

Tel :010-64098967 责任编辑 / 陈凤莉 版面编辑 / 王国强

# 青岛理工大学：小社团撑起大思政

中青报 中青网记者 邢婷

亲眼见证台下雷鸣般的掌声和观众眼含的热泪，思远剧团学生团长霍雨婷心生感慨：谁说00后大学生看不懂红色剧目中的家国情怀？

在青岛理工大学，思远剧团作为校园文化的风向标，一度对标《开心麻花》，走幽默搞笑路线。如今的思远剧团逐渐褪去娱乐外衣，以史切入，将学校、国家发展的故事搬上舞台，以话剧讲故事、传精神，却由此赢得了更多的学生粉丝。

让思远剧团走得更远的正是青岛理工大学一年半来力推的社团改革。

针对学生社团在管理上、活动开展上存在的自娱自乐倾向及立德树人作用发挥不足等问题，青岛理工大学团委坚持“小社团，大思政”的工作理念，将社团发展融入学校大思政格局构建，将思想引领贯穿社团文化发展与建设全过程，打造有思想、有特色、有影响的社团活动品牌。

团支部建在社团上 红色小喇叭不断涌现

如何使思想引领真正成为社团文化发展的主旋律？在青岛理工大学团委书记高洁看来，共青团必须主动作为，所有社团均成立团支部，共青团对社团活动的思想引领作用得到进一步强化。

在实践中，社团开展主题团日活动既突出思想，又彰显特色。

青岛理工大学国旗护卫队以抗美援朝出国作战70周年、一二·九运动85周年、国家公祭日等重要历史纪念日为契机，开展主题团日活动，通过升国旗、宣讲革命精神等形式承担起了校园爱国主义教育宣讲的职责，深受同学们的喜欢。

类似国旗护卫队的思想引领类社团，在社团改革背景下，伴随着活动形式的多样化、深入化，越来越多的社团成员成为同学们身边的红色小喇叭。

曾获“全国百佳大学生理论社团”的商学院扬帆社根据学生片段式学习特点，制订“五分钟微党课”教案，深入宿舍开展理论宣讲。结合商学院学生思维活跃、对数字敏感等特点，扬帆社运用学生喜闻乐见的语言运营公众号“商说大道”，开辟“数说党史”“话题王”等特色栏目。

针对思想引领类社团，商学院提高准入标准，要求负责人必须是党员，在自愿报名基础上选拔大学生党员和学生中的先进分子作为社团成员。

青岛理工大学95个学生社团中，思想引领类社团有17个。随着社团改革的推进，这类社团对社会实践和科技创新的思想引领逐渐显现。

机械与汽车工程学院组织支教队参加菏泽“小荷学堂”志愿服务项目，在为期半个月的支教社会实践中，除了正常的文化课外，支教队伍在课程设置中加入思政元素，不仅开设品德课程，还增加了影视欣赏、体育活动等，让学生了解外面的世界。

随着理论社团与科技创新的融合，该院学生参与科技大赛的动机发生根本变化，从单纯的拿荣誉、获推免资格，到关注社会热点、难点，一大批紧密结合精准扶贫、乡村振兴等符合国家和社会需求的题目层出不穷。

譬如获得“挑战杯”全国金奖的《核桃剪切挤压柔性锤击绒辊分离剥壳关键技术及准备》，正是针对该院派出的第一书记所在村面临的生产难题，经不断研制，最终形成多项专利，并成功投放市场。同时该学院的科技创新团队针对马铃薯种薯，大蒜、冬枣、山药收获问题，利用所学专业，坚持立足实际需求解决问题。

一批批学子在思想引领与科技创新的融合上不断突破，形成了“又红又专”的科技创新特色之路。机械与汽车工程学院分院党委书记隋学智说。

借力引智 专业思政师资注入发展底气

作为一个刚成立两年的思想引领类社团，信息与控制工程学院冯远社的显著变化与一个人密不可分。

之前，冯远社定位为“对当代中国发展大势、党和国家的方针政策等进行综合性研习、传播与实践的学生社团”，在社团负责人付雨鹏看来，我们的理论积累相对单薄，总感觉对国家大政方针的诠释力不从此心。

2020年，马克思主义学院专职教师王玉喜博士被聘为信息与控制工程学院社团业务指导老师，从《抗击疫情三重思维逻辑》选题的确立，再到日常理论学习的点拨，王玉喜的指导让社团成员常常有种豁然开朗的感觉。

从2019年起，作为社团改革的重要举措，青岛理工大学团委加强顶层设计，合理优化资源，聘请马克思主义学院专业课教师担任理论类社团指导教师，弥补了理论类社团开展活动存在的理论水平不高、思想内涵不深、活动缺少吸引力等不足。

通过这一举措，整合了思政教育中的资源和力量，让团学干部得到了有效的理论支持，让第二课堂思想引领工作更加有底气，并辐射带动更多的同学。信息与控制工程学院分团委书记张英华说。

除了思想引领类社团，该校二级学院的其他团学组织，如活力团支部、院级青马培训骨干等也定期邀请马克思主义学院专业课教师进行理论宣讲。

变化在渐次发生。这些受益于理论社团学习的学生骨干开始辐射带动更多

人身份，还有如今的学生教官身份。

的团学组织。信息与控制工程学院的逐梦合唱团曾屡获省内外重要奖项，合唱团的部分成员来自理论社团，张英华注意到，这部分同学体现出的模范带头作用教育和引导了周围同学，对于团队集体主义观念的培养起到了积极效果，让更多的成员更加认同合唱，认同红色歌曲中所表达的情感。

下一步，马克思主义学院将主动跟进，配合团委、学生工作部，实现思政课教师队伍和学生工作队伍同向同行、同频共振。马克思主义学院党总支书记王菁华介绍。

融入思政元素 打造社团特色

从大二起参军入伍再到重返大学校园，令马浩伟引以为荣的不仅是曾经的军

## 激发创业基因 点燃创业梦想

# 宁波大学探索地方高校塔式创业课程体系

筑牢塔基：为实为新、应济时所需 的课程理念

宁波大学是一所正在改革开放大潮中诞生的高校，从建校时便携带着改革创新的基因。学校通过系统开展理论研究和教育思想研讨，深度融合校园文化和创业教育，并结合创业实践性特点，确立了“为实为新、应济时所需”的创业课程理念。

为实为新、应济时所需的创业课程理念，要求学生既立足专业、敢于创新，又脚踏实地、善于动手，还能担当使命、有所作为。俞金波认为这个理念既符合创业教育的一般规律，也符合高校创业人才培养目标。

理念决定方向，理念指导实践。一方面，立足学生创新素养的不断提升，课程对接互联网时代新业态、新模式、新技术，以科研创新引领课程教学；另一方面，从创新创业实践性特点出发，对接产业链、创新链发展，强化实践环节，系统开展创业全流程仿真训练，在解决实际问题中提升学生创业能力。

厉刚认为，自己便是这一课程理念的受益者。他刚入学时创办旅游工作室到2010年成立宁波江北星科通信工程有限公司、2013年成立宁波星宏智能技术有限公司，在智能行业一炮打响，众多合作接踵不断。他在首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获得金奖，时任教育部部长袁贵仁在宁波大学考察时，对此直呼不容易。

厉刚只是宁大学子创新创业群像中的一个。通过10余年努力，学校已经形成了人人可为、时时可为、处处可为的校园创客文化以及浓厚的宁波帮感恩文化。学校不但培养了大批创业者，而且校友反哺母校也已蔚然成风。

夯实塔身：因材施教、分层递进的 课程建设

理念打基础，课程是关键。围绕课程建设，宁波大学着力打好顶层设计分层分类建设师资这3张牌。

围绕课程建设，宁波大学组建了由创新创业学院牵头、商学院参与、专业学院支撑的教研机制。从顶层开展创业课程体

系的设计，先后出台了10余项创业课程教学改革文件。通过制度改革，系统集成部门、教师、学生等各类主体，打破单一课程建设和学院分散开课的局限性，形成了“2个理论学分+4个实践学分”的创业课程基本要求，分类模块+联合团队的创业课程教学方式。

围绕课程建设，学校还实现了创业人才培养手段的分层分类。面向全体学生实现全覆盖，结合专业激发创新性，融入全程助推推职业化，形成了创业课程体系建设的“宁大模式”。该模式从创业的实践性特点出发，循序渐进地让学生在解决实践中提升创业能力，逐步实现学生从象牙塔走向竞争市场，同时也让学生在不断强化的学习中清晰认知职业目标和创业方向，具有极强的可复制性。

围绕课程建设，宁波大学将创业师资队伍建设纳入学校发展规划。实施创业师资“双百计划”，即选聘百名校内优秀教师骨干和百名校外创业导师，为创业课程教学提供师资保障。为了提升校内创业导师的创业指导与实践能力，学校实施了“博士教授进企业”计划，每年选派300余人深入企业开展科研攻关。同时，开展了创业导师培训，每年超过百名相关人员参加各类创业导师培训。

建高塔尖：产教融合、前后衔接 的课程实践实训

开始报俞老师的课并没有好好听讲，后来发现俞老师讲的都是干货，他还特地找我谈了话，关注了我当时经营的丝绸服装网店并进行了指导，我的创业赚钱之门真正被打开了！杭州杭嘉服饰有限公司总经理项嘉栋是从俞金波老师创业课堂中走出来的创业者，他所经营的服饰公司今年营业额已突破2000万元。

实践是检验创业的“试金石”。宁波大学以产业需求为导向，以产业资源为支撑，构建了从校内到校外的三级创业课程实训基地。在学院，围绕学科专业特色建立14个总面积达2.1万平方米的创新驱动中心；在学校建立5000平方米梦创园和创业街，提供工商注册、场地保障、无息贷款等服务，每年可服务80家企业；在校外，与23家地方产业园开展了深度合作，建设创业实训基地，每年可向

地方输送50余家企业。

同时，基于“开放互赢”的基本原则，课程有效对接产业链和创新链，坚持两条腿走路，一方面积极引入专业学科力量，借助社会创业资源，另一方面将课程搬到市场，搬到创业一线，形成了行之有效的创业课程育人机制。该机制重点拓展产教融合的广度和深度，尤其是借助互联网时代新业态、新模式、新技术实现了创业课程内容的创新，让学生的课程学习效果大幅提升。

以创设真实创业环境为基本要求，构建了从科研创新到创新训练再到创业实践的创业实训体系。将创业课程与科研项目结合起来，要求学生基于专业开展面向创业的研究探索，每年可立项各类学生双创课题1000余项；课题中优秀的团队入选重点创业培育项目库，通过“互联网+”“挑战杯”等竞赛不断完善商业模式；最后，通过创业种子计划和创业班开展全真实践，让学生在市场中不断成长。

宁波大学独有的创业课程体系受到了国内兄弟院校的高度关注，50余所高校先后派人到校参观、考察，成果团队先后在全国大学生创新创业峰会等30余场国内创业教育领域会议中分享育人经验。

课程体系走出了被称为“创业导师”的俞金波等一大批优秀的创业导师，还培养了拥有百项专利、年产值超3亿元的徐洪斌等一大批创业典型。该课程体系形成的创业指导教师培训内容，先后在国内百余所高校开展创业教师培训，辐射教师人数超过5000人。创业教育指导委员会副主任李家华教授评价该模式“教学策略独到新颖，值得推广”。

课程体系实施以来，学校获评“国家首批深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校实践育人创新创业基地”“全国创业教育典型经验高校50强”等众多国家级创业教育荣誉。在权威创业竞赛中，学校竞赛成绩一直保持在全国第一梯队，涌现了全国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、全国“创青春”大学生创业计划大赛金奖等10余项国家级创业竞赛金奖，并培养了徐洪斌、程高峰、韩军等一大批创业典型。

创新驱动创业，创业成就梦想，属于这所年轻大学的创业课程体系，正在成为越来越多青年学子的“圆梦塔”，助力他们一步步实现自己心中的创业梦想。



宁波大学数学与统计学院党委书记俞金波为第十一届浙江省职业生涯规划大赛做赛前指导。受访者供图

## 苏州吴中区：

# 以志愿红点亮太湖生态岛

志愿服务是推进新时代文明实践的重要载体，也是提高社会文明程度和市民素质的有效措施。近日，苏州市吴中区公布2020年度志愿服务示范点、优秀志愿服务项目，金庭镇文明创建志愿服务“双百”项目被列入优秀志愿服务项目。这是2020年以来，金庭镇完善志愿服务体制机制、打造金庭特色志愿品牌工作中的一个特色项目。

巧抓项目 创新打造金庭特色志愿品牌

文明创建志愿服务“双百”项目是金庭镇在2020年7月-9月迎接文明城市复检工作中专门创建的志愿服务项目。

金庭镇新时代文明实践所组织了近百名志愿者下沉一线、走上街头，每日两次对主次干道、背街小巷、居民小区、农贸市场、公园景区进行现场巡查及环境整治，开展为期100天的志愿服务活动，助力文明城市创建。

除了“双百”项目，金庭镇还开展了许多专项志愿服务活动，助力社会经济发展大局。例如，疫情防控志愿服务、防汛防汛志愿服务等，都为金庭镇人民群众的生命财产安全、生态环境建设保驾护航。

金庭镇是国家风景名胜区，也是农业大镇。因此，金庭镇新时代文明实践所还结合全镇实际情况，开展了许多具有本土特色的、急群众之所急的特色品牌志愿服务活动。

在杨梅、枇杷等水果成熟采摘期间，金庭镇组织各村创新开展“护果”志愿服务活动，由村民自发组成志愿服务队上山巡视，倡导文明采摘和文明旅游，守护村民劳动果实。此外，在重大旅游节庆活动、会议赛事期间，金庭镇的各个团队的志愿者们都有计划、有组织、有培训做好活动现场引导、秩序维护等工作。

2020年以来，金庭镇进一步加强与本土社会公益组织的合作交流，培育、扶持、联合社会公益组织开展了系列群众喜闻乐见的、具有地域特色的志愿服务活动，打造本

土特色志愿品牌。

其中，金庭镇优秀的本土志愿服务组织为志愿工作添上了浓墨重彩的一笔：心行阳光公益服务中心作为吴中区优秀公益组织，在2020年推出了精准扶贫、关爱困境儿童、生态保护等志愿服务项目约50场，服务人次达1500余人，取得良好社会效益；西山茶文化公益组织开展的茶文化公益讲座等活动，为金庭镇碧螺春茶产业的发展、为茶文化的传承和弘扬作出积极贡献。

紧抓队伍 建立健全志愿服务体制机制

志愿服务活动能够顺利开展，离不开体制机制的建设。活动开展取得良好成效，也离不开一支支优秀的志愿团队。因此，2020年以来，金庭镇不断完善志愿服务的体制机制建设，逐步打造规范化、专业化的志愿服务队伍。

金庭镇通过对全镇志愿服务成员、场地、活动等资源的全面梳理排摸，精准挖掘志愿者资源。着力发动机关单位的在职人员，成立金庭镇红心岛党员志愿服务支队，由党（工）委书记任支队长，下设镇机关、市镇单位、非公经济3支党员志愿服务队。12个村（社区）相应成立党员志愿服务队，由村（社区）书记任队长，充分激活各类志愿力量，构建覆盖全镇的新时代党员志愿服务队。

金庭镇新时代文明实践所还积极发动退休党员、文艺志愿者、律师、身边好人及先进人物、大学生志愿者、创业返乡人员等加入志愿者队伍，更好地为全镇群众提供服务。为了进一步提高志愿者的综合素质与服务水平，2020年共开展了志愿服务专题集中培训5次，力争打造一支素质过硬的志愿服务团队。

（数据和信息来源：苏州吴中区金庭镇） 广告