

《习近平与大学生朋友们》出版座谈会发言摘编

感悟领袖关怀 勇担青春使命

共青团中央书记处第一书记 贺军科

全国学联主席 钱菱潇

对当代青年学生来说,《习近平与大学生朋友们》一书不仅是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的生动教材,更是引领我们牢记总书记殷切期望、沿着党指引的方向健康成长的指路明灯。我想和大家分享3个关键词,谈一谈自己从中获得的启发。

第一个词是立场。在书中,我印象最深刻的场景有两个。第一个场景是习近平总书记问北京大学马克思主义学院的同学们,为什么要学习马克思主义。总书记深刻指出,马克思主义不是书斋里的学问,要求大学生们带着强烈的现实关怀和问题意识,联系实际、知行合一,积极主动地认识和改造世界,在实践锻炼中逐步成长为真正的青年马克思主义者。第二个场景是总书记到中科院考察调研时,对从事科研工作的师生说:希望你们把科学论文写在祖国大地上,把科技成果应用在实现国家现代化的伟大事业中,把人生理想融入为实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗中。我感到,这两句话集中反映了总书记对当代青年坚定政治立场、尽快成长成才、矢志奉献社会的殷切期待。作为新时代青年学生,我们要深刻思考、认真体会总书记的要求,坚定爱国、爱党和爱社会主义高度统一的政治立场,树立正确的理想信念,自觉将个人理想融入党和人民的伟大事业中去。

第二个词是方法。每次读到习近平书记给同学们的寄语,我都感觉像是在面对一位慈祥的长辈,听他用自己的亲身经历和人生感悟,给年轻人提出最宝贵、最中肯的建议。在与大学生朋友们交流时,总书记多次强调要脚踏实地,心无旁骛,静下心来刻苦学习,努力练好人生与事业的基本功。总书记在邀请河北正定籍学子回乡调研时,不仅给同学们讲调研的背景意义、方式方法,更要求同学们老老实实做调研,通过调研发现问题,找到解决问题的办法,把调研报告写得实实在在。我感到,这是总书记在用他人人生经历感悟为当代青年的健康成长指方向、教方法,其中蕴含着我们取之不尽的经验财富。我们青年学生一定要牢记总书记的教诲,坚持问题意识和实事求是的精神,迈稳步子,夯实根基,努力掌握真才实学、练就过硬本领,尽快成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

第三个词是动力。报道中有一个小故事特别触动我。2007年,时任浙江省委书记的习近平同志到浙江大学考察时,负责操作“大鼠机器人”实验演示的同学出现了失误,当时这位同学感到特别内疚,但习近平同志面带微笑宽慰她说,实验中出现失误是很正常的,希望她能在这个前沿领域作出更多探索。这个�事不仅让我体会到总书记的平易近人,更让我体会到总书记对青年的宽容与鼓励。这让我联想到总书记在纪念五四运动100周年大会上所讲的,当青年在工作上取得进步时要给予他们热情鼓励,当青年在事业上遇到困难时要帮助他们重拾信心,多给他们一点提高自我认识的时间和空间,不要过于苛责。这些贴心的话让每一名大学生听了都倍感温暖。我感到,有了这样坚实而宽松的大环境,我们青年一代又有什么理由不去勇敢开拓进取、矢志创新创造呢!

习近平总书记对青年的指导内涵丰富、思想深刻,需要我们用心用情去体会,结合实践去感受,矢志不移去践行。总书记深刻指出,中国青年运动的时代主题,就是为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。作为新时代青年学生,作为学联学生会组织的骨干力量,我们深感责任重大、使命光荣。我们一定会牢记总书记的殷切期望与嘱托,坚持爱国、励志、求真、力行,努力在投身新时代国家、民族前进和人民奋斗的伟大洪流中,奋力书写中国青年运动的壮丽新篇章。

记忆,就是因为小细节彰显大情怀、折射大人格,随性之举尤见真情,也尤为打动人、感染人、教育人。

二、新时代大学生要牢记习近平总书记教导,努力做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

党和人民对大学生寄予无限期待,时代也赋予大学生以光荣责任。习近平同志和大学生朋友们在一起时,聊的最多的主题就是青年大学生如何成长成才。在不同场合,面对不同大学生群体,习近平同志提出的勉励与教诲各有侧重,将这些勉励和教诲综合起来,就是指导青年大学生健康成长的人生宝典。

牢记习近平总书记教导,就要坚定理想信念,做有志气的新时代大学生。1987年,习近平同志在张宏樾的毕业纪念册上写下了“志存高远,行循自然”八个字。2019年,习近平书记到内蒙古大学考察时,勉励同学们“志存高远、脚踏实地、行循自然”。几十年来,“志存高远”是习近平同志对青年大学生反复强调的期望要求,殷殷之情溢于言表。新时代大学生生长在物质条件充裕、职业选择多样、社会思潮激荡的新环境,既有立大志向、干大事业的难得机遇,社

会上也有一些消磨意志、令人迷茫的腐蚀性。新时代大学生要牢记“立志而圣则圣矣,立志而贤则贤矣”的古训,经得起考验,抓住机遇,努力成为有志青年。立大志向首先就要站得高。习近平同志在和青年大学生交流时,常常谈到大我和小我的关系,说的就是这个道理。一个人只有站得足够高,才能突破个人立场、视野的局限性,才能全面把握社会生活的方方面面,深入辨析纷繁复杂的现象和矛盾,真正看清大势大局,从而成就一番大事业。其次还要看得远。人在年轻时就要树立远大理想,找到愿意为之奋斗终生的目标并努力坚持下去。要立长志、不要长立志,只有看得远,才能做到淡定从容、坦然自若,才不会纠结于一时一事的成败。最后还要立得住。牢记习近平总书记所说的“志存高远的青年一代,立志要高,但起步要低,一定要脚踏实地,在基层摸爬滚打后,终会脱颖而出”的道理,立足每一个平凡岗位,干好每一件具体工作,切实克服“激情有余、韧性不足”的问题,一步一个脚印地去实现心中的理想。

牢记习近平总书记教导,就要练就过硬本领,做有才气的新时代大学生。习近平同志在大学生朋友们之间交流谈心时,不仅强调学习之于大学生的重要性,而且传授如何学好本领、增长才干的有效方法。让我印象深刻的有两条。第一,在点滴积累中增长本事。(下转3版)

习总书记的谆谆教导让我终身受益

中国农业大学动物科学技术学院教授 曹兵海

我是这组系列专题报道第一篇《习总书记邀请我们返乡搞农村调研》的受访者。时隔30多年,我一直忘不了习总书记对我们的关心和教导。借今天的交流,谈3点感受。

第一,习总书记一心为民的高尚情怀,指引我从小树立为人民服务理想信念。我深深感受到,习总书记身上有一种一心为民的高尚情怀,一以贯之、直观生动地体现在他的一言一行中。当年习总书记给我们写信,让我们感受到他作为正定县委书记,对家乡学子那份由衷而发的关爱。他邀请我们返乡调研,为的是引导我们用知识去服务家乡发展、造福家乡人民。我们也深深理解,正是因为有这样的高尚情怀,他才会每一个岗位上都鞠躬尽瘁、忘我工作,他才会从陕北、从正定一路走来,成为全党全国各族人

民崇敬和热爱的领袖,他才会面向全世界发自内心地说出那句“我将无我、不负人民”的庄严承诺。

这种高尚情怀对我产生了很大影响。上大学之前,我还没有来得及把人生价值的问题彻底想清楚。经过习总书记身体力行的指导和示范,特别是在他的指引下,自觉而经常地开展社会实践、把自身同人民群众紧密结合之后,我才真正理解了“为了谁、依靠谁、我是谁”的深刻内涵。我经常跟学生讲,虽然养牛是一件看起来很具体的工作,但也是中国特色社会主义事业的组成部分,只有像习近平总书记那样,带着为人民服务、对人民负责的理念去做事,才会有源源不断的内生动力,才能真正把事情做好、做出成绩、做出水平。

第二,习总书记实事求是的工作态度,指引我自觉养成用事实说话的实干精神。习总书记给我留下的第二个深刻印象就是“实”,做人实实在在,做事实事求是。他跟我们交流,没有说过一句虚话套话,从来都是直入主题,一切思考都

是奔着解决问题的去。比如他说,县里作决策,前提是把握实际情况摸清楚,这就是请大家来做调研的目的。他还嘱咐我们,调研不要只看表面,而要注意发现背后的机理,找到解决问题的办法。这些都反映了他一切从实际出发的工作态度。当前,我们党正在大力纠正“四风”问题,我理解,多学习习总书记的工作态度和作风,对纠正形式主义和官僚主义很有好处。

这种工作态度对我的影响也很大。我担任全国肉牛牦牛产业技术体系首席科学家之后,经常和专家同事交流,核心的观点就是希望树立做事要实的理念。这种理念与工作需求紧密相连,比如和企业合作时,企业评价技术的标准只有一个,就是牛长不长肉。我带学生的方法也是一个“实”字,所有学生都要到养牛厂参加育牛的全过程,虽然比较辛苦,但是只有经过这种实战的锻炼,学生们才能学到真本事。

第三,习总书记润物无声的育人方法,指引我认真践行党的群众路线实践要求。当年参加

完调研之后,我和同学们都切身感受到,习总书记是一位教育人的专家,也是做群众工作的高手。说心里话,当时提起要见县委书记,大家多少有些紧张,但等真正见到之后,才发现一切担心都是多余的。习总书记没有一点架子,就像亲人和挚友一样同我们拉家常、谈思想、教方法,耐心解答我们的困惑,热情鼓励我们为家乡多作贡献,还给我们吃了一顿肉包子。现在回想起来,那就是一次春风化雨,使我的思想和能力都得到潜移默化的提升。

在之后的学习和工作中,我经常回想起这些方式方法,反复体会其中蕴含的逻辑机理和实践要求。学生向我请教问题时,只要条件允许,我都会像习总书记那样,鼓励他们自己探索,不给现成答案,只给方向和指导。时间长了我也发现,用这种方式学到的知识,学生既记得牢、又用得活,而且还培养了自信心。我感到,新时代的年轻人就是要多给这样的鼓励和激励,引导他们自觉在火热的基层实践中锻炼成才。

牢记总书记教导

内蒙古大学文学与新闻传播学院 D17级硕士研究生 滕宇

我是这组系列专题报道最后一篇《习总书记寄语我们“志存高远,脚踏实地,行循自然”》的受访大学生,也是2019年全国“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班的学员。2019年7月16日是我特别难忘的一天。那天下午蒙蒙细雨,习近平总书记到内蒙古大学考察,特意来看望暑期留校的大学生。我实在没有想到,总书记那么忙,心里还牵挂着留校的学子们,专程抽出时间来和大家谈心鼓劲,这真是一种莫大的幸福!亲眼见到总书记的那一刻,我的心情是难以形容地激动,简直都要哭出来了。在随后的交流中,总书记用他亲切和蔼、睿智幽默的话语,给同学们上了特殊而难忘的一课。后来我跟大家交流,发现有3个方面的感受是非常一致的。

第一,习近平总书记既是青年的良师益友,也是青年学习的光辉榜样。虽然那天面对交流的时间不长,但每个在场的同学都感觉很有收获。习近平总书记的讲话语重心长、情真意切、循循善诱,就像家里的长辈在为我们讲授人生的道理、指引前进的方向。我印象最深的是总书记勉励大家的12字寄语:志存高远、脚踏实地、行循自然。志存高远,就是要从小树立坚定的理想信念,自觉把个人梦想同中华民族伟大复兴的中国梦紧密联系起来。脚踏实地,就是要扎扎实实为实现理想而努力,用勤劳的双手、一流的成绩成就精彩的人生。行循自然,就是要尊重和把握客观规律,及时找准人生定位,做到顺势利导、顺势而为。

同学们都感到,习近平总书记既是这样教导大家的,自己也是这样去做的。我们读过《习近平的七年知青岁月》,能感受到那个时候的艰苦和磨砺,但是,在书里并没有被吓倒,而是从那时起,也是从那时开始,“物不知,深以为耻”的求知渴望,不仅没有荒废,反而为成长打下了坚实的知识基础。这样的经历,让同学们既感动又崇拜。我们要更加自觉地同总书记学习,努力在追求梦想的道路上走出属于自己的精彩和辉煌。

第二,当代青年既是生逢其时的幸运一代,又是重任在肩的有为一代。在那天的交流中,习近平总书记还专门就时代与青年的关系作出了深刻阐述。青年一代是国家的希望,生逢其时,重任在肩。到2049年,那时你们是50多岁,正是这个国家的栋梁和支柱,要撑起中国龙的骨骼,撑起祖国的未来。这些饱含深情、满怀期待的教诲,让大家的心情久久不能平静。我们生逢其时,是因为生在中国共产党的领导下的新时代的中国,拥有更好的奋斗基础和成长条件;我们重任在肩,是因为生在中国梦的冲刺阶段,注定要承担起更为重要的时代责任。国家兴盛,青年有责。作为新时代的青年,我们一定不能辜负时代交付的这份重任,要勇敢担负起历史的使命,在践行中国梦的生动实践中书写当代青年最美的人生华章。

第三,我们既要树立坚定的成长目标,又要勇于把目标的实现付诸行动。我们感到,领会和落实好总书记的要求,不仅要在思想上有跨越,还要在行动上有所突破。对在校学生来讲,最好的行动就是以优异的成绩完成学业,积极参加服务国家、服务人民的社会实践活动,尽快成长为祖国需要的优秀人才。作为一名“青马班”学员,我时刻牢记并认真践行总书记的嘱托,在抗击新冠肺炎疫情期间主动报名成为防疫志愿者,并拿出奖学金向一线医务工作人员捐款。我感到,做这些事情的时候自己快乐而坚定的,这种快乐和坚定,就来源于总书记为我们指引的奋斗方向,来源于对理想信念的那份深信和笃定,来源于把人生价值融入为人民利益而奋斗。

习近平总书记是深受大学生爱戴的青年导师

全国学校共青团研究中心干部 王丽莉

我是《习近平与大学生朋友们》课题组成员。前不久这本书得以正式出版,我和同事们都感到非常激动。今天,我想交流在这次专访过程中的两点感受,这也是课题组全体成员的共同心声。

第一,习近平总书记对大学生的关心、关爱和关怀,令人深受感动、由衷敬佩。这次专访形成的25篇访谈稿,集中而生动地呈现了习近平总书记从担任正定县委书记以来,关心、关爱和关怀大学生朋友们的点点滴滴,其中饱含着对一代又一代青年按党的要求健康成长、为祖国建功立业的殷切期待。课题组的同志们对这些稿子反反复复读了几十遍,有的甚至达到上百遍。可以说,每读一遍都有新感动、新启发、新收获,直到今天,我们的脑海中还会时常浮现出那一幕幕动人的场

景。无论是在正定邀请同学们返乡开展调研,还是在厦门骑自行车给同学们送月饼;无论是在宁德热情接待深夜造访的大学生,还是在福州热忱帮助开展社会实践的北大学生;无论是在浙江、上海工作期间坚持和大学生们见面交流,还是担任总书记以来先后多次参加大学生的主题团日、主题团日活动,多次给大学生回信,与大学生座谈。这一幕幕令人动容、催人奋进的场景,让我们深深地感受到,习近平总书记对大学生朋友的关心、关爱和关怀是发自内心的,它深深根植于总书记坚定的理想信念和深厚的为民情怀,体现了总书记对党和人民事业长远发展的高瞻远瞩。这是我们每一位课题组成员最为感动、也最为敬佩的地方。

第二,习近平总书记对大学生的指导、引导和教导,有如醍醐灌顶,让大家受益匪浅。我们在采访过程中深刻感受到,习近平总书记对大学生的指导并不是

泛泛而谈的大道理,而是来源于他对学习成果的深刻总结和对成长经验的系统归纳,对当代青年具有很强的针对性和指导性。比如,指导参加农村调研的同学们

调研报告要写得实实在在,不要写赞美的话,多写政府部门没掌握的情况和哪些方面需要改进。比如,教导大学生们学习时要学会给书本上的知识“挤挤水”,不要把基层当大车店,要学会“自找苦吃”、志存高远、行循自然。比如,寄语在校大学生要“珍惜美好时光,安心学习,学有所成,早日参加建设,造福桑梓”。比如,鼓励大学生们到基层中去、到实践中去、到人民中去,去真正了解所学的知识如何去发挥、如何去为社会作贡献。特别是担任总书记以后,每到一处考察,总是尽量抽出时间与大学生面对面交流。总书记深情嘱咐同学们要立志干大事,而不是当大官、求大名、图大利,做到“真学、真懂、真

信、真用”马克思主义,人生的扣子从一开始就要扣好;勉励同学们“立志要高、起步要低,脚踏实地、实事求是,不要眼高手低、好高骛远,端正择业观念,精准定位,在社会的大舞台上施展身手”;号召同学们“选择到社会最需要,到党、祖国和人民最需要的地方去”,等等。这些金句良言,已成为当代大学生深信笃行的金句良言和自觉行动。

在整个采访过程中,我和同事们经历了一次又一次的“时空穿越”,真切感受到习近平总书记的人格魅力,在思想、精神、情感层面经受了触及灵魂的洗礼。从一次次访谈中、一个个故事中、一句句话语中,我们深深地感受到,习近平总书记不仅是全党全社会、人民领袖、军队统帅,也是一位深受大学生爱戴的导师。作为新时代的青年,一定要牢记总书记的殷殷嘱托,自觉按照总书记指引的道路成长和发展,努力做堪当民族复兴大任的时代新人。

向习近平总书记学习 实干的精神

北京大学团委书记 卢国栋

《习近平与大学生朋友们》一书情节生动、细节温暖,让大家集体重温了习近平总书记对于青年的谆谆教诲和深切关怀,也让北大的共青团干部集体接受了一次政治上、思想上、方法上的洗礼。我多次读、多次想,内心最突出和深刻的感受就是“实”的精神。

一枝一叶总关情,为民之心,源于真情实感的“实”。报道在字里行间描写得多是日常工作生活的细节,很容易让人感觉身临其境,被其中的真实情感所感染和打动。我深刻感受到,不管在什么岗位上,不管自己的工作有多么忙碌,习近平总书记始终不忘记关心青年成长和进步,始终对青年抱着真挚而厚重的情感。长期以来,他耐心地指导青年做调查研究,深入浅出地与同学们讨论学术典籍,还骑自行车亲自为学生送月饼,他与青年的谈话明白通俗、风趣幽默,往来书信的文字对话亲

切、朴实。在青年心里,他不仅仅是“习总书记”“校长”,更是一位和蔼可亲的长辈、一位值得尊敬的导师。做好新时代共青团工作,就要向总书记学习,做到对青年动真情。今年新冠肺炎疫情期间,北大团委在学校党委的部署下,及时推出了“暖春行动”敲门行动,针对同学们在学习、求职和生活上遇到的现实困难,寄送物资到家门、传递温暖到宿舍、心理支持到心坎、就业帮扶到身边。不少同学打来电话表示感谢,称赞我们的工作“充满爱、有温度、有情怀”。

不假浮云遮望眼,育才之要,寓于实事求是的“实”。从系列报道中我们能够切身感受到,习近平总书记关心、重视青年的成长与发展,也真正懂得青年的所思所想。他对青年的引导与启迪,只给方向、不给画框,只给提示、不给答案,结合不同群体的需求特点循循启发、精准滴灌,体现了实事求是的工作态度,既为当代青年的成长指明了前进方向,也为我们团干部做好青年思想引领工作提供了重要的方法

论指引。青年的成长不怕选择多、可能性多,怕的是失去方向,怕的是像过河的小马一样盲目跟着大部队向前走,到最后变成了千篇一律、千人一面。这就和总书记讲的道理一样,我们一开头是迈左脚还是迈右脚?我们不知道现状,不掌握实际,就没有办法迈。这就是在提示我们,不管是青年也好、团干部也好,在选择方向和路径之前,都要实事求是地做好调查研究,把握真实情况,找到最合适的那个方向。当代青年思想认知多元多样,呈现出鲜明的个性化需求,要想将青年思想引领工作的大水漫灌,转变为精准滴灌,没有弯子可绕,没有捷径可走,必须“深耕细作”。

人间正道是沧桑。大国之治,始于笃实力行的“实”。在系列报道中,还有一个关于“实”的角度,那就是总书记勉励青年朋友们要学为所用、笃实力行。我粗略看了一下,在25篇采访实录中,“基层”这个词被提及了80多次,“调研”一词出现了120余次,“实践”更是被提到了200余次。

习近平同志在陕北的7年知青岁月里,正是从广阔的无字书中读懂了中国社会,收获了关于什么是农村、什么是群众、什么是实际的“真知”。在之后的人生道路上,无论是在正定、厦门、宁德、福州工作期间,还是在浙江、上海和到中央工作以来,他始终鼓励身边的大学生朋友们积极地走进社会、走向基层、走近群众。习近平总书记曾告诫大学生,要给学生本上的知识“挤挤水”,才能得到知识“干货”,而且只有和群众实践结合,才能把“水分”挤掉。北大团委认真贯彻落实总书记的要求,大胆创新,为本科生专门设置了思政实践的必修课程,引导同学们在实践中学以致用,在泥土中滋养真情。今年以来,北京大学的3226名同学组成191支团队,分赴29个省份开展思政实践课程。一名带队的教授说,100年前,马克思主义从北大传播到中国大地;100年后,希望我们的北大青年通过身体力行、知行合一,将习近平新时代中国特色社会主义思想,传播到田间地头、传播到祖国大江南北、传播到世界各地。