万 象

家长群 内外 谁在挣扎

中青报 中青网记者 樊未晨 实习生 阳 洋 张释珍

这些天,一个家长退出家长群的事件 迅速占领各路媒体,甚至引发了一场混战。 很多家长在慨叹 终于有人说了自己想说 而不敢说的话 的同时 ,继续大倒 苦水 , 甚至逐渐演变为一场对老师的声讨。而老 师们也在 发声 ,有人晒出自己 披星戴 月 的作息表 有人列举出自己某天某个小 时内同时处理的十几件大小事儿,以此证 明自己的 委屈

随着 家长退群 事件的发酵,江 西、辽宁等省纷纷出台文件,明确提出教 师必须亲自批改作业,严禁家长、学生代 劳。有媒体对各省教育主管部门发布的文 件进行了梳理,结果发现,自2018年以 来,已有至少10个省份 叫停 了家长 批改学生作业的作法,有些地方还将作业 管理纳入绩效考核。

家校关系中的脆弱一面再次呈现在人 们面前。

其实,家长和老师之间的较量一直存 在 只是他们之间的争斗常常 发乎情止乎 礼 公开 翻脸 的时候并不多。有人说 出 现这种公开混战的现象充分说明了家长和 老师学校之间的相互不信任,人们甚至担 心家校矛盾是否会向类似医患矛盾的方向

近日,中青报 中青网记者采访了多位 家长和老师,当走近被家长群困扰的老师 和家长时发现,矛盾的背后有相互的不理 解和相互的抱怨,但更多的是焦虑和痛苦 的挣扎。

家长的挣扎:进退总两难

特别理解那位 退群 的家长。北京的 初二学生家长刘鹏说,让家长判作业应该是 很简单的要求了 真让人痛苦的是那些 看 似留给学生实则留给家长 的任务。

期中考试结束后,刘鹏的家长群里收 到了一条来自老师的提醒:今晚请督促学 生完成各科试卷分析。

孩子期中考试共有七科 ,完成七科试 卷分析,仅一科一科写出来,文字量就很可 观了,更何况还要分析,孩子怎么可能一个 晚上做完了我不帮忙可能吗?刘鹏说,更让 他不能理解的是,试卷分析不应该是老师 的事吗?

家长群是科技发展的产物,它使得家 长和老师之间的沟通变得更加方便快捷, 几乎成为中国家长的标配。

没有家长群这种互联网工具的时候, 家长和老师的矛盾会因为有时间和空间的 间隔而隐藏起来了,但现在这些矛盾会更



视觉中国供图

快地凸显出来。中国教育科学研究院研究

现在小学生家长以80后为主体,作为 中国第一代独生子女,他们身上没有前辈 们的隐忍,同时他们也在职场上承受着比 前辈们更大的压力,很多人过着 996+白 加黑 的生活 有时 来自家长群的压力就 成了家长情绪崩溃的 最后一根稻草。

我每天白天最怕的就是收到家长群 里的消息。广州的小学二年级学生家长林 丽说,老师每天都会在家长群里总结学生 的情况,上午总结孩子前一天完成作业的 情况,下午总结孩子在学校的表现,做得不 好的学生会被老师在家长群里 提醒 。老 师不会点出孩子的名字,但是会写出孩子 的学号,家长们私下里把这种被老师点学 号叫做 挂号 ,所以,只要看到家长群发信 息了,我第一反应就是担心儿子被 挂号

没有哪个家长希望自己的孩子被批 评,哪怕被批评的仅是学号。

但是,即使不少家长有退出家长群的 冲动,真正退出的人却少之又少。就像林丽 所说 被 挂号 的那一天自己就会乱了心 绪,但是如果哪一天家长群里一点儿动静 都没有,心里会更加慌乱,不知道孩子在学 校情况如何。

中国的家长很重视孩子的学习。虽然 不少家长在网上呼吁 叫停家长批改作业 但是记者在采访中发现 很多家长还是愿意 插手 孩子的学习 并不认为老师布置的与 学习相关的任务是负担 ,甚至表示 家长批 改作业能掌握孩子的学习情况 辅导孩子 作业也是一种亲子互动 希望老师经常在 群里反馈孩子的学习情况 。

为什么矛盾容易出现在小学或者幼

儿园阶段?21世纪教育研究院院长熊丙 奇在接受中青报 中青网记者采访时说 因 为这个时候孩子所学知识难度不高,家长 有能力进行辅导,家长介入的就会很多。而 到了高中,这种家长和老师的矛盾基本没 有了,因为家长基本无法介入了,矛盾就随

有专家表示 家长们对 家长群 所表 现出的这种进退两难,其实是家长们内心 挣扎的体现。这些年,主张 鸡娃 的 虎妈 狼爸 和主张 快乐 的 羊妈 猫爸 同时 存在,甚至有时两种截然不同的教育观念 在同一父母身上同时存在,不同观念的交 锋不仅会给家长们带来焦虑,同时也会带 来困惑。

老师的挣扎:收放难自如

家长挣扎,老师也在挣扎。

现在最让我痛苦的是 想做的事情没 时间做,不想做的事情却要做很多。北京 市海淀区的张老师一边滑动手机屏幕一边 给中青报 中青网记者解释。最近一个星期 张老师在家长群中一共发了13条信息,其 中7条是 想发的、6条是 不得不发的。

张老师教初三语文,同时也是班主任。 记者浏览后发现 张老师 想发的 那 7条中有5条跟期中考试有关,一条是全班 期中考试总结分析 两条是考试结束当天 告诫家长的要点 比如 不要太过询问孩子 考试情况 做个倾听者 带孩子好好放 松、还有两条是考试前的提醒。

张老师 不得不发的 那6条信息中 有3条是要求家长督促孩子完成某知识竞 赛的,还有3条是满意度调查和两个通知 的 接龙。

这段时间正好赶上考试,我发的跟孩 子学习、成长相关的信息还多了一些,平 时,很多信息真是不得不发。张老师说,班 主任每天需要花太多时间在各种与教育无 关的事情上。

不过张老师这样的说法如果放在网 上,一定会被 怼 , 谁不累呢?

在很多人心目中那个 备备课、上上 课、陪孩子玩玩,还有寒暑假 的中小学教 师 负担到底有多重?

有这样一个段子:一位教师倒在一堆 打印好的文件中,同事拼命把他摇醒。这位 教师睁开眼睛努力去捡散落的纸张 然后 说:这些是我的班主任工作总结、学科教 学总结、教研组总结、结对总结、课题小结、 个人年度小结、个人3年规划、个别化学习 观察记录、各科成绩汇总、个案追踪、家访 记录、安全工作总结、学生评估手册、学籍 卡登记、课外活动总结、教学案例、教学反 思、教学随笔、教学论文、学习材料、业务学 习材料、听课记录

有人觉得段子就是搞笑 其实 很多中 小学老师早已经成了名副其实的 表哥 表姐 有多少与教学无关的表格,背 后就有多少与教学无关的 杂事。

遇到必须布置给学生的 杂事 我经 常 偷工减料 。刘老师在北京一所中学担 任初一年级的班主任,一次 上面 布置下 来观看一个视频节目,然后让交一篇观后 感,我就直接交代给了班上一位同学和家 长,让家长帮忙完成。

我这样做是有风险的。刘老师说,万 一遇到检查一定会被批评。刘老师说以前 也接到类似的任务,很多孩子在同一时间 打开相同的链接,由于网速的问题,视频观 看效果极差,这样的收看效果也达不到什 么教育目的 还给孩子家长增添负担 我擅 自决定不把这样的任务发到群里 。

现在的局面是 家长不是家长 老师 不是老师,学校不是学校。熊丙奇说,去年 年底中共中央办公厅、国务院办公厅印发 《关于减轻中小学教师负担进一步营造教 育教学良好环境的若干意见》减的就是中 小学老师过重的非教学压力。行政部门给 老师布置了很多非教学任务,这导致了老 师在教育教学中投入的精力不够。

专家:最该改的是评价体系

教师承担了很多非教学的任务,一些本 该教师承担的教学任务转嫁到了家长身上, 导致了家长和老师职责上的混乱和错位。

怎么会不产生矛盾?

要解决这个问题,就要厘清家长老师 的职责,让老师做老师该做的事,家长做家 长该做的事。这涉及了教育管理体制、学 校办学制度、教育评价体系等一系列根本 性的问题。熊丙奇说。

在储朝晖看来,最根本的原因也出在 唯分数 的教育评价上,在现有这种评价 体系中,家长和老师的目标一致:孩子成 绩好。于是,一些本不是负担的事情变成 了负担,比如一些本来对孩子成长有好处 的志愿者服务或社会实践、安全知识问答 等,因为对提高学科成绩没什么帮助而失 去了 价值 ,本该由学生填答的知识问 答,老师默认了由家长填答,本该由学生 参与的志愿服务变成了由家长代劳晒照 片、打卡

如果教育评价制度不改 那么教师和 家长之间就有一颗定时炸弹,矛盾总是存 在的。储朝晖说。

有人说,压垮成年人只需一个家长群。 不过,别忘了两个成年人群体的矛盾最终 伤害的是孩子,能压垮成年人的压力和焦 虑何尝不会压垮孩子?

寻找出路才是正路。 (应采访对象要求,文中家长均为化名)

别慌

□ 孙庆玲

距离 2021 年全国硕士研究生招生考 试初试不足50天,考生焦虑紧张的情绪 一如张开的弓,被拉得越来越满。

全国硕士研究生招生考试是一年一度 大考 。2020年全国硕士研究生招生 考试报考人数首次突破300万人,达到 341万人,较上一年度增长约17.59%,是 近10年增长率较高的一年。2021年考研 报名人数还未完全公布,但其 火热 程度可从部分院校的公开信息中略窥一 截至10月31日,共有9243人报考 北京林业大学,比去年同期增加 15.8% 中国矿业大学(北京)报考人数共6179 人,较去年增长8%;西南医科大学共有

4388 名考生报考,比去年增加 14.60%。

考研 升温 , 乍看是考生个人提升 竞争力、学历等意愿的累加,毕竟 众人 拾柴火焰高 ,而细究其背后也与经济发 展形势不无关系。《2020全国研究生招生 调查报告》显示,据国家统计局、教育部 发布的数据来看,在1999年至2018年 间,我国GDP增长率大致在6%至14%之 间,研究生报名人数增长率大致在 - 6%至 36%之间。其中,2007年我国 GDP 增长 率达到20年间的最大值,约为14.20% 但我国 2008 年硕士研究生考试报名人数 增长率却几乎达到了20年来的最低值 约为 - 6.4%。 十一五 (2006 - 2010年) 期间,我国GDP快速增长,与此同时 研究生报名人数增长率呈下降趋势,并在 2008年降至最低; 十三五 (2016-2020 年)期间,我国经济由高速增长转向高质 量发展阶段,2015年后,研究生报名人

我国经济的稳步发展和结构转型使得 就业市场结构发生变化 加之受今年疫情的 影响 就业市场的谨慎和收缩则把即将迈出 校门的大学生往考研的路上推了一把。

数增长率快速上升。

对于尚在考研路口徘徊的学生,是否 考研,考哪一专业等还需理性,别慌着去 做决定。比如,在就业压力的刺激下,考 生盲目追求热门专业,以至于近些年社科 类专业报考热度稳增不降。但《2020全 国研究生招生调查报告》显示,无论是 本科阶段或者是研究生阶段,在就业率 还是毕业薪资方面,工科类毕业生都高于 社科类。此外,随着高校对毕业 出口 的从严把关,对研究生提出了更高的要 求,已有多所高校对超期研究生进行很学 等处理。因此,学生要理性考量其中的得 与失、利益与风险,别赔了时间,又丢了 学历学位。

而对于已经迈上考研路的考生说,无 论抱以何种目的,眼下都要进行最后的冲 刺,除非弃考。虽然近些年我国硕士研究 生招生规模在扩大,但增幅仍远低于报名 人数增长幅度,研究生报录比不断提升。 据悉 2020 年考研报录比预计为4 1,达 到近20年来最高。竞争更为激烈,考研 焦虑也在所难免。

而这种焦虑,终归是对于时间的焦 时间不够用或急着把时间填满。 但有时,不要害怕 浪费时间,不要怕 虚度光阴 ,感到慌乱时,不妨稍稍停下 来,平息情绪,理清思路再出发。此外 热爱和目标也不失为对抗这种焦虑的良 方。考研是个以结果为导向的考试,但你 可以不功利地学习。当你仔细去端详学 习资料,你会发现那些平时令人发困的 字母中所蕴藏的语言之美,那些看似难 懂苦涩的学术著作中也闪着映射古今的 思想光芒 最理想的状态莫过于,不 急着完成目标,反而在不知不觉中达成甚 至超出了目标。所以,考研冲刺,要稳 住;学习,别慌张。

上海中学生的意见写进未成年人保护法

中青报 中青网记者 魏其濛

校园

2021年6月1日起施行的新修订未成 年人保护法中,有一条立法修改意见来自 上海华东政法大学附属中学(以下简称 华 政附中)的学生们。

这条意见是:关于第116条提出的公 安机关发现未成年人的监护人对未成年人 实施家庭暴力等行为的 应当予以训诫、责 令其缴纳保证金并接受家庭教育指导。对 于拒不接受家庭教育指导的,可以没收保 证金 的内容 鉴于每个未成年人家庭经济 条件不一样,建议修改为对发生此类情况 的监护人予以教育为主。

在最新发布的未保法中,删除了缴纳 和没收保证金的内容。上个月 同学们还收 到了全国人大常委会法制工作委员会的感 谢信,这封信让他们备受鼓舞。

事实上,这条意见是华政附中的学生 们在修法调研的基础上,提出的17条修改 建议中的一条;而除了关心未成年人保护 法的修订 这所以法治教育为特色的学校 还为学生组织了大量法治实践活动。

初一(2)班的王辰宇告诉记者,今年7 月《未成年人保护法(修订草案)》向社会征 求意见,通过学校和虹桥街道组织的修法

活动,他第一次完整地通读了法律文本。当 时,想到自己平时在马路上闻到的二手烟气 味 同学们也曾讨论过父母在家吸烟的气味 难闻 他在网上查到 全国每年有上亿儿童正 在遭受二手烟的危害。所以,他建议加大任 何人不得在学校、幼儿园和其他未成年人集 中活动的公共场所喜宴、饮酒 的惩罚力度。

初二(4)班的杨钧涵从私人角度提出

建议。因为从小个子长得比同龄人高,她提 出对公共游乐场所、文化场馆和公共交通 等设施实行免费或优惠对象的标准 ,是否 可以从身高改为按年龄划分,因为我觉 得,如果一个人一直长不高就不用买全票 了吗?只有按年龄才公平合理。 她的建议最后没有被采纳。和父母交

流时 ,父亲告诉她 :你的建议在个人角度看 似合理 但放在全国这盘大棋上就会带来 更多不合理。你提的意见要站在全局、全国 的高度 ,要合情合理。虽然我的意见没有 被采纳 但在修改全国性法律上我曾发出 过自己的声音,这就够了。

高二(2)班的周姿宏的建议涉及第25 条 教师惩戒权 ,她认为应当明确 体罚、 变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为 判断标准。这是她第二次提出这条建议,第 一次是在学校去年举行的 关于中小学教 师教育惩戒权 全校听证会上。

当时,虹桥街道人大工委副主任赵光 与同学们就留守儿童保护、课外补习班、教 师校园惩戒权、预防青少年沉迷网络、反对 家庭暴力等展开探讨,大家各抒己见、观点 深入交锋,令她印象深刻。后来,同学们将 建议提交给教育部政策法规司后,部分建 议得到采纳,还受到教育部的表扬。

该校副校长顾平康介绍,近年来学校 依托学生事务中心这一平台,与政治课、社 团课等相结合,为学生提供了模拟调解、模 拟听证、模拟立法、模拟庭审、模拟学校管 理、模拟政协等活动。在学校的鼓励下,全 校学生亲身参与营养午餐、学生课业负担 等热点和难点问题的处理,学生事务中心 的志愿者先期调研和校园听证会形成建议, 以学代会举行大会审议 最后通过校园 立 法 程序 制定了《无校服日实施规定》《学生 作业自主权实施规定》《学生在校使用手机 规定》《生活垃圾分类管理规定》《学生外带食 品进校园管理若干规定》5部校园 法。

例如,2018年的《学生外带食品进校 园管理若干规定》起源于一次师生间的小 矛盾。有天早上,有学生将关东煮带进教室 并不小心打翻了,师生就 外带食品能否进 校园 的问题产生了不同意见,双方都不太 服气。当时,学校正在开展 模拟调解 活 动,考虑到学生外带食品进校园不是个例,



在今年8月学校组织的未成年人保护 法意见征询会上,同学们各抒己见。 受访者供图

且涉及食品安全、校园管理等问题,就围绕 这个问题进行了模拟调解、辩论、模拟听证 等环节 最后制定形成了《学生外带食品讲 校园管理若干规定》。

模拟政协 是学校目前正在推进的最 新活动。

高二(2)班李孜彧向记者介绍 法年学 校附近新修了一条路并设立了交通信号 灯,导致校门口交通更加拥堵了。于是,在 校长的倡议和校团委书记的带领下,学生 事务中心约20名初高中学生参与进来 分 别负责在全校学生中发放问卷调研、监测 校门口车流量、计算红绿灯时间、查看车辆 停放状况等工作,经过法律条文的研读和 商讨,形成了校门口增加无人执法监控探 头、调整红绿灯时间、延长交通隔离线等5 条意见。调查报告转为政协提案提交后 区 交警大队很快来到学校,与同学们面对面 给出答复:5条建议3条得到整改,一条交 属地解决,另一条不能办理给了合理解释。 很快,校门口的交通状况得到了改善。

顾平康还告诉记者,作为一所法治特 色高中 学校在中学基础型课程中梳理了近 500个法治教育的渗透点 编写《基础型课程 法治教育渗透指南》在各门课程中 无痕 渗 透法治教育。同学们介绍,化学课上老师会 讲到《环境保护法》数学课讲了《保险法》地 理课讲到了《领海及毗连区法》历史课涉及 中国古代的法律,即使体育课也会讲到《体 育法》《反兴奋剂条例》等内容。

近年来 华政附中填报政法类专业的学 生比例逐年上升,被名校录取的学生比例 也不断攀升。法治教育的目的不仅是让孩 子们了解法律知识,我们感到让每位学生 参与其中的过程很重要,能让他们的自信 心、自主能力、法治素养等综合素质得到提 高。顾平康说。

工程教育如何用好学科交叉融合 催化剂

中青报 中青网记者 叶雨婷

众 说

工程教育要用好学科交叉融合这个 催化剂 , 打破学科专业壁垒, 促进学科 之间、专业之间的交叉融合。

11月8日,在第55届 中国高等教 育博览会 举行的 第五届中国高等工程 教育论坛 上,中国高等教育学会会 长、教育部原党组副书记、副部长杜玉 波这样说。他表示,深化工程教育改 革、推进工程教育高质量发展,对服务 经济转型升级和建设高等教育强国具有 重大意义。而这其中的关键就是要着力推 进学科交叉融合。

如今,我国的工程教育有一份亮眼的 成绩单 。教育部高等教育司一级巡视员 宋毅表示: 这30年来,我国的工程教育 已经培养了1715万名工科毕业生,打造

了产业发展的主力大军,培养了一大批大 国工程的领军任务,载人航天、探月工 程、载人深潜、超级计算机等总师,都是 我们培养出来的。

据宋毅介绍,党的十八大以来,我国 的工程教育改革加速发展,并建成了世界 最大规模的工程教育体系,在学总人数占 所有本科生的34%,全球工程教育总规模 的35%。

杜玉波表示,工程科技改变世界,工 程教育引领创新。高校要努力瞄准世界科 技前沿,加强对关键共性技术、前沿引领 技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关 创新,在服务国家实现关键核心技术自主 可控、牢牢掌握自主创新主动权方面担当

重要责任,推进高等工程教育由大到强。 面向未来,我国工程教育应如何发 展?对此,不少院士 大咖 都提到了 融合 和 交叉 两个关键词。

这5年,我们北航这所 光溜溜 的理工科高校,一直在探索医工结合。 北京航空航天大学常务副校长、中国科学 院院士房建成以学校医工结合的例子,解 释了工程教育学科交叉的重要性。

房建成院士表示,现代医疗技术的发 展规律是医学和工程技术的紧密结合,科 学家和工程师的结合,带来了医疗技术的 变革。因此,医工交叉是我国医疗技术创

新发展的必由之路。 但房建成坦言,这其中的过程并没有

那么容易。 我国发展医工交叉,不能靠 医学院单枪匹马,中国的医生没有学过理 工,所以不能仅靠他们进行医疗技术研 发。因此,工科要来帮忙,在建好生物医 学工程学科的同时,关键是组织好、发展 好大批理工科高校的作用 。

具体该怎么干?房建成表示,一是做 强做大生物医学工程学科群,培养有医学 素养的优秀工程师(工+医),二是开拓 医学科学与工程领域,培养有工程科技能 力的执业医生(医+工)。

据了解,2019年年底,北航建立医 学科学与工程学院,通过研究生教育,提 升临床医生的工程科技素养,在临床医学 硕士基础上,培养具有工程科技素养的临 床医学博士。房建成强调,航空航天领域 的重大科技成果一定要用于医药领域创新 研制,北航集全校之力发展医工交叉,实 质上放大了生物医学工程学科,培养了一 批发展医疗装备的优秀工程师人才。

融合 ,也成为工程教育未来发展的 一个重要理念。

实施学科链融入国际链,我们提出 矿开在哪儿,路修到哪儿,健康服务到哪 儿,中南大学的人才培养就跟到哪儿,文 化种子就播种到哪儿。 中南大学校长、 中国工程院院士田红旗这样说。

田红旗表示,中南大学聚焦新时代工 程人才核心素养,在高等工程教育探索与 实践过程中开展了思政课程与课程思政、

实践教育与行业发展、双创教育与专业教 育、工医交叉与特色培养、国际教育与国 际产业 五个深度融合。

交叉 和 融合 , 也是为了突破壁 垒,培养面向科研 无人区 的拔尖创新

北京航空航天大学教授、中国工程院 院士向锦武表示,面对空天领域的革命 性、颠覆性技术变革,我国急需更多引领 未来技术发展的超常规人才。当前基于学 科专业、批量式、规格化的人才培养模 式,很难满足未来空天技术领军人才培养

快会进入无人区,如何加快体制机制创 新,做好未来科技创新领军人才前瞻性和 战略性的培养,我们需要突破常规、突破 约束、突破壁垒。

向锦武说: 面向未来,航空航天很

因此,要着力推进学科交叉融合、 产学研深度融合、线下线上紧密融合

等。 杜玉波表示。

的需要。