



10天销售30余万元

# 昆明网红蓝花楹带动青年文创产品出圈

中青报 中青网记者 张文凌

五一假期,在昆明蓝花楹大道教场中路上,手持蓝花楹雪糕、和梦幻花海来一张同框合影,成为刷爆朋友圈的打卡新方式。蓝花楹雪糕、蓝花楹胸针、蓝花楹压花贴、蓝花楹背包、蓝花楹棒棒糖,让前来打卡的年轻人爱不释手。截至5月10日,蓝花楹文创产品销售额达30余万元。

而制作这些文创产品的也都是一些年轻人。

在5月1日昆明五华区举行的第三届蓝花楹文化艺术节上,共青团昆明五华区联合相关部门推出的“红色青创”蓝花楹青年文化创意大赛,吸引了不少青年创业组织、青年创业者、大学生和高校创业团队参与。开赛以来,投票页面点击浏览量超过39万人次,投票人数超

过12万。

五华区惠农时邦青年众创空间的年轻人,对去年艺术节上推出的限量蓝花楹雪糕的甜度、凝度、模型,进行反复测试,最终制作出了紫色的蓝花楹冰砖和花形雪糕。在蓝花楹大道上,两款产品10天的线下销售额达28万元,五一劳动节当天成交量超过5万元。惠农时邦青年众创空间的创业者还通过同城配送,满足那些年轻上班族没有时间去打卡赏花又想吃冰砖和雪糕的愿望,让他们在办公室也能吃到同款雪糕。

五华区问象美术馆推出的蓝花楹胸针则引来打卡的年轻女孩爱不释手,被一抢而空。美术馆负责人李月娟介绍,每一件作品都是独立设计、绘图、烧制和上色,没有统一的流水线,美术馆的年轻人连夜制作,第二天一早带到蓝花楹大道红色青创街区展示和售卖。一些专门来昆明赏花的

外地游客很喜欢这些产品,定制了蓝花楹茶杯、茶具、头簪等纪念品。

昆明极边之地设计公司刘铭设计的作品获得了文创设计一等奖。作品是一幅画:用蓝花楹、云南珍稀动植物和女孩,描绘了蓝花楹女孩的心灵奇遇,他把作品印制在了手账本、手机壳上,深受年轻女孩的喜欢。

这次创作对我来说是全新的感受。刘铭说,大赛带给我许多惊喜,作品不仅获奖了,还到团区委为文创者们准备的街区进行销售。在这里交到了朋友,得到了不少建议。

李月娟也认为,这次大赛不仅给他们带来了销售量,也让他们对今后的市场定位有了新的思考。

据悉,此次大赛的获奖作品不仅可以在蓝花楹主题街区免费入驻销售,获奖组织或个人如有创业需求,还将获得各类创

业扶持和帮助。

青年是最具活力的市场主体,踩准市场定位,踩到年轻人的点是此次大赛的思路。团五华区委书记张媛说,大赛发布的35岁以下,女性为主的用户画像得到了参赛选手的认可,青年的设计让青年成为消费主力。在微博、抖音、小红书、微信短视频等平台上,不少网红主播发布了手持雪糕、佩戴胸针的短视频,各种“买家秀”让蓝花楹文创产品短短几天成功出圈。

五华区拥有浓厚的历史文化,这些文化符号的背后是巨大的文化市场。张媛说,本次蓝花楹青年文创的“试水”,让团区委找到了青年创意融入经济生活的有效途径,团区委将通过创新创业大赛等形式,助推青年文创产品的开发和市场投放,让五华区的文化活起来,把青年的创新能力激发出来。



## 以色列称将继续对加沙地带进行军事打击

5月13日,一名巴勒斯坦男孩查看以军空袭造成的破坏情况。以色列总理内塔尼亚胡13日表示,以色列将继续对加沙地带进行军事打击。5月10日至13日,以色列与加沙地带武装爆发严重冲突。加沙地带武装人员向以方发射

1600余枚火箭弹,以军展开报复行动,空袭加沙地带武装组织约600个军事目标,并打死哈马斯多名高级指挥官。目前,双方冲突已导致以方7人死亡、100多人受伤,加沙地带67人死亡、近400人受伤。

里泽克 阿卜杜勒 贾瓦德/摄(新华社发)

# 北京市举行青年工作联席会议

审议十四五青少年事业发展规划(草案)

本报北京5月13日电(中青报 中青网记者刘世昕)今天,北京市青年工作联席会议2021年第一次全体会议召开。北京市委副书记书记张延昆出席会议并讲话。

会议听取了关于北京市青年工作联席会议2020年工作情况和2021年工作要点的汇报,通报了北京市实施《中长期青年

事业发展规划(2016-2025年)》中期评估情况,审议了《北京市十四五时期青少年事业发展规划(草案)》及任务分工方案,市统计局和西城区分别就青年发展状况统计监测、落实《中长期青年发展规划(2016-2025年)》试点工作等典型经验做交流发言。

会议强调,要认真学习贯彻习近平总书记关于青年工作重要论述,充分认识做好青年工作的重要意义,准确理解、深入贯彻党管青年原则,全面落实《中长期青年发展规划(2016-2025年)》中明确提出的青年优先发展理念,引领广大首都青年建功新时代;要抓实抓细全市青年的发展

重点工作,以首善标准衔接落实《中长期青年发展规划(2016-2025年)》,做好落实规划的国家级、市级试点工作,高效推进市十四五时期青少年事业发展规划的各方面重点任务,动态掌握青年需求,做好规划实施评估工作;要更加充分地发挥市青年工作联席会议制度作用,加强组织领导,主动担当作为,实现高效联动。

会议要求,市青年工作联席会议各成员单位要立足岗位、履职尽责、担当作为、务求实效,引导、帮助全市青少年更好地成长为新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

(上接1版) 中国社科院金融研究所副所长、国家金融与发展实验室副主任张明还指出,在需求方面,避免中等收入家庭过度负债挤压消费增速,坚持“房住不炒”长期化,避免中等收入人群被房地产绑架,也是未来发力的重点。

解决供给方面的问题也很重要。张明提出,促进消费升级有两个抓手:第一个抓手是发展先进制造业和现代服务业,提供高质量和更广范围的商品。第二个抓手是把握住当前城市居民消费的痛点。

中国国际经济交流中心总经济师陈文玲认为,未来,要靠中国制造业高质量发展,补短板锻长板,通过需求侧的内生动力,推动供给侧结构性改革,形成产业升级与消费升级、组织管理升级、市场升级。

未来中国消费的核心竞争不是价格的竞争,而是服务质量和水平的竞争。魏

建国指出,市场需要培养敏锐的嗅觉。

中国移动通信集团终端有限公司总经理顾建华表示,运营商这几年正在从传统的通信服务商向信息服务商转型。企业顺应和推动消费升级的落脚点除了创新,还要站在用户的角度去思考,穿着用户的鞋子在企业里奔跑。

### 引全球英才,打造世界大脑

在新发展格局下,海南作为中国改革开放的新高地,将在中国消费升级中发挥不可替代的作用。

今年是海南实施离岛免税政策的第十年,一组数据折射出自贸港巨大的政策效应。据海口海关统计,今年五一假期,海南离岛免税购物金额接近10亿元,12.1万人次购物。消博会也让海南的消费再次加码。

在迟福林看来,未来很长一段时间,海南可能成为全球最大的免税商品基地之一。

海南的战略机遇正在逐步显现。魏建国说,如果把国内循环和国际循环比作一个“8”字形,海南则正好定位在“8”字形的交汇点上,是双循环的连接点。

中国国际经济交流中心首席研究员、国家发改委学术委副秘书长张燕生表示,当前,全球化在收缩,全球贸易投资在减速,全球产业链、价值链、供应链格局在重塑,他推动全球经济贸易增长的黄金时代将结束。

海南的机遇在何处?张燕生认为,如何打造中国大港和世界大港,这是海南未来20年成败之关键。

张燕生指出,海南自贸港下一步要建设国际消费中心,打造旅游消费目的地,不仅要探索形成具有全球影响力和国际影响力的开放政策和制度安排,还要深耕西

部陆海新通道和粤港澳大湾区,东亚、东南亚,一带一路,美欧第三方合作,来培育海南国际合作竞争新优势。

海南要吸引全球英才,要打造世界大脑,我们需要一个更高层次的开放环境。张燕生提出,首先,对外开放需要走在全国前列;第二,服务业开放要和世界高水平对接;第三,制度开放、规则、管理标准的现代化要和国际高标准规则衔接;第四,创新开放,对全球开放科学技术、人才、创新,打造“世界大港”。

未来,海南也是一个宝。张燕生相信,海南自贸港的发展能带动海南的消费、整个区域的消费以及世界的消费。海南自贸港是一枚棋子,后面有中华复兴的大格局,有人类命运共同体的大格局。

当下,海南需要跟时间赛跑,魏建国表示,要在制度创新、先行先试、引领全球化的规则制定上跑出“加速度”。

## 同向同行 种好立德树人的责任田

# 广东东软学院扎实推进课程思政建设



全面推进高校课程思政建设,是落实习近平总书记关于教育重要论述的重要举措,是落实立德树人根本任务的必然要求,是全面提高人才培养质量的重要任务。5月11日,广东东软学院召开课程思政建设交流推进会,总结学校课程思政建设经验与做法,部署下一阶段课程思政重点工作。

自启动课程思政建设工作以来,广东东软学院高度重视,各部门和教学院系积极响应,通过健全组织架构、出台制度标准、强化体系建设、坚持示范引领,深入推进课程思政建设,不断挖掘课程思政增长点,逐步形成专业分类推进、教师结对共建、基层组织支撑、典型示范引领的工作特色。同时,学校通过锻造教师队伍主力军、聚力课程建设主战场、筑牢课堂教学主渠道,形成了一系列可推广的课程思政教育教学改革成功经验,出现了一批课程思政优秀教师和示范课程,取得良好的育人效果。

### 健全组织架构,建立课程思政联动机制

广东东软学院坚持将课程思政建设作为落实立德树人根本任务的战略举措,从健全组织架构入手,不断完善课程思政工作体系,形成党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门联动、院系推进落实的课程思政建设工作格局。

为统筹推进课程思政建设,广东东软学院于2020年4月设立课程思政教学研究中心,在学校思想政治理论课建设工作委员会指导下开展工作。中心由该校党委书记统筹协调,分管教学副校长具体负责,任中心主任,成员由党群工作部、教务部、高等教育研究所、品牌与战略发展部、教学质量管理与保障部、教师发展中心人员以及马克思主义学院教师、教师党支部书记、教学督导专家、优秀教师代表组成,共计18人,一线教师比例超50%。中心设立综合计划与支部活动、学术研究与资源建设、教学改革与教学实践、质量评价和激励机制、培训交流与推广共享等5个工作小组,分别由党群工作部、高等教育研究所、教务部、教学质量管理与保障部、教师发展中心牵头组织,按照“条块结合”模式与相应职能部门、教学机构联动,开展制度建设、课程建设、专题培训、考核评价

和成果推广等工作。

与此同时,为促进专业教育和思政教育深度融合,建立课程思政建设联动机制,经过近一年的试行,广东东软学院以各二级学院为单位,建立了7个课程思政联合教学组,组建课程思政教学共建团队,形成课程思政专门化结对制度和常态化运行机制。14名来自马克思主义学院的思政课教师,分成7组深入到各二级学院,担任各二级学院课程思政教学共建团队的专业课共建人,指导和帮助专业课教师深挖课程中蕴含的思政元素,在日常开展集体备课、交流研讨、主题实践等活动。通过加强对专业任课教师的指导,把思政教育的原理方法渗透到课程思政建设之中,确保课程思政的科学性、严肃性和有效性,提高课程思政的准度和深度。

扎实推进课程思政建设,还必须锻造教师队伍主力军、聚力课程建设主战场、筑牢课堂教学主渠道。教师党支部处于学校立德树人第一线,是课程思政建设的重要推动者和组织者。为充分发挥教师党支部在推动课程思政建设、健全“三全育人”体制机制中的积极作用,广东东软学院制定下发《关于推进教师党支部落实课程思政建设制度化的实施意见》,要求把推动课程思政建设全面融入党支部建设内容,教师党支部每学期要开展“五个一”活动,包括:一次主

题研讨、一场集体备课、一次案例(论文)征集、一次专题培训、一次示范课。

### 出台制度标准,做好课程思政顶层设计

2020年,广东东软学院聚焦学校、学院、专业、教师等不同层面,强化顶层设计,坚持系统性推进,有步骤实施、规范化建设,相继出台下发实施方案、规范化建设标准和建设指南,为课程思政建设提供制度保障和标准指引。

一是出台课程思政建设实施方案。广东东软学院以《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《广东省教育厅关于强化课程思政建设一流课程的意见》等文件为指导,制定发布《广东东软学院课程思政建设实施方案》。从指导思想、建设目标、基本原则、建设任务、主要措施、保障措施等方面在制度层面、标准层面、操作层面上进行了全方位设计,提出了学校课程思政建设五年总体规划,逐步形成专业课教学与思政理论课教学紧密结合、同向同行的大格局,实现“每门课程讲德育,每位教师讲育人”的总体规划目标。

二是出台课程思政规范化建设标准。为明确课程思政建设各主体的职责,把评价落实到具体工作,广东东软学院制定出

台《广东东软学院课程思政规范化建设基本标准》,根据“学校要有氛围、学院要有特色、专业要有特点、课程要有品牌、教师要有榜样、成果要有固化”的六个要有课程思政总体建设标准,对于课程思政建设所涉及的学校、学院、系(部)、教师等4个关键主体,从总体要求、工作目标、参考标准三个层面提出规范化建设的具体内容。对于课程思政建设的关键主体,教师应聚焦做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求,实现民族复兴的理想和责任,挖掘课程的思政元素,并有机融入课堂教学。

三是编写下发课程思政建设指南。课程思政具有专业规定性,为增强课程思政建设的分类指导,确保课程思政的实施效果,广东东软学院课程思政教学研究中心于2020年4月编写下发《通识课课程思政建设指南》和《专业课课程思政建设指南》。指南内容涵盖课程思政的历史、基本概念、基本原则、思政元素,以及课程思政如何有机地融入人才培养方案、教学大纲和课堂教学等,并附有优秀案例选编,为广大教师了解课程思政、开展课程思政教学改革建设提供了理论支撑和实践指导。

### 强化体系建设,推进课程思政全面覆盖

广东东软学院聚焦“全面提高人才培养能力”这个核心点,基于系统思维,进阶

式谋划课程思政总体布局,把课程思政理念和方法循序渐进融入学校教育教学改革和人才培养全过程,构建学校4422课程思政教育教学体系。

针对人才培养特点和学生思想特征完善课程教学体系,是保证课程思政建设取得实效的重要方面。广东东软学院通过启动人才培养方案和课程标准的制修订工作,把课程思政要求融入培养方案、课程标准、课堂教学的全过程,推动课程思政贯穿人才培养要求、培养目标相互支撑,思政课程、通识教育课程、专业课程、素质教育项目同向同行的课程思政育人体系。充分发挥课程思政的主渠道作用,明确课程思政的内容和要求,根据不同专业课程特色,合理嵌入育人要素,以润物无声的形式将正确的价值观传导给学生,使课堂教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志、涵养品行的过程,实现育人效果最大化。此外,广东东软学院还注重以课程为平台促进课堂内外联动,建立校外实践教学基地,将课程教学与专业实践、社会实践相结合,提升课程思政教育的引领力,形成课程整体育人的联动效应。

教师是课程思政建设的关键,教师的育人意识和育人水平直接影响着课程思政的效果。广东东软学院课程思政教学研究中心联合教师发展中心、教务部、质保部、高教所等部门,采用线上线下相结合的方式,开展形式多样的培训交流活动,引导教师深挖各教学环节蕴含的思政元素,重构教学设计,有效提升教师课程思政建设的意识与能力。在线上,通过超星教师培训平台开展课程思政线上专题培训10次,以网上微课、现场教学示范直播等手段组织课程思政公开课4次,组织课例设计线上培训会2次,先后培训骨干教师近400人次;在线下,组织召开课程思政建设动员会、午餐研讨会、教学沙龙、交流分享会、总结表彰会、推广展示活动9场,覆盖教师超过600人次。学校官网、官微对课程思政优秀教师、示范课程和典型案例进行专门报道宣传和成果展示,并在教师年度评优、评奖等方面重点倾斜,加大表彰和奖励力度,营造课程思政建设浓厚氛围。

### 坚持示范引领,形成课程思政典型经验

为深化课程思政教学改革,及时总结

课程思政教学改革和教学建设上取得的成果,广东东软学院进一步深入挖掘课程思政与教学实践有机结合点,组织把牢政治方向,加强课程思政系列活动,先后组织3次优秀论文和案例评选活动,已发布3期课程思政优秀案例专辑,收录优秀案例62个,公开出版《使命与担当——广东东软学院课程思政研究与实践(2020)》论文集,期刊发表课程思政研究论文8篇。设立专项经费、专项课改支持教师开展课程思政教学研究与改革,课程思政教改立项15个。开展课程思政示范项目评选,基于专业核心课程和面大量的通识课程,立项建设校级示范团队2个、示范课程3门、示范课堂6个。组织课程思政优秀教师评选活动,评出6名课程思政优秀教师,强化改革标杆示范引领。

此外,通过立项建设、以赛促建,大力推动课程思政教学改革,广东东软学院已形成了一批示范项目和优质教学资源。其中,《电子商务物流》等4门课程获批省级课程思政建设改革示范项目,推荐优秀教师参加首届全国高等学校外语课程思政教学比赛,获得全国决赛二等奖5项;23个课程思政优秀案例获广东省本科高校课程思政优秀案例二等奖,6个课程思政作品获省级以上奖励。成功举办学校2020年课程思政教学比赛,参赛选手选题引人入胜、教学风格迥异、讲课精彩纷呈,评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名。400多门课程的课程标准融入思政内容,录制一批讲读课视频,课程思政覆盖到所有教学单位。建成学校课程思政专题网站,搭建资源共享和成果展示平台。

2021年,广东东软学院将坚持系统思维从三个方向深入推动课程思政建设工作,一是坚持课程思政建设与教师党支部建设同步强化,二是坚持课程思政建设与学科专业建设同步推进,三是坚持课程教学质量与课程育人质量同步提升。

课程思政建设是一项贯穿教育教学改革和人才培养全过程的系统工程。今后,广东东软学院将始终围绕立德树人的根本任务,牢记“为党育人,为国育才”的使命,逐步推进课程思政体系建设,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。(数据和信息来源:广东东软学院)