



万象

### 云南举行中考改革方案听证会

# 提高体育美育分值 是否回到应试老路

观点

朱永

## 破除 呼唤新德 重智轻

中青报 中青网记者 张文凌

云南的中考改革再次成为家长关注的热点。

10月28日,云南省教育厅举行云南省初中学生体育音乐美术考试方案听证会。听证的征求意见稿显示,2020年秋季入学的学生中考分值将发生改变,体育、音乐、美术的分值将大幅提高:体育从50分提升到100分,音乐、美术分数从各5分提高到各20分。

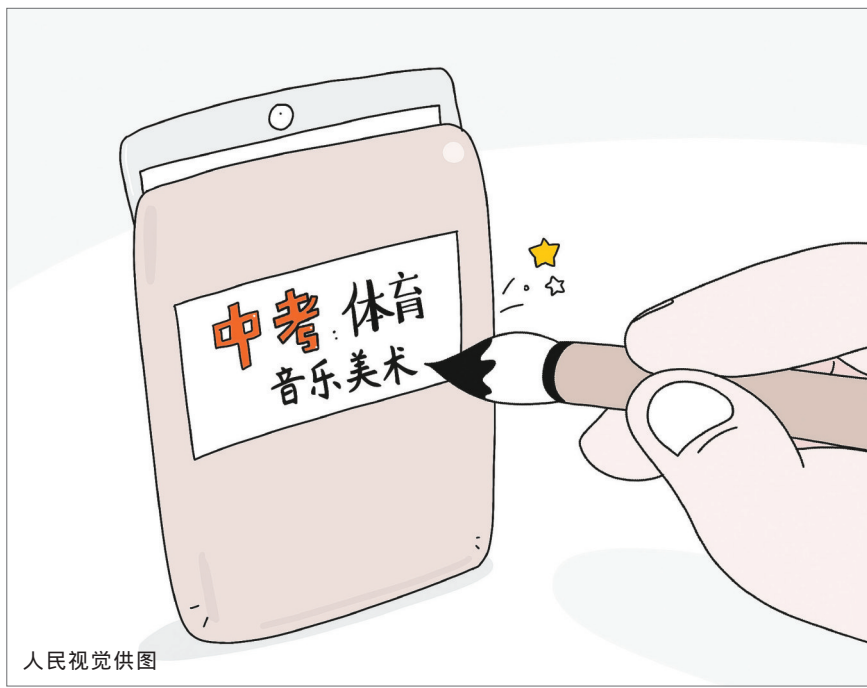
#### 让学生自己和自己比

针对今年这一新的方案,云南省教育厅先后到昆明、普洱、大理、怒江、迪庆等地调研和进行专项测试,并向16个州市教育体育局、部分初中和高校征求意见,召开研讨会和论证会30余次,对考试形式、分值分布、考试频次、考试内容、特殊考生的处理办法、竞赛成绩折算等进行论证。

根据征求意见稿,体育考试由原来单一考查学生体能,变为考查学生基础体能测试、专项技能测试、体质健康监测和竞赛加分4项内容。为减少个体先天因素的影响,考试由原来3年一考改为一年二考,采用随时考、定时考两种方式。学生可根据身体状态随时与老师预约考试,也可参加学校定时开展的考试;学校每学年对学生的身体体重指数、肺活量体重指数、视力监测一次,根据初中3年的测试成绩纵向对比进行赋分。让学生自己和自己比,通过努力锻炼,相关指标变好就能得到相应分值。

音乐、美术考试包括素质测评、统考和实践活动3项,测评时间在七年级至九年级上学期,由学校安排,教育部门的统考时间为9年级下学期。

新方案注重考试的过程性,避免一考定成绩。云南省教育厅副厅长张春骅说,将学生参加体育竞赛成绩和艺术实践活动纳入考试范围,目的是鼓励学生积极参加各种项目的体育比赛和美育展演,以此引导学生学会一至两项终身受益的运动技能和美育技能。为此,竞赛加分部分设置了若干个大项,让高矮、胖瘦的学生都有机会参加比赛;教育部门每年定期公布第二年度



人民视觉供图

艺术展演计划,由各校级组织学生参加,面向人人、人人参与。

此外,征求意见稿还特别关照到了身体残疾和患病的学生,这些学生可以申请3年免考,他们当年的体育成绩按考生所在年级平均成绩的60%计算。

这次改革,是在以往考试制度基础上的优化和完善,而不是推倒重来。张春骅说。

#### 学校里应该有三种声音

在全国中小学体育指导委员会委员、云南楚雄第一中学体育教师杨成东看来,竞赛加分是此次改革的一大亮点。30年的教学生涯,他曾经带领学校足球队的学生参加云南和全国的各种比赛,战果累累。

球类培养了学生团结协作的能力。他说,比赛有成功也有失败,同伴一起拼、一起哭,一起难过,一起兴奋,一起分享成功的喜悦,一起承受失败的痛苦。他们擅长竞争、喜欢竞争,同时又能在竞争中与人合作;在挫折中找到差距与不足,并继续努力刻苦训练。

多年来,杨成东在自己的学生中发现,

有体育特长的孩子,都会走得更远,他们把拼搏的精神用在学习上,都取得了优异的成绩。这几年,我有多个队员以600分以上的高考成绩,分别考进北京师范大学、河海大学、北京体育大学等学校。他说。

听证会代表、中国残疾人游泳队教练熊小铭,曾夺下3枚奥运会金牌。他关注到征求意见稿中,基础体能测试的选测项目里,有200米游泳。200米是一个很有必要、从实际出发、科学的距离。他说,许多游泳培训班把25米作为一个掌握游泳技能的标志,12节课至16节课就结束了。但从专业的角度看,200米才能掌握和提高游泳技能。

由于每年寒暑假都有学生意外溺亡,学校在放假前让家长签署一份承诺书,让家长承担监护孩子安全的责任。在熊小铭看来,一方面,家长要承担监护责任,另一方面,学校也应该教会孩子游泳技能,虽然大部分学校没有游泳池,但可以和外单位合作,在公共或大学游泳馆开设游泳课,让孩子学会200米游泳,是对学生生命负责,对社会负责。

从事音乐教育25年的云南大学附属中学教研组长王玲认为,对学生的过程性

评价也是此次征求意见稿中的一大亮点。在她看来,过程性评价不仅让老师发现了学生身上的闪光点,更让学生在过程中感受到艺术的美好,艺术是一种群体性活动,能体现出互助功能,产生正向的相互感染、相互陪伴、相互支持的作用,使青少年情绪得到宣泄,自我得到鼓励。

对此,蒙自市第三中学体育教师邓国辉也深有同感。他说:学校里应该有三种声音:校园里应该有歌声,运动场上有尖叫声,教室里有读书声,这才是中考改革应该看到的校园情景。

#### 体育美育会成为应试的背诵课吗

昆明市五华区厂口中学的音乐老师朱艳芳来参加听证会前,专门在课堂上做了一个小调研,学生们的回答出乎她的意外。之前音乐美术各5分不准,可以拿到。增加到20分以后,会不会要背很多东西?

云南省人大代表李琪在听证会上提出了同样的疑问。体育音乐美术分值提高,会不会催生以应试为目的的体育美育教育?

曲靖市富源胜境中学校长李红彦也表示出担忧。他发现,许多学生在中考体育时,排球垫球得满分,但却不会发球。这正是考试的功利性造成的。他说,应试化现象,可能会抹杀孩子对体育艺术的兴趣。更忐忑不安的是广大家长。

孩子全身上下都成为考点,要不要再报个补习班?篮球足球排球武术不会,准备请个私教?改革会不会增加家长和孩子的负担?在被娃的知识改变了命运,娃的学费降低了生活水平,家长看来,体育、音乐、美术需要天分。相比之下,还是语数英好,可以快速高效提分。

张春骅表示,这正是全国和云南开展体育美育考试改革的痛点和难点。改革不是让学生增加负担,去校外参加培训,而是依托考试指挥棒效应,出台硬办法,制定硬措施,采用硬手段,让学校更加重视体育美育工作,通过提高分值来提升体育美育地位。

#### 中考改革要考虑农村学校的现状

记者注意到,此次听证会和社会关注

的另一个焦点是,中考改革要考虑农村学校的现状,不要造成新的教育不公平。

语文是体育老师教的,体育是数学老师教的,这些好笑的梗在农村真是现实。云南省青基会的一位工作人员说。目前,云南不少乡村学校缺乏体育教师,2012年以来,云南青基会依托姚基金希望小学篮球季公益项目,与云南师范大学体育学院合作,每年派出大学生志愿者到全省15个县23所希望小学支教,教孩子们打篮球,并组织参赛,对贫困地区进行体育教育扶贫。今年,针对一些乡村学校运动场易积水、不平整的水泥硬化地面,云南青基会又发起了援建希望操场的项目,将筹集到的资金用于改善乡村学校运动条件,给乡村青少年提供安全的运动环境。

听证会上,昆明第一中学西山学校校长高富英指出,方案在具体的实施过程中,应该照顾到不同地区农村学校体育场地缺乏、师资配备不足、教师素质差异的实际,加强对体育美育教师的培养力度,加大改扩建场地,增添体育美育器材设施设备。

朱艳芳也指出,目前的新方案还需要细化,实施才更具操作性。农村的孩子无法和城市里的孩子相比,没有条件去学钢琴、小提琴等乐器。她说,但许多少数民族地区的孩子,会说话就会唱歌,会走路就会跳舞,他们虽然没有受过专业的声乐训练和音乐指导,但朴实浑厚毫不做作的歌声舞蹈,真是一种享受。她认为,新方案里应该关照到本土教育,开发本土美育教材,既激发学生学习的积极性,又传承了民族文化,探索出一条符合农村学生德智体美全面发展的成长道路。

值得关注的是,本次征求意见稿中,体育考试的一些项目可以选测;社会艺术水平考试和社会机构组织各类艺术活动,一律不作为学生的音乐美术考试内容;学生参加非计划展演所取得的获奖成绩不列入音乐实践得分,都是针对农村学校现状制定的。

我们将认真梳理听证意见,对征求意见稿进行完善,让最终发布的方案尽可能多地关照到社会各方面的意愿。张春骅说。

本报(中青报 中青网记者叶雨婷)10月24日-25日,全国新教育实验第二十届研讨会在江苏省盐城市大丰区举办。此次研讨会主题为“新时代,新德育”。全国政协常委、副秘书长,民进中央副主席,新教育发起人朱永新在主旨报告中指出,新时代呼唤新德育,新德育的人才培养目标,应该适应新时代的人才培养需求,培养具有人类关怀精神、国际理解意识、本土文化情怀、专业知识技能的公民。

朱永新认为,当今中国正处在经济体制深刻变革、社会结构深刻转型、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的时期。我国社会的公民道德建设在取得积极成就的同时,也存在诸多问题,如拜金主义、享乐主义、极端个人主义现象仍然比较突出。有些社会成员的道德观念模糊乃至缺失,是非、善恶、美丑不分,见利忘义、唯利是图、损人利己、损公肥私、造假欺诈、不讲信用的现象久治不绝,突破了公序良俗底线,妨害了人民幸福生活,伤害国家尊严和民族感情的事情时有发生。

在朱永新看来,我国的德育教育出现问题,究其原因,在于人学空场,重智轻德,言行分离,3个突出问题没有得到有效解决。

朱永新说:受考试评价、社会评价的影响,许多学校把几乎所有的精力都放在智育,即提升学生统领知识的智慧和运用知识的能力上。而且,在智育过程中,作为媒介的知识还远远没有走向智识,走向智慧。重智往往停留在重知甚至重分上,许多学校把最重要的培养人格的事情放在一边,把把知识学习放在核心,这和教育的本质背道而驰。

针对这些问题,新教育人提出了自己的新德育理念,这就是以立德树人为根本任务,以培育具有中国精神、世界胸怀的公民为目标,基于私德、公德和大德3个维度,以新教育道德人格图式为指导,以十大行动为路径,引领师生明德至善,过一种幸福完整的教育生活。

朱永新指出,新德育创造性地发展了中国传统德育的优良传统,提出了明明德(私德)、新民(公德)和至善(大德)的三维道德结构,以及修身、齐家、为公、治国、平天下的新修齐治平五目德育内容。

此外,朱永新表示,新德育遵循价值性、主体性、实践性、情感性的德育原则,并且通过提高研发新德育卓越课程,重建德育生活;建设新德育学校文化,画人生底色;开展新德育特色活动,丰富道德体验;落实底线加榜样的新教育管理铁律,促进德性生长;构建家校社政协同共育的格局,完善德育生态。

校园

## 武汉大学百余新生 稻田里开启劳动思政课

本报讯(石蕾 刘振兴 中青报 中青网记者雷宇)新学期伊始,武汉大学生命科学院将劳动教育与专业学科相结合,组织150余名新生来到杂交水稻实验田,接受首堂劳动教育思政课的洗礼。

10月25日,在位于武汉郊区的水稻试验田基地,一场火热的劳动思政课拉开了帷幕。上午9点左右,150余名新生在老师的指导下,每10名同学组成1个小组,4人翻稻,3人搬运,3人打谷,小组成员分工协作。

在杂交水稻实验田,同学们穿着胶鞋,戴着手套,手持镰刀,双手紧握稻秆,用力地打谷,全然不顾额头上的汗水。还有同学穿梭在田间,将割下的新稻搬到打谷场,将打好的稻秆抱到马路上。

结束一上午的田间劳作后,武汉大学生命科学院2020级本科生

朱峰把午饭吃得干干净净,他觉得端在手里的是整整半天的劳动成果。这名从小生活在城里的男生将一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰这一古训铭记在心。

胳膊都酸了,稻谷却纹丝不动,这让青涩同学一度想放弃,然而咬牙坚持之后,打下来的稻谷逐渐增多,她感受到了劳动的快乐。在今后的科研学习中,我也要多坚持。

在老师的指导下,同学们还围绕水稻穗粒数、实粒数、穗长、千粒重等进行水稻品种性状调查。他们或手拿直尺,聚精会神地测量穗长;或伏首弯腰,小心翼翼地细数稻粒。

劳动之余,思政课也开到了田间地头。

朱英国院士终其一生都在为水稻研究而奋斗努力。曾跟随朱院士从事水稻研究多年的教授胡敏给同学们讲起恩师的故事,鼓励同学们不怕吃苦,科研报国。

武汉大学校团委副书记黄鑫结合劳动经历向同学们分享在当前全球面临百年未



同学们在田间割稻谷。

武汉大学生命科学院供图

有之大变局,自己对于科技是第一生产力的理解。

2020级本科生王雅蕊感叹,劳动不易的同时,也体会到科研工作者的艰辛,这个高一便立志将来从事科研工作的女孩下定决心:学习刻苦坚韧的精神品质,

直面学习、成长中的所有困难。

这是武汉大学生命科学院今年首次将劳动教育与专业学科相结合,开设的劳动教育实践课程,并作为不少于32学时的必修课纳入本科生培养方案。

对于生命科学专业的学生而言,与

科研相结合的劳动更有意义。该院党委副书记姜正保说:在田间地头,把以朱院士为代表的杰出科研人员的奋斗故事讲给同学们听,能更好地促进大家理解科研报国的含义,树立更远大的人生理想。

对话

中青报 中青网记者 李剑平

现在,社会上经常说青年科学家要坐得住冷板凳。可是,有些研究成果还没有出来,板凳就被人家抽走了,青年科学家连冷板凳都坐不了或没得坐。

近日,两院院士卢耀如、金振民、张希、李校堃,以及一批大学校长在浙江省温州市参加2020世界青年科学家峰会系列活动时,本着求真务实的精神,针对一些制约青年科学家成长的现象或问题,提出了建设性的意见或建议。

#### 西湖大学研究员的成果 出得太快了

今年年初,西湖大学研究员周强把新冠病毒表面S蛋白受体结合结构域与细胞表面受体ACE2全长蛋白的复合物冷冻电镜结构解析出来。他在2月发现研究成果,3月发表研究文章。于是,社会上就有一种声音说:西湖大学研究员的成果怎么做得这么快?!

分管西湖大学科研工作的副校长仇昱回应说,周强2003年在清华大学读本科时,正好经历了SARS疫情。周强研

究的方向与目标,就是要搞清楚冠状病毒的结构。他从2008年开始从事这项工作,并于2019年加盟西湖大学,持续研究冠状病毒结构11年多。今年1月,社会各界开始关注新冠病毒时,周强研究员就把所有的工作精力集中在冠状病毒结构研究上,才取得了突破性的研究成果。

十年磨一剑。没有扎实的基础研究,创新根本走不远。仇昱介绍周强研究员的例子说,从事基础研究工作不可着急,想马上得到成果的可能小,平均只有3%左右的成功率,需要长期积累,研究者终其一生去研究。

中国科学院院士、吉林大学校长张希说,高压物理材料是该校的优势、重点学科,两代人接续努力,不断赋予研究方向新的内涵,才将非主流方向发展成了主流方向。该校马琰铭教授发现,在高压下导体可以变成绝缘体,国内外有1000多个研究小组利用这种方法开展相关的研究。目前,马琰铭教授团队正在承担国家自然科学基金委员会的重大研究专项。

青年科学家只有守得住寂寞,把基础工作做扎实了,才会有创新发展的机遇。世界青年地球科学家(YES)联盟主席王猛介绍,早期他被单位派到河南省洛阳市,每天早上带着包子、馒头开展野外考察工作,花了3年时间才把洛阳的沟沟壑壑基本跑遍,摸出了一些门道。尤其是把26平方公里金矿的数据全部探测采集齐后,他庆幸自己没有半途而废。

王猛说,在初出茅庐时,自己也曾想放弃,像同龄人一样到各地旅游、在社交媒体上发朋友圈。不过,好在他不断地提醒:自己儿时的梦想就是到野外捡石头与小伙伴们分享。毕业后他实现了儿时的梦想,到野外给国家探寻金矿。这是多么出彩的事业。不忘初心,他就一直坚持到现在,每年至少有3个月时间在野外进行科研工作。

中国科学院院士、同济大学教授卢耀如年轻时做技术员工作,就遭遇到很多的委屈与挫折。在院士评审环节,有关部门向他所在的单位征求意见时,参加座谈会的同事说,卢耀如受这么大的挫折还能当院

士,完全得益于他在贫困地区不计较名利,坚持为国家多作贡献。同时,对党和国家坚定的信念,让他跨过了人生的坎坷和挫折。

#### 不折腾,多做 从零到一的突破

据中国科学院院士、中国地质大学(武汉)金振民教授介绍,有的单位青年科学家5年内拿不出成果或晋升不了更高一级专业技术职称,就要被淘汰走人,有的单位出现个别奖励的“马太效应”,重复给某一个人奖励,不利于调动和发挥广大青年科学家的积极性。

南京大学副校长张峻峰说,我国在科技创新方面还面临很多挑战。比如,论文数、专利数、论文引用数已经位居世界前列。同时,重大的基础原创成果又比较缺乏,不少关键核心技术仍然受制于人,科技创新能力、体系和科技评价方面还有待提升或完善,要努力实现“从零到一”的突破。创新和科研成果转化的淘汰率高,有

一些研究方向和路径上,可能会面临牺牲和倒下。浙江大学副校长王立忠说,要宽容失败,鼓励试错,用比较好的制度与环境来支撑基础研究工作不断地用,后浪推前浪。

中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃也是这样认为的,从事基础研究的青年科学家不能跟风,要按照规律走,不折腾,一张蓝图绘到底。

#### 不论文项目,做自己想做的事情

近年九旬的卢耀如院士认为,当前,有一些青年科技工作者有才华,就是不会拍马屁。如何激励与发现人才,不拘一格降人才,如何留住人才和发挥人才,还有大量的工作需要完善和补短板。比如,有的科研院所领导不是从工作和事业发展的高度来选人用人,重用的人不一定成才,相反,有一些人才被埋没了。

金振民院士建议,社会上应该多摆凳子、多搭台子、多营造创新环境,引导和培

养青年科学家有科学精神,有仰望天空的雄心壮志和理想力量,有脚踏实地的担当精神和责任感,有独立思考的工作作风和创造能力,不迷信书本与权威,勤奋学习有修养。

新中国成立之初,一批从延安来的老干部认识到自己的科学知识水平有限,国家建设需要懂科学技术的人才,他们很尊重科学家和青年科技工作者,放心、放手地把工作交给青年人才去做。卢耀如院士建议,当下一些单位的领导在发现、培养和成就青年科技人才方面,不妨多学习一下老干部们的优良传统。

仇昱副校长的介绍,西湖大学在近3年里正式签约了139位在世界上有学术影响力的青年科学家或资深科学家,给他们创造的环境是:不论文、不讲项目、不说不转化,用至少6年以上的考核周期支持他们。青年科学家们在科研经费、科研项目、自主决定研究方向,可以自主组建科研团队,自主决定研究方向,做自己想做的事情,在十年二十年以后真正找到突出的成果。