职业取向的异同，了解当下初中生的职业理想现状和地区差异情况，尝试提出帮助初中生探索职业理想的方法。

两地初中生在职业理想和发展思考方面差异不明显

随着我国整体社会经济的发展、互联网的发展等因素，两地初中生在职业理想和发展思考方面没有明显差异。调查结果显示，有明确职业目标的学生比例在20%—25%左右，目标不确定比例在70%左右，另外有7%—8%左右的学生没有考虑职业理想。

调查结果表明：上海学生更看重基于自身兴趣设想未来职业，上海学生选择自由型职业的占比高达47.8%；岳阳学生更看重学术，选择研究型占比最高，为36.8%。在某种程度上说明上海学生追求自我价值呈现，岳阳学生相对传统朴实，偏爱科研型职业。

调查显示，两地青少年认同教育的重要性，认为学业会影响未来职业选择，肯定了教育对个人未来的决定意义。在学习会影响未来职业选择这一项中，两地学生的



视觉中国供图

认同比例都高于80%，90%以上的两地学生都希望有本科以上学历。岳阳希望博士以上学历的占比高达26.3%，这个也和岳阳学生较倾向于研究型职业相对应。

此外，就两地学生对职业作用的理解方面来看，体现个人价值与充实生活两个维度合计占比都在75%以上，说明当代学生整体是积极正向的，有着积极的人生观和价值观。岳阳的学生认为职业体现个人价值的比例高达59%，他们更加注重通过工作带来人生价值，希望被认可。而上海学生的选择则更加开放。

超七成两地初三学生不愿子承父业

调查结果显示，两地均有75%以上比例的学生不想从事父母当前的职业。这在一定程度上说明随着社会与经济的发展，当下年轻人有着更多的职业选择和追求。

而上海家长对子女的职业期待偏向于孩子的兴趣发展。上海家长选择自由型职业占比最高，比例为35.4%。上海的父母首先会基于子女兴趣和兴趣进行职业推荐，其次考虑职业发展前景。从一定程度上说明，随着经济生活水平的逐步提高，越来越多

的上海家长希望子女未来从事自己所感兴趣的职业。对于孩子选择职业的态度更加开放和包容。

岳阳家长对子女的职业期待倾向于相对稳定的专业技能型，比例为40.4%。其次研究型占29.8%。岳阳的父母首先考虑工作稳定，其次考虑职业发展前景。我和父母探讨了这个问题，作为岳阳人的妈妈告诉我，岳阳的经济主体还是依赖大型国有企业和农林业。在这个基本没有外资企业的内陆城市，旱涝保收的企事业单位或者技术含量的工作是人们的职业首选。

从某种程度上来说，社会经济越发达，青少年越注重基于个人兴趣和兴趣去规划未来职业，关注通过职业获取个人成就感与他人的肯定。

学校是学生获得职业生生涯教育的渠道

对职业的认识渠道，上海学生依次选择家人、新媒体、传统媒体，其次才是学校；岳阳学生依次选择新媒体、家人、传统媒体，其次才是学校。这说明，学校的职业生生涯教育在两地学生职业的认识渠道中占比都处于次要位置，目前主要承担的是传授

知识的职责，而家庭教育对青少年的职业理想有很大影响。

而两地认为有必要在初中高年级开设职业生生涯规划课程的比例分别是68.2%和71.9%，这在某种程度上说明初中生对学校开展相关的职业生生涯指导有较高期待。

从职业生生涯课程的内容方面，学生对自我认识的提升与职业生生涯规划这两方面的兴趣较高。学生们普遍希望学校组织各种各样的体验工作的活动，能够获得老师和家长的职业指导，还有学校能够组织各种讲座来了解各种职业。总体而言，初中高年级学生期待学校能够在职业生生涯规划方面给予一定的指导。

帮助更多的初中生建立职业理想

我一直认为，上海是一线城市，在经济、文化、交通、医疗教育、城市发展等方面在全国遥遥领先，而岳阳是湖南省的地级城市，虽在省内比较发达，但无法和上海相提并论。在省内进行本调查之前，我非常深刻体会到这两个城市的巨大差异，以为在初中生的职业选择方面也会有类似的差异。

在我预先的设想中，上海学生相比岳阳学生，因为所处城市经济文化发达，接收信息的渠道更多，家庭条件普遍更好，应该会明显地更注重兴趣、有更高地需求层次，没想到，结果却有些出乎意料。

比如，对待你选择未来职业的考虑因素，这个问题时，岳阳学生选择个人兴趣和能力的比例更大。当被问及你对职业作用的理解时，选择为了生存的上海学生占17.98%，而在岳阳学生中这个数字仅为5.26%；同时，岳阳学生从新媒体渠道了解职业的比例也更大，高达68.4%，上海学生通过新媒体了解职业的比例为59%。这几个数字彻底打破了我的预设，我不得不调整调查方向，也让我开始思考：一线城市和三线城市的学生，在职业理想上体现出来的观念和想法，为什么会是这样的呢？

我想，互联网是一个重要因素。互联网时代的到来，信息分享，把地球变小了。不过，互联网普及带来的信息平等，并不能完全抹平地区间资源的不均。一根网线，就能无缝衔接摩天大楼和深山深处吗？我们，上海和岳阳的学生，以及相对更远处的孩子们，其实都是既得利益者，我们应该思考，如何让远处的同龄人，和我们一样幸运。

为此，我建议如下：

第一，加强学校的指导作用。

通过调查，我发现学校在职业理想方面并没有发挥应有的职能。考虑到近几年在初中开设职业理想课程的可行性，并结合调查结果，我建议，学校要把社团、拓展课和心理课等课程利用起来，扩展自选课程的广度和多样性，为学生们提供找到真正兴趣所在的机会；在心理课中增加认识自我的部分，通过有趣的问卷、提问、交流，引导学生们发现自己的个性、优点、爱好。由此，可以较大程度发挥学校的资源。

第二，学校最大化利用活家长的资源。

别小瞧了家长们，其实，从事多样化职业的家长群体可以提供的资源可真不少：在某一领域有所长的家长可以走进校园，为孩子们分享该方面的职业知识和经验；在班级个体的社会实践活动中，家长们也可以帮忙联系，提供参观机会，让孩子们走近不同的职业；研发前线、法院、互联网企业、福利机构，等等，为孩子们的职业理想提供真实场景。家校合作携手，为职业理想保驾护航，提供真实体验的机会。

第三，家庭个体应注意对孩子职业理想的培养。

通过调查，我发现家庭是青少年职业理想的重要影响因素。在初中阶段，家长们应注意发展爱好、启发思考两方面。其一是要帮助孩子发展爱好，尊重、鼓励孩子选择感兴趣的学科、活动，深入地参与、研究；其二是要引导孩子对理想有一个初步思考，有目标才能走得长远。

表哥说，你看到的只是人口消失的这个角度，再带你去老小区看看，去居住更多老人的小区看看。你会经常看见有些人家的门口挂着花圈，这也是一个参考的数据。

我问表哥：这样，我们人口不会越来越少了？表哥说：现在已逐步步入老年社会，所以这个行业需求会更大。看到我沮丧的神情，表哥话锋一转：你再看看杭州有多少医院，一般医院都有妇产科，那里待产的人又有多少？

每天都有新的生命到来，也有生命的离去，这样才能符合自然规律。

殡葬行业默默工作，这是职业的特点。殡仪馆的大门也是如此的低调，默默从安静的状态中，岁月变迁，每个生命都从此在安静中划走。（指导师：曹刚）

高考，表哥放弃医学选择了殡葬专业

李航
浙江省杭州市城西中学904班

每周放学坐公交车都要路过杭州汽车西站附近的杭州殡仪馆。

一提到“殡仪馆”3个字，就会让人有些毛骨悚然。在老人眼里，这是一个不吉利的地方，晦气的场所，但我却莫名地对它充满了好奇。

首先是疫情期间，在电视新闻里看到殡仪馆工作人员的报道：他们冒着风险，连夜奋战，为每个离去的生命体面地离开，默默地工作着。

然后，在表哥今年的高考志愿填报表里，我很意外地看到了“殡葬管理专业”。

实际上，家里人希望表哥能报考医学专业，但他还是不顾家人的强烈反对，依然报了3个“殡葬”相关的专业。表哥说：医学是救死扶伤，挽救生命，保护生命的，

而殡葬也算是医学的一个延续，让每个生命结束后都能体面地离开，让逝者家属节哀，投入新的生活状态中，更好地活着。

表哥告诉我，这几年开设殡葬专业的学校越来越多，报考的人数也越来越多，而且就业都很好，收入也在年年递增。

招生人数年年递增，会需要这么多人吗？带着好奇，我和表哥在国庆节假期做了一项初步调研，我们先从殡葬业的外围开始，调查周边的殡葬用品店。我

们开始注意到街边的礼品店：有的含蓄写着礼品店，有的直接写花圈店。我选定在殡仪馆方圆3公里的5条街展开调研，发现有4家这样的店铺，而且都是沿街，店面一般都在被我们忽视的沿街最隐蔽的角落里。我粗略算了一下，每天至少有3单生意才能维持店面的租金和人工费用，有5单生意才能略有盈余。

我有些惊讶：难道每天有3人左右离开我们？

树洞

九年级儿子的作息时间表

儿书，10点躺下。

儿子有8个小时的睡觉时间，也许不算少了，只是早上把他从熟睡中叫醒，看他一脸不情愿的样子，作为家长，真不忍心啊。我没有让儿子住校，不过午饭和晚饭都在学校吃。饭后有老师在教室值班，虽然不上课，但算辅导时间，要布置作业的，校长说这样学生不跑，安全，有的家长也赞同。

到了九年级，儿子早上5点就要起床，洗把脸后自己骑自行车就走，勉强能不迟到。5点40分就得进教室，迟到一分钟就得站一个早上，还要罚值日扫地一天，迟到3次就得叫家长，甚至回家反省。这样儿子在学校一天要待上16个小时，在家还待不上8个小时，能睡够7个小时就不错了。现在每次叫他起床，都得看着他穿好衣服下床，否则我一转身，他就迷迷糊糊又躺下了。

儿子的一个小学同学去了另一所初中，两个学校作息时间表完全一样，不过那所学校不提供食宿，晚上学生回家还有作业要写，据说所谓的“实验班”学生要写到晚上10点以后，有一所寄宿制初中的九年级学生更有写作业写到快零点的，寝室熄灯时间一致，但学校允许学生在教室写作业。

县城好几所初中经常午饭后把学生拉到教室外考试。曾经有家长夏天给孩子送

午饭，看到孩子搬着凳子下楼把凳子放操场后才去吃饭，吃完饭就得考试。烈日炎炎，孩子们在最热的时间坐在阳光下考试，孩子们的眼睛受得了吗？他们娇嫩的皮肤会不会被灼伤？想想都让人心疼啊，何况家长们还亲眼看到孩子们流汗，家长在流泪。

虽然晚自习后没有作业，午饭后也没有考试，儿子却一点幸运感都没有。我试图安慰他：有的学校晚自习放学后还要写作业。儿子说：那不过是更不幸而已。他们老师经常提前进教室，比老师晚就算迟到。他质疑：成人每天工作时间8个小时，为什么中小学生的上课时间比成人工作时长那么多？

儿子读小学时，虽然课业负担也很多，但早上和中午、晚上都还有一点时间看书，但现在早上得起得更早，晚上要睡更晚才能看一会儿书。初中就这样无聊吗？儿子问：他们下课没时间出教室，都在赶作业，早操和课间操经常被取消，打饭时间排队，还得带着笔记本看，有值班老师监督。

儿子说：学校一整天都没怎么出教室，坐得浑身没劲，简直像坐牢。没有音乐没有美术，体育老师有时也把课让给别的老师。老师总是提前进教室，把孩子们的吃饭时间也压缩了，很多学生抱怨：吃个饭狼吞虎咽的。有些孩子一向吃饭慢，怕老师批评，只要发现排队太长就不吃饭了。网上居然还有人夸中学生吃饭速度快，是珍惜时

间，完全无视这样吃饭对学生们的健康会造成怎样的危害。晚自习最后一节还会遇到喜欢拖堂的老师，本来活泼好动的少年都感到疲惫不堪精疲力尽了。小小少年一点自主的时间也没有了，星期五晚上儿子说：连吃罢饭后去溜达两圈都觉得奢侈了。

至于可怜的“单休日”，几门课程全部有家庭作业，一点都不比在学校轻松。据了解，七、八年级双节假期都是近200页作业。这几天，儿子一点都提不起精神，初三3年国庆节假期一次也没出去玩过。有一次老师在班级微信群里批评儿子应付作业，可儿子写作业时无奈的背影，我有些担忧：课业如此繁重，他能完成已经不错了，再加码，他受得了吗？

语文老师还要求学生课外阅读几本考试会涉及的图书，但读书的时间在哪里？只能读所谓的“名著导读考点精练”之类应付考试了。考试不会涉及的，那就更没时间去翻翻书了，读书也完全是为了考试，哪里还有什么趣味？这恐怕也是很多学生不爱读书的原因吧。

去年为应付“教育均衡化”检查，学校还准备了另外一套作息时间表，除了早读，也没了晚自习，下午只有两节课，还有一节课外活动。作为家长，我真希望那份应付检查的“教育均衡化”作息时间表当真落实，该有多好啊！



视觉中国供图

温凉河

这让我有点担心，孩子有点厌学了。说实话，早在儿子刚上初中时，我看到班主任发的作息时间表就替孩子感到有点不适应。按照这个作息时间表，儿子必须早上6点起床，因为7点前必须进教室开始早读一个小时，上午4节课，每节45分钟，中午12点放学，下午2点20分预备，也是4节课，6点10分放学，晚自习6点50分开始，上两节课，晚上8点40分放学。回来洗漱一下，9点30分上床，他还想看一