

江西应用科技学院收费乱象调查

中青报 中青网记者 陈卓琼

王乐鑫(化名)是江西应用科技学院无人机应用技术专业的大三学生。大一、大二学年,他在学校分别报名参加NIT(全国计算机应用水平考试)和人力资源管理师两项技能证的考试培训,并向学校交了1100元的报考费。

在这位同学的印象中,一般一个技能证在学校的报考费在500元到600元之间,其中包含了培训费和考试费,部分技能证的报考费超过1000元。而如果通过官方渠道报名,报名费只需要几十元到一百多元之间。

尽管这两个证书与专业没有任何关系,王乐鑫还是选择在学校报考。之所以如此,王乐鑫介绍,是因为学校“三证合一”(一个等级证、两个技能证换一个毕业证)的规定。因为关于毕业证及担心自己单独网上报名通过了学校不承认,王乐鑫和大部分同学都在学校报考。

近段时间以来,江西应用科技学院多名在校生向中青报、中青网记者反映,学校将考证与毕业证挂钩,报考不仅要缴纳标准考试费,还要缴纳高额培训费,且只能在学校指定的目录内选择报考。还有学生就学校乱收费、强制实习等问题通过多个网络渠道发声维权。中青报、中青网记者就此展开了调查。



人民视觉供图

报名手续费,学校收150元,学校不会明说就是考试费,而是包含培训费。

陈龙介绍,150元的收费标准由负责组织考证培训的学校职培中心敲定,但培训课程却要学校各分院自己组织,学校财务实际上拨给各分院的培训费用,少之又少。如果找不到合规、专业的老师,只能压缩老师人数或自己学院老师加班培训,100多个学生挤在一起上大课,学生体验的是“我交给学校150元,考试和培训费用,但上的却是不专业的、敷衍的培训课”。陈龙说。

记者获得了一份该校内部2020年培训考证收费表(高职、本科)。该表格显示,电子表格、图像处理、网页制作等证书科目在校内的报考费报价为550元,报名和辅导成本仅135元,除去合作学校等分成,每个考生身上的利润就有202元。一些收费更高的证书科目如“初级会计师”“二级建造师”,可以赚的利润都在600元以上。

或者参加指定实习,或者参加校内额外收费的短培项目

会计专业的宋欢(化名)没想到,今年9月,自己的毕业实习竟被安排到一家温泉酒店客房部,一天要打扫五六十间客房,工作内容还包括扫厕所、刷马桶。此前学校给她和同学两个实习选项,工厂或酒店,工厂的实习期是4个月,酒店是6个月,二选一。因为无法自主选择实习单位,也交不上各种培训班的费用,最终她选择了酒店。几天后宋欢选择“逃跑”。

去酒店实习的肖平(化名)自称是其中的“幸运儿”,他被分到服务中心工作,而跟他同一批在酒店实习的同学,大部分被分到客房部或餐饮部,当保洁员和服务员。计算机专业的他同样想不通:为什么自己实习的内容是如何做好一个服务员?

记者调查发现,该校不少专科大三毕业班的学生被安排到指定企业强制实习,不少人的实习企业(实习岗位)和专业不对口。一些接受采访的学生告诉记者,毕业实习不但要承受加班、两班倒的工作压力,还

面临着扣工资、毕业证难以到手的风险。有的学生一个月到手工资还不足2000元,实习不满半年,学校则以社会实践分数不够为由,不给颁发毕业证。被强制签署的合同上原本规定的上五休二也变成了天天加班。

陈龙指出,学校强制学生实习,很大程度上是因为能从企业赚取“劳务费”。而不参加指定实习的学生,就必须有“正当理由”,也就是报名参加(专科)大三/(本科)大四阶段校内各种额外收费的短培项目。费用低则一万元出头,高则一万六七千元。因考研或其他原因免实习的学生,是极少数。

为了让学生参加短培项目,学校采取的方法一般为软硬兼施:先分班级开招生宣传会,让各个短培合作企业来校宣传,然后对既报名、又不想去实习的学生重点攻关,最主要的手段是拿毕业证吓唬。陈龙说。

王乐鑫也向记者证实了该说法,他身边一些想要自主选择实习企业的同学,都因学校在手续上的百般刁难及害怕毕不了业,最后作罢。而留校参加各种名目的校企合作、培训班或考研、考证、专升本培训及短期培训都可以抵免实习,但这些都是要向学校交一大笔钱。

再好的培训项目,怎么可能两个年级的学生都自愿参加?

今年6月底,江西应用科技学院大三学生卢深林的辅导员在微信群里发了一则SYB+GYB(开办企业培训和创业意识培训)培训项目的通知:“为更好地服务2021届本科专科毕业生就业创业工作(学校将于)7月11日-20日开展创新创业培训,30个人一个班,由人社部门认证注册的专业讲师授课。学员培训完成后,经考核合格,颁发江西省人社厅统一印制的《高校毕业生创业培训合格证书》,毕业后可到各省级大学生创业基地免费入住3个月以上,另可申请10万-30万元3年免息创业贷款。”

7月8日,班群发布了补充通知,强调

此次培训完全免费,获得创业培训合格证书的学员,在创业时可以向政府申请10万-50万元的无息或贴息创业贷款。

该补充通知同时提到,尊重学生意愿,本次不能参加培训的同学可以在毕业之前择时完成培训,修完学分。

既然是自愿原则,又临近暑假,卢深林和班里的大多数同学都决定7月10日参加完期末考试就回家过暑假,这次就不报名了。可辅导员又在群里补了一句:“本次未参加的同学学完再回来补修学分。因为关乎学分,他和同学只好报名。”

培训期间,学校又让他们签署了自愿报名承诺书。明明说的是自愿报名,为何会和学分挂钩?既然是必修的学分,为什么又要签署自愿参训的承诺书?这分明是强制培训。卢深林说。

7月16日,卢深林和同学都签署了“代”为申请职业培训补贴协议。记者在一名学生的个人申请职业培训补贴表上看到,培训日期是今年7月10日至7月16日,培训时长为7天80课时,组织培训的培训主体是南昌成远职业培训学校。申请职业培训补贴金额是一人1300元,由培训主体代领。

职业培训补贴为什么是学生个人申请,却由培训机构代领?卢深林和同同学问该培训机构负责人,对方回复,学校的场地、电力、师资及教材的费用都需要花钱,国家有政策,这个钱只补培训机构。

陈龙透露,江西应用科技学院并不属于创业培训(实训)定点机构,也没有开展相关培训的资质,所以学校才会委托外部有相关培训资质的培训机构承接本校学生的创业培训项目。

陈龙记得,今年7月,期末考试结束后,学校将两个年级(17级本科、18级专科)3000余人强制留校培训。再好的项目,怎么可能两个年级的大部分学生都自愿参加呢?

陈龙怀疑,学校和培训机构间有猫腻,双方按比例“瓜分”了上面下拨的培训补贴。

而一名曾参与SYB+GYB创业培训项目的培训机构工作人员表示,该培训项目要想“挣钱”,必须得有“关系”。除了培训学校资质,还得有创业资质,不然没办法拿指标。此外,做项目还得和学校分成,这名工作人员表示不同学校价格不一样。

优势不明显,校企班每年多交的5000元学费意义何在?

作为江西应用科技学院智能制造工程学院机器人工程专业的本科生,李剑2019年入学时填报了该专业的校企订单班。入学后他发现,尽管比普通班同学多交了5000元学费,可两者的课程没有任何区别,很多时候两个班的学生都在一起上课。

今年9月学校突然取消了该专业的校企合作班,李剑和校企班的同学都转入了普通班,学校承诺退还的5000元学费,至今未到账。

在采访中,不少在校学生向记者吐槽,号称“解决就业”的校企订单班:“每年比普通班多交5000-7000元不等的学费,课程水,收费高,一些专业3年或4年下来都见不到应有的企业设备和实训课,无论是资金设备还是师资力量都没能落实。”

而王乐鑫曾查阅了无人机电企订单班的企业方资料,发现该企业实质上就是一家无人机电企培训机构,其核心课程就是

为民航局无人机考证。

卢深林还记得自己入学时,学院的一位老师说:“每年多交5000元报个校企班,有企业的讲师来授课,还能对口实习,包就业。而后来同班同学告诉卢深林学校的另外一套说法:‘你们这届报普通班的人数太少,开不了班,只能报校企班。班里有近一半想上普通班的同学,就这样来了校企班。’”

可让卢深林失望的是,学校招生时宣传保证就业的校企班,并没有完全兑现承诺,上届很多学长学姐毕业实习都去了电子厂,毕业后是自己找工作。

一名模具设计与制造专业校企订单班的学生则告诉记者,在学校与企业的合作合同已经解除的情况下,第三学年他们仍需上交5000元的校企合作费用,大三实习也和自己所学专业不对口。

王乐鑫不理解的是:既然一些校企订单班与普通班在就业、实习等问题上并未有任何优势,那么这3年来,每年多交的5000元学费意义何在?

陈龙发现,每年的入学季,在学校进行校企订单班招生宣传的并不是企业的技术人员,而是营销人员。他说,在招生宣传时,营销人员什么话都敢说,“对口实习、对口就业、毕业起薪多少等等”,一味地给学生画大饼,最后真正能兑现的非常少。

校方:没有强制学生实习,没有强调学生一定参加学校培训

中青报、中青网记者11月10日致电江西应用科技学院副院长汪玉奇,对方表示采访请联系学校宣传部。记者拨打了该校宣传部部长何文学的手机,何文学表示,学校确实有安排学生实习,实习是按照上面文件精神安排的。我们是应用型学校,要有实践教学,实习岗位确实没有完全做到100%的对口,学校也一直在努力。

何文学称,学生实习都签订了三方协议,至于工作时长,学生去实习后,一些实习单位可能要求学生加班,当然加班是有报酬的,有些学生不愿意加班,所以才会有这种负面情绪。他同时表示,学生也可以自己找实习单位,每年学校都有学生自己找单位实习,只要有实习证明都可以认定。

当记者询问,是否报校内的培训班就可以不参加实习,何文学回复,报培训班的可能是校企合作专业的学生。

中青报、中青网记者表示就想学生反映的乱收费、强制实习等问题进一步采访,何文学称,至于是否接受采访以及何种方式接受采访,要第二天上午上班请示、汇报学校领导后才能给出答复。

11月18日上午,何文学告诉记者,可以接受书面采访,记者随即发出采访提纲。当日中午,何文学打来电话称,现在学校里主要领导都不在。他表示强制学生考证的情况,肯定是不属实的。职业教育本身就是鼓励鼓励学生要多参加技能培训,学生在校学习期间,学校确实有鼓励学生去考证,但没有强制一定要参加学校的培训。何文学表示,一些没有参加学校培训的学生,也照常毕业证。

何文学还称,学生可以自主选择实习单位,学校没有强制学生实习,不过从整体看,全校学生中自主实习的这个比例肯定是很低的,但是这个路子是通的,学生可以自主选择实习,专科中还有少量的专业确实做不到对口。

本报南昌11月18日电

杜绝家 关键是

□ 张学炬

近日,武汉市教育局发出《关于开展杜绝“家长作业”进一步减轻中小学生过重课业负担专项整治行动的通知》,其主要减负政策和规定包括:1、小学一二年级不布置书面家庭作业,三至六年级家庭作业不超过60分钟,初中家庭作业不超过90分钟;2、不得给家长布置作业或让家长代为批改作业;3、保证小学生每天睡眠时间不少于10个小时,初中生不少于9个小时,高中生不少于8个小时;4、除高中毕业年级,一律禁止利用寒暑假、法定节假日进行补课。

该通知规定之严要求之细,足以看出当地教育主管部门的减负决心之大,力度之大,值得为之点赞。但是,笔者认为:问题的关键是如何做好监督,怎样处置教师作业布置中所出现的跑冒滴漏现象。

近年来,各地纷纷晒出了自己的“高招”,比如,禁止教师布置家长作业,或者尽量少布置家庭作业,切实为中小小学减负。可以看出,这些“高招”是各有特色,各有亮点,但往往是理想很丰满,现实却很骨感。学生的作业量不仅未见减少,反而,逐渐往线上方向发展,家长需要协助的地方也是有增无减。

在笔者看来,之所以如此,是因为说的说,听的听。对于这样的规规矩矩,真正在意的学校和老师并不多,在很多学校和老师看来,这些规定不过是“纸老虎”“橡皮泥”。

原因何在?成绩是硬的。学校的主管部门要成绩,家长也要成绩。素质教育无论怎样抓,短时间内是看不出成效的,但成绩好不好却是能即时体现出来的。在排名大赛中,学校一次考不好可能没什么,如果连续几次考不好,校长的位置可能就保不住。抓素质教育,学生的成绩不一定不好,但是没有入敢冒这个险。因此,学校用成绩评价教师的导向不会变。教师自然也不敢大意。即使是明面上不能布置,也会想方设法从其它方面弥补。校外培训班也会乘虚而入。学生的作业量不减反增。至于家长更是不敢冒这个险。作业布置少了,很多家长都不满意,直接向学校反映,认为教师不负责任。教师更是不敢不布置作业,或者少布置作业。

作业业的布置情况,也不好监督。区域内学校数量众多,各学校学科众多,而教育主管部门人手有限,即便是想查,也往往是无从下手。问学生?学校和教师早就交代好了,问不出个所以然来;问家长?家长都希望孩子多做题,好提高一下成绩,主动反映问题的不多。因此,最终的结果往往是查无可查,只能是不了了之。作业布置的情况依然是涛声依旧。年年减负,年年如此,这早已成了常态。

减负的做法是对的,也是教育发展的方向,笔者认为,解决问题必须从根上发力。负的根本就是教育评价问题,这是指挥棒。有什么样的评价标准就会有有什么样的教育模式。国务院近日印发《深化新时代教育评价改革总体方案》,强调扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,并提出,到2035年,基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

因此,各地各学校当从评价改革这个“本”发力,本立方能道生,空喊口号的减负,即便声音再响,作用和意义恐怕都大不到哪里去。

(作者为一线教师)

勇闯科学无人区 50位青年迎来高光时刻

中青报 中青网记者 邱晨辉

属于青年科学家的高光时刻又来了。11月14日,科学探索奖这个专门面向青年科学家群体、奖金可以做科研也可以还房贷的科学大奖,如期而至。当天,2020年科学探索奖颁奖典礼在北京钓鱼台国宾馆举行,会场内红毯、闪光灯、鲜花掌声,庄重的仪式和高规格阵容给一个个年轻面孔以极大敬意。

来自九大领域的50位青年获奖人,依次从饶毅、潘建伟、邬贺铨、程泰宁等奖项发起人手中接过奖杯,继续他们探索基础科学和前沿技术“无人区”的征程。

科学探索奖是由首都医科大学校长杨毅与腾讯公司董事会主席马化腾,携手杨振宁等十几位知名科学家共同发起的公益性奖项。该奖项面向基础科学和前沿技术领域,支持在中国内地及港澳地区全职工作、45周岁及以下的青年科技工作者。获奖者每人将在未来5年内获得腾讯基金会总计300万元人民币的奖金,并且可以自由支配。

当天50位青年科学家成为第二届科学探索奖的获得者。他们平均年龄不到40岁,其中女性5位,35岁及以下获奖人6位,最年轻的获奖者仅30岁。

选拔出的这些年轻人,我相信有相当一部分未来能够脱颖而出。我们的工作,对科技人才的培养,有着非常长远的意义。饶毅说。

助力青年科学家挣脱现实引力

在当天颁奖现场,2018年诺贝尔医学

奖得主本庶佑教授说,科学研究对人们克服现在所面临的一系列挑战极为关键。但当我们环顾周遭,会发现对科学的支持,尤其是对年轻科学家的支持,尚难以令人满意。

对年轻科学家早期科学研究的鼓励,显得尤为重要。从这个意义上说,科学探索奖的发起人做得非常出色。本庶佑说。

提供更好的物质条件,帮助青年科技工作者挣脱现实生活的引力,助力我国原始创新能力的提升,正是科学探索奖设立的出发点。

过去这一年,新冠肺炎疫情让我们认识到,人类社会应对各种生存和发展挑战,必须向科学技术要答案、要方法,而人才是科学技术的根本。马化腾表示,需要更加主动地发现人才、关爱人才,支持他们自由探索,乐在其中,让我们的科学技术更加独立自主自强。

2020科学探索奖获奖者之一、中科院紫金山天文台研究员李婧坦言,“青年科学家、青年博士生的压力普遍偏大。尤其是家庭条件一般的男博士生,一旦到了结婚生子的年纪,既要养家糊口,又要安心搞科研,有了这样一笔可以自主支配的经费,是一个很大的帮助。”

科学探索奖监督委员会主席、清华大学文科资深教授钱颖一表示,第二届评奖工作坚守原始的定位,在所有原则的落实上,都做到了不断优化和完善。奖项申报不唯出身,原则得到有力贯彻,面向未来,聚焦青年,的定位得到很好体现,评审的回避制度收紧,良好的评奖风气得到维护。

今年,在奖项的提名、推荐、评审过程中,超过800名两院院士参与其中。仅在提名推荐阶段,就有13位诺贝尔奖、图灵

奖、菲尔兹奖得主,和100多位发达国家的院士参与,在很大程度上体现了科学界前辈帮助青年人的殷殷之心。

中国科协名誉主席、中国科学院院士韩启德当天提到,我们必须树立更高的科研志向,做出更多从0到1的原创研究成果,同时要推动全社会弘扬科学精神,培育科学文化,普及科学知识。

呼唤更多青年崇尚科学精神

当天,3位获奖者代表分别以“逐光有恒”“无界”为主题,分享自己在科研路上的学思历程。

2020科学探索奖信息电子领域获奖人黄芊芊是一名90后,也是一位妈妈,在她看来:科学探索不仅充满理性与客观,更蕴藏着无穷尽的生命力量与魅力,犹如呱呱坠地的婴儿。当你为她倾尽全力、坚持付出时,它也一定会在未来的某个时刻迸发出盎然的生机,带给你惊喜。

几年前,我根据这个想法在国外申请一项资助。面试时有一位国际著名的科学家给我提了非常尖锐的问题:“多少年以后才能做出来?”因为她认为我们很可能做不出来。2020科学探索奖生命科学领域获奖人李昕回忆道。

他告诉记者,听完这个问题,他很受鼓舞。如果很多人都认为做不出来,这个方向也许真的值得去尝试。

如果你相信教科书上的所有内容,那么世界上就不会有重大科学发现,要找到教科书背后的真相,要勇于挑战权威。本庶佑说,科学不限定任何文化和国家,需要得到人类共同的关注,与来自不同文化背



第二届科学探索奖颁奖现场。

主办方供图

景和思想的人进行交流和互动也很重要,青年获奖者们要放眼世界。

据了解,科学探索奖在评选过程中重点关注四个因素:独立性、创造性、变革性和可行性。相比起过往的研究成就和学术地位,评审委员会更看重申报人本人及其研究方向的未来潜力,鼓励自由探索。

在颁奖典礼现场,腾讯公司高级副总裁、首席人才官吴丹说:“我们认为,科学探索需要投入和坚持,对待科学探索需要宽容和耐心。科学家往往是寂寞的,我们也要耐得住”科学家的寂寞。”

我们期待,青年科学家可以保持丰富的想象力、纯真的好奇心和自由探索的精神。有了这种特质,他们就有“板凳要坐十