

中青报 中青网记者 杜园春

当代少年儿童是我国实现2035年远景目标的亲历者、见证者、参与者。少年儿童群体的国家认同感如何？有着怎样的家国意识？

近日，中国青年报社社会调查中心通过全国少工委微信公众号，对7881名6-14岁少年儿童进行的“你心目中15年后的中国什么样”调查显示，在国家认同感的测量中，受访少年儿童得分达到9.78分(满分10分)。

98.0%受访少年儿童立志 为中华之崛起而读书

95.4%受访少年儿童希望成为国家栋梁之材

98.0%的受访少年儿童立志为中华之崛起而读书。95.4%的受访少年儿童希望未来成为国家栋梁之材，这一比例比青少年群体高出10个百分点。

98.0%受访少年儿童立志 为中华之崛起而读书

14岁的王舒涵(化名)是家里的独生子女，在一所寄宿制中学读初二。当被问到为什么要好好读书，她回答“知识改变命运。我们班语文老师，在班会和作文课上，他经常给我们讲名人故事和身边案例，告诉我们牢记‘知识改变命运’，既改变自己的，也改变国家的。”

当问到知不知道周恩来总理小时候为中华之崛起而读书的志向，王舒涵有些激动，知道“最初是从一本书上看到的，

我被周总理的远大抱负和志向打动了。周总理说这话时14岁，如今我也14岁，我要向周总理学习。”

调查中，98.0%的受访少年儿童立志为中华之崛起而读书。

今年10岁的张笑然(化名)上小学五年级，是班里的纪律委员，周一早晨升国旗仪式前，她都会监督叮嘱大家佩戴整理红领巾，保持好纪律。在她眼里，升国旗是很庄严的事情。升国旗、奏国歌！每当听到主持人的口令，张笑然都会不自觉地严肃起来，看着国旗飘扬，我心里头特别骄傲和自豪。

在对受访少年儿童国家认同感的测量中，以10分为满分，受访少年儿童的得分高达9.78分。对比14-35岁青少年组数据结果，少年儿童群体的国家认同感得分高出0.34分。

具体表现方面，98.1%的受访少年儿童表示“听到国歌奏响，看到五星红旗冉冉升起之时，我感到无比激动”。97.9%的受访少年儿童表示“我自己是中国人而感到自豪”。96.4%的受访少年儿童认为“关心国家大事是青年的义务和责任”。95.7%的受访少年儿童认同“天下兴亡，匹夫有责”。

西南大学教育研究院院长唐智松表示，14岁以下的少年儿童基本处于小学阶段、初中低年级阶段，这也说明，我们当前小学和初中阶段的国家认同教育是值得肯定的。

95.4%受访少年儿童希望 成为国家栋梁之材

12岁的吴瑶瑶(化名)今年上小学六年级，从小都是爷爷奶奶接送她上下学、

带她上补习班、给她做饭，感情特别深厚。近两年，爷爷因心脏病做了两次大手术。吴瑶瑶说，她长大了想成为一名“特别厉害的心脏病专家”，给爷爷治好病，让患心脏病的人们少受痛苦。

从初中开始，课程任务量就大了很多。周末回家，我有时会和妈妈抱怨课业难。妈妈总说我们国家很大，世界很大，有很多了不起的事等着我们长大后去做。但首先需要克服学习困难，搞好成绩，才有机会成为对社会有用的人。王舒涵说。

调查中，95.4%的受访少年儿童希望自己成为国家栋梁之材，比青少年群体(85.3%)高出10个百分点。

从数据结果来看，青少年群体的整体比例也并不低，但少年儿童的比例更高。一方面可能是，青少年群体领略国家

的强大与进步的同时，也深知我们国家发展面临的挑战，而少年儿童还不太懂得；另一方面，正所谓“初生牛犊不畏虎”，相对于青少年群体，少年儿童的未来有着更加无限的可能性。河北唐山某公立小学教师王维梁(化名)说。

唐智松表示，这一代少年儿童对未来的生活、学业有着更加明确的想法与憧憬，体现了我国少年儿童整体精神面貌积极向上。但也有少年儿童还缺少对人生、学业的规划和目标。我们一方面既要对他们的未来持积极乐观的态度，通过学校教育、环境营造等持续努力，使少年儿童保持和发展这种态势，另一方面，学校、家庭、政府和社会团体要形成合力，对少年儿童做好教育引导、帮扶和心理健康辅导，让他们更好地成为新时代实现国家现代化的重要生力军。

交互分析发现，对于成为国家栋梁之材，男孩(95.5%)比女孩(94.6%)意愿更高；低龄儿童意愿普遍更高，其中6岁的比例最高(97.6%)，其次是7岁(97.4%)。这一结果与小学生的意愿(95.8%)显著高于初中生(89.4%)的结果保持一致；非独生子女比例(95.5%)高于独生子女比例(94.4%)；三线城市受访少年儿童比例最高(97.7%)。

近九成受访少年儿童相信未来15年自己有更多机会成长成才

到2035年基本实现社会主义现代化远景目标，受访少年儿童信心度平均打分9.51分，近八成打出满分

中青报 中青网记者 孙山 杜园春

党的十九届五中全会，提出了到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标，描绘了我国未来发展的宏伟蓝图。成长在新时代的少年儿童，担负着时代的重任。他们对于祖国未来的发展有哪些期待？

近日，中国青年报社社会调查中心通过全国少工委微信公众号，对7881名6-14岁少年儿童进行的“你心目中15年后的中国什么样”调查显示，89.8%的受访少年儿童确认，未来15年有更多有助于自己成长成才的机会。对于我国到2035年基本实现社会主义现代化远景目标，受访少年儿童信心度平均达到9.51分，79.9%的受访少年儿童打出满分10分。

89.8%的受访少年儿童确认，未来15年有更多有助于自己成长成才的机会

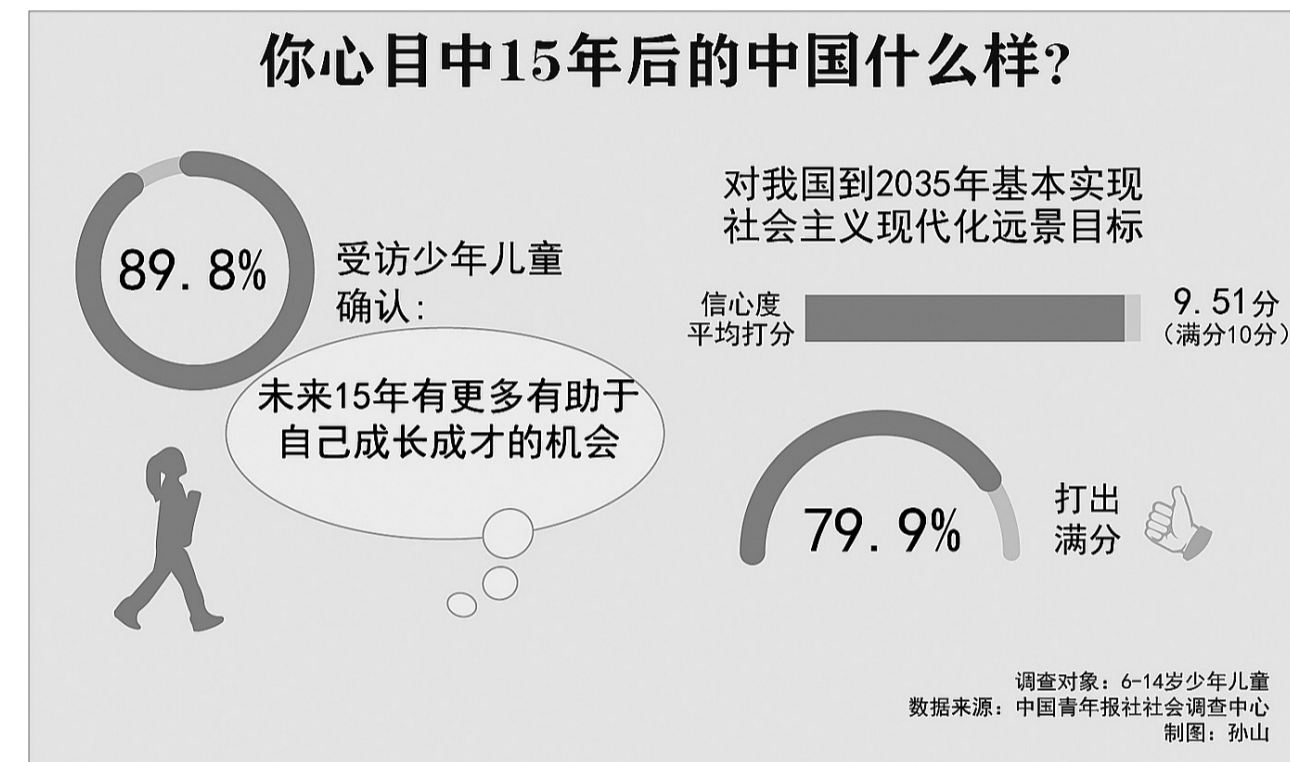
初二的王舒涵(化名)是一名寄宿生。她介绍，学校给每个班级都安装了电视，这次党的十九届五中全会，班主任还专门提醒大家认真看新闻联播，也从网上找了视频给大家看。

调查中，66.7%的受访少年儿童关注到了党的十九届五中全会。交互分析发现，初中生关注十九届五中全会的比例为74.5%，小学生有65.9%。

陕西城固乡村教师陈亮从事小学思想工作已经有25年了，现在担任小学五年级学生的辅导员。党的十九届五中全会召开后，他带领学生们观看了视频动画版的全会介绍，用孩子们喜欢的形式，向他们介绍国家的发展规划。之后，学生们还写了以“相约2035年”为主题的作文。

在阅读学生作文的过程中，陈亮感受到，现在的孩子们对国家未来发展的信心更强，孩子们用质朴的语言，表达了对未来的信心和美好期盼。很多作文内容让我印象深刻。比如有的孩子和2035年的自己约定“要迈着坚定的脚步去追逐中国梦，有的孩子把国家比作巨龙，勉励自己要好好学习，让巨龙在未来飞得更高、更远。”

今年我们国家抗击疫情的过程，对于孩子们是一次非常好的教育。参与、见证这个过程，可以提升对国家的信心和对我国政治制度的认同。陈亮说，我觉得小学三至五年级是对学生进行价值观引导的重要



调查说明

你心目中15年后的中国什么样 少年儿童调查，由中国青年报社社会调查中心负责执行。调查从11月19日14时开始至12月7日22时截止。通过全国少工委微信公众号实施，合计回收6-14岁少年儿童样本7881个。

本次调查的样本构成如下：
性别：男性占51.7%，女性占48.3%。
年龄：平均年龄9.9岁。6-10岁占60.0%，11-14岁占40.0%。
学历：小学生占90.1%，初中生占9.6%，高中生占0.1%，其他占0.2%。
所在地：一线城市占23.3%，二线城市占12.2%，三四线城市占22.1%，城镇或县城占22.9%，农村占19.6%。

课题组成员：马明洁 黄冲 孙山 杜园春

时期。有的学生开始接触到社交媒体，会觉得不用好好学习就当“网红”就行了。我们一定要在孩子听得懂的时候，给他讲国家与个人、理想和信念方面的内容。

调查中，89.8%的受访少年儿童确认，未来15年有更多有助于自己成长成才的机会，比14-35岁青少年群体的选择比例高出7.6个百分点。

少年儿童对未来的期待比青少年更为积极，与他们接受的学校教育和国家发

展的整体形势有关。华东师范大学少年儿童组织教育中心主任、教育学系教授、博士生导师卜玉华说。

00后比90后对未来有更强烈的憧憬与渴望

对于我国到2035年基本实现社会主义现代化远景目标，受访少年儿童给自己的信心度平均打出了9.51分，高于14-35

岁青少年的打分(8.87分)。此外，在受访的少年儿童中，打出满分10分的比例多达79.9%，也远高于青少年(49.5%)。

爸爸跟我说，我们现在的社会环境和生活水平比他小时候要强多了，国家如今发展得这么快、这么好，是他小时候想不到的。我们要珍惜现在的美好生活。对于未来，王舒涵相信“国家一定会继续大步向前，以后对下一代的小孩，我应该也会这么说，国家把人民的美好生活作为新时代

的奋斗目标，很重视人民群众的获得感，少年儿童也不例外。和90后相比，在新时代长大的少年儿童，他们的物质生活更加丰富，文化生活多姿多彩，学习生活更加自主，精神生活更加充盈，这些都增强了少年儿童的获得感，因此他们对生活的社区、社会、制度等都更为认同，国家意识和国家认同感也更强。中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳分析。

她指出，当代少年儿童眼界开阔、善于思考，正处于三观形成的重要阶段，我们的德育工作要敢碰真问题，多为少年儿童提供体验与实践的机会，让他们不仅读“圣贤书”，还关心“窗外事”。在体验的基础上加以正向引导，帮助他们形成积极的价值观有很大益处。这些年我们很重视传统文化教育、核心价值观教育，重视讲好中国故事，也使少年儿童对国家的认同感大大提升。中国青少年研究中心既进行过90后与00后的纵向对比调查，也进行过中、美、日、韩四国中学生的调查，发现00后少年儿童，比90后对未来的发展信心更足，有更强烈的憧憬与渴望。和日美韩相比，中国的中学生也是对国家发展信心更足。从国际比较的角度看，中国的青少年对国家更认同，这和我国这些年实实在在的发展分不开。

现在的少年儿童在15年后就是青年了，是国家的中流砥柱，增强他们对国家、制度的认同，充分发挥少先队员的作用非常重要。卜玉华分析，现行的《中国少年先锋队章程》在今年中国少年先锋队第八次全国代表大会部分修改后通过，其中在少先队性质的表述上，将原来的“群众组织”改为“群团组织”。对于一线的少先队工作者来说，需要意识到这一改变的重大意义。在日常少先队的活动中，增强少先队员对少先队的归属感，确立少先队员在学校工作中的重要地位，要让少先队员们感受到少先队是他们人生中非常重要的一个组织，让每个孩子感受到他是不可或缺的，感受到少先队干部是可以信赖、倾诉的同伴。

历史总是进步的，年轻人总是一代更比一代强。就每一代少年儿童来说，都有其成长中的困难与问题，但我相信少年儿童的成长发展总会越来越好。孙宏艳认为，从少年儿童的成长发展角度来看，成年人要尊重少年儿童的成长规律与特点，给少年儿童更有针对性的帮助，提供更加宽松、独立、民主的成长环境，要向一代新人学习，携手共进，共同成长。

受访少年儿童最想实现的人生小目标 是学业有成

67.3%受访少年儿童规划过未来15年的生活



中青报 中青网记者 孙山

少年儿童是国家的希望、民族的未来。在党的十九届五中全会公报中，明确了到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标。当代少年儿童是实现我国2035年远景目标的生力军，他们对未来的生活有着怎样的规划？

6-14岁少年儿童中进行的调查显示，想到15年后的自己，75.0%的受访少年儿童表示憧憬期待。对于到2035年实现人生目标的信心度，受访少年儿童平均打出了9.2分，68.3%的受访少年儿童打出了满分10分。

展望未来15年，75.0%受访少年儿童表示憧憬期待

家住天津的王虹(化名)，儿子今年上小学三年级。王虹说，在孩子小的时候，她就比较重视培养孩子树立理想和目标，在成长的过程中，孩子的理想也在不断变化和调整。孩子很小的时候去科技馆，接触到一些航空航天设备，梦想着长大后成为宇航员。后来孩子喜欢上了机器人，又希望长大后研发和设计机器人。

北京某中学初二学生刘宁(化名)喜欢物理和计算机，谈及未来15年的小目标，他希望可以在学业上取得好成绩，要好好学习，增强才干和本事，才更有能力实现梦想。

调查中，67.3%的受访少年儿童表示，规划过未来15年的生活。学业有成

(78.5%)是受访少年儿童在未来15年最想实现的小目标。接下来是父母健康(58.9%)、身心健康(50.8%)。

受访少年儿童希望实现的人生小目标还有：有份好工作(48.7%)、事业有成(44.1%)、家庭和睦(41.5%)和掌握一技之长(40.6%)等。

陕西城固乡村教师陈亮，长期从事小学生的思想品德工作，现在担任小学五年级学生的辅导员，在农村，让每个孩子都通过学习上名校并不现实。但我会告诉学生，只要能做对社会有用的事，就可以实现自己的价值。

数据显示，想到15年后的自己，75.0%的受访少年儿童表示憧憬期待。其他的感受还有自信笃定(22.9%)、淡然平静(19.6%)等，积极态度的获选率远高于迷茫焦虑、畏俱逃避等消极态度。

河北省某小学思政老师赵婷(化名)主要负责小学三年级学生的思政教育工作，她认为，小学阶段对孩子思想、品行的教育非常重要。这是拔节孕穗期，对孩子未来的成长发展影响很大，要为孩子扣好人生的第一粒扣子。

为什么少年儿童对自己的未来更有信心

赵婷介绍，在平时的工作中，她会引导孩子树立远大理想，鼓励孩子将个人理想与国家发展相结合，我们之前召开过以筑梦为主题的班会课，邀请孩子家长共同参与，让家长了解孩子的梦想，鼓励孩子努力筑梦。

数据显示，对于到2035年实现人生目标的信心度，满分10分，受访少年儿童平均打出了9.2分。此前对于14-35岁青少年的问题调查中，受访青少年平均打分为8.1分。受访少年儿童中打出满分的比例(68.3%)也远高于青少年(31.8%)。

少年儿童对于未来个人发展更有信心，与他们成长的环境、生活的时代背景确实有密切的关系。中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳分析，从国家大环境来说，中国经历了改革开放的迅速发展，进入21世纪，人民的生活水平大幅度提升，和平稳定的生活环境、蒸蒸日上的生活水平，都是少年儿童能感受到

的。儿童的成长环境比过去更安定祥和。国家与小学、与个人是紧密联系的，对国家的信心给少年儿童带来了安全感。

从家庭环境来说，00后少年儿童的家庭生活更加小型化，他们不再像过去那样，几代人一起生活。他们与父母的沟通更加顺畅，代际关系更平等，家长对国家社会乃至生活的看法对少年儿童有着直接的影响。少年儿童的父母大多成长在改革开放时期，享受到了改革开放的红利，对国家的信心也更坚定。另外，这一代儿童的父母受教育水平也普遍提高，在子女教育上更理智科学，抚育目标也更加实际，因此给少年儿童的影响也更正向。孙宏艳分析，亲子关系和谐，家庭环境好，也给少年儿童带来了更大的安全感，有了安全感，他们对个人的发展就有更强烈的渴望。

从学校环境来说，这些年中国的教育改革稳步扎实地进行，教师的素质与能力也有较大程度提升，他们与学生的关系更平等和谐，在教学中也给少年儿童更多正能量的教育。另外，当代少年儿童作为网络时代的原住民，他们成长的环境更丰富开放，通过国际比较，他们也会对未来的远景目标以及个人发展有积极的判断。孙宏艳认为，这些年媒体通过电视、报刊、网络、短视频等，以融媒体的方式全方位地为大众解读国家的方针政策，对于少年儿童，也能以适合他们接受的方式传达我们党和国家的愿景，这对少年儿童的价值观人生观世界观都是有积极影响的。

如果家里也有一个小机器人陪着我，那简直太好了

展望2035 六成受访少年儿童相信高科技应用场景会更多

中青报 中青网记者 孙山 杜园春

党的十九届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，从经济、法治、文化等九方面对2035年基本实现社会主义现代化远景目标进行了展望。对于未来15年的生活，少年儿童们有什么预期？

近日，中国青年报社社会调查中心针对6-14岁少年儿童进行的“你心目中15年后的中国什么样”调查显示，对于15年后最有可能发生的事，61.3%的受访少年儿童相信，高科技应用场景更多，生活更快捷，60.7%的少年儿童认为中国制造业走上国际舞台，成为佼佼者，56.1%的少年儿童相信我国会掌握芯片核心技术，不再受制于人。

7岁的周帆宇(化名)读小学二年级，酷爱航天模型。妈妈王婷特别注重对孩子兴趣的培养，会尽量给孩子提供更多开拓和挖掘兴趣的机会，航空制造业的发展水平关系着我们的国防安全。如今政府大力扶持航空制造业发展，相信未来会有更多的人才需求，这一代的孩子也会有更多机会报效祖国。

北京某中学初二学生刘宁(化名)，对物理和计算机很感兴趣，他非常想在这两个领域学习和探索。他觉得现在人工智能等科技应用，极大地方便了人们的生活。在未来，高科技的应用会更普遍，我相信在这个过程中，会有更多的中国技术登上世界舞台。

到了2035年，我应该会在读博。我喜欢研究天体物理，也喜欢计算机。刘宁很有信心，在未来通过努力实现人生目标，也相信未来的生活会更美好，现在人工智能非常发达，以后我想研发更加智能的产品，让未来人们生活更便捷。

小学六年级的吴瑶瑶(化名)今年12岁。一次课上，语文老师让同学们以“我心目中未来的生活”为主题发表看法。吴瑶瑶的发言是，希望智能机器人成为每个家庭都能拥有的设备。和爸爸妈妈逛商场，经常能看到会说话、灵活移动的机器人，可以指路、陪聊，特别好玩儿。如果家里也有一个小机器人陪着我，那简直太好了。

吴瑶瑶说，班上还有同学希望，以后环境能够变得更好、更美，空气干干净净的，没有雾霾，也没有病毒，小朋友们开开心心地进行户外活动。人们的身体强健，不用担心得传染病，不用总去医院打针。

在受访少年儿童看来，15年后最有可能发生的事还有：更多人愿意回乡创业就业(43.5%)，中国的西部会吸引很多国内年轻人(36.9%)等。

