



万象

多所 双一流 高校发布2020届毕业生就业质量报告 疫情之下,名校毕业生都去哪儿了

老嫫 云大附中助力

有一桶 城乡教育协调发展

中青报 中青网记者 叶雨婷 实习生 阳 洋

近日,不少 双一流 高校陆续发布了2020届毕业生就业质量报告。2020年,全国高校应届毕业生人数达874万人,在疫情影响下,他们面临着严峻的就业形势,也经历了一个不同寻常的毕业季。

中青报 中青网记者梳理发现,经历了2020年这一特殊的年份,名校毕业生的就业情况总体稳定,留学率有所下降,越来越多的本科毕业生选择在国内外深造。此外,毕业生们不再扎堆儿北上广,而是选择去邻近省份就业。在就业行业和用人单位性质的选择上,越来越多的大学生选择在企业就业,基层就业也成为不少名校大学生的新选择。

高校就业率总体稳定,国内深造比例走高

近年来,高校毕业生人数持续走高,2020届毕业生更是达到了874万人。如此大体量的毕业生人数为2020年的就业工作带来新挑战,但从整体来看,高校的就业率总体保持稳定。

根据已经公布的2020届毕业生就业质量报告,不少高校的毕业生数量成为往年之最,一些高校甚至已经破万。例如,上海交通大学毕业生总人数为11588人,浙江大学为12727人,四川大学为15932人,吉林大学甚至达到了16944人。

而从就业率来看,不少高校都可以达到90%以上。例如,清华大学2020届毕

生共6995人。截至2020年10月31日,就业率为97.8%。本科、硕士和博士毕业生就业率分别为97.7%、98.3%和97.2%。西安交大2020届毕业生共计8634人,截至2020年11月30日,毕业生总体就业率高达99.09%。其中,本科生就业率98.60%,硕士生就业率99.49%,博士生就业率99.73%。

在留学受阻和就业竞争压力等因素的影响下,越来越多的本科毕业生选择在国内外深造。2020年,教育部宣布硕士研究生扩招18.9万人,这对于本科生来讲,也在一定程度上起到了就业分流的效果。

一些数据也证明了这样的趋势。根据上海交通大学的毕业生就业质量报告,校本部总体就业率为97.62%,从毕业去向分析来看,本科生以国内升学(43.39%)为主,出国(境)深造(24.81%)和签约就业(21.07%)次之。而在清华大学,2020届本科毕业生在国内升学比例连续两年增长,今年首次突破60%。

受国际形势以及疫情等因素的影响,2020年一些高校的出国(境)深造比例有所下滑。浙江大学2019届毕业生出国(境)比例为12.6%,到了2020年下降至8.72%;武汉大学毕业生的出国(境)比例,由2019年的9.37%下降至2020年的7.79%。清华大学毕业生的出国(境)比例由2019年的15.3%下降至2020年的9.6%。

值得注意的是,深造并不意味着进入了保险箱,有高校就提出了教育适度问题。南京大学发布的报告就教育适度比较毕业生实际学历水平与其工作岗位所需要的学历水平的关系,考察他们在从事的工作中是否存在教育过度和教育不足情况。其中,本科毕业生教育适度的比例为86.40%,硕士生则为48.50%,教育过度的比例为

49.81%,博士生教育适度的比例为80.09%。可见,硕士毕业生的教育过度现象非常明显。

不再扎堆儿北上广,灵活就业成新趋势

曾经,北上广成为不少年轻人就业的白月光,不论是否留在当地,去一线城市闯一闯都是一个需要打卡的人生选项。然而,中青报 中青网记者观察近几年就业质量报告发现,北上广已不再是一个必选项。如今,不少双一流高校毕业生或者选择留在大学所在省市,或者选择去邻近的发达省市。

南京毕业生就业排名前五的省市为江苏省(45.45%)、上海市(12.93%)、广东省(9.39%)、浙江省(8.22%)、北京市(5.93%)。西安交通大学2020届毕业生在陕西省就业的比例达39.68%,其中在西安市就业占比最高,为92.08%。此外,东部地区为上海交通大学毕业生就业主战场,其中71.92%的毕业生流向了上海市。在四川大学,西部地区(64.93%)为2020届毕业生就业主战场,其中四川省占比52.47%;其次流向广东省、北京市、上海市、浙江省等,占比为28.15%。

对于身处湖北的高校毕业生来说,这个就业季显得格外特殊。为保证湖北高校毕业生顺利就业,教育部启动实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作一帮一行动。从就业质量报告来看,在鄂高校毕业生就业率虽受到疫情影响,但仍大体保持稳定。

其中,截至2020年12月10日,武汉大学全校毕业生就业总就业率为90.69%,其中本科毕业生总就业率86.27%,硕士生毕

生就业率94.80%,博士毕业生就业率95.90%。华中科技大学本科毕业生就业率为93.19%,研究生总体就业率为97.19%,其中,硕士生就业率为97.19%,博士生就业率为97.24%。

湖北省对毕业生的吸引力并未减弱,不少毕业生的首选就业地均是湖北省。华中科技大学、武汉理工大学、中南财经政法大学2020届已就业毕业生选择湖北的占比超三成。华中科技大学首选湖北的本科毕业生占比33.91%,比2019年大幅提升6.89个百分点,首次超过广东位居首位。

从行业来看,信息传输、软件和信息技术服务业、教育业等成为毕业生热门选择。

清华大学三方就业的单位中,信息传输、软件和信息技术服务业,金融业与教育居前三。而华中科技大学的就业报告显示,协议就业人数最多的则是信息传输、软件和信息技术服务业,制造业与教育业(13.13%)和教育(12.32%)领域。

2020年7月15日,国家发改委等13部门发布《关于支持新业态新模式健康发展激活消费市场带动扩大就业的意见》,明确支持微商电商、网络直播等多样化的自主就业、分时就业。而对于这一届毕业生来说,灵活就业的比例越来越高。

武汉大学发布的数据显示,本科生选择灵活就业(包括仅出具就业证明、自由职业、阶段性就业、兼职就业和自主创业等)的比例达到5.36%。中央财经大学本科毕业生中,18.66%选择灵活就业,略高于签约(合同)就业人数。清华大学本

科生中,签三方就业人数只占7.7%,而灵活就业人数占到了13.8%,约为签三方就业人数两倍,达到424人。

毕业生薪资亮眼,互联网大厂成名校生收割机

近日,南大毕业生平均年薪18万的话登上微博热搜,对此,南京大学回应称,统计样本只占毕业生人数的45%,且包括了本科生和研究生,并由学生主动填写,未经过严格核准。尽管如此,高校毕业生的年薪已成为近年来备受关注的社会话题。

如今,不少高校的毕业生平均年薪突破了10万元。电子科技大学2020届本科毕业生的平均年薪为14.3万元,较2019届增加了1.8万元,华中科技大学毕业生签约月薪平均值为10.1万元(2019年为9448.85元),哈工大(深圳)毕业生平均年薪则达到17.08万元/年。

而从签约单位的性质来看,越来越多的毕业生选择去企业就业,互联网大厂以及大型民营企业俨然成为名校毕业生的收割机。

根据已经公布的报告数据,一些高校披露了招聘人数较多的单位,华为公司的表现仍然十分突出,其在清华大学、上海交通大学和武汉大学分别招聘了187人、402人和202人。根据三方就业人数的统计,接收清华大学2020届毕业生20人(含)以上的单位中,华为、腾讯、阿里巴巴位列前三。

罗婕(化名)是北京市某985高校新闻学院的研究生,去年11月,当互联网大厂的招聘已基本落下帷幕时,她手握两个心仪的大厂offer,考虑着应该去哪里。

从研一开始,罗婕就想好了自己以后干什么。她相信自己未来不会留在北京,因此户口于她而言并没有吸引力,而向往自由的她对体制内工作的稳定并不感冒,而传统媒体和互联网公司相比,她则更喜欢后者。

近年来,不追求铁饭碗不仅成了名校毕业生的一句口号,他们的实际行动更是证明了企业的竞争优势。

在华中科技大学,从就业情况看,签约单位以企业为主,占签约人数的74.46%。在浙江大学,企业单位为吸纳毕业生就业的主渠道(占比67.83%),其中其他企业(主要为民营企业)占比37.66%、国有企业占比17.59%、三资企业占比12.58%。其次流向各类事业单位就业的比例为25.05%,到党政机关、部队就业的比例分别为6.97%和0.15%。

在社会各界的关注下,高校陆续交出的成绩单让不少学生和家长安心。2021年,教育部预计应届毕业生规模将达到909万人,同比增加35万人。如今,就业之路漫长,秋招已告一段落,不少大学生已经在个人的努力和学校的帮助下手握offer。很多大学生表示,只要提前做好准备,调整好心态,总有一个心仪的工作等着自己。

中青报 中青网记者 张文凌

要给学生一杯水,老师不仅要有一桶水,还要有长流水,长流水就要不断持续学习。教师如果没有高昂的学习热情,只是一味地要求学生好好学习,这样的要求是苍白的,没有说服力的。通过这研修,我感到压力增大了,我觉得要学的东西很多,不能因为自己是新老师而原諒教育教上的不足,对学生来说教育只有一次。

近日,在云南大学附属中学一二一校区(以下简称云大附中)举行的2020-2021学年上学期基层人才对口培养计划结业仪式上,16名来自云南9个州市的中小学教师分享了各自研修的收获和感悟。

为培养扎根基层的优秀中青年专业技术人才,2014年,《云南省基层人才对口培养计划实施办法(暂行)》出台。根据云南省委组织部、云南省教育厅的安排,从2015年开始,云大附中(含云南大附中)每年接收10余名基层中小学教师前来研修。截至目前,两所学校已为云南各地州培养基层教师104名。

建立于1927年的云大附中,历史悠久,是云南第一所民办一级一等完全中学。初中教育连续32年保持昆明市中考第一的水平,之后创办的高中教育也名列昆明市优质高中教育前茅。

作为云南省一项基础性、战略性人才培养工程,基层人才对口培养计划是服务地方教育发展的重要途径,对于促进义务教育均衡发展和城乡教育协调发展具有重要意义。云大附中校长刘卫华说。

为此,云大附中成立了基层人才专项工作领导小组,由校长任组长,每年提前与要来研修的教师联系,了解每个人的情况,针对性地为研修教师定制培养计划;从云大附中名师和骨干教师中遴选教学经验丰富、教学成果突出的教师、教研组长、年级组长等,组成指导教师队伍,对研修教师进行传、帮、带。此外,为提升研修教师的理论水平,学校还为他们开设了14次讲座。云大附中党委副书记李学文的《杜威兴趣教育思想与中国基础教育课程改革》在教师中反响热烈,他们就杜威教育思想展开了热烈的讨论、反思,并结合自身的教学形成了论文。

临沧市云县晓街中学教师许学颖的指导教师是初三语文老师张丽园。她发现,有20多年教龄的张丽园备课、上课、批改作业都十分认真负责。尤其是张丽园的班主任管理工作,给许学颖很大启发。她重视对班干部的培养,既鼓励他们大胆工作,又对他们进行严格要求;许学颖说,张丽园指导和帮助班委会,既不包办代替,也不把班上的工作全部推给班干部,自己放手不管,使得班干部成为班主任的好帮手,并以身作则带动其他同学,促进了班级的管理。

在跟随初二英语教师冯浩晴的教学学习中,大理白族自治州鹤庆县金墩初级中学教师李旋慧看到,作业是学科教学的延伸和补充,对指导学生学习 and 教师调整教学方法起到重要作用。但并不是作业量越大学习效果就越好。如果作业量大或作业内容不适合学生水平,会使一些学生把作业当成一种负担,为应付老师而抄同学的作业。

陈静看到,为了确保每位学生都能按时完成作业,云大附中认真为学生筛选作业材料,针对性和层次性地布置作业;教师及时批改学生作业,对作业中的问题分类总结,进行讲评,并及时改进教学方法。如果老师长期不认真批改学生作业的话,学生得不到有效反馈,时间长了,学生也会敷衍了事。陈静说。

让前来研修的老师们印象深刻的是,在校园里,他们时刻能听到学生对老师和同学说谢谢。在大理州云龙县新星完全小学教师李旋慧看来,学生的教养和感恩之心,来自教师对他们的肯定。在听课中,李旋慧观察到老师们从不否定学生的回答,只要学生举手回答问题,不管回答得对不对,老师都是给以肯定的眼神。这大大地提高了学生的积极性和回答问题的勇气。

昭通市鲁甸县江底中学教师孔璐也有同感。通过参加研修,我明白了云南这一人才培养的重大意义。孔璐说,他们学校的留守青少年较多,更需要教师关心他们的生活、学习和心理健康。课上老师生,课后是朋友,师生关系和谐,才更有助于提高教学。



1月13日,来自四川省荣经县胡长保小学的小学生在熊猫森林国际探索学校老师指导下通过前往树屋的悬索。

图片新闻

1月13日,来自四川省荣经县胡长保小学的学生在熊猫森林国际探索学校的营地里打雪仗。

近日,一群来自四川省荣经县胡长保小学的高年级学生在老师的带领下,来到当地的熊猫森林国际探索学校参加自然教育活动。近年来,四川省荣经县依托龙苍沟国家森林公园等自然资源优势,开展丰富多样的自然教育项目,促进全域自然教育快速发展。

新华社记者 刘梦琪/摄



风评

不能什么都让家长签字

张学炬

时下,各地不少学校兴起了让家长签字风。学生作业完成后,让家长签字;校服买不买让家长签字;安全告知书让家长签字;教辅订不订让家长签字,等等,诸如如此的签字数不胜数。一时间,家长签字无处不在,但所有都让家长签字,不仅是一种责任的转移,更是一种不作为或者乱作为。

家长愿意签字吗?该签的必须签,可如果每天都让家长签字,尤其是在孩子作业上签字,家长会不胜其烦。

家长签字管用吗?有能力辅导学生作业的家长,即使不让他们签字,对自己的孩子也会严加管教,用心指导;不具备辅导能力或者没时间辅导的家长,即便签字也可能走形式,所起的作用也不大。至于其他的安全方面的责任,如果孩子真的出现问题,家长的签字又能起多大作用?学校该承担的责任恐怕也少不了。

让家长签字恐怕只是学校和老师的一厢情愿,想把家长绑在学校管理的马车上、班级管理的管理上,一旦出现意外,家长就是一块挡箭牌。言外之意,我提醒你了,但你没重视,你也应当承担部分责任。其实,有些对孩子监督的责,法律条文上规定得明明白白,不签字,他们的责任也推卸不掉。

什么都让家长签字实则是学校管理的黔驴技穷。不管制定什么教育政策,出台什么教育方针,依法治校、依法执教才是王道。不能什么都让家长签字,那些繁文缛节的无关紧要的事情,还是少搞一些为好,否则,除了给家长添堵,也没有多大的用处。

(作者为基层教师)

观察

樊未晨

因为媒体的报道,鸡娃这个词最近突然火了起来。

鸡娃是个网络用语,是近些年北上广深等小升初竞争相对比较激烈的大城市家长中流行的一种教育方式,意为虎妈狼爸望子成龙,给孩子打鸡血,不断地给孩子报班、安排各种学习和活动,不停地激励孩子去拼搏的行为。

鸡娃这种行为方式并不是刚刚流行起来,只是每到学期末、考试前或者升学季来临的时候,鸡娃更容易成为舆论讨论的焦点。

最初,鸡娃总是与小升初奥数相伴而行:孩子从小学一、二年级开始便被家长带着辗转于多个奥数培训班,只为小升初时凭借厚厚的获奖证书拿到好中学的入场券。不过,从前几年开始,教育行政部门就发出了禁令,同时各级教育主管部门也三令五申,禁止将竞赛成绩与升学挂钩。

从逻辑上推算,没有了奥数竞赛,没有了竞赛成绩与升学的挂钩,鸡娃就应该消失了。但事实是,鸡娃一直存在,而且势头并没有减弱。

那么,是什么推动着家长们孜孜不倦的鸡娃呢?鸡娃的背后到底是什么?笔者通过观察发现,鸡娃背后一直有一股很强的暗力量。

在小升初这件事上,一直有一明一暗两条消息线。

明的一条消息线是官方的,最有代表性的消息包括:免试就近入学竞赛成绩不得与升学挂钩等,而且在越来越严的政策管控下,这两年全国各地免试就近入学比例在不断加大。据教育部去年年底最新公布的数据显示,全国24个大城市义务教育免试就近入学比例达到了98.6%,再加上校外培训机构的专项治理及对义务教育阶段学科竞赛活动的控制,择校热正在缓解。

而暗的这条消息线则恰好与官方消息相反,它们多来源于各种培训机构举办的一家长说明会或者微信公众号,在大大小小的家长群中被广泛传播。这些消息最具代表性的就是:某牛娃取得

了证书+证书而被某牛校点招、某某学校已经开始收简历、某某名校刚刚晒出了进行了测试

每当看到这样的消息,鸡娃的家长便有了更强的动力。但是到底牛娃的录取是否与证书有关谁也不知道,到底有多少牛娃被牛校录取了也没有确切的数据。

只要牛娃与牛校的故事一直流传,家长们的动力就在。

既然是暗中流传,流传的方式必然也很神秘,鸡娃的家长相互交流时通常夹杂着很多暗语,比如,AS就是奥数、BS即杯赛、奥牛就是奥数牛娃,英牛顾名思义就是英语牛娃,而奥英混血牛就是奥数英语都棒的牛娃

初来乍到者很难一下子看明白这些消息完整的意思是什么。这种处处存在暗语的语境,也给信息流动设置了门槛,所以,鸡娃群里流传着这样一个公式:牛娃的成绩=爸的经济实力+妈的情报能力+娃的执行力。可见,情报能力在牛娃成长中已经起到了关键的作用,而牛娃则是鸡娃的家长们的终极目标。

与暗语相辅相成的是,在明面上被禁止的奥数依然存在着,只是奥数已经被有的培训机构和组织机构改名为思维训练,答题变身为了闯关,而已经被禁止的竞赛活动被包装成了研学营、冬令营等。

再加上英语的KET、PET考试,在明暗两条消息线的作用下,被激的孩子苦不堪言。一个显而易见的事实是,随着加入鸡娃家长队伍的人数越来越多,牛娃的标准也在水涨船高,网上流传着一家幼升小普娃娃对比表,一个6岁牛娃的识字量已经达到千字以上,有些牛娃的识字量甚至已经达到

鸡娃背后的暗力量

了四五千字,而按照教育部发布的《义务教育语文等学科课程标准》,义务教育阶段最终达到的识字目标是认识3500个左右的常用汉字。

这种牛娃标准的不断提高,让鸡娃的家长陷入了斗志昂扬和深深的焦虑中反复挣扎的境地。

不过,鸡娃的家长没能获得太多同情票,在常人看来家长自己就是始作俑者,是家长的功利心、攀比心,把分数看得过重的应试心理在作祟。

家长们也委屈。不少鸡娃的家长表示,哪个父母不希望自己的孩子健康快乐?之所以最终加入鸡娃大军,也是一点点被卷入的,自己在这个过程中也有很多痛苦和纠结。

有专家指出,随着我国教育整体水平

的提高,高中教育与大学教育已经逐渐进入普及化,而在我国教育改革的不断深入过程中,各阶段升学考试难度也在降低,尤其是中考,每一分的竞争都很激烈,这也一定程度上加大了家长的焦虑。而这种焦虑一定会向下传导,甚至有家长从学龄前就开始鸡娃。

不过,既然鸡娃背后有暗力量,那么解决的办法显然应该在明上做文章。值得庆幸的是,从教育部到各地教育主管部门正在进行更加科学合理的评价体系改革,正在尽快扩大优质教育资源、鼓励学校特色发展、堵住非正规的升学渠道等。不过,政策制定、出台之后,更重要的是落实到位,只有政策真正落实到位,才能逐渐提高家长对政策的信任度,也只有这样才能让暗力量没有立足之地。



人民视觉供图