

只有老师先静下来,学生才会静下来

一名高二语文老师的课堂读报实验

师说

中青报 中青网记者 张文凌

两张报纸,整个世界。云南大学附属中学星耀学校高二理1班和理2班的同学们,从每天5分钟的读报里,发现了这个世界绝对不止一个样子。

今年9月升入高二以来,云大附中星耀学校理1班和理2班订阅了《人民日报》和《中国青年报》两份报纸。语文老师熊芳把讲课的权利交给学生。每天语文课上5分钟的时间,由一位同学站到讲台上,用PPT播报、讲解一篇报道,然后全班同学进行点评。从家国大事到柴米油盐,无一不在同学们的讨论范围内。

语文课在热烈的讨论中很快就过去

11月12日,高二理2班的语文课由刘桐宇、秦艺萌、刘宏阳担任播报员,他们分别播报了3篇报道:《人民日报》11月5日的《凤头燕鸥的守护者》、《中国青年报》11月5日、11月6日的《65.6%未成年人使用过短视频》和《补上生态欠账 让京津绿肺七里海自由呼吸》。按照熊芳的课堂安排,3位同学播报完后,同组的其他5位同学分别说出自己的标题:保护自然环境意识,保护我们自己;环境带动经济,责任决定意识;守护净土,并育万物;当断则断,改革重生,不向生态欠账,增加生命厚度;青少年使用短视频普遍,科学合理才最重要。

接下来,是这一组同学对当天新闻播报的自由点评。

金怡辰认为秦艺萌播报的PPT里制作的图表和思考,提取文章信息,一步一步引导同学分析问题并解决问题,很像高考的材料阅读题,对我们做题和学习方法有很大帮助。杨梓然认为刘桐宇的播报,从濒危物种燕鸥的介绍到生态环境的保护,是思维的发散。但她觉得播报中有一点不足:标题是凤头燕鸥守护者,可以再提一点守护者坚守的内容。

当天,在高二理1班,邓晨韵播报完《中国青年报》9月25日的报道《一些年轻人正在沉默中接受职场霸凌》后,熊芳向同学们提出了一个问题:今后在工作中我们遇到这个问题该怎么办?

同学们的讨论异常热烈,纷纷举手表达了自己的观点:新人多学习一些东西,不是什么坏事,要多提高自己的能力。职场上阿谀奉承的人很多,做自己该做的事,不参



中青报 中青网记者 张文凌/摄

与胡言乱语。上司要以德服人,才能凝聚人心。找上司沟通,如果沟通无果的话,就跳槽,道不同不相为谋。年轻人不敢对抗上司,不敢维权、不敢跳槽,是有自己的苦衷。其实很多年轻人生活是比较困难的。

熊芳进一步提出:我们在揭露问题、发现问题的同时,要学会解决问题。如果用这一材料来写一篇议论文,该如何立意?同学们再次举手,轮流说出了自己的设想:敢于发声,勇于去做;学会保护自己;学会与人沟通;法律是有力的武器;法律既保护人,也限制人。

语文课在讨论中很快就过去了,每一位同学发言后,都响起热烈的掌声。不少同学没有抢到发言的机会,只有等下节课。

语文课应该是给学生减压的课堂

然而,半年前,同学们并不是这么自如、自信和应对自如的。熊芳记得,当时,在众人的注视下登上讲台,不少同学手足无措、面红耳赤,紧张得忘了词,不敢抬头看同学和老师,像承认错误一样读完报纸。PPT的制作或者字很小,或者字很多,或者没有条理,很少有人主动举手参与点评,被老师点名站起来,说话声音很小且磕磕巴巴。

熊芳心里着急,但没有表现出来。她从不打断同学们的发言,只是说:真棒,太棒了!探讨得非常开心,我喜欢你,我喜欢这样的集体,我喜欢这样的氛围。

她也会做一些点评:感悟非常到位,但是标题要越简略越好,集中概括文章的

全意。她表扬同学们的点评,既说出播报中的优点,也说出播报中的不足,这是同学之间相互学习、真诚互助的表现,而不是一味地吹捧、虚假地表扬。

她让同学们在报纸上用彩笔画出新闻的重点并批注,要求对新闻内容的概括不超过50个字,她自己付费推出了微信公众号“读行者二”,把学生们读书读报的感受以及他们在课堂播报时的照片刊发出来,每篇推文都有大量的家长学生阅读、转发、点赞。

同学们的变化出现在高二以后。过去不会做PPT的同学,现在半个小时内就能完成,并且制作精心讲究,层次清晰,主题突出,有的在PPT中插入视频、动画,有的制作了图表,有的添加与新闻相关的图片。

学生们越来越重视这5分钟的展示。班上有一个同学专门负责管理音响,他摆好话筒后绅士地说:有请今天的主播上台。全班报以热烈掌声,很有仪式感。当第三次站到台上的时候,同学们不再紧张、窘迫,变得自信、大方、得体、流畅、松弛、幽默。台下的观众也没闲着,他们的任务是提炼新闻标题,和同学分享感悟,点评PPT制作中的优点和不足。

有时候某个话题讨论得很热烈,我宁愿放弃课堂内容,让学生充分表达,这比我灌输式的讲解要好得多。熊芳印象深刻的是,学生在播报117位在韩中国人民志愿军烈士遗骸归国的报道时,PPT里加入了一些烈士遗骸的照片。那天窗外下着小雨,同学们都沉浸在哀悼之情中。

语文课应该是给学生减压的课堂。

在熊芳看来,当同学们分享新闻的时候,也是在分享彼此的情绪,新闻给他们带来了共情共鸣。

报纸是学生最快捷的阅读材料

熊芳的课堂读报是从高二上学期开始的。

高二离高考又近了一年。熊芳说,现在的高考题中,有不少内容来自报纸新闻。《人民日报》和《中国青年报》新闻标题简洁概括,这与高中语文教学中培养学生的概括提炼压缩文段的教育目标十分契合。

云大附中星耀学校高中学生是住宿制,学生不能带手机进校,这就意味着孩子在一定程度上与外界脱离了联系,虽然每天学校有看电视新闻的时间,但学生们忙着做作业,观看的时间有限。

我教的是理科班,理科班学生在数理化的题海中投入了大量的时间,与文科班相比,阅读量显然是不够的。熊芳说,报纸信息量大,是学生最快捷的阅读材料。

她要求学生播报新闻不超过5分钟,播报过程中不能完全照搬报纸,要有自己的思考感悟。口头表达能力实际也是作文语言组织能力的训练,逻辑思维首先来自口头语言的表达,如果口头语言表达能力强了,思辨和写作能力也会随之提高。熊芳说。

她发现,每节语文课播报5分钟新闻,不仅没有耽误课堂教学,学生们还越来越喜欢上语文课。每个班的报量,每天会准时去校门门口取报给大家。

在没有手机的日子里,过去,只看见微博里的热搜,游戏中的击杀数,学生们发现,报纸上,白纸黑字里的家事国事天下事,精致而不失趣味。

他们关注内容的广泛,也超过了老师的预期。在微信公众号“读行者二”的一篇推文里,他们写下了:新冠肺炎、抗美援朝、故事屋、国漫、书店、农民画、天下有多大,我们讨论的范围便有多大。英雄、白衣、农民、艺术家、运动员、军人、山河有多宽,我们的心灵便有多宽。

不少学生把晚自习读报时间称为“安静的美好时光”。有的学生还把报纸带回家,让家长们一起阅读。

语文课读报,在家长中也引起了反响。同学播报深圳经济特区建立40周年的新闻时,有家长在微信群里说:熊老师这是为深圳的发展提前招募人才。有的家长则反思自己,闲下来时只会刷视频、刷抖音,真应向孩子们学习,静下心来读报纸。

只有老师先静下来,学生才会静下来

事实上,在云大附中星耀学校,语文教学的改革实验不是只在熊芳的课堂上。多年来,校长刘卫华常常对老师说:教师怎样,学生就怎样;学生怎样,国家的未来就怎样。他认为,考试是选拔人才的过程,学生读书就要参加考试,并考出好成绩,但教育的终极目标不是为了考试,而是为了学生的成长和丰富他们的人生。

在他看来,会教的老师心里始终装着学生,不会教的老师心里只有教案。会教的老师为学生搭建展示的舞台,不会教的老师千方百计让学生配合自己。会教的老师期待学生潜心读书后的深度思考、独立见解,不会教的老师满足于摘取文本的对答如流。

在校长宽容开明的教育理念下,高中语文组的老师纷纷利用古今中外和身边一切资源,开展语文教育。

学校语文教研组组长、昆明市学科带头人赵海云把邮票、书画卷轴、《民国老课本》、电影、音乐、巨幅的《颜勤礼碑》拓片带进课堂,他的每周“相约星期五”开设了10多年。这个把课堂交给学生、由学生确定讲演主题的活动,锻炼了一届又一届的学生。不少学生上大学、工作后,参加演讲、面试,因为有“相约星期五”的底子根本不慌。

语文课成为学生心灵深处最温暖的记忆,是老师的成功、学生的福祉。赵海云说,在应试这条路上,老师很忙、压力很大,不敢放学生和自己一马,评价教师和学生标准,似乎只剩下一条:考试成绩怎么样?语文老师是在和世俗观念“抢孩子”,是在与狭隘的功利主义与利己主义“拔河”。

但是他认为,语文学科的人文性,使得“语文学习天然就该是有趣有趣有意思的”。即使是应试,语文课堂也应该有“三味”:语文味、人情味、生活味。

在你的语文课堂里,应该有你受过的教育、读过的书、走过的路、爱过的人、吃过的亏、受过的伤,有你对语言文字的热爱、有你对美好事物的眷恋与欣赏、有你对社会人生的正能量、有你的爱好特长、有你对下一代的憧憬与培养。赵海云说,每天面对充满期待的几十双眼睛,老师们应该静下心来,理清浮躁的内心,等等从教的初心,想想淡忘的师心。

只有老师自己先静下来,学生才会静下来。

陈启多
甘省景泰县第三中学
七(11)班

生活中,到处都是香味。走在大街上,你会听见青草与泥土的香味,推开家门,你会听见妈妈做好的饭菜香味;当你获得一本梦寐以求的书时,就连油墨味也会觉得很香。

那是一个春末的星期六,我拿着通过劳动获得的报酬走向了小卖部。这些钱是花了很长时间才积攒下来的,所以我对待它如珍宝一样。为什么我要存钱呢?你一定认为我是用来买好吃的、好玩的吧?不,明天就是母亲节了,为了表达我对妈妈的感激之情,我想给妈妈买条项链。我走进了小卖部。我的钱只够给妈妈买一条普通的玩具项链,所以我就挑选了一条紫色的水晶挂珠项链。

正当我准备付钱时,突然听到了几声稚嫩的叫卖声:“买花了,买花了,一束只需两元,快给妈妈买去当礼物吧!按捺不住好奇心,我放下了手中的项链,径直朝门外走去。”

映入眼帘的是一个稚嫩可爱的小女孩。她怀里抱着一大捧应该是从田野里采摘的、自己又稍作加工了的鲜花。捆绑在每束花上的花布条都不一样。我想,她应该才七八岁吧,为什么要出来叫卖呢?我仔细打量着她,那红扑扑的脸上有一双明亮的大眼睛,那双眼睛还眨呀眨的,长长的睫毛上似乎沾着小水珠。

看着她那焦急的神情,完全是出于好奇,我就走过去问她:“为什么要出来卖花呢?”她告诉我:“明天就是母亲节了,我想给妈妈买个礼物,可是我没有钱,于是我就把爷爷菜园里的花摘了。”

我不解地问道:“你手里不是有花吗?可以送给妈妈呀!”可是她失落地答道:“我也想买花,可是妈妈对花粉过敏。好心的姐姐,要不你买一束花送给你的妈妈吧!看着小妹妹那充满期待的眼睛,我把买项链的钱给了她。她的脸上露出了开心的笑容,连忙把一大束鲜花递到了我怀里。我低下头闻了闻,好香!”

回到家后,我小心翼翼地把手插进花瓶里,因为它包含了小女孩对母亲深深的爱,我会把我的故事,连同她的故事一同讲给我的妈妈听。

那花真的好香,好香。(指导老师:刘自宇)



扫一扫看视频

涵养悦美文明 精育大国工匠

重庆城市管理职业学院创建全国文明校园之路

以德育为先 做好思政教育主任务

一是强化思想引领。深入推进思政工作质量提升工程,出台10个配套文件全面落实中央要求,2016年参加全国高校思想政治工作会议。分层实施政治理论学习计划,组织开展《习近平谈治国理政》等学习交流400余场次,增强入脑入心效果。编制内配齐专职思政教师、辅导员,探索思政教师“三信三教三融”建设路径,推进辅导员“春风行动”领航计划,教师荣获全国高校思政教学能手等省部级以上称号13项。

二是强化价值引领。创新推进思政“三化四课堂”教学改革,推行思政教师“四联系三融合”制度,举办“爱尚思政课”品牌活动,获国家级教学成果二等奖1项、重庆市教学成果一等奖2项,在全国高职院校经验交流20余次。出台《社会主义核心价值观融入全课程教育实施意见》,健全“1+N”课程思政建设体系,做到教师考核、评优和晋升“三纳入”,建设经验入选教育部课程思政典型案例。推进“三全育人、五育并举”行动计划,获评重庆市首批“三全育人”试点高校,2019年作为全国高职院校代表参加第26次全国高校党的建设工作会议并发言。

三是强化实践引领。加强新时代劳动教育,制定《劳育融通行动实施方案》,设立学生“劳动实践日”,打造“三级孵化”创新创业平台,学生获省部级以上创新创业大赛奖26项。构建“三结合三同步”志愿服务机制,形成“四叶草”品牌,“送别天使”小拐杖等学雷锋品牌,获中国青年志愿服务项目大赛奖3项。扎实开展“三下乡”社会实践,每年超过5000人次师生深入乡村实践锻炼,多次获评“全国社会实践活动优秀单位”等称号。

以党建为核 做硬领导班子主心骨

一是抓实内部治理。坚持以政治建设为统领,切实加强全面从严治党,党委领导核心作用有力发挥,领导班子考核连续9年优秀。把牢意识形态工作领导权,出台18个规章制度压实责任,多次在重庆市高校意识形态工作会议上交流经验。健全完善现代大学制度,学校被评为“重庆市依法治校示范校”“重庆市民主管理示范高校”。制定《创建全国文明校园实施办法》,细化创建责任清单,浓郁全员创建氛围,创建经验2019年受到新华网专题报道。

二是抓好组织建设。出台《全面从严治党主体责任实施办法》等制度文件30余个,实现全面从严治党向基层延伸。持续10年深化院师生合编党支部建设,深化党建工作特色品牌工程,2018年作为全国高职院校代表参加教育部高校党建质量提升专项行动新闻发布会并发言。院系专职组织员、双带头人党支部书记配备率100%,建立“1+10”党员发展和教育管理体系,党员对校党委发展综合贡献率达85.2%。学校党委被评为“重庆市先进基层党组织”,马克思主义学院直属党支部入选“第二批全国党建工作样板支部”培育创建单位。

三是抓严作风建设。切实贯彻“三严三实”要求,坚持领导干部联系院

系、思政课教师、民主党派、学生工作等制度,纠正形式主义、官僚主义问题15个。坚持正确的选人用人导向,实施干部教育培训三年规划,完善干部请示报告等管理制度12项,干部队伍忠诚干净担当。加强党章党规党纪教育,优化廉政风险防控措施471项,多次在重庆市高校纪检监察工作会议上交流经验。

以师德为基 做强教师队伍主力军

一是构建长效机制。制定《新时代教师队伍建设工程计划》,明确相关原则目标、具体举措29条。举办中青年教师政治理论素养提升培训班8期,实现中青年教师培训全覆盖。健全师德师风教育、考核监督、激励惩处机制,开展“廉洁从教”专题教育,实行师德一票否决。近三年学生评教满意度高,师德师风风评平均96.3分,课堂教学平均97.1分,4人荣获“重庆市教书育人楷模”称号。

二是选树示范典型。定期开展师德师风标兵、教学名师、十育人标兵等评选活动,近三年教师受到各类表彰600余人次。组建校级“树人”优秀教师宣讲团,每年举办“建功新时代、铸就师德师风”主题演讲,用身边人身边事教育引导教师向先进看齐。建有省部级以上教学科研团队、名师工作室23个,涌现出全国有影响的专家学者、技能大师50余人,李静同志获评

2019年“全国优秀教师”,喻永均同志入选2017年度“全国高校思政课教师影响力人物”。

三是提升育人能力。定期举办教师说专业、说课程、说学生和课程思政教学比赛,教师获省部级以上教学成果、教学大赛、技能竞赛指导等奖项130余个。全面实施领军人才引进计划,目前副高以上职称教师占32.98%,博士硕士教师占73.63%,教师队伍育人质量获社会认可,近三年毕业生就业率平均达97%以上、新生报到率位居重庆市高职院校前列。

以树人为魂 做响校园文化主旋律

一是夯实文化基石。坚持以文化人以文育人,成立党委书记、校长任组长的校园文化建设领导小组,分年度落实校园文化建设规划。整合组建“悦美学院”,成立中华优秀传统文化研究中心,开设《中国文化概论》等文化素养课57门。注重文化设施建设,打造“人与城市”博物馆、悦美文化公园等文化实践基地,涵育师生文化品味。

二是丰富文体活动。举办“我和我的祖国”宪法法宪法法云诵读脱贫攻坚等活动,强化新时代爱国主义教育活动。坚持每月开展1次“走进大师”工匠活动,陈科霖、吴洪邦同学获全国“践行工匠精神先进个人”特别奖。举办“高雅艺术进校园”阅读读书会等活动,每年参与师生达1万余人次,

获评2019年全国“中华传统美德教师”“优秀典型案例”。

三是创建特色品牌。培育悦美文化品牌,四位一体建设悦美艺术团、悦美社团、悦美讲坛、悦美选修课,成就大爱大美。打造诚信文化品牌,每年面向全体学生上“诚信课、诚信承诺、编诚信书”,引导树立诚信意识。涵养“社工文化品牌”,传承“爱心、责任、服务、奉献”社工人文精神,获评全国校园文化建设优秀成果奖。学校2018年被评为“重庆市宣传思想工作先进单位”。

以和美为要 做靓环境风尚主格调

一是打造美丽空间。积极融入重庆科学城市建设,引入海绵城市建设理念,一体规划校区功能,校园绿化覆盖率达61.8%。加强人文景观建设,运用文化长廊、园林石刻等提升校园文化形象。投入4800余万元建设智慧校园,一站式服务让学生少跑腿、网络多跑路,2018年通过教育部首批教育信息化试点验收。

二是突出健康气质。组织开展“吃得文明、厉行节约”活动,在师生中讲好“小米粒”的大民生。坚持健康第一,推出武术、游泳、校园马拉松等项目,慢跑、太极拳、韵律操等特色阳光体育蔚然成风。加强生命教育和心理健康教育,张攀“战疫”心理支持加油站开展咨询服务1000余人次,

以小课堂、大课堂、大健康,受到团中央的关注推广。

三是彰显环境和谐。强化师生生态文明意识,推动垃圾分类、无烟校园建设,抓实新冠肺炎疫情防控,被媒体宣传报道100余次。推进学校、家庭、社区协同育人,建立23个社区联系示范点,形成密切家校联系“四个制度”。深化平安校园建设,近三年开展“四防”教育1200余场次,连续2年获评“重庆市高校安全稳定工作先进集体”。

以创建为本 做实活动阵地主支撑

一是涵育文明细胞。定期开展十佳学生标兵等“文明+”评比活动,近三年5000余人次学生获各级表彰奖励,董小梅同学获评2018年“重庆市向上向善好青年”。着力打造文明宿舍,建设党建育人工作站、青年讲师团“工作室”等载体,获评重庆市高校文明公寓、文明寝室14个。强化学生社团建设管理,39个社团均配有中共党员指导教师,获省部级以上表彰奖励42项。

二是清朗文明网络。守好管好校园网、官方微信为重点的舆论阵地,新媒体工作位列重庆高职院校前列,全国高职院校30强。加强网络新闻宣传,近三年被主流媒体报道800余次,落实全教会、奋进迎华诞“发布”等活动受到教育部新闻办好评。建好重庆市委宣传舆情直报点,强化网络信息安全队伍建设,校地合作设立网络安全警务室,网络舆情应对处置有力有效。

三是筑牢文明阵地。严守课堂教学、报告讲座等意识形态阵地,一会一报、一事一报,全面落实。加强校报、校刊等阵地建设,讲好“重庆故事”,2018年获中国高校校报协会好新闻奖3项。整合育人资源建设2500平米睿德思政教育中心,让学生在一站式空间里受到潜移默化的教育。