

超九成受访大学生认可党史学习教育深远意义



中青报 中青网见习记者
程思 毕若旭 罗希

历史以明鉴，查古以至今，一个遗忘了历史的民族注定是迷惘的。在上海理工大学的张政看来，唯有对党史有正确、完整、全面的认识，才能充分认识到百年走来党经历的艰难险阻。不忘初心，方得始终，在读史、明史的过程中，我辈青年才能真正意识到肩上这份沉甸甸的责任与使命究竟意味着什么。

作为生动、有说服力的教科书，党史教育是青年学生成长、成才过程中不可忽视的环节。全国各高校正在不断建立健全思政教育课程体系，从思政小课堂到社会大课堂，党史教育形式越发生动鲜活，贯穿大学生生活学习的全过程。

2021年是中国共产党成立100周年。近日，中国青年报社中青校媒面向全国2276名大学生发起问卷调查，结果显示，93.50%受访大学生认为党史教育对于青年而言意义深远。与此同时，受访大学生对党史教育形式的丰富和发展充满期待。

党史教育意义深远，受大学生关注

望前驱之英华卓萃，应后起之努力追随。天津大学校歌里的这句话，是白靛婧参与学校组织的党史学习后最深刻的感受。在求索阶段，拥有坚定的理想信念和努力到底的意志品质，是我受到的最大启发。

在白靛婧看来，党史教育对于青年深刻认识中国共产党百年奋斗的光辉历程尤为重要。了解源头，才能够继续开往。尤其在年轻人思想塑造、三观形成的关键时期，党史教育可以起到主要作用。她表示。

在读魏家眷的家书，感悟先辈们的家国情怀；讲述乡间故事，重现小山村脱贫致富的幸福场景和白靛婧一样，在亲历学校举办的艺术党课后，来自安庆师范大学的王杰认为，以史为鉴，历史就是最好的教科书。

王杰介绍，学校近期举办了不少党史教育活动，如党史教育新闻摄影大赛、艺术党史汇演、百人百里党史接力赛等。作为一名预备党员，王杰表示自己深受激励，被前辈们的精神所感动。学习党史的过程让我明白，当下美好生活来之不易，未来我也会学好自己的专业知识，向他们看齐，为社会作一些力所能及的贡献。在王杰看来，青年本身就是最热血真挚的群体，我们应该在党史学习中汲取精神力量，运用到实际中，书



吴亚坤在党史学习活动中，和同学们一起分享阅读《苦难辉煌》的读后感。

东北师范大学 吴亚坤

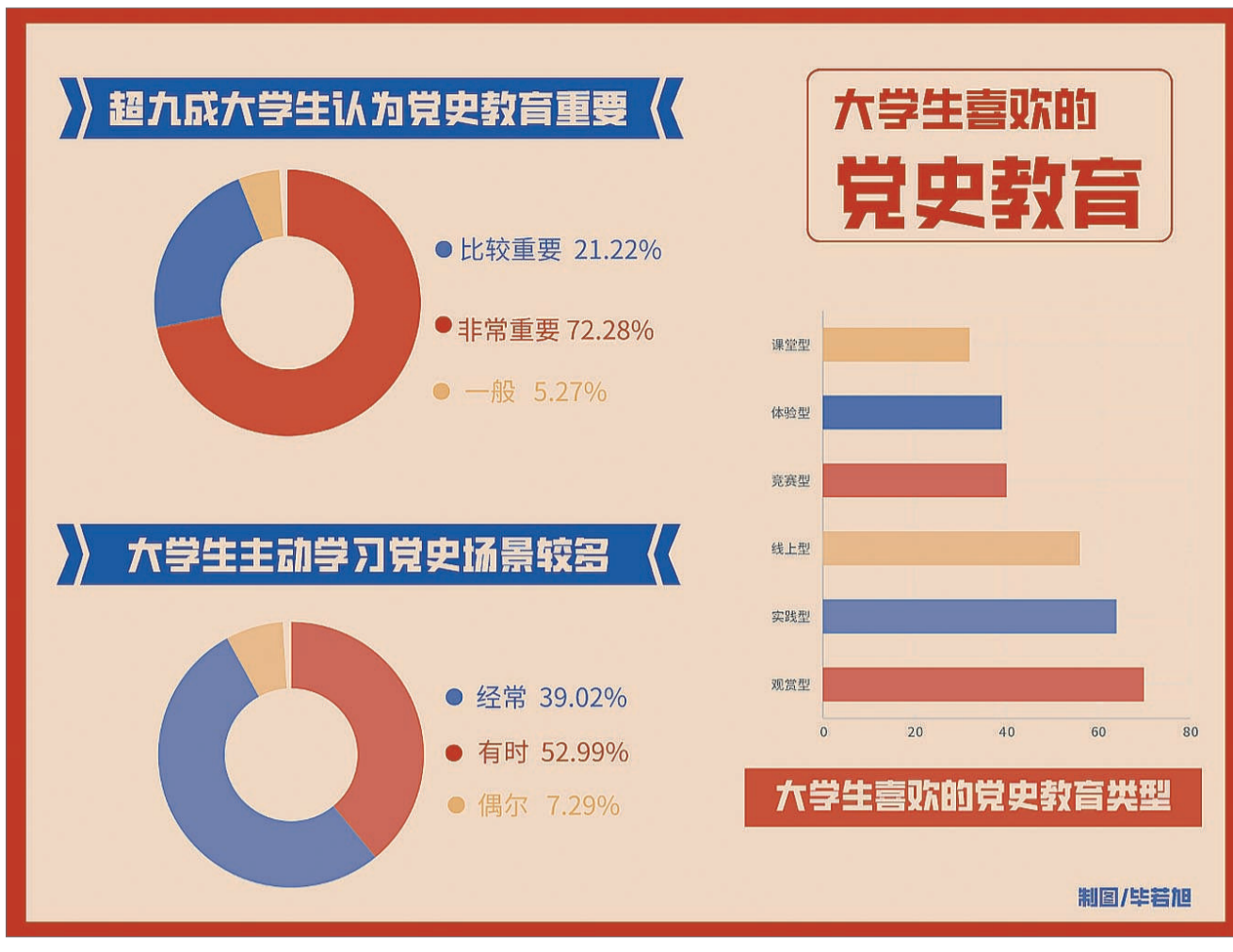
两年前刚得知被东北师范大学思想政治教育专业录取时的我，对未来自己将要学习什么几乎一无所知。进入大学的第一个学期，《中国共产党历史》作为思政人的专业必修课，正式进入我的生活。临近开学，学长学姐们就提醒我们需要提前准备金一南教授所著的《苦难辉煌》，这本厚重的《苦难辉煌》开启了我



高铭遥(右二)在井冈山革命教育基地学习期间，与同学一起制作担架，模拟救治伤员。

哈尔滨工业大学 高铭遥

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。作为新时代青年学生，在实践学习中学习党史是传承红色基因、汲取丰富内



写属于自己的时代篇章。

中青校媒调查发现，在受访的2276名大学生中，93.50%受访者认为党史教育对于大学生而言意义深远。其中，72.28%受访者认为党史教育非常重要，21.22%认为比较重要。

在北京交通大学党委常委、宣传部长、马克思主义学院博士生导师蓝晓霞看来，大学生处于世界观、价值观形成的关键时期，也是人生的拔节孕穗期。在这一阶段，帮助大学生建立起各方面的认同至关重要。立德树人、铸魂育人是高校的根本任务。我们常说“四史”教育要从娃娃抓起，是因为青少年要担当民族复兴的大任，是党和国家重点培养的建设者和接班人，是中国未来发展的重要后备力量。重视对青少年的党史教育工作，体现的是党和国家对青年工作的一贯重视。

党史教育 花样多，引青年主动学习

数十把黄色的沙发和黑色的椅子围成半圆，对面架起一台液晶电视。北京科技大学图书馆走廊边的一处空地上，这样的摆设吸引了王纪璇的注意。原本来图书馆学习的她，不免驻足，看看这是一场什么样的活动。

原来，学校正在举办党史学习教育读书会。围坐在一起的，有老师，也

有学生。许多来图书馆的同学和王纪璇一样，或者搬把椅子坐下，或者倚在一旁聆听，被读书汇上的老师和同学讲述的故事所吸引。在学生来来往来的图书馆、临时布置的交流会场，让她有种看“快闪演讲”的新鲜感。加上老师讲抗美援朝中的故事、同学讲述自己学习党史的感悟，都让她很有感触。

中青校媒调查显示，92.01%受访大学生会较多地主动学习、研读党史，其中39.02%受访者经常主动学习、研读。看《觉醒年代》《叛逆者》这些影视作品的时候，我真切地感受到在党建立发展初期，无数志士仁人为了这项艰巨的事业付出了一生的心血。作为《觉醒年代》的忠实观众，张政反复提到了榜样的力量五个字，我很感谢这些剧作的出现，让我这个身处和平年代的青年，有机会通过如此生动的方式，同那个年代的英雄与伟人们来一场近距离的接触，让我能够了解到他们光荣的一生。

围绕中国共产党成立100周年制作的影视作品颇受关注。在张政看来，观看此类优质影视剧，可以让党史教育入脑入心。《觉醒年代》中让他印象最为深刻的片段，是李大钊在掩护陈独秀离京返沪时，两人看到百姓流离失所的景象之后，毅然相约建党。二人面对一望无际的天地郑重宣誓，声音虽是颤抖，泪眼虽是婆娑，但是心中救国救民的决心却如磐石。在他看来，在学

习党史的过程中可以感受到先辈们遗留下的精神遗产。他们的精神也将作为当代青年的指路明灯，引领我们不断向着光明前进。

和张政一样，电视剧《觉醒年代》也是王杰学习、了解党史的方式之一。我最佩服的人物是李大钊。1927年，奉系军阀张作霖勾结帝国主义，李大钊被逮捕入狱、备受酷刑。在狱中，他大义凛然，坚贞不屈。后来军阀不顾广大人民群众和社会舆论的强烈反对和谴责，悍然将李大钊等20位革命者绞杀在西交民巷京师看守所内。而他第一个走上绞架，从容就义。通过影视作品了解革命先辈为中国革命奉献终身的大无畏精神，王杰深受触动，也深刻认识到中国特色社会主义道路的来之不易。

中青校媒调查发现，党史教育形式丰富，最受大学生喜爱的党史教育形式为观赏型，如《觉醒年代》《山海情》等相关影视剧推广，占受访总人数的69.9%；其次是实践型，如走进革命圣地、重走长征路等，占63.97%；排在第三位的是线上学习型，如各高校建立网上红色展馆、开展网上祭扫，受欢迎程度占受访学生的56.11%。此外，党史知识竞赛、排演党史故事剧目、课堂知识教授等也是受访者比较喜欢的党史教育形式，分别占调查人数的40.6%、38.71%、32.34%。

传播载体的创新、用好红色资源和注重贯穿融入，是蓝晓霞认为当下党史

中国共产党历史影响着我

对厚重的党史的探索旅程。一个学期下来，融汇着我的感慨和理解的读书笔记写了满满一册。金一南先生用细腻的笔触、丰富的学识，描绘了许多中学历史中从未提起的细节，带领我置身处地置身历史时空之中，鲜活勇敢的生命就在我的眼前形成，写读书笔记时的我能够感受到强烈的历史参与感，总忍不住为之感慨落泪。

在党史课堂上，《苦难辉煌》的阅读不仅是一个人的事情，每位同学都会结合课程的学习在课前分享自己的阅读感受。交流过程中，我愈发真切地感受到革命先辈前仆后继、不顾一切的精神，他们的故事总是令人动容。

虽然距离大一已经过了一年有余，但我依然非常清晰地记得老师花了近5个课

时讲解红军长征，经过老师的补充讲解，我慢慢领会到，站在政治视角上学习党史与中学时在历史课本中所学习的党史是不同的。除了更加细致的历史细节，大学的党史专业课给我感触最多的，是共产党人不灭的信仰，以及迎难而上的坚韧与睿智。当我努力想尽尽可能多地记下这些烈士的名字时才发现，有的仅仅是乡亲们回忆的沙哑的雨水和沉重的呼吸声。

这时我想起早上瞻仰井冈山烈士陵园的一个场景。陵园吊唁大厅的大理石墙面上工工整整地镌刻着部分烈士的姓名。当我努力想尽尽可能多地记下这些烈士的名字时才发现，有的仅仅是乡亲们回忆的沙哑的雨水和沉重的呼吸声。

在东北三省在我党发展建设历程中发挥着举足轻重的作用。不得不承认，当我逐渐融入东北这片阔疆沃土时，对共产党人在东北留下的印记愈发好奇。大学期间，我在回想着防空警报的校园中驻足，和同学们一起为90年前遇难的东北同胞祈福；我曾到锦州辽沈战役纪念馆，亲身感受我党军事决策的智慧；我曾到长春一汽展览馆，重温中国第一辆汽车的诞生；我曾到哈尔滨工业大学，回望中国工业崛起之路。

每当我的脚步从现实世界跨进历史长河，便会发自内心地感叹 过去的中华民族何其不幸，如今的中国人民又何其幸福！发自内心的说，能够以青年的身份、思政人的身份庆祝建党百年，这于我来说是人生中一件意义非凡的大事。100年前青年的声音振聋发聩，跨越时空，我希望自己能够不负先辈寄予我们的厚望，能够发挥我们这一代青年的力量，以同样的坚定和勇敢，回应百年之前的呐喊，让百年回响，回响百年。

初识井冈，只叹黄洋界之险，龙潭瀑之奇，不禁为山峦叠嶂而感慨万千。再感井冈，始响起这红歌的绕梁之音。又思井冈，方觉这跨越百年传承的红色基因已深入血脉。

岁月里，为了理想信仰，坚持革命。想到这里我不由自主地唱出 团结就是力量，团结就是力量，全班同学紧接着一同唱起革命年代歌曲，一首接一首。或许是受到我们的感染，同期的其他学员班级也开始唱了起来，好似一场挑粮路上的别样 拉歌比赛。

伴随着歌声、雨声、笑声，我们已全然忘记身上的汗水和脚下的泥水，并安全顺利地抵达了山下村中的老乡家里。带着这股兴奋劲，我们唱着 红米饭、那个南瓜汤哎哟哟，与老乡一起动手熬着一碗碗热乎乎稠稠的南瓜汤。老乡们

教育工作者可以深入思考并实践的几个方面。比如除了建设党史学习教育专题网站，现在大学生常用的微信、微博平台，喜欢的视频、音频形态，都是融入学生日常生活的教育形式，而且是引导学生主动去学习的载体。

许多高校有深厚的历史底蕴，在党和国家发展过程中发挥着重要作用，很多老党员、老教师的故事，就是活生生的教材。蓝晓霞表示，党史学习教育结合学校特色来做、用好学校固有的红色资源，能更大程度上增加党史教育的贴近性。用好这些活教材，请老教授亲自讲述、高校教师创新发掘、大学生体验式演绎，能让青年更好地消化这些近在眼前的党史。

大学生对生动鲜活的党史教育充满期待

中国共产党即将迎来百岁生日，这是党史教育的最佳时机。结合当下的社会氛围，把教育融入重要节点，例如五四表彰、校运会、毕业典礼等活动融入党史教育元素，用师生交流、文艺作品制作、学生主动宣讲等方式，沉浸式、融入式地开展教育。在蓝晓霞看来，这样的时间节点，是相关工作者可以抓住、进行贯穿融入的党史教育的契机。

大学生对生动鲜活的党史教育充满期待。学校开展党史学习教育读书汇那天，王纪璇自发地在活动现场听了很久。和主动去看引人入胜的党史题材影视作品一样，她用耳目一新形容这种党史教育形式。我平时很喜欢看《觉醒年代》这类影视作品，既有趣、又深刻、振奋。学校这次活动也给了我类似的感觉，有新鲜感，也有干货。

除了看相关影视剧外，张政喜欢参与学校开展的建党百年学习教育活动。学校曾组织学生前往上海寿园人文纪念馆，向为党和国家浴血奋战的先烈们致敬。我还参与过学校的党史知识学习竞赛、学习、宣传四史知识。

白靛婧也希望学校多多开展生动有趣的党史教育活动。目前天津大学组织了党史知识竞赛、百年红歌献礼歌会、百件迎百年摄影比赛和书画展览等活动。在她看来，党史学习应该通过多种方式、多角度、多渠道进行。比如通过摄影比赛进行美育浸润，或是知识竞赛实现智育提升等，用有趣的形式和扎实的内容，吸引各个学院同学参与。

作为党史教育工作的一线工作者，蓝晓霞总结，党史教育既要结合当代大学生的特点，又要结合理论，提升教育的亲和力和实效性。包括党史教育在内的思政教育工作，最重要的是了解教育对象的需求。一方面，当代青年作为网络原住民，接触的信息、知识面广，而且思想非常活跃。这就要求我们结合当代人的特点，用贴近他们的载体，用好网络，讲好故事，有针对性地开展教育。大学阶段，学生都有了较强的独立思考能力，不能只通过浅显的事例进行党史教育，还要有理论上的升华，让理论的力量去影响学生，引发他们的深入思考。

这堂必修课 他们这样上



北京大学和清华大学联手制作、师生共同参与的交响清唱剧《江姐》在北京大学、清华大学连续进行了4场演出。



太原理工大学师生共同开展党史教育专题学习，全体党员举起右拳，面向党旗合唱歌曲《我宣誓》。



为庆祝中国共产党建党100周年，深入开展党史学习教育，天津大学联袂天津歌舞剧院精心策划了百年恰是风华正茂 庆祝中国共产党成立100周年交响合唱音乐会。



南昌大学 弘扬苏区精神，献礼建党百年 音乐党课《党的女儿》在校音乐厅内演出。



西安电子科技大学网信学院本科生第三党支部开展 瞻仰南湖红船，学习红船精神 主题党日。



郑州大学 百年党史青年说 活动上，同学们表演主题话剧。



沈阳航空航天大学 沉浸式红色经典故事分享首演活动中，学生讲述李大钊的故事。