2021 王牌专业报考指南来了

中青报 中青网记者 邱晨辉 樊未晨 叶雨婷 见习记者 杨 洁 制图 聂亚栋

矿业类专业:

上天入地去 挖煤



采矿工程就是简单的挖煤吗?非 也。随着时代的发展,人类对矿产资源 的需求不断增加,目前不管是发达国家 还是发展中国家,都把开发利用资源作 为战略性措施来考虑。而采矿工程正是 开发固体矿产资源 煤、金属及非金 属矿产资源的一门科学。

据中国工程院院士、东北大学校 长冯夏庭介绍,采矿工程的发展方向 是要实现深部开采、智能开采和绿色 开采。以他所在的东北大学为例,就 围绕这一国家重大需求和未来人才需 要,进行课程体系的系统改革设计, 未来还要对太空开采、深海开采等领

采矿工程专业属于矿业学科门类, 后者包括了探矿工程、采矿工程、选矿 工程、油气井工程、油气田开发工程以 及矿山电气工程等专业在内的研究矿产 资源开发利用的专业大类。以东北大学 为例,该校的采矿工程专业成立于 1926年,是我国第一个黑色金属矿山 采矿工程专业,1987年成为国家重点 学科,是国家 211 工程 和 985 工 程 重点建设学科。

东北大学教授、博士生导师顾晓薇 表示,2008年该校采矿工程系作为东 北大学首个专业诵讨全国工程教育认 证,这就意味着东北大学采矿工程专业 毕业的学生,拿到了走向世界的通行 证,被世界所有签约国家视为有具体从 事工程工作的学术资格,并得到国际本 科丁程教育单位资格互认。

食品科学与工程类专业:

食物的发展史是人类的进化史



民以食为天。人类从原始社会的采 集狩猎到农业种植,再到后来食品工业 的大规模发展,食物和人类的进化总是 息息相关,可以说食物的发展史是人类 的进化史。

中国工程院院士、江南大学校长陈 卫介绍,得益于现代食品工业的发展,人 类已逐渐不满足干食品的饱腹属性 对 营养、健康、美味、多样性,提出了更高的 要求,食品行业人员用科学技术去创造 新食品,满足不断升级的食品消费需求。

食品产业的水平是衡量一个国家 或地区经济发展水平和人民生活质量的 重要指标。江南大学食品学院教授、江南 大学无锡医学院院长陈永泉说,目前该领 域围绕绿色加工、膳食营养、健康保障、食 品资源等问题开展创新工作 加速重塑全 球食品产业 同时 颠覆性生物技术、革命 性新材料技术、智能化制造技术等在食品 领域不断渗透融合 使食品科学与工程呈 现出越来越广阔的发展前景。

自近代食品科学与工程技术的发 展,人类期望寿命从40岁提升至70岁, 增长近一倍。江南大学食品学院教授、教 育部高等学校食品科学与工程类专业教 学指导委员会主任金征宇表示,食品工 业是国家现代工业产业体系中的第一大 产业,也是全球最大的食品企业。

然而我们国家的食品产业与发达 国家相比还没有达到领先地位,在产业 的规模 品牌力 科技含量方面还有一定 的差距。他认为,未来食品产业竞争的 核心是科技人才的竞争。

学前教育专业:

解读童年的秘密



你想解读童年的秘密吗?你想探寻 生命之初如何成长吗?你想在埋首书海 的同时,提高艺术素养吗?那么,请选择 学前教育专业!你将在这里涉猎教育学、 哲学、医学、美学、艺术学、心理学、社会 学等领域的知识;你将会形成对待儿童、 对待教育的基本立场和态度

博士生导师、国家级卓越幼儿园教 师项目负责人、南京师范大学学前教育 省级品牌专业负责人顾荣芳教授介绍, 学前教育研究型本科人才凸显的是 尚 师德、强能力、重融合、善反思 。幼小儿 童的教师崇尚师德尤为重要。

能力的全面提升是学生发展的根本。 在人才培养上 学前教育类专业特别重视 培养学生的反思性实践能力。反思不仅仅 是能力, 也是问题意识, 更是研究精神。同 时 注重多维的融合 理论与实践的融合, 知识与能力的融合 学与做的融合。

南京师范大学设有我国历史最悠久 的学前教育专业,其源头可追溯到20世 纪40年代,1952年全国院系调整重新组 建的南京师范学院幼儿教育系 聚集了 多所学校的幼教精英。著名教育家陈鹤 琴在担任南京师范学院院长的同时兼任 幼儿教育系主任,由此开创了高师学前 教育专业建设的新征程,造就了一代代 热爱儿童 热爱学生的学前教育专家。

该校学前教育专业拥有全国最早的二 级学科学前教育博士点 和学前教育学国 家重点学科。目前正在实施国家卓越幼儿 园教师计划 并于2020年顺利获评国家高 校一流本科专业建设点。2018年南京师范 大学学前教育专业以以29A的成绩通过了 普通高等学校师范类专业认证(二级)。

交通运输类专业:

交叉学科奠定社会生产的基础



灌输文化尚交通 文轨车书郅 大同。

交通运输是一个系统理论和实践并 重且多学科交叉的专业 培养铁路、道路、 航空、水运等运输领域从事规划设计、工 程实施、运营管理、科学研究等工作的创 新性复合型人才。安全、快捷、高效的运输 旅客和货物是交通运输的目标 而各种交

通方式中 轨道交通无疑最为突出 ,也是

中国在全球舞台上的一张亮丽名片。

在交通运输类专业的培养目标里明 确指出了所注重的学生能力 比如突出的 科学文化素养和创新意识 较高的综合运 输系统思想和广阔的国际化视野 掌握扎 实的数学、自然科学和工程知识,系统的 交通专业知识和技能 能够在交通运输领 域从事规划设计、工程实施、运营管理、科 学研究等工作的创新性复合型人才。

交通运输类专业包括铁道运输、城市 轨道交通、道路运输、水上运输、航空运输 等(教育部教育司分类)。我们日常生活、 社会生产的各个领域 无时无刻不涉及交 通运输 ,是关系着人民生活质量、国计民 生的重要行业。

西南交通大学交通运输与物流学院副 院长闫海峰表示,全国一共有77个高校设 有交通运输类专业 对于学生 专业通过工 程教育认证 教学质量一般有很好的保障, 可以在承认《华盛顿协议》的国家 直接申 请国际专业证照或国际工作资格。对于行 业来说 对加速人才选择与聘用有很大的 帮助 ,另外也使人才培育与产业靠得更近 , 缩短理论学习和实际应用之间的距离。

据了解 西南交通大学交通运输专业 恢复建设于1956年 是国内最早通过工程 教育认证的交通运输专业之一。专业依托 全国排名第一的交通运输工程国家重点 学科 ,秉承西南交通大学百年历史底蕴和 优良传统 创新了 点、线、面一体化 的人 才培养模式和 一突出、两强化、四结合 的人才培养体系。

中学教育专业:

培养兼具人文情怀和师范气质的未来师者



教师是人类灵魂的工程师,中学 语 文 教 师 则 是 青 少 年 语 言 、 文 字 的 启蒙者,引导我们从古今中外的文 学经典中,去寻绎、体会、融贯、 践行真理。中学教育类专业致力于 培养具备较强的人文情怀和师范气 质的未来师者。

2021年全国五一劳动奖章获得

者、复旦大学附属中学年级组长、语 文高级教师张慧腾介绍,语文学习不 仅需要 知 更需要 行 ,是一个从 认知理解到实践体验的过程。从某种 意义上说, 语文教师就是要找到课 文、作家与学生自我生命的融合点与 契合点。在这一过程中,学生的生命 被不断点燃、不断激发。

视,对普通高等学校师范类专业进行 保合格、上水平、追卓越 的三 级监测认证。 2018年,华东师范大学汉语言文

国家对师范类专业的培养高度重

学 (师范) 专业成为全国首家接受 教育部师范类专业第三级认证的打 样专业。 华东师范大学孟宪承书院党委书

记兼院长吴薇教授介绍,华东师范大 学在2007年9月成立了以首任校长孟 宪承名字命名的、全国首家以师范生 为主体、以教师教育为特色的现代大 学书院,目标就是培养适教乐教善教 的未来优秀教师和教育家。

为天地立心,为生民立命。 教 师是人类文明传承与发展中不可或缺 的一环。张慧腾鼓励学生们报考师范 专业,因为, 报考师范专业,投身教 育事业。从大的方面来讲是一种时代 的召唤,也是崇高的使命。

师范生们,应无悔并自豪于自己 作出的选择,因为: 我们的脚下有巨 人的肩膀,我们的心中有伟业。

临床医学类专业:

用 仁 和 爱 带给人类生的希望



大辂椎轮,现代医学源于西方文 艺复兴时期,基础医学学科的发展推 动了临床医学体系的建立。19世纪, 近代中国逐渐接受西方医学理论,也 就是常说的 西医。医生,可能是人 们对这门学科最直观的认知。临床即 亲临病床 ,根据病人的临床表征, 从整体出发结合疾病的病因、病理, 进而确诊,通过治疗最大程度减轻痛 苦,恢复健康。 临床医学注重实践,侧重干应用

层面治疗疾病。作为一级学科,涵盖 了17个二级学科。其中包括内科学、 外科学、妇产科学、儿科学、麻醉 学、老年医学、神经病学、精神病与 精神卫生学、皮肤病与性病学、影像 医学与核医学、临床检验诊断学、运 动医学、急诊医学等。

有基础,也需有高度。对新冠肺 炎疫情的反思不断充实这门学科,以 人类健康、动物健康和环境健康三者 的统合的全健康理念被专家倡导,从 更高层次助推临床医学的专业建设。

上海交通大学特聘教授郭晓奎表 示: 我们在全国率先为临床医学专业 的学生开设了 全球健康与全健康 这门必修课,目的是让医学生在面对 复杂的健康和社会问题时,能 站得 高、望得远、想得深、看得透 ,了解 全球健康学涉及的问题与挑战,拓展 全球视野,理解全健康理念,从而引 导学生在建设健康中国和人类命运共 同体中的定位和责任,助力他们成为 未来健康领域的世界领袖。

学会 仁 和 爱 ,每位临床医 学生都必须宣读医学生誓言,接受医 学的洗礼。医者仁心、仁术,不仅要 精业济群,更需心怀苍生。但凡疾 病、灾祸、疫情,医生总能给我们生

环境科学与工程类专业: 探索与自然和谐相处之道



自直立行走以来,人类历久弥坚的 勇气和智慧,使得人类站在了生物界顶 端,科技大爆炸的力量仿佛使人类成为 地球的主宰。然而,无休止地向大自然 索取,随心所欲地改造破坏地球环境, 引起了物种灭绝、气候变化等一系列恶 果。站在历史的转折点,人类是否有智 慧和勇气找到与自然和谐相处之道?环 境工程类专业或许能给你答案。 20世纪70年代,我国环境科学与工

程学科开始萌芽于化学、物理、地学、 土木建筑、给排水工程、化学工程等传 统学科之中,并在环境保护的实践中得 到了长足发展,培养了大量环境类专业 人才,为我国实施可持续发展战略发挥 了重要作用。 中国工程院院士、同济大学教授徐

祖信表示,环境科学与工程类专业以解 决环境问题为核心任务,研究污染物在 环境中的迁移转化规律及其对人体健康 与生态系统的影响、环境污染防治与资 源循环利用技术等。 在这其中,环境工程专业是基于

自然科学、工程科学与社会科学发展起 来的综合性交叉学科,研究人与环境相 互作用及其调控的原理,寻求解决环境 问题的途径和方法。 中国工程院院士段

据了解,目前我国已有76所高校 的环境工程专业通过了工程教育认证。 通过认证的专业学历资格受到欧美等多 个工程教育发达国家认可,本科专业学 历国际等效。

小学教育专业:

与孩子一起体验美好幸福世界



有这样一个专业,学生在这里要达 到这样的标准:四能四会 ,即能说会 道、能唱会跳、能写会画、能教会研。

其实,这说的就是小学教育专业。 提到这个专业就不得不提坐落在长 沙城南、湘江之滨的湖南第一师范学院,

毛泽东、蔡和森、何叔衡、任弼时、李 维汉等老一辈无产阶级革命家都曾在这 里就读,这里是中国共产主义运动和新 民主主义革命的策源地之一,也是中国 现代师范教育的摇篮之一。毛泽东主席 曾在此求学、工作八个春秋,并立下 要做人民的先生,先做人民的学生 的校训。

湖南第一师范学院教育科学学院院 长、小学教育专业负责人胡春光介绍, 小学教育专业是该学院的品牌专业,专 业源头肇始于1903年湖南师范馆在全 国率先开设的 小学各科教学法 课 程。本科专业开办于2008年,是国家 级特色专业、国家一流本科专业建设点 和湖南省普通高校 十二五 综合改革 试点专业,也是学校国家卓越小学教师 培养改革项目的主要承担专业。

小学教育专业大三学生黄颖正在长 沙市育英小学实习,这是她第一次真切 地走入教育场景 和孩子们相处的每一 天,她都感到非常快乐,这是一段充盈 而美好的岁月!

国家的振兴在教育 教育的希望在 教师。欢迎大家报考师范专业 报考小学 教育专业,在未来的小学教师工作中,你 将与孩子们体验到美好幸福的教育世 界。湖南第一师范学院教育科学学院党 委书记陈天涯说。

中医学类专业:

守护人民幸福健康



古有明训:上医治国、中医治人、下 医治病。3000余年来,中医学保障了中 国人民幸福健康。中医学不仅是医学科 学,也是中国优秀传统文化的代表,始终 在保障中华民族乃至世界人民的幸福健 康方面,发挥着重要作用。

而在抗击新冠肺炎疫情起到重要作 用和中医药走向国际的大背景下,中医 学类专业得到了国际社会的广泛认可与

如今,医学的发展正在逐步从简 单的医疗模式转向关注人的全生命周 期,从治人的病,转向治疗病的人,而 这种转变其实正是中医所强调的整体观 念,因此我们说,中医学是古老的,经 典的,也是现代的,先进的,代表着未 来医学的发展趋势。 教育部中医学专 业教育指导委员会秘书长、北京中医药 大学中医基础理论专业博士生导师翟双 庆这样说道。

近年来,在健康中国、教育强国战略 发展背景下,国家高度重视中医学类专 业的人才培养。在教育部高等学校中医 学类专业教学指导委员会的推动下,已 有34所高校通过了本科中医学专业认

中医教指委主任委员、北京中医药 大学党委书记谷晓红表示, 21世纪是 一个大医药、大健康的伟大时代。这个 时代使博大精深的中医药迎来了前所未 有的发展机遇。中医学思维模式包含着 整体观念、系统思维、辨证施治理念等 理论,她既代表着传统东方文化,又引 领着世界医学的发展方向,是启迪现代 医学和开启未来医学的 钥匙。