

# 八成受访者发现身边有情侣因彩礼闹矛盾

## 60.8%受访者觉得彩礼多少不重要 49.8%受访者希望看淡彩礼



中青报 中青网记者 杜园春

近年来,结婚彩礼一直是人们讨论的热点话题之一。一些年轻情侣因为彩礼闹矛盾,甚至因为彩礼谈不妥而结婚无果也时有发生。你怎么看结婚彩礼?

日前,中国青年报社社会调查中心联合问卷网(wenjuan.com),对2006名受访者进行的一项调查显示,81.0%的受访者直言身边有待婚情侣因为彩礼谈不成一致而闹不和。对于彩礼,49.8%的受访者觉得得看淡,婚姻注重精神上的结合。

### 81.0%受访者身边有情侣因为彩礼而闹不和

浙江某公司会计陈晓晓(化名)结婚两年了。结婚时,两家商量的礼金是10万元,婚房首付两家各出了一部分,男方家出得多一些,轿车是小两口用积蓄买的一辆经济代步车。

云南姑娘李珠(化名)对记者说,因为两家家境都不是很好,结婚时她并未要礼金,其他准备上,女方贷款买了车,男方付首付买了房,两人借了一些钱装修。觉得再准备礼金是给对方长辈增加压力,以后的日子还得我俩过,不用计较眼下。

彩礼礼金数额上,6万-10万元较为普遍(37.0%)。其次是11万-20万元(35.8%),低于5万元的占19.8%,20万元以上的占7.4%。

重庆某小学教师周莉莉(化名)表示,周围朋友结婚,礼金大多在10万元左右,不少情侣结婚前都因为陪嫁和彩礼等事情吵过架,房子几乎是标配。

陈晓晓表示,她身边就有因为彩礼闹不和的案例。主要是房子。我有个朋友,家里条件不好,工作也一般,和女朋友谈了6年多,到了谈婚论嫁的阶段,女方要求必须在市区买套房,不然不同意结婚。最后男方只得向亲戚借了钱,付了首付,这婚礼才办成了。

李珠说,她遇到过两对情侣,都是到谈婚论嫁时,因为彩礼和嫁妆的数目没有让对方满意,达不成一致而闹得很不开心。虽然最后都成了,是某方或双方让了一步,但也让本来圆满的婚礼变得不那么圆满。

调查显示,礼金(66.5%)、车子(62.9%)、房子(61.2%)是导致情侣闹不和的三大彩礼事宜。交互分析发现,一线城市受访者因房子闹不和的比例最高(62.8%),三四线城市受访者因车闹不和的比例最高(65.5%),县镇受访者因礼金闹不和的比例最高(69.4%)。

### 60.8%受访者认为彩礼多少不重要 主要得双方协商好

陈晓晓说,有关彩礼的事情主要是双方父母对接,她不是很在意。在她看来,彩礼只是两人步入婚姻时的形式,有一种象征意义。多与少应该量力而行,根据男方家庭经济状况而定。

李珠觉得,彩礼在当下婚姻中仍是重要的部分。而婚姻是两个家庭的结合,彩礼还得两头商量好,只要彼此都认可,多与少就无可厚非。但是要以平常心来看待这件事,结合双方经济水平、自身能力条件、当地风俗习惯等。

到底该如何定彩礼数额,60.8%的受访者认为多少不重要,主要得双方协商好,

49.2%的受访者觉得只是一个形式,象征性给点就行,40.5%的受访者认为应当根据当地习俗协商,34.7%的受访者觉得满足新婚基本生活需求即可,16.8%的受访者则认为,既嫁娶,则应以女方为主。

也有51.8%的受访者认为彩礼是尊重女方、重视女方的体现,45.6%的受访者认为是感恩和孝敬女方父母的表现,34.9%的受访者觉得能体现出男方的诚意,33.6%的受访者认为彩礼是对新婚家庭经济补贴,23.2%的受访者指出作为传统风俗不可或缺。

浙江省心理健康促进会成员、杭州市总工会特聘婚恋专家凌子感到,现在因为彩礼闹不和的情侣蛮多。主要还是得双方协商,根据对方经济条件来。已经走到婚姻这一步,把钱看得高于感情就会伤了感情。

虽然不追求彩礼有多丰厚,但陈晓晓觉得,还是很有必要准备的。过了日子就会发现,没有一点物质基础,生活中难免磕磕绊绊。所以应在对方能力承受范围之内要求彩礼,但为了物质伤感情也非常不可取。

### 49.8%受访者觉得应该看淡彩礼,婚姻注重精神结合

近些年,围绕彩礼该不该给、给多少的话题不断,每有相关话题,总能引起网友们的激烈争论。

作为女孩子,特别理解女方婚嫁要求

彩礼的做法。这不仅仅是一种传统习俗,更体现了对方对自己的重视,不能说彩礼就是面子工程。但也不能本末倒置。如果男方孩子因为凑彩礼去贷款,婚后还得两人一起还贷,不是自找苦吃吗?陈晓晓说。

李珠认为,现在这个时代,人们的婚姻观念已经开放很多,女性的家庭地位也有了极大改善,跟以往相比,嫁娶的区分已不是那么明显,不管是彩礼还是嫁妆,都没有一定之规。

周莉莉也认可两人之间感情最重要,但贫贱夫妻百事哀,在她看来,结婚时的彩礼不重要,但两人婚后的物质基础要有一定的保障,这对婚姻生活影响很大。

在凌子看来,彩礼本身并不重要,双方的感情才重要,不能因为彩礼伤了感情。

在现代社会,男女平等,像房、车这些确实能改善婚后生活水平的,也不应该完全由男方承担。而礼金主要是有一个证明价值的作用,对两人婚姻作用不大。

人们应当如何看待彩礼?数据显示,49.8%的受访者觉得得看淡,婚姻注重精神上的结合,27.2%的受访者则认为要看重,物质是婚姻的基础。交互分析发现,男性(53.8%)较女性(45.4%)更偏向于看淡。

受访者中,男性占52.6%,女性占47.4%。一线城市的占19.8%,二线城市的占49.4%,三四线城市的占26.4%,县镇的占3.1%,农村的占1.2%。(顾凌文对此文亦有贡献)

# 今年清明节 你会怎样纪念革命先烈

清明节是我国重要的传统节日,清明祭扫也一直是我国的传统习俗。在这天,很多人会为革命先烈扫墓。今年清明节,你会如何纪念革命先烈?扫一扫二维码,抽10名移动幸运读者,每人赠送30元手机充值卡。

你也可以关注 青年调查 微信公众号(微信号:zqbsdzx),点击 有奖调查 栏目参与调查。填答案有惊喜哦!

奖励说明:我们会在所有答题者中,抽出10名移动幸运读者,每人赠送30元手机充值卡。



今年两会,你有哪些期待? 二维码扫码调查获奖名单  
134xxxx8610 150xxxx5170  
137xxxx7707 139xxxx8538  
180xxxx8373 180xxxx1926  
133xxxx8916 139xxxx3566  
136xxxx8870 159xxxx3987

# 88.6%受访家长坦言曾过度帮助孩子

## 81.8%受访家长建议家长摆正位置,让孩子独立自主地成长

中青报 中青网记者 孙山

在孩子成长的过程中,家长的陪伴和帮助是必要的。但有些时候,家长为了让孩子成绩更好、履历更光鲜,过度地帮助孩子,甚至有些家长直接介入原本属于孩子的赛道。

近日,中国青年报社社会调查中心联合问卷网(wenjuan.com),对1504名家长进行的一项调查显示,88.6%的受访家长坦言自己曾过度帮助孩子,70.0%的受访家长觉得这样会导致孩子失去独立性,依赖家长,81.8%的受访家长建议摆正位置,让孩子独立自主地成长。

受访家长中,一线城市的占33.8%,二线城市的占47.7%,三四线城市的占16.4%,县城和乡镇的占1.7%,农村的占0.3%。

### 88.6%受访家长坦言自己曾过度帮助孩子

家住天津的卢凤(化名),孩子上小学三年级,她感觉现在家长过度帮助孩子,现象挺普遍的,有时知道这样不好,但又很无奈,觉得应该让孩子自理,自己收拾书包穿衣服。但他每天很磨叽,效率低,我又赶着上班,就会给他穿衣服,晚上替他收拾书包。

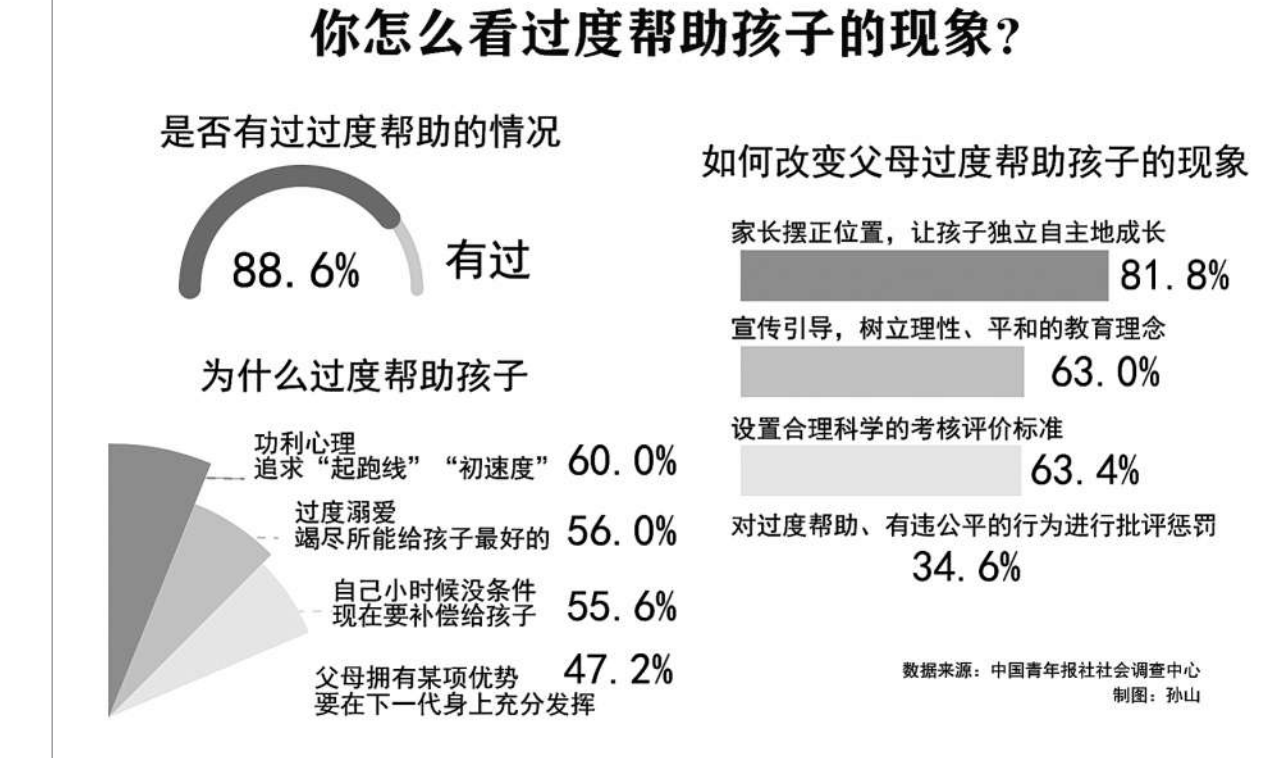
调查显示,88.6%的受访家长表示,在孩子成长过程中自己有过度帮助的情况。卢凤坦言有些时候,一些针对孩子的比赛,是带有评比性质的,但对过程的管控又不是很严格,一些有能力的家长会希望自己孩子表现更好,就会过度帮助。

山东的胡芝(化名)感觉,有些时候一些所谓的创新作业,超出了孩子的能力范围,家长只能介入参与,之前学校老师让二年级的孩子组队做幻灯片展示传统文化,这些孩子哪里做得了?

上海某小学科技教师刘峰(化名)说,他曾经给四年级学生布置制作桌面小书架的任务,最后交上来的作业,很多结构精巧、做工细致,一问都是有家长参与的,家长们代劳,一方面是担心这样的作业影响了主课学习,浪费时间;另一方面觉得孩子自己做不到,要不线画不直、量不好尺寸,要不不粘贴不牢,不如自己帮助,交上去还能得分。

在发现很多家长过度帮孩子完成作业后,刘峰就改变了教学策略,让学生只在课堂上完成,不能带回家,有的孩子可能动手能力不强,我会跟他说不用结构太复杂,少做一层,或者稍微缩小点尺寸。这类作业就是希望锻炼孩子动手能力,不能本末倒置了。

哪些原因导致父母过度帮助孩子?调查中,60.0%的受访家长认为是功利心理,追求“起跑线”“初速度”,56.0%的受访者认为过度溺爱,竭尽所能给孩子最好的,55.6%的受访者认为自己小时候没条件,现在要补偿给孩子,47.2%的受访者认为父母拥有某项优势,要在下一代身上充分发挥。



巧、做工细致,一问都是有家长参与的,家长们代劳,一方面是担心这样的作业影响了主课学习,浪费时间;另一方面觉得孩子自己做不到,要不线画不直、量不好尺寸,要不不粘贴不牢,不如自己帮助,交上去还能得分。

在发现很多家长过度帮孩子完成作业后,刘峰就改变了教学策略,让学生只在课堂上完成,不能带回家,有的孩子可能动手能力不强,我会跟他说不用结构太复杂,少做一层,或者稍微缩小点尺寸。这类作业就是希望锻炼孩子动手能力,不能本末倒置了。

哪些原因导致父母过度帮助孩子?调查中,60.0%的受访家长认为是功利心理,追求“起跑线”“初速度”,56.0%的受访者认为过度溺爱,竭尽所能给孩子最好的,

55.6%的受访者认为自己小时候没条件,现在要补偿给孩子,47.2%的受访者认为父母拥有某项优势,要在下一代身上充分发挥。

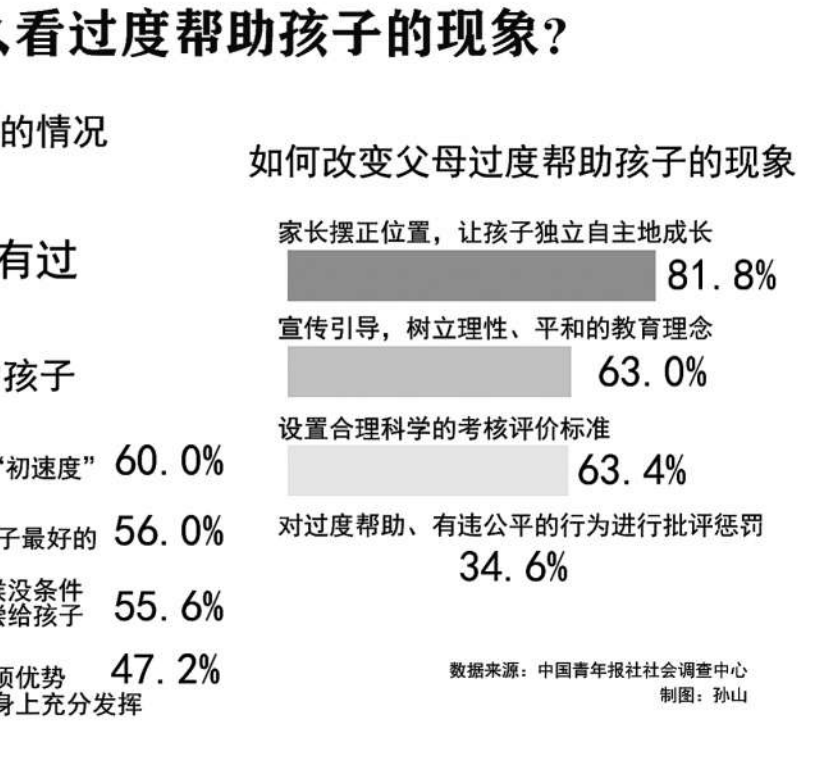
为是过度溺爱,竭尽所能给孩子最好的,55.6%的受访者觉得是因为自己小时候没条件,现在要补偿给孩子。其他原因还有:父母拥有某项优势,要在下一代身上充分发挥(47.2%)。大家都这样做,自己不帮孩子就落后了(39.6%),任务超出孩子能力范围,不帮就完成不了(31.5%)等。

### 81.8%受访家长建议家长摆正位置,让孩子独立自主地成长

孩子的事情,就交给孩子来完成。之前也发生过学生的竞赛活动,家长参与帮忙拿了奖,这就有违公平了。卢凤觉得家长过多参与,不利于孩子之间的良性竞争。

胡晓(化名)是天津某大学辅导员,她介绍,每年新生入学,学校都会倡导让学生独立完成报到手续,我们在学院的报到厅设置了家长休息区,让家长坐下来等候,不要跟着孩子或代替孩子完成报到。我观察到,有的家长会很放心地让孩子去办理手续,有的家长虽然坐下了,但一会儿告诉孩子少拿东西了,一会儿张罗着是不是排错了,孩子也跟个迷糊似的,不知道报到材料放在哪里,得让家长给找出来。

胡晓说,每个孩子的成长环境不同,有的家长比较注重孩子的独立性,有的则会包办。我们调查宿舍时,也发现,有的家长把孩子送到宿舍看看环境就放心了,有的



还会给孩子铺床单被罩、打扫卫生。家长习惯帮孩子,到了大学依旧这样,孩子也不会独立自主地完成这些日常事务。

对于父母过度帮助孩子可能造成的影响,调查中,70.0%的受访家长觉得会导致孩子失去独立性,依赖家长,52.3%的受访家长担心孩子变懒,有损教育公平,49.5%的受访家长觉得会过于看重结果,功利心太强。其他方面还有:拔苗助长,违背成长规律(47.3%),在父母设定的道路中成长,孩子没有自主空间(43.6%),孩子失去试错机会,无法从挫折中成长(42.0%),孩子没法展示自我,自信心受打击(22.3%)等。

让孩子自己来完成任务,可能会不完美、会出错,但这是成长必经的过程。刘峰觉得,如果家长过度帮助甚至介入到孩子的学习成长,孩子会失去主见,也变得缺少独立性,在父母事事周全中,孩子也错失试错成长的机会。

在刘峰看来,在孩子成长过程中,父母的离场和放手是一个必然的过程,在这个过程中,给孩子做好引导,远比事事操持对孩子更利。

卢凤觉得,一些针对孩子的考核,要设计得更加科学合理。父母过度帮助,有些时候是因为他们没有意识到,父母职责和孩子任务之间的边界。中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,如果孩子过多地在父母帮助下完成任务,会不清楚自己的职责,形成对家长的依赖,也会缺少锻炼学习的机会。

储朝晖认为,父母要把握好平衡,区分哪些是孩子可以做的。我们经常会说,强父弱子,父母如果太能干了,孩子锻炼的机会少,能力会变差。要让孩子知道哪些是自己应该自己完成的。

改变父母过度帮助孩子的现象,调查中,81.8%的受访家长建议摆正位置,让孩子独立自主地成长,63.0%的受访家长建议宣传引导,树立理性、平和的教育理念,62.4%的受访家长建议设置合理科学的考核评价标准,34.6%的受访家长建议对过度帮助、有违公平的行为进行批评惩罚。

调查中,61.6%的受访者希望建立完善的手机评估机制,60.3%的受访者期待提高手机回收利用率,确保个人信息隐私安全,51.8%的受访者期待完善回收流程,形成可追溯链条。

# 近七成受访者有两部及以上闲置手机

## 74.4%受访者期待建立安全可靠的回收平台

中青报 中青网见习记者 王志伟

随着手机更新迭代的速度加快,不少年轻人手中都有多部闲置手机。据中国家用电器研究院等2020年发布的《中国废弃电器电子产品回收处理及综合利用行业白皮书2019》显示,我国2019年手机的理论报废量约为2.89亿台,重量约为5.78万吨。对于闲置手机,你会选择回收处理吗?

近日,中国青年报社社会调查中心通过问卷网(wenjuan.com),对2011名受访者进行的一项调查显示,69.3%的受访者有两部及以上闲置手机。59.4%的受访者表示会将闲置手机留着当备用机,44.9%受访者会送给父母长辈使用。对于手机回收,78.5%的受访者担心会泄露个人隐私,74.4%的受访者希望建立安全可靠的手机回收平台,以保障个人权益。



### 近七成受访者有两部及以上闲置手机

家住安徽蚌埠的80后青年李伟(化名)表示,由于工作的关系,会留一部手机备用,其他的手机则会留给父母使用。我换手机的频率不是特别高,基本上一年半换一部。现在手机质量都挺好的,使用寿命很长,有的功能比较好的手机就会留给父母。现在有的手机还支持远程协助,父母不会操作时,我就能远程帮他们操

作,比较方便。95后的周非(化名)曾有两部闲置的手机,一部给了家人,另一部比较新的,放到了某网站的回收平台上,因为手机的保值率较高,通过回收能有一笔不小的收入,跟我预期的价值差不多,反正留在手里也没什么用,不如出掉。

调查显示,59.4%的受访者表示会将闲置手机留着当备用机,44.9%受访者会送给父母长辈使用,放到二手网站/回收网站上售卖的占28.7%,置之不管的占25.8%。

### 78.5%受访者担心手机回收会泄露个人隐私

调查显示,超过半数的调查者对手机回收持谨慎态度,最主要的原因就是担心手机回收会造成数据泄露,暴露隐私,占到78.5%。

现在技术太发达了,即使是恢复出厂设置,也很难保证个人信息不被泄露。90

后张成(化名)说,他宁愿手机闲着不用,也不会把手机送去回收,总担心别人会找回我的数据,另做他用。

有过手机回收经历的周非介绍,现在手机回收需要先在网站上填写手机的相关信息,比如机型、购买时间、新旧状况等,平台会依据填写的信息给出估值,可以选择寄送或上门回收。我通常会选择回收员上门服务,这样能减少寄送环节可能出现的损毁。另外,我会要求回收员当场将手机恢复出厂设置,删除个人信息。不过,周非觉得整个回收流程缺乏监管是一个很大的问题。一般是由回收员现场检验手机的成色,以判定手机的价值。我觉得这样判定太主观了,比如手机上有一道细微的划痕,完全不影响正常使用,也会因此被扣掉100元。我觉得手机价值单方面由回收人员说了算,并不合理。

调查显示,除了担心隐私泄露,还有55.8%的受访者表示缺乏正规可靠的回收渠道,46.7%的受访者担心回收价低于期望

值,37.5%的受访者表示回收的手机去向不明,担心破坏环境。

调查中,74.4%的受访者期待建立安全可靠的回收平台。李伟表示,现在大多数手机回收都是由商家开展的,是商业行为,一切规则都由商家说了算,是否安全也全靠商家的良心。有必要建立真正安全可靠的回收平台。

张成也认为现在手机回收的流程太不透明了,手机被回收后,会被如何处理根本不清楚,是被翻新重新投入市场,还是被拆解处理,都没人知道。他认为,有关部门需要对这一行为进行监管,最好从源头到流向都能及时对外公布。手机作为电子产品,有很多重金属元件,处理不好会对生态环境造成巨大破坏,所以监管十分有必要。

调查中,61.6%的受访者希望建立完善的手机评估机制,60.3%的受访者期待提高手机回收利用率,确保个人信息隐私安全,51.8%的受访者期待完善回收流程,形成可追溯链条。

# 97.1%受访家长认为过度帮助孩子的现象普遍

## 家长在社会实践和生活自理等方面容易过度帮助孩子

中青报 中青网记者 孙山

在孩子成长的过程中,家长需要扮演引导的角色。但现在很多家长为了孩子有更好的成绩,会过度帮助孩子。近日,中国青年报社社会调查中心联合问卷网(wenjuan.com),对1504名家长进行的一项调查显示,97.1%的受访家长觉得过度帮助孩子的现象普遍。受访者从网上买一些手抄报的模板,还有的直接用电脑给孩子设计好,孩子照着涂色就行了。

魏玲感觉,现在父母过度帮助孩子的现象挺普遍的,班里四年级的学生,还有家长给收拾书包的,之前开家长会特意给家长说过,要锻炼孩子的自理能力,不能因为孩子丢三落四、动作慢就总想着代劳。

调查中,97.1%的受访家长觉得过度帮助孩子的现象普遍,其中33.4%的受访者觉得非常普遍。家住天津的卢凤(化名),孩子上小学三年级,卢凤感觉,虽然知道总帮孩子不好,但又没办法,比如让孩子自己收拾书桌,总弄得一塌糊涂,就忍不住自己上手。还有一些假期的社会实践,要求孩子参与,但组织的活动没什么意思,不是去社区打扫卫生就是让一些小朋友搞联欢,对孩子的帮助有限,索性就糊弄,家长替他们去社区签字,省下时间学习或者干其他事情。

家在山东的胡芝(化名)感觉,现在学校提倡留一些创新性的作业,培养孩子思维能力,但有些作业超出了孩子能力范围,为了完成任务只能家长来帮忙。

魏玲觉得有些家长特别看重孩子的学习成绩,甚至亲自上手帮助孩子补作业,但这种盲目帮助孩子来说不一定是好事,有的孩子可能是因为没有掌握知识,完不成作业,这要跟老师沟通。有的孩子是假期跟着玩,到最后几天猛赶作业,这种属于时间安排上有问题。如果家长不考虑情况,直接帮孩子,看似完成了作业,但不利于孩子养成良好的学习习惯。

调查显示,受访家长在社会实践(61.2%)和生活自理(61.1%)等方面,容易过度帮助孩子。其他还有参加比赛(54.4%)、写作业(36.4%)和社交(21.1%)等。

卢凤感觉,要改变家长过度帮助孩子的现象,要让家长充分认识到,过度帮助对孩子造成的影响,让孩子适时放手,有时候身处竞争激烈的环境,看到别的家长费尽心力帮助孩子,自己显然不愿意什么都不管。所以需要引导教育的氛围,作业设置、奖项评比上都要更加科学公正,真正地考察孩子,引导孩子成长。

魏玲觉得有些家长特别看重孩子的学习成绩,甚至亲自上手帮助孩子补作业,但这种盲目帮助孩子来说不一定是好事,有的孩子可能是因为没有掌握知识,完不成作业,这要跟老师沟通。有的孩子是假期跟着玩,到最后几天猛赶作业,这种属于时间安排上有问题。如果家长不考虑情况,直接帮孩子,看似完成了作业,但不利于孩子养成良好的学习习惯。

调查显示,受访家长在社会实践(61.2%)和生活自理(61.1%)等方面,容易过度帮助孩子。其他还有参加比赛(54.4%)、写作业(36.4%)和社交(21.1%)等。

卢凤感觉,要改变家长过度帮助孩子的现象,要让家长充分认识到,过度帮助对孩子造成的影响,让孩子适时放手,有时候身处竞争激烈的环境,看到别的家长费尽心力帮助孩子,自己显然不愿意什么都不管。所以需要引导教育的氛围,作业设置、奖项评比上都要更加科学公正,真正地考察孩子,引导孩子成长。

魏玲觉得有些家长特别看重孩子的学习成绩,甚至亲自上手帮助孩子补作业,但这种盲目帮助孩子来说不一定是好事,有的孩子可能是因为没有掌握知识,完不成作业,这要跟老师沟通。有的孩子是假期跟着玩,到最后几天猛赶作业,这种属于时间安排上有问题。如果家长不考虑情况,直接帮孩子,看似完成了作业,但不利于孩子养成良好的学习习惯。