



聚焦

人物

# 一根网线畅通坎坷求学路

## 共享筑梦课堂 为山里孩子打开外面的世界



中咀岭小学的孩子们。

受访者供图

自己的不足。同学们则被线上所呈现的外面的世界抓住了眼球。

马俊鹏总结了孩子们的课堂表现、课后反馈，与线上教师进行了沟通。相应地，线上的老师也针对中咀岭小学孩子们不够自信的心理状态，将授课内容多次优化。

提供连麦机会、肯定孩子的表现、给参与互动的孩子发放小礼品。慢慢地，中咀岭的孩子们变得主动起来。

一次学校突然停电，他们还是对线上课程恋恋不舍，老师只能拿出手机，用流量播放了剩余的课程内容。

如今，在中咀岭小学，在线课程与面授课程的混合教学模式进入常态化。课前，孩子们会自己调试设备，写好导入课程的板书，甚至根据光线拉好窗帘；课上，他们遵守秩序，踊跃发言；课后，孩子们也会积极与线下辅导老师完成作业，交流自己的收获与困惑。

刚从中咀岭小学毕业的马国燕告诉记者，过去她很害怕在陌生人面前讲话，但在线上的阅读、美术课堂上，屏幕另一端的老师和其他学校的小朋友从来不会因为她的方言重或者回答问题不准确而笑话她，反而给她很多鼓励，她也越来越自信了。

今年六一儿童节，在中咀岭学区组织的文艺表演中，马国燕担任主持人。现场有1000多人，她的家人也来了，但我一点儿都没怯场。她说。

### 互联网+ 带来思维转变

在中咀岭小学，像马国燕一样，从内向、胆小变得开朗、活泼的小朋友不在少数。

清晨，他们会在屏幕里，晨光叫醒了风，风叫醒了树，树叫醒了鸟，鸟叫醒了云。的问候中，开始晨读。大课间，他们会去操场学习舞蹈，参与百校同跳一支舞的打卡活动。

乐学、学中乐，孩子们转变为学习的主人。李向龙回忆说，此前，遇到困难，同学们第一时间想到的就是求助老师，可现在他们会在班干部的组织下自己想办法，有时还会让老师有意想不到的惊喜。

本地教师也在潜移默化地发生转变。英语教师撒玉宝摒弃了以往一本书、一根粉笔、课上满堂灌、课下全靠背的传统教学模式，开始借助精讲+点拨的形式来梳理知识点。此外，他还会把精心准备的PPT、英语绘本等带到课堂。

一段时间下来，撒玉宝归纳出一套英语形象记忆法。为此，他自学电脑绘画，根据课程内容配图，大大提升了同学们学习英语的积极性。

小升初时，中咀岭小学的平均成绩达到96分，在全省名列前茅。

马俊鹏也不再为自己分配到乡村学校感到苦恼。他坦言，大学毕业后，被分到偏僻遥远、交通不

便、生活枯燥的村小，心里还是有点落差，觉得无法施展自己的才华。

现在，在校长李向龙和线上强大外援的支持下，他与其他老师一起组建了10多个社团，充实着收获着，快乐着，每天都过得非常有意义。

13岁的马建基在马俊鹏的指导下，参加了全国航海比赛，在2000多名报名者中位列17，获得了去北京研学的机会。他还加入了乐团，学会了架子鼓演奏，被电视台采访报道。

屏幕之外，孩子们有了无限可能。

### 给孩子更大世界、更远未来

如今，小而精、小而美、小而优、小而特的四小特质在中咀岭小学逐渐浓厚起来，有了独具特色的双师教学模式，有了刺绣、田园种植、传统体育等在地化课程，更让人感到欣喜的是，家长们对学校的教学越来越认可。

学生韩培利一家在临夏州买了房子，但家人还是希望她和弟弟在中咀岭村读完小学。个别转到城市的孩子也再次回到了村小。

李向龙告诉记者，此前，学校发起过校训征集活动，不仅有老师、同学的参与，还有家长集思广益。最终，他们将润土培根、弘毅日新作为校训，灵感来自学生家长扎根乡土、回馈乡梓的心愿。

在学校翻新、设计民族文化、农耕文化展示墙时，有家长主动捐赠了连枷、风车、木耢等农具。

在越来越多的关注和帮助下，中咀岭小学正由小变大、由弱变强。

李向龙不想止步于此，他肩负起了培训教师和送教的任务。赋能、聚力、开源，给更多孩子更大世界、更远未来。

截至目前，他将中咀岭实践送进7个县22个学区110多所村小，受益孩子达5万多名。由他发起的积石山县共享筑梦课堂，成功入选2018年教育管理信息化优秀案例。

与此同时，临夏州的整体育面貌也焕然一新。生机机提高，计算机教室、录播教室、交互式电子白板教室、交互式一体机教室、投影机教室、播放机教室覆盖面广，稳步实现着宽带网络校校通、优质资源班班通的教育目标。

在今年4月召开的一场新闻发布会上，临夏州副州长何瑞莲表示，为落实教育信息化2.0行动计划，临夏州制定

了《临夏州基础教育信息化建设标准》《临夏州加快推进教育信息化实施方案》，并在2020年6月全面完成临夏州智慧教育云平台州级平台建设。

甘肃其他地区有了类似的成功经验。陇南市盐官镇坡儿小学是一所独立的完全回族小学，服务范围覆盖两个回族村。该校校长马雄告诉记者，自从2018年4月，李向龙等人将双师课堂模式送到坡儿小学，他们也进行了全新的教育探索。目前，已在盐官学区牵头组建线上曙光课堂，得到全学区8所学校70多名老师的响应参与。

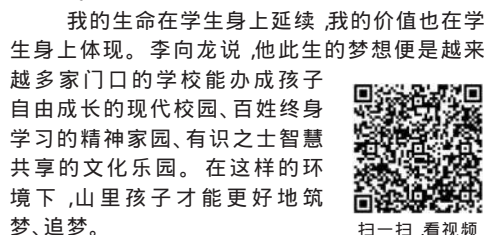
据马雄介绍，2018年，坡儿小学只有70多名学生，空心化现象严重。现在，学生人数已经上升到90余名。

一组数据则见证了中咀岭小学的蝶变：近年来，全校教师获得国家级荣誉3人次、省级荣誉9人次、县级荣誉22人次；全校学生获得国家级荣誉22人次、省级荣誉3人次、县级荣誉10人次。

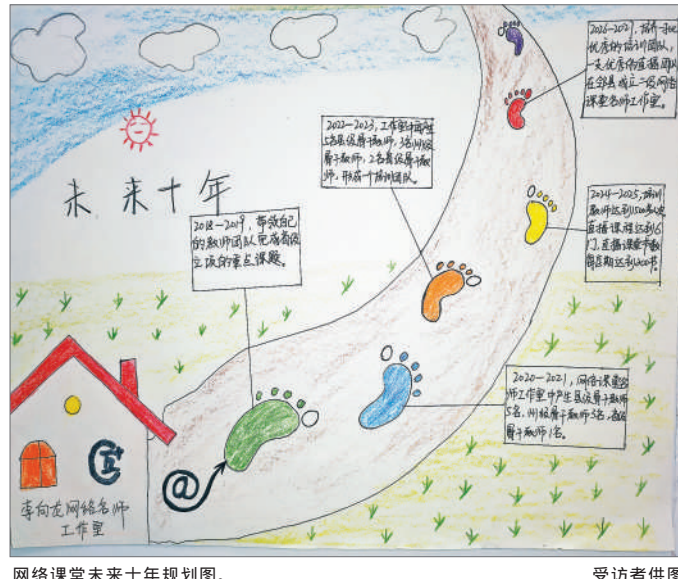
然而，李向龙依旧步履匆匆。他拿出一张题为未来十年的图画激励自己。他希望到2027年，中咀岭小学能够培养一批优秀的培训团队、一支优秀的直播团队，在邻县成立二级网络课堂名师工作室。

我的生命在学生身上延续，我的价值也在学生身上体现。李向龙说，他此生的梦想便是越来越多人口的学校能办成孩子自由成长的现代校园、百姓终身学习的精神家园、有识之士智慧共享的文化乐园。在这样的环境下，山里孩子才能更好地筑梦、追梦。

扫一扫，看视频



扫一扫，看视频



网络课堂未来十年规划图。

受访者供图

# 我愿做西藏盲童求学路上的眼睛

郊的教室考试，由残联派专车接送，盲人学校为我提供了打字机，还安排老师陪考、照料日常生活，我非常感激。

我满怀信心走入考场，然而打开试卷时，却出现了难题。从小到大我上课时，都是老师念给我听，我在打字机上写下答案。由于第一次接触盲文试卷，对试卷的类型和形式不了解，我有些措手不及。

我一摸就感觉到试卷很厚，特别是英语试卷和文综试卷。这让我更加紧张，担心自己的盲文摸读速度慢而导致答卷不完。

但我也感受到了盲文试卷的优点。试卷中删减了一些特别复杂的图形题和盲人通过摸读读不出来的试题，这样的做法适合我们盲人学生。

作为2018年西藏自治区参加高考的唯一一名盲人，我最终以422分，比西藏少数民族文史类重点本科录取分数线高出47分的成绩，被西藏大学文学院藏语言文学师范专业录取。

考上理想的大学和专业，我离自己的目标又近了一步。我是学院招收的第三个盲人学生，我曾向其他两个师兄取过学习经。交流中，我了解到一个师兄会随身带着盲文书，即便排队打饭时也

手不释卷，利用零碎时间读书。

这让我很震撼。后来，我也准备了一个小本子，把课上学到的知识简洁明了地记在纸条上，装在口袋里，不管到哪里都掏出纸条温习课堂知识，这个习惯我一直坚持到现在。

对于盲人来说，从小面临缺少盲文教材、盲文读物、课外练习册，以及记笔记跟不上等难题，到了大学，这些困扰依然伴随着我。

了解到我在学习上遇到困扰，学校图书馆的工作人员向我询问盲文工具上的需求，我报了一台跟电脑连接的盲文点显器。不久后，有关部门专门来了解我的情况。2020年5月中旬，我拿到了机器。

我平时上课主要通过录音、笔记的方式，但是看不到老师发给同学们的资料内容。有了这样一台机器，我可以把老师所讲的电子版内容直接转换成盲文。特别是机器可以把发英文翻译成盲文，这个功能对我学习专业知识发挥着不可替代的作用。

此后上课时，我一边听讲，一边用盲文点显器快速记录。但新的问题出现了，机器记录的速度始终无法跟上老师的语速，很容易遗漏信息，有些课

程跟不上，课后我要请同学帮着补习记录。为了完整掌握一节课的内容，我需要在课后付出加倍的努力。

每逢周六，我还会去一个盲文翻译公司做兼职赚取生活费，将汉藏书籍翻译成盲文，一方面可以锻炼能力，另一方面能为更多盲人打开一片新天地。

同学们在生活和精神上给予的帮助让我特别感动，他们不仅在去宿舍、图书馆、教室的路上接送我，还鼓励我要勇敢，在我遇到困难的时候为我加油打气。

我没有惊天动地的经历，对别人而言再普通不过的生活场景也需要我用尽全力。如果没有同学的帮助，我甚至无法去食堂打饭，回到宿舍睡觉。他们是我生存必须依赖的眼睛。一个盲人，从此有了光，而他们，便是那发光的太阳。

我希望，毕业后能够成为一名盲人教师，帮助更多的西藏盲童接受教育，成为他们求学路上的眼睛。

我们在这里 青听 民族教育一线的声音，投稿邮箱：zqbzmzy@163.com

次仁

整理：中青报 中青网记者 李华锡

我叫次仁，出生在西藏日喀则市萨迦县的农村，小时候的一场大病让我成了一个盲人。6岁时，我进入拉萨盲人学校学习盲文，之后在日喀则近郊的一所公益盲校学习盲文和小学课程。这段经历开启了我对世界的新认知，那里也是让我重新获得新生的地方。

那时我年龄虽然小，但努力学习的目标很明确，因为我知道这是弥补视力缺陷、了解外部世界的唯一方式。父亲也很支持我上学读书。但一年下来，我基本没有空闲时间，农闲时就去城里打工赚钱，养活一家人。这期间，我也得到很多社会爱心人士的帮助，顺利从小学读到高中。

2018年夏天对我来说是难以忘怀的。因为那年，我参加了高考。

我申请带两台盲文打字机入场，一台做草稿，另外一台做答题卡。我还申请了两张桌子和一把可以移动的椅子。这些学校都满足了我。

高考期间，当地政府特地安排我到日喀则南

前不久，一场特殊的颁奖仪式在中南财经政法大学的教室里举行。为每天坚持读书的少数民族学生颁奖。

寒假前，该校工商管理学院辅导员尼加提·艾买提发起“美美荆楚青年书友会”，组织全校近600名学生开展每天15分钟快乐阅读，返校后利用周末定期开展读书宣讲活动，既帮助少数民族同学提升普通话水平，又锻炼其思维能力与表达能力。

他推荐的读书书单主要围绕三个读懂，即读懂中国、读懂中华民族共同体、读懂一带一路，旨在培养学生开阔的视野和开放的胸襟。

这也是尼加提·艾买提引导学生成长的一个缩影。在湖南求学7年，执教4年，他俨然成为中南财经政法大学的一张鲜活名片。

2004年，尼加提·艾买提从乌鲁木齐乘火车到内地读大学，在学校迎新点，志愿者的微笑驱散了他内心的孤独与恐惧。2013年秋，已是中南财经政法大学在读博士生的他报名中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团，成为参与这一项目的首位少数民族博士生。

返校后，他发起成立尼加提·艾买提志愿服务队，在志愿服务中促进各民族文化的交流与融合。2016年，尼加提·艾买提获评全国最美志愿者。第二年博士毕业后，尼加提·艾买提留校担任工商管理学院专职辅导员、全校民族学生兼职辅导员。

来自新疆喀什的2017级本科生态生阿卜杜哈力克·吐孙初上大学时曾感到迷茫无措，他在尼加提·艾买提的指导下加入学雷锋志愿服务队，参加为学生提供课后辅导的“四点半课堂”，大学生生活因而变得更加充实。

不过在阿卜杜哈力克·吐孙眼中，这个亲切的大哥哥也有极为认真的一面。入学不久，尼加提·艾买提把数十名新疆籍学生请到办公室，给他们介绍党的光辉历程和优良传统，引导他们积极向党组织靠拢。

尼加提·艾买提还时常组织优秀青年作交流分享，让榜样为学生引路。

4年前，回族学生苏超参加了学生于苏甫江·玉山的创业经历分享会，于苏甫江·玉山的成长故事让他备受鼓舞，于是加入了于苏甫江·玉山的微信，成为其创客团队中的一员。之后，他连续参加两届“互联网+”大学生创新创业大赛，并在第四届全国财经院校创新创业大赛中斩获三等奖。

4年来，尼加提·艾买提在学校学生发展中心指导下，发起建立少数民族学生“石榴籽”学习小组，结对帮扶学业困难学生。

面对部分西藏、新疆籍学生文化课学习吃力的问题，他鼓励成绩优异的志愿者为其提供一对一学习辅导。

刚到大学时，苏超的英语成绩在全班50多人中垫底，通过“石榴籽”学习小组，他结识了有国外学习经历的叶琪琪同学，在对方的帮助下顺利通过期末考试，还在大二时通过了大学英语四级考试。

尼加提·艾买提时常走进学生宿舍、自习室，对同学们的生活、学习嘘寒问暖，学校组织运动比赛，他也会准时出现在球场为同学们喝彩。

坚持的背后是爱的传承。

尼加提·艾买提大一入校时，辅导员老师热情地告诉他：你是我们学校第一届新疆籍学生，有任何需要都可以随时找我。研一时他没有笔记本，电脑、细心的辅导员罗媛媛发现他时常到网吧和计算机中心借用电脑，便联系校友企业准备给他一台。

他要把这份对学生的爱传递下去。

2019年12月，教育部部长陈宝生到校调研时，尼加提·艾买提作为代表汇报了多年来参与民族团结志愿服务和学生思想引领等工作的情况并得到高度评价。去年8月，他还当选第十三届全国青联委员。学习、工作以来，他获得全国励志成长成才优秀学生、湖北省青年五四奖章、新疆青少年民族团结标兵等多项表彰。

在不少人看来，尼加提·艾买提可以选择更好的岗位、更高的收入，他却依然在辅导员岗位上乐此不疲。

别人只看到我们的事务性工作，而忽视了我们在育人层面的作用，深入心灵的教育才是辅导员最重要的工作。尼加提·艾买提说。

尼加提·艾买提担任学校“美美荆楚”民族团结教育工作室主持人，面向全校千余名少数民族学生开展民族团结进步教育工作。

自2018年起，他组织全校30余位思政教师赴新疆上百名学生家中家访，新冠肺炎疫情期间依然开展网络“云家访”，极大地拉近了家校距离。有一次，曾参与家访的老师不慎受伤，学生得知后专门赶到家中看望。

2018年，尼加提·艾买提发起“新时代丝路青年成长社”，通过“学习(Learn)-实践(Practice)-引领(Lead)”相结合的LPL模式，从德智体美劳五育并举全面加强学生思想政治教育。一年后，该项目被纳入全国民族团结代代传青少年万人交流计划子项目，成为面向全省各族的“湖北新时代丝路青年成长社”。

依托这一平台，美美追梦人·大学生民族团结骨干学校、美美荆楚·中华西域石窟艺术传承中心、美美荆楚·青年书友会等子项目诞生，引导青年大学生增强“五个认同”，铸牢中华民族共同体意识。

丝绸之路是民族团结之路，把丝路精神贯穿青年成长全过程，能够帮助同学们更好地融入祖国大家庭。尼加提·艾买提说。

去年9月，古丽迪娜·亚鲁坤加入首期湖北青年“美美追梦人”大学生民族团结骨干学校并担任团支部书记，带领50位学员开展理论学习、社会实践、社会观察、榜样引领等主题教育活动。

半年多时间，她既提升了管理能力，也交到了不同民族的好朋友。学校正全面开展党史学习教育，引导和激励全体师生党员不忘初心、牢记使命，为推进中华民族伟大复兴历史伟业贡献力量。中南财经政法大学党委书记梁永玉说，尼加提·艾买提把辅导员工作当成了事业，正一步一个脚印朝这个方向努力，把学生培养教育成有理想、有追求、思想坚定、心中有爱的人是他的初心和使命。

艾买提的

艾买提的

艾买提的

艾买提的

中青报 中青网记者 王素

中青报 中青网记者 雷宇

扫一扫，看视频