



编者的话

秋天，是收获的季节，也是容易引发思绪的季节。热情、奔放的青年，在这样一个季节似乎也变得沉静起来，用更细腻的情感去触碰世界、思考未来。

欢迎把你的文学作品发给 五月 (v\_zhou@sina.com)，与 五月 一起成长。扫码可阅读《中国青年作家报》电子版、中国青年报客户端创作频道和中青网作家频道，那里是一片更大的文学花海。



秋 枫

谢金润 (20岁) 哈尔滨师范大学学生
我是颗枫树 生长在你必经之路 怎样才能 让你在在我身边驻足 于是 枫叶瑟瑟窸窣 燃成 根根火烛 染红了 氤氲的秋雾 你未曾 停下脚步 感受 秋枫的温度 留我 慌忙追逐 失神地 胡乱飞舞 我亲爱的儿啊 你从未看清楚 那飘零一路的 不是枫叶一树 而是离人眼中的血 染透的心形图 无尽 无数 无边 凋零的祝福

秋 思

一边行走，一边成长

张喆 (24岁) 物理化学专业博士研究生 培养单位：中国科学院化学研究所

有人说，路走熟悉了就不美了，我不同意 只要热爱生活，熟悉的路上也都是新风景。就像北京的秋天每次下雨时，地势低的地方排水不畅，上班路上就会多出一个小水塘：满盛着秋雨，满围着落叶，水面上粘着一层薄薄的油画，绘出头顶上的秋天。画里面的树很矮，落叶从水里飘落，很快掉到水塘之外；画里面的风很大，栅栏上的藤曼来回摇曳，仿佛稚嫩舞者一次次成长的跌撞；画里面的颜色有些浅，分不清哪些银杏叶黄到你让你惊讶秋天来了，哪些仍带有青绿；画里面的小

管淑平 (23岁) 山东第一医科大学学生

风儿一吹，叶儿就纷纷地落了，像是一只只色彩斑斓的蝶儿，翩翩起舞，摇曳着一个个美丽的梦。它们，像是在告别，又像是在迎接，告别的是渐行渐远的秋天，迎接即将到来初冬。 落叶飘飘，应该是深秋最具仪式感的场面。飘呀飘，飘出一整个秋天的纯粹和浪漫。从一片落叶里，很清晰地便能觉察到草木之生命所流过的痕迹。从春之初生，到夏之繁茂，然后就是秋的丰盈。果实在此酝酿，种子在此孕结，时序转到了此刻，思绪也变得敞亮亮的，就连夏秋之交的一点点躁动，也会被抚慰得平平展展的。 不错的，深秋，是美的，是清的，是静的。深秋，适合自己安静，适合让一颗心安放下来，去回忆，去畅想，去抒发。 窗外的树，篱笆墙根的草儿，连同着小园内种下的金鸡菊，随着深秋的到来，都被笼罩上了一层微微的黄疸。那画面，像诗，静美，如歌，低语。简约，朴素，是深秋不变的模样，朦朦胧胧的色调，也给诗意的深秋添了一抹别样的韵味。不远处的田野，变得旷然，变得安详，宛若一位饱经沧桑之后走向了从容的智者，静默着，沉思着。它们，是深秋的使者，从季节深处走来，又悄悄地向着季节的更深处走去。

人儿有些孤单，蹲在那里不知道是在看这幅名为秋天的画，还是在看画外的小人儿。路过的小狗踩碎了水塘，没有在画上留下梅花脚印，只留下一层涟漪，涟漪荡漾着荡漾着晕开去，把这小狗也带进了这画里来。

我曾走过人迹罕至的江南小径，被雨水冲刷的滑滑的石头路面，长满了更滑的厚青苔，走的时候可得小心，要是失去平衡一屁股坐到地上，为了拍照新买的白裤子上就印上了一块永远的青绿。雨点打在树叶上的声响，青苔和落叶碾破后特有的土腥，是那调皮小路能够送出的最珍贵礼物，我毫不客气地统统收下。

我曾走过未凝固的柏油路面，村里修路时在路口放了块儿破旧的大木板，用油漆写上了大大的 路面未干。有次我

你静静地靠在窗边的写字台前，向外远眺，一个明明白朗的世界，也透过你清幽的眼眸滑落到心上。风吹了几次，芦花就白了，鸟雀唱了几声，就已过了半个日头，你眨了眨眼，刹那间，竟似乎觉得这诱人的深秋有点像是造物主设下的梦境，任你遐想，随你构思和涂鸦，都能描摹出一种 旷然无忧患，寂然无思量 的舒畅和惬意来。

深秋，哦，不，应该是整个秋天给人的感觉都是唯美而不失气度的。是的，你听，秋虫在吟唱；你瞧，秋叶在招摇；你看，枣儿红，柿子黄，就连那欢乐的石榴，不正身裹金玉衣，暗藏红宝石吗。那接二连三的瓜果蔬菜，随着秋天的一天天推进和深入，也从简约走向了热烈，热闹闹地将秋天的美好淋漓尽致地展现。也只有到了深秋，才能真真实实地体会到什么是秋味，才能实实在在地明白什么叫做幸福。

人们也紧紧跟着秋的步伐，不掉队地变换着节奏。先是初秋的短袖衬衫，到仲秋把夹克换了单衣，再到现在的保暖内衣外加一件不厚的羽绒服。阳光懒懒地洒下一地斑驳，他们脸庞灿然，嘴角泛着微

心血来潮出门遛狗，可恨它只喜欢新鲜却不识字，靠近那条路时就再也不听命令，直冲着路边的沙堆堆跑去。刚刚开车平完路面的师傅还没走，只能看着一条艺术魂爆发的狗，现场用脚泼墨出一幅冬日梅花

漫长路路上，我们给每一个节点起名，回头看看，风花雪月不等人，我是在走过一些时间。那些路程像是坐在飞驰汽车里看到的模糊剪影，剪影里面，爷爷奶奶的身影逐渐萎缩低矮，拐杖换去了他们手里的农具厨具；父母的剪影越来越远，出现频率也越来越低；朋友的剪影来了又去，有些已经淡去了面容和姓名；自己也从嗷嗷待哺的婴儿长高长大，变成举着毕业证大笑拍照的青年。在不停变化的N点一线里，在偶然出现的岔路口上，在失败和成功交替铺就的荆棘和红毯上，自己就这样一边行走，一边成长。不管未来充满多少挑战和风险，我只是仔细地收拾好行囊，坚定地走在路上，用自己的脚印，印出属于自己的时间长卷。

深秋如墨染

常英杰 (19岁) 郑州大学学生
笑，心里也应该是一个明晃晃的秋天，似孩童的心灵般纯净，一片天。 在深秋，一朵云，一片叶，一缕风 一切的生灵，也都开始变得安分起来，收敛，沉淀，孵化出生命最丰盛的面貌，然后，再缓缓地，缓缓地走向下一个季节，不知不觉，不动声色。

秋

远处长叠的树，吻着脚踝 阳台上，女孩轻抚旧日的裙摆 天空还是白茫茫一片，披上外套的贼偷不见了； 大雁回不了； 你也不见了 只剩暖水瓶在哭泣 夏日的逝去。

仇士鹏 (22岁) 河海大学水文水资源学院硕士研究生

11月，天正蓝，晴方好，世界显出干净而透彻的模样。突然想到一句诗，乾坤双眼静，日月一身闲。恰好无事，便在河海大学的校园里走一走。

气温虽然降下来了，但阳光依旧洋溢着温暖的心情。瞧，南天竹舒服得扬起双臂，迎着风轻轻摇曳着。它每哼唱一首歌，都会在枝头凝结出一枚红彤彤的宝石。远远看，像是一片落在人间的霞光。一只虫儿突然跳出，又骤然消失，它和行色匆匆的学子有着相似性子，飞快地路过每一个日子，不给空虚抓住它的机会。

瀑布一般的爬山虎打着旋儿，让四季的流转变得很慢。从深绿中漾开热烈的红，像是一首暧昧的小诗，心念勃发，又想默不作声，要让行人去吟诵，句读它盛大的抒情。它们是这座理工科大学里少有的画家，随意一挥毫，都让人不由顿足，沉迷于大自然的的艺术造诣与审美。

爬山虎保护着这座百年老校的目光，用绿色，滋润着隽永。它攀附在窗子外，像是眼影，把窗子衬托得不啻一只美人目，清冷如露，又脉脉含情。从窗面往外看，红色的叶子像是一只只简笔画的飞鸟，成群结队地正要向冬天飞去。隐约间，似乎还能听见它们扑打翅膀的声音。

爬山虎是河海的一张名片，或者说，它早已用藤蔓与河海大学这四个字紧紧缠在了一起，用坚韧的绿意与成熟的深红见证每一个河海人在季节旋梯上的落脚与行走。要像一根藤，脚踏实地，执着地向天空伸去；要像一滴水，不忘来处，含笑着自成江海。

一年又一年，饱经岁月打磨的它们，从不在盛夏得意忘形，也不会秋天暗自神伤。饱含热情地迎接每一个，充满激情地生活在当下，安然平和地目送四季一年年地轮回，它们早已从河海 这两个字里，汲取到了那蔚蓝的晴朗、广博的胸怀和浩瀚的澄净与沉稳。

百年河海，已经在季节里形成了它的老字号。在秋天，我用一双耳朵、一双眼睛、一颗以落叶为帽的心灵，收割、品尝着这一年的充盈与丰盛。 梧桐是河海的另一块招牌。它像是

一位持着画扇的女子，背靠蓝天。如一位守望游子的母亲，指尖交错，拨弄着树梢。每一枚黄叶的飘落，都让道路上匆忙的脚步轻轻地停顿了一下。她从天空上裁剪着风与流云，织成密密缝的冬衣，里面绘有娟秀的小字，撰写着这一年的日记。她记不得自己落下过多少枯叶，但从她的怀抱里走出的河海人，每个人的名字都被她写在了叶的纹理中。一年年地离去，一年年地新生，一年年地归来。

梧桐树下，是图书馆。里面有电影《致青春》取景的旋转楼梯。我来的时候，这里空无一人，只有时光正垂下古老的梦境。我沿着它，走向尘埃之上，走到一个为浮世所遗忘的高处。空荡荡的楼梯，足够把人的思绪拉长。

秋天是不懂爱情的，无论是丰收还是凋敝，它总是一个人默默地在尘世游离。但世界的轮回却离不开爱的永恒，草木花果，人海茫茫，爱让世间变得热闹，也让生命有了层次分明的四季，于是短暂与永恒在人的情感维度上得以连接。就算是在这图书馆里，在一个书架上，我也看见了二本斜立着的书紧紧地靠在了一起，依偎着，比出一个微不足道却惊心动魄的姿势。不过，爱情终将会到来的，也许是在两只黄鹂鸣翠柳的时候，也许是在晴空一鹤排云上

沿着路，拜访学校里的雕塑，瞻仰时光里熠熠生辉的那些名字。石头用自己的身体铭刻、收藏时光，让先人们的气质得以保留与传承。我一直觉得，雕塑最传神的便是双眼，它赋予了石头以生命和历史的想象。或悲悯、或笃定、或欣慰地凝望着这个校园，在他们的眼中，河海是一卷卷波涛壮阔的抒情。

人类的智慧是无尽的，就像那水天一色的远方，没有距离，也没有边界，它的长度属于探索，属于未来。一代代的浪潮涌动，沿着同样的初心与使命，出发、翻涌、奔腾。他们把自己站成了一个符号，一种精神的轮廓，点顿在人与水的外交历史中，祝福着、礼赞着、期待着百川入海，追寻那份湛蓝、清声如歌的答案。

风起了。我把自己敞开在清澈、透亮的阳光里，重新认领着这个令人眷恋的秋天。

齐鲁工业大学(山东省科学院): 聚焦科教融合改革 助推高质量发展

科教融合三年来，齐鲁工业大学(山东省科学院)以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实省委省政府的决策部署，以建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学为目标，以体制机制创新为突破口，解放思想、抢抓机遇、攻坚克难，不断深化科教融合各领域改革攻坚，各项事业呈现出蓬勃发展的良好势头，实现了科教融合的协同发展。 作为齐鲁工业大学(山东省科学院)科教融合的探索而言，既没有现成的路径可以遵循，更没有固定的模式可以照搬，唯有通过体制机制的改革创新，解决制约发展中的短板和弱项问题，才能够实现科教融合的协同发展和高质量发展。齐鲁工业大学(山东省科学院)党委书记王英龙说。

找准发展定位 加强科教融合顶层设计 两个规模体量相当，而性质职能又差异巨大的科教机构间的融合，国内外鲜有案例可寻，面对这一全新的命题和挑战，学校(院)聚焦体制机制，通过改革创新激发活力、增强动力、释放潜力，在不断的探索与实践中，走出了一条科教融合的成功之路。

加强统筹谋划，顶层设计先行 用一流的办学目标来统一思想、凝聚人心，是融合发展最有效的催化剂。基于此，在融合之初，学校(科学院)即委托中科院科技战略咨询研究院制定了《科教整合方案》，确立了围绕一个目标、打响两个品牌、聚焦三个一流、构建四位一体发展格局、抓好五大保障体系的发展思路。2018年，学校(科学院)又制定了《一流大学建设实施意见》及《八大行动计划》，明确了各阶段的建设目标及重点任务，出台相关的配套措施，坚持高点定位和高标准要求，勾画出创建一流大学清晰的、全面的路线图，为融合发展确立了明确方向和清晰路径。

明确改革路径 激发科教融合活力 无论在过去发展实践还是从当前发展需要来看，改革创新仍然是高校发展的强大动力，只有深化改革、不断创新，破除制约发展的障碍，才能构建形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于发展的体制机制。

新的科研单位和教学单位组建新的科教融合体，实行一体化运行机制，保留原山东省科学院所属机构的二级法人地位。 院所一体化有利于教学资源与科研资源共享公用，高层次人才队伍同时兼具教师与科研人员双重身份，共同服务于人才培养、科学研究和学科建设，以建设人才培养科学研究共同体为目标，为打造教学、科研双轨制运行的一流科教发展平台提供条件支撑。 山东省计算中心、网络空间安全学院党委书记王立表示。 目前，机械与汽车工程学院与山东省机械设计研究院、菏泽校区与菏泽分院等单位已进入实质性一体化运行阶段，在发展规划、目标任务、人力资源、财务管理、资产管理、考核评价等各方面实现了统一。同时，已有878名优秀科研人员取得教师资格证并充实到教师队伍，55个青年教师团队融入相关研究所，开展科学研究，培育出了一大批跨学科、跨领域、跨系统的教学科研团队。

放眼强院激活学院发展动力 学院是高校的办学主体，要充分发挥学院自主办学的积极性和创造性，就要进一步理顺学校与学院的责权利关系。

在借鉴原山东省科学院二级法人单位紧密结合产业需求、以贡献求发展的管理模式基础上，建立起了具有鲜明特色的学校宏观管理、学院自主运行、责权利明晰的校院两级管理机制，进一步推进管理重心下移，扩大学院办学自主权，推动学院从管理实体转变为管理主体，形成放管服结合的良好互动机制。

下一步，学校将按照能放尽放、放无可放的原则，在干部管理、人事管理、财务管理、资产管理、公共资源配置等方面全面下放办学自主权，着力解决当前束缚学院发展的深层次问题，特别是重点解决激活学院改革创新活力与在人、财、物等资源分配方面的痛点难点问题，持续激发学院发展的内生动力。 改革人才培养模式提高人才培养质量 按照新工科建设要求，学校(院)

发挥科教融合的独特优势，搭建科教协同育人载体，打造特色鲜明的人才培养机制，将山东省科学院的科研平台、科研项目、成果转化等优质资源融入人才培养中，构建起了教学—科研—转化—实践四位一体协同培养模式。根据不同专业的特点，分别采取2+2+3+1等两段式人才培养模式，前一阶段由教学单位主导、研究所参与开展通识教育课+专业基础课的课程教学；后一阶段由研究所专业科研团队主导建设专业方向课+特色实践课的专业课程体系。

学生前两年在学校完成相应课程学习并取得相应学分后，第三年到科研院所进行科研思维、创新设计、动手操作等方面的训练，第四年到相关企业进行实习与产品研发设计，培养学生面向一线的工程实践能力，毕业后优先到相关企业就业。教务处处长刘玉说。

此外，学校(科学院)还积极对接战略性新兴产业，主动布局网络安全、人工智能、新能源、智慧海洋等前沿学科专业，组建了网络空间安全学院、光电工程国际化学学院、能源与动力工程学院、海洋技术科学学院、药学院等5个科教融合学院，着眼于新工科人才的培养。

创新科研成果转化机制提升科技创新能力 按照市场导向、规范管理、协调推进、激励创新的原则，发挥科教融合优势、强化管理责任，创新全程管理、全链服务的成果转化机制，统筹科技成果转化与人才培养、科学研究和学科建设机制，建立符合科技创新和市场规律的成果转移转化和服务体系。

学校(院)科研处处长王昌说，齐鲁工业大学(山东省科学院)已探索出了一条成果培育筛选、孵化、转让、推广的全链条要素转化模式。通过线上线下联动、横向纵向联通，衔接国内外技术转移机构，政产学研服用共同创新，打通了科技成果转化最后一公里，实现科技成果服务于新旧动能转换，科技成果转化收益回馈人才培养。

坚持内涵发展 办学实力全面增强

科教融合以来，齐鲁工业大学(山东省科学院)以资源优化整合为抓手、以内涵式发展为核心、以体制机制改革为动力，按照科教融合、双轮驱动、优化布局、改革创新的基本思路，有重点、分步骤、多层次地推进科教融合工作，取得了显著成效，办学实力得到了较大提升。 资源整合成效全面发挥

机构和校区规划实现统一。机关中层管理机构 and 干部队伍融为一体，5个单位实现了院所一体化发展。对长清、彩石、历城、历下、千佛山、菏泽6个校区进行统一规划，明确各校区的发展定位与建设思路。 专业设置进一步优化，增设智能制造工程、网络空间安全等12个新工科专业，同时对20个传统优势工科专业进行改造升级，实现高新技术与传统工科专业的知识、能力、素质要求深度融合。

师资队伍结构得到优化，博士比由43.3%提高到60.9%，生师比由1:21优化到1:15，达到优秀水平。同时，鼓励学科相关的原科学院科研人员承担教学任务，近两年就有878名科研人员取得教师资格证，充实到教学一线。 学科建设水平显著提升。成立了学科建设分委员会，以一级学科为基础，整合各单位学科资源，确保以学科建设引领科教融合发展，目前已整合形成了8个优势一级学科，极大地促进了学校(科学院)学科建设水平的提升。

体制改革加成效应凸显 科技创新与教育教学紧密结合。打通教学单位与科研单位的人才流通渠道，在双向流动中释放人才潜能，推动教学单位的基础研究加快向应用研究和成果转化转化，用科研单位的平台资源和技术成果支撑学科发展和人才培养，实现一体化发展。 教育教学改革成果显现。科教融合以来，获教育部新工科教研项目1项并已顺利结题，实现国家级教研项目零的突破。在最新一届省级教研项目评选中，获得省级教学成果奖18项；在超星杯等高校青年教师教学比赛中，获奖数量位居省属高校前列。

人才培养质量稳步提高。整合优质教育资源和科研资源，积极推进人才培养模式改革，突出2+2 3+1两段式、导师制、小班制、国际化教学模式，设立齐鲁英才学堂人工智能+、应化国际班、环境菁英班、金融科技实验班等特色班，为社会培养更多的高素质人才，毕业生年底就业率长期保持在95%以上。

产学研合作效果显著。科教融合以来，联合地方政府、企业设立了17支学校(科学院)产学研协同创新基金，目前基金规模达7700万元，累计立项实施100余个项目，通过引导放大作用撬动企业研发总投资2亿元以上。

综合实力得到显著增强 目前，学校(科学院)已拥有9个省部级重点学科，3个山东省一流学科，6个国家一流本科专业，13个省一流本科专业，化学、工程学、材料科学3个学科稳定进入ESI学科排名前列。拥有国家级教学科研平台5个，省部级重点学科及研究平台122个，年度科研经费超过9亿元。2020年获得国家自然科学基金项目56项，位列省属高校前列。科教融合以来，获国家科技奖励2项，光华工程科技奖1项，省科技奖励25项。

省部级共建生物基材料以绿色造纸国家重点实验室正式获批；以绿岛为主题的科技园 国家超级计算济南中心科技园正式启用；计算机科学与技术学科排名软科中国最好学科排名第44位，位于全国前16%，学科实力持续增强；三年累计获省部级以上科研奖励42项；年科研经费近10亿元，经费数量位居省属高校前列；中乌合作办学机构 首届省级教学成果奖18项；在超星杯等高校青年教师教学比赛中，获奖数量位居省属高校前列。

社会声誉获得持续提升 社会各界对科教融合高度评价，学校(科学院)成为广大考生报考的热门院校，生源质量显著提高。学校综合排名也获得了大幅提升。校友会排名由全国第299名升至第96名、软科排名由全国第400名升至第181名、武书连排名由全国第308名升至第221名、USNews首次进入排名并位居全国高校第172位。 (数据和信息来源:齐鲁工业大学) 广告