

把 我不会 说得理直气壮合适吗

□ 李思辉

勇于担当、积极作为,是党对各级干部的基本要求,也是干事创业的重要保障。然而,记者在调研中发现,基层一些机关和单位中存在一批“我不会”干部:他们不仅不以避事为耻,反而常将“不会”挂在嘴边,理直气壮推诿卸责。(半月谈网2月1日)

制订方案说不会、解决问题说不会、落实任务说不会,甚至连打印个材料也说“我不会”,真不知道这样的干部到底会干什么。按理说,这也不会那也不会,自己应该抓紧学习才是。可一些干部偏偏不这样,他们不论遇到大事小事习惯于以一句“我不会”把皮球踢出去。而且,还说得理直气壮,一副“我就是不会看你能把我咋地”的模样。

这种理直气壮在一些机关和单位并不鲜见,在有的地方甚至成了一种风气。可这要是发生在民营企业会怎样呢?这也不会、那也不会,不能创造价值,在一个公司还待得下去吗?不会干事不说,动辄还以此为理由消极怠工,不被要求卷铺盖走人才怪。问题就在这里,因为身在党政机关,自认为抱着“铁饭碗”,即便不干事也不会影响收入,即便把“我不会”说得理直气壮,领导也不能把自己怎么样,该发的奖金一分不会少,有时闹一闹,上级领导还得来哄。这种“恃宠而骄”的病态,折射的正是地方在干部考评奖惩上的不科学、不严肃。干部积极投身干事创业既要靠自身觉悟,更要靠铁的制度。试想,如果干多干少一个样,干与不干一个样,还有多少人愿意遇事往上冲呢?如果不干事不犯错、多干事多挨处分,还有多少人会在急难险重关头大喊“我会呢”?如果一旦进入机关就端稳“铁饭碗”,即便啥事都不干也不会有被淘汰出局之忧,还有多少人能始终对党和人民的事业尽心竭力、对老百姓的冷暖用心用情呢?“我不会”干部的危害正在于此:放纵一些人以“我不会”为借口少干事、不干事、得便宜,不免形成“逆淘汰”,导致基层干部作风涣散。

党的十八大以来,包括《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》在内的一系列政策举措,从激励干事创业、惩治为官不为,正反两个方面指向一个共同目标:充分调动广大干部积极性、主动性、创造性,有效激发广大干部干事创业热情。总体上看,眼下撸起袖子干事创业的氛围是主流。但得且过、为官不为的心态也一定程度存在。解决这个问题的根本办法,就在于认真贯彻落实中央政策精神,进一步完善、落实干部考核评价办法,让有为者有位、让无为者无路,形成能者上、庸者下、劣者汰的鲜明用人导向。以此倒逼一些干部从“我不会”到“我会”,从“选择性会”到“我必须会”。

为官避事平生耻。不论是得且过的“不想会”,是偷奸耍滑的“装不会”,还是怕担责任的“不愿会”,说到底都是尸位素餐,都是令人不齿的行为。随着考评制度的更趋完善、评价指挥棒的更趋灵敏,“我不会”干部终将混不下去。还有一些干部是跟不上形势变化的“真不会”。这样的干部更不可不思进取,安于现状的心态。相反,以学习提能消除本领恐慌,变“我不会”为“我能行”,才能为民办实事,实现人生价值。



盲盒热

近日,中消协针对盲盒市场发布了消费提示,对目前市场上存在的商家过度营销、商家涉嫌虚假宣传、产品质量难以保障和消费纠纷难以解决四类主要问题进行了提示,同时提示相关经营者,要从产品本身下功夫,不要一味蹭盲盒的营销热度,赢得了眼前的利益却丢掉了长远的口碑。(《光明日报》2月1日)

□ 刘婷婷

最近,山西运城几名高中生在宿舍喊“你还相信光吗”等《奥特曼》台词,被学校劝退处理。学校还发布悬赏公告,激励大家举报其他有喊叫行为的同学。此事引发巨大争议后,当地教育部门对涉事学校警告处理,要求校长作出深刻书面检查。(《新华每日电讯》2月2日)

这件事看起来简直不可思议,但它确实发生了。或许,校方当时并没有意识到自己的极端做法会带来何种结果。《奥特曼》作为童年经典,伴随着很多孩子的成长,熟知台词者并不在少数,对其感兴趣者也不在少数。当然,也包括这几名高中生,就算他们高喊几声,恐怕也不会有魔咒一样的威力,让其他学生深受其害,甚至废弃学业。喊叫台词发生的地点是宿舍,即便影响了其他学生休息,也不会扰乱正常的教育教学秩序。

根据教育法,要对学生劝退,起码涉事人行为触碰了法律的底线,比如,法律中有这样的规定:结伙斗殴、寻衅滋事,扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的,由公安机关给予治安管理处罚。尽管校方和教师有教育惩戒权,但这种权力不是没有约束的权力。对教育惩戒权的行使,不得侵犯学生的生命健康权、人格尊严权、隐私权、名誉权、财产权,也包括学生的受教育权。

教育惩戒的真正目的,不是惩戒而是教育。对学生作劝退处理,意味着这些孩子将无法再接受学校教育,这是最为严厉的惩罚。就算学生们犯了点错误,校方也应用慈母一样的胸怀,尽可能地包容和挽救他们,而不是一脚踢出门外,扔给社会不管。而校方发布悬赏公告,鼓励同学间检举告密,更放大了学校在教育理念上的落后。

挥舞大棒,鼓励告密,不符合现代教育理念。面对学生们的恶作剧或者调皮做法,校方不妨多一些容忍,少一些愤慨,多一些教导,少一些惩罚。容得下学生喊《奥特曼》台词,才是一块令人向往的求学之地。

□ 夏熊飞

近日,有网友反映称,学校通知,因为疫情,学生不能去领成绩单。安徽省六安市一小学四年级7班的班主任让家长去家里领,因班主任主任推销大米,不少家长只好“顺便”买米。

1月29日,六安市金安区教育局回应称,网友所反映的情况基本属实,该局要求学校对该教师进行了严肃批评教育,责令其立即停止售卖行为,已售出的,督促其原价追回。同时,要求学校切实加强师德师风教育,进一步规范从教行为。

家长去给孩子代领成绩单,教师一般都不会让他们“空手而归”,多多少少都有些关于学生的鼓励、批评等交代。但是,教师利用自身职务的便利,向家长进行推销,显然属于变了味的“以权谋私”。家长面对班主任推销大米,又有几个人敢不买账呢?明面上说是自愿的,但没说出口的潜台词,相信大家都心知肚明。

近年来,教师从事与身份不符的商业行为的案例时有发生,如有的教师指定学生去与自家有合作关系的书店购买教辅资料,有些教师课余做起了微商,精准面向家

□ 白毅鹏

1月31日,民政部下发《关于加强寒假春节期间父母就地过年农村留守儿童关爱服务工作的通知》,对全国各地关爱留守儿童政策作出部署。通知要求:乡镇(街道)人民政府、村(居)民委员会要组织儿童督导员、儿童主任切实担起职责、发挥作用,春节前夕对父母双方均就地过年的农村留守儿童情况至少开展1次集中摸底。要切实强化监护责任落实,确保每一名父母就地过年的农村留守儿童都有明确的被委托监护人妥善照料。

为把人员流动降到最低,防止疫情传播扩散,各地鼓励引导外地务工人员就地过年。为此,一些地方多措并举,为暂时无法回家团圆的人们提供物质保障和精神支持,缓解了他们思乡念亲之情,营造就地过年的良好氛围。

出门在外的人,最牵挂家乡的老人和孩子。让外地务工人员就地过好年,还要保障好他们留守在家的孩子的学习生活,省去他们的后顾之忧。与父母相隔千山万水,必须想方设法弥补留守儿童的情感缺失。

春节前,很多孩子因父母不回老家,或已流向其他亲戚家中。各地要尽快掌握流动情况,动态核定留守儿童底数。谨防流动情况掌握不到位,兜底政策“掉底”。同

90后借钱买基金 别让投资变成投机

□ 南向歌

借钱也要入市?去年以来,由于基金走势向好,不少90后投资者纷纷入市。因为自身收入水平和财富积累的不足,一些年轻投资者打起了借钱入市的主意。据报道,豆瓣网上一名用户自称,2020年7月通过网贷借了1万元,买了4只基金,一周后抛出,扣除手续费后挣了近300元,堪称“一通操作猛如虎”。这种通过杠杆在资本市场获得短期利润的想法,受到一些年轻投资者的认同。

应该承认,从先前全民炒股,到现在投资基金受追捧,体现了公众投资观念走向成熟的发展趋势。买基金是将自己的财产交给专业人士打理,对于非专业投资者来说,可以减少投资的盲目和冲动。近年来,各级政府鼓励多渠道增加居民财产性收入,年轻人将自己的积蓄用于投资,是增加财产性收入合理合法的方式。

然而,不管什么投资都有风险,基金的风险更是不容小觑。对于公众关注的股票型基金来说,股市有涨有跌,基金自然有涨有跌。再厉害的操盘手,也不能保证永远都有账面盈利。去年以来,股票市场整体向上由多种因素造成,牛市带动了基金市场的繁荣。尽管人们不知道这轮牛市什么时候到达顶点,但可以确定的是,市场上不会有永远的牛市。

对于投资风格并不稳健、投资观念并不成熟的年轻投资者来说,更要保持风险意识。在资本市场上获利,不仅需要技术,也有运气成分,更需要一定耐心。贸然通过借贷获得本金,与其说是投资,不如说是投机的成分更大一些。一旦行情不利,非但自己会遭受损失,还可能无法还清借款,留下失信记录,甚至在生活中处处受限。

增强生育政策包容性 尊重个体生育意愿

能只想着嫁个好老公。私人领域的性别不平等更严重。女性还是被认为要承担生育和照料孩子的主要职责,男性不做家务不会被人指责,一个女性不做家务,大家都会觉得她懒。如果母亲不好好照料孩子,天天在外面打拼,大家会觉得你作为妈妈不尽职了。

所以,不管是男性还是女性都会出现恐婚恐育。

欧洲从上世纪五六十年代,亚洲的日本、新加坡从八九十年代,韩国在2000年后,开始实施生育激励政策。一个是经济上的激励,你生孩子,政府就给你钱,多生多给,还有税收优惠。但是,实施经济激励且力度很大的都是相对小的国家。欧洲国家、新加坡有相应的财力支撑。中国如果要大面积地实施,少了没有用,多了则财政负担过重。

另一个是降低养育成本,比如发展托育。这些年我国一直在推进,学术界也在参与0-3岁婴幼儿托育制度的设计。日本从2000年后大力做好0-3岁婴幼儿托育。研究者认为,托育政策对日本提高生育率起到了一定作用。当然,不是建好了托育机构,大家就会自然而然来,首先还

禁止 大师 招摇撞骗: 武术不是敛财的工具

□ 之心

一种不成熟的投资观。

归根结底,投资者既然付出了真金白银,就要为自己的投资决策负责。买基金买的不是某个投资经理,而是看好相应投资领域的未来趋势,以“追星”的心态开展投资,可能丧失独立的判断力,在众声喧哗中摇摆不定。

近期,一些关于投资的短视频在网络上走红。作为年轻人喜闻乐见的传播形式,将投资知识以短视频形式传播本来无可厚非。但是,投资入门容易,达到专业水平很难。短视频教给人的知识是有限的。如果认为看短视频就能成为“投资专家”,恐怕就陷入了另一个误区。想要掌握更扎实的投资知识,必须踏踏实实进行专业学习,不要指望轻轻松松成为“大师”。

年轻人尝试多元的理财方式,是他们“财商”的体现。由于传统的银行储蓄和理财收益较低,将部分资产配置于资本市场,是很正常、很合理的想法。要注意的是,参与投资既不要被“一夜暴富”的神话所迷惑,也不要因一时亏损而自暴自弃。只有深刻理解投资理财规律,养成良好的投资心态,才能规避不必要的风险,获得理想的财产性收入。

再说一遍,投资有风险,入市需谨慎。

留守儿童过好年 不返乡的父母才安心

时,要确认委托监护人是否符合条件,避免孩子独自在家过年,发生意外风险,或陷入年长的委托监护人无力照护等困境。

疫情期间,各地提醒委托监护人,做到科学防疫,减少孩子不必要的外出活动。走访过程中,不能停留在纸质统计,必须责任到人,保持动态跟踪,了解一些家庭的特殊困难,采取有力措施,让孩子过好春节。

学校和教师,是连接留守儿童和外地父母间的桥梁纽带。各地乡镇街道要和当地学校实现信息共享,那些因特殊情况跨区域择校留守儿童,学校要及时反映给社区村组,共同为留守儿童生活、学业提供帮助。寒假期间,留守儿童的学习不能“掉链子”。对留守儿童的学业关怀,不能仅限于春节,要形成连续的帮扶力度。

留守儿童过好春节,和平日如何关照留守儿童,本质上是同一个问题。春节期间父母无法返乡,留守儿童缺乏亲情关爱,可能会无序流动,出现监护空白。各地要有意识地提高工作效率,和常态保障举措联动起来。春节期间,基层疫情防控工作任务繁重,不妨吸引返乡大学生等志愿者参与,形成互助过年的温暖氛围。

不同的政策应对不同的问题,彼此之间有机关联系。帮助留守儿童过好春节,其实是做好就地过年政策的配套衔接。疫情期间,对待留守儿童问题,各地要树立正确的问题导向,主动担当、认真履责。

模仿奥特曼被劝退: 惩戒学生别乱舞大棒

模仿奥特曼被劝退:惩戒学生别乱舞大棒

长推销产品。这些“夹带私货”的行为,不仅有违教师教书育人、为人师表的身份,也使家校关系庸俗化。

《新时代中小学教师职业行为十项准则》明确指出:不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。领成绩单搭售大米显然就是在利用家长资源谋取私利。

尽管家长本身也有购买大米的需要,这笔买卖家长不见得会吃多少亏,可是,不买的家长是否会让自己孩子在教师心中留下“不好”印象,抑或教师是否会因积极帮推销长的孩子高看一眼呢?教育最需要公平公正,哪怕仅仅让人们产生有失公正的担忧,这样的教育也是不合格的。

当地教育局的反应应及时,对于班主任搭售大米的行为,没有为了避丑而护短。除此之外,当地还有必要进行更加彻底的调查,正如有媒体所追问的:是师德师风还是家里揭不开锅,查清到底出了啥问题,才好对症下药。进而妥善治理教育过程中“夹带私货”的不当行为,维护好纯洁的家校关系和弥足珍贵的教育公平公正。