## 化解青年就业难题 推动国家惠民政策落实

# 人社部门用实际行动践行“以人民为中心”

1921 2021
奋斗百年路 启航新征程
牢记初心使命 争取更大光荣

中青报·中青网记者 李桂杰

不久前，北京市人力资源和社会保障局党组书记、局长徐熙“变身”教师，和大学毕业生一起参加招聘会，还到一名毕业生家里进行家访，探讨如何更好地解决家、校、用人单位之间的就业需求问题。此前，北京市人社局一名副处长“化身”外卖小哥，还跟着网约车司机“跑单”，旨在为新兴就业群体优化劳动保障政策。

“体验群众民生需求、解决百姓急难愁盼”，北京市人社局为化解青年求职就业、创业难题，有针对性地实施了一系列政策。比如，北京地区毕业当年及毕业两年内未就业的高校毕业生，包括技工院校高级工班、预备技师班毕业生，可到全市18家定点创业培训机构免费报名参加创业培训。与此同时，北京市人社局联合其他部门共同明确，北京市用人单位录用毕业生时，不得重复进行入职体检。

徐熙说，在习近平总书记“七一”重要讲话精神的激励下，北京人社部门牢固树立以人民为中心的理念，深入推动“我为群众办实事”实践活动，围绕“局处长走流程”专项活动，扎实推进党史学习教育取得新成果新成效。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话，也让金彩虹感慨颇深：“在人社这个大家庭做一个宣传员，我始终把自己当成政府和群众的桥梁，在以后的工作中会继续推动国家的惠民政策落地、落实。”

金彩虹是四川省阿坝藏族羌族自治州小金县城乡居民养老保险事业管理局局长。小金县位置偏僻，很多农民参加养老保险的意识不强，金彩虹坚持每年入户走访，“我们用群众易于理解的大白话宣传国家的好政策，用浅显易懂的统计数字为父老乡亲做宣讲工作，让越来越多的群众通过政策宣传参加养老保险，实现老有所养。”

近日，浙江省桐乡市人力资源和社会保障局提出以习近平总书记“七一”重要讲话精神为主脉，夯实“红色堡垒”，坚持国家所需、人社所能、群众所盼、未来所向，不断创新人社经办服务应用场景，扩大基层业务经办阵地，为打造“人社10分钟办事圈”加油蓄力。

在桐乡市政务服务和数据资源管理办公室，前来办理各项业务的人员有条不紊。桐乡市养老保险服务中心工作人员徐斌说：“以前这里会排很长的队，有时能排到门外，现在很多业务都可以网上申办，为群众提供了方便。”

在桐乡，社保部门和医保部门虽然已经“分家”，但为群众提供的服务“从未分家”。在人社业务综合受理窗口，老百姓可以像往常一样办理医保业务。市民倪女士为综合服务窗口点赞，“社保、医保打包办理，这种为群众带来方便的服务就是最好的服务”。

“想不到社保业务还能在银行办，还有专人服务。”近日，广东省中山市民郑女士到建设银行东区支行办理银行业务，还在工作人员的指引下，现场办理了社保生存认证业务，前后用时仅5分钟。

“社保服务进银行”是中山市人力资源和社会保障局“我为群众办实事”实践活动的重要内容。自今年7月1日起，“社保服务点”陆续在建行等9家银行中山市内的126个网点启动，可为中山市参保人员提供查询、打印、认证、办理四大类业务，涵盖参保信息查询等30项高频事项。

“为人民服务不是口号，而是责任和行动。”中山市人力资源和社会保障局党组书记、局长王超刚说，人社部门要一以贯之坚持以人民为中心的宗旨，带着初心和使命将各项人社业务落到实处。

# 北京发新规精准引进毕业生 重点保障城市发展需求

本报讯 （中青报·中青网记者刘世昕） 北京市近日发布的一份新规明确，全国高校硕士及博士毕业生，北京地区高校、京外地区“双一流”高校本科生均可由用人单位申请办理引进，符合条件的休学创业者也在引进范围内。

列入国家统一招生计划，就读最高学历期间未与任何单位存在劳动（录用、聘用）关系，且按时取得学历学位的非北京常住户口应届毕业生，都在引进范围之内。同时，毕业两年内初次就业的毕业生也参照执行。

这份名为《北京市引进毕业生管理办法》（以下简称《办法》）的文件明确，将建立由北京市人力资源社会保障局、主管单位、用人单位组成的三级管理体系，对毕业生实行精准引进、分级管理。

新规明确，北京市引进的毕业生将重点支持全市发展战略、重大规划实施、重大项目建设；保障教育、卫生、文化、体育、城市运行等公共服务领域基本需求；扶持郊区、艰苦行业、基层一线发展；同时，参考当年需求及往年引进毕业生培养留用情况。

《办法》称，北京各区要围绕区域功能定位，综合考量用人单位发展前景、财税贡献、吸纳就业、培养留用毕业生等情况进行指标分配。对在校或休学期间创业的毕业生，如果毕业生本人为创业企业发起人或主要创始人，且创办企业时本人持有股份比例不低于10%，创业企业又属于重点发展的产业，创新创业成效突出或带动就业效果显著的，也可以申请办理引进。

引进毕业生的用人单位要符合4个条件：一是在本市行政区域内登记注册；二是运行状况良好，依法纳税；三是具备人事档案管理权限或委托本市人力资源服务机构管理档案并办理落户手续；四是主管单位规定的本地区（系统）用人单位准入条件。

《办法》规定，拟引进的毕业生所学专业应符合用人单位主营业务发展需要，与岗位匹配度高。办理引进时原则上本科毕业生不超过26周岁，硕士研究生不超过30周岁，博士研究生不超过35周岁。

拟引进的毕业生同时还应具备以下条件之一：一是硕士及博士毕业生；二是北京地区高校、京外地区“双一流”建设高校的本科毕业生；三是文化行业的编剧、导演、演员、舞台技术等岗位，可引进教育部批准的能够独立设置本科的艺术院校本科毕业生；四是体育行业的运动员、教练员、赛事运营等岗位，可引进全国性专业体育院校本科毕业生；五是郊区中小学、幼儿园教师岗位，可引进省级师范类高校或其他高校师范类专业本科毕业生；六是郊区医疗卫生系统医、药、护、技岗位，可引进省级医学类普通高校本科毕业生，全市医疗卫生系统医、药、技岗位，可引进经住院医师规范化培训合格的本科毕业生。

引进毕业生工作实行“谁引进谁负责，谁用人谁负责”的监督管理责任机制。《办法》要求，主管单位对毕业生实行为期3年的培养留用跟踪问效，用人单位要建立有效的沟通渠道，保持引进毕业生队伍稳定。毕业生要做到诚实守信，对所提供材料的真实性、有效性、合法性做出承诺，严禁弄虚作假。

# 海南省级干部包案接访化解信访积案

本报讯 （中青报·中青网记者任明超） 日前，海南省信访局对外公布，该省28名副省级以上领导干部均各自开展了包案接访下访工作，有效推动了该省信访积案的化解。

这些干部来自海南省委、省人大、省政府、省政协，包括海南省委书记沈晓明、海南省长冯飞等，化解的信访积案均是群众急难愁盼需要解决的各个领域的问题。

海南省委书记沈晓明包案化解的问题来自白沙黎族自治县阜龙乡可任村。网上信访反映，2018年建设儋白高速公路时破坏了一处拦水坝，导致几户群众近9亩农田毁损、无法灌溉播种。信访群众多次反映，问题始终未得到妥善处理。沈晓明于6月30日到该村化解此信访问题，现场查找问题症结，明确了解决办法。

海南省长冯飞于近日在省人民来访服务中心现场接访，面对面听取信访群众诉求，协调解决堵点、难点问题。冯飞在接访时表示，营商环境事关海南自贸港建设大局，要高度重视信访群众反映的该领域堵点、难点问题，提升服务意识、优化工作流程、改进工作作风，建立完善与自贸港建设相匹配的优质服务机制，加快打造法治化、国际化、便利化的一流营商环境。要用好信访平台等反映社情民意、接受群众监督的信息渠道。

7月18日，北京中华世纪坛，参观者打着雨伞在庆祝中国共产党成立100周年文艺演出的巨幅照片前驻足观看。当日，“百年奋斗 百年答卷”——庆祝建党100周年新闻摄影展在这里开幕。

中青报·中青网记者 陈 剑/摄

（上接1版）

“推动形成全社会关心支持青年发展的良好氛围。”叶建春说，“要坚持问题导向，深入研究青年成长的新特点，精准研判青年发展中的热点难点问题，制定一批针对性、操作性、实效性强的青年发展政策措施，提升规划的政策转化效能。”

自2020年5月《省规划》实施工作厅际联席会议第二次全体会议召开以来，江西全省各地各部门迅速行动，深入贯彻落实会议精神，扎实推进各项工作任务取得了积极成效。截至目前，联席会议研究部署的134项工作任务，已完成117项，多项青年发展指标持续提升。

各成员单位和任务单位根据联席会议部署，在青年思想引领、人才培育、体质健康、婚恋交友、创新创业、参与社会治理、权益维护等方面出台了一系列促进青年发展的工作举措。如江西省委组织部在省“双千计划”中突出青年元素，219个青年类项目进入评审；省委政法委、省教育厅、团省委联合推动在全国率先实现专门学校设区市的全覆盖；省财政厅筹措安排资金保障相关部门实施的涉及青年项目；省教育厅推动2782名外省户籍在赣务工人员子女就近参加高考；省人社厅为1.3万余名青年提供就业见习机会；省住建厅将17.84万户新就业的无房青年职工和在城镇稳定就业的外来务工青年群体纳入公租房租赁补贴发放范围；团省委牵头组建防汛青年突击队赴抗洪一线圩堤查险690余公里……

江西各地也纷纷推出具有地方特色的创新务实举措。南昌针对首次在昌落户的35周岁以下大学毕业生和技能人才出台普惠性支持政策“南昌人才新10条”；九江推动“267”青年创业园项目落地并投入使用；景德镇开展瓷都青客等专业人才评比活动；萍乡将中国少年儿童运动安源纪念馆和19个基层红领巾营地联合打造；新余开展“爱我工小美 小荷童成长”结对帮扶，实现全市4100名寄宿小学生全覆盖；赣州大力推动青年马克思主义者培养工程，所有县（市、区）党政主要领导为青年上思政课；吉安在全市范围内打造30个设施完备、功能完善的基层“童心港湾”……

作为本次联席会议的亮点，《关于深化全省青年婚恋工作的实施意见》首次从从移风易俗、平台搭建、阵地建设、项目服务、经费保障等方面提出具体举措，并将江西省直各单位开展的青年婚恋活动品牌进行梳理，形成全省统一的工作品牌——爱在赣鄱。

这项实施意见的现实针对性很强。“我省一些农村地区，高价彩礼问题突出，在城镇‘不婚主义者’及晚婚晚育者越来越多，结婚率逐年下滑，离婚率逐年攀升，30-34岁人群是离婚群体的主力，‘三十而立’渐成‘三十而离’。”江西省民政厅副厅长张福庆说。

江西《省规划》统计监测指标工作组根据相关监测数据同样发现省内“未婚青年比例增高、青年人口生育率下降”的问题。

该实施意见推出了一系列具有创新性的重磅举措——将婚恋教育纳入中职、高等院校教育体系；深入挖掘选树“抵制高价彩礼，摒弃婚嫁陋习”的婚恋新风尚好青年典型；探索开发一批精品婚恋课程，进一步丰富咨询辅导手段，帮助青年缓解婚恋焦虑；探索开发具备信息搜索、匹配推介、地图服务等功能的移动互联婚恋交友平台，将线上优势与线下服务深度融合，扩大服务覆盖，优化青年体验；围绕青年恋爱结婚、生育、家庭教育等环节，探索建立青年婚恋产业联盟，缓解青年婚恋经济压力；组建由政府部门、行业协会、高校、社科机构等领域专家组成的婚恋服务团，发挥专家在服务青年婚恋中的智库作用等。


# 湖北经济学院：经“雕细琢，智育金融拔尖创新人才

随着我国现代化经济体系建设的不断完善，如何有效应对社会需求多样化、学科专业差异化、学生发展个性化等诸多挑战，培养贴近金融实践、适应现代金融业发展的高素质应用型金融人才已成为地方本科高校的重要使命。

**拔尖创新，打造全方位人才摇篮**

“足不出户，哪能体味百态人生？不自充实，哪能决胜战场？”

这句话真正印证了湖北经济学院金融学拔尖创新人才培育的言与行。

为更好强化对金融学科发展趋势的研究与掌握、对金融高精尖人才需求更为精准的判断与应对，湖北经济学院打造了一整套契合当前国内、国际金融发展的人才培养规划蓝图。

2010年12月，湖北经济学院“金融学拔尖创新人才培育试验计划”获批“湖北省普通高校拔尖创新人才培育试验计划项目”，成为湖北省首批23个获批项目中的经济学科门类项目。十年探索，学校不断创新与试验，将一块块“璞玉”精心雕琢成异彩绽放的“珍宝”，成为地方本科高校金融教育教学改革和拔尖创新人才培养模式的探路人和先行者。

引领国际化，拔高金融“眼”。金融学院作为学校“金融学拔尖创新人才培育试验计划”的组织实施主体，在推进师资队伍建设国际化、学生培养国际化、课程建设国际化和学术交流国际化等方面成效突出。学院教师中有40多人次曾赴美、加、英、法、日等国家一流高校访问学习或开展学术交流活动；定期邀请世界著名经济学家Michael Connolly教授、美国拉文大学Adham Chehab教授等10余位海外名师为学生开设专题讲座，瞭望前沿，开阔视野；学校实行海外游学制度，连续多年组织学生前往港澳台地区、英美等国家知名高校进行深度游学，拓展学生国际化视野。

瞄准综合化，强金融素养。长久以来，学校一直坚持紧跟时代步伐，为传统课程“描眉画眼”，为新型课程“量体裁衣”，推出了Python语言程序设计、金融科技与人工智能、区块链技术与应用、金融大数据分析等一系列前沿课程，颇受学生欢迎。学院更是精选“名家讲坛”“学术沙龙”“高层论坛”等形式多样、分量十足的“学习加速包”，进一步营造浓厚的学术氛围，激发学生的求知欲和创新潜能；打造了综合性实验平台、探究性科研平台、学科性竞赛平台、多样性社会实践平台等高、精、尖、全的学习平台，培养学生融合多学科的综合思维，学生综合竞争力显著增强。

关注个性化，重自主发展。根据金融学拔尖创新人才培育特点，学校建立了由学业导师、业界导师组成的“双导师制”，学业导师帮助学生明确学习目标与规划，通过制定实施个性化学习方案，加强对学生的思想引领、科研指导和就业帮助；业界导师通过介绍行业最新动态、分享成长经历、引导学生根据自身兴趣开展社会实践活动，提升学生的创新创业能力。实施小学期制和跨院系选课制度，设计“私人定制成长套餐”，赋予学生广泛的选课自主权。

**硕果丰收，摘取金融果园金苹银果**

8年的专业综合改革探索实践，打造了多方协同育人的经院品牌。20年的金融本科教育，形成了特色专业、教学团队、精品课程、实践基地、英才计划“五位一体”的高质量本科应用型人才分层教育教学体系。

自开办金融教育以来，谁都没有想到这一点小小的萌芽，竟能够在广阔的中南地区生根发芽、茁壮成长，莘莘学子从此走出去，散播到更为广阔的舞台。

2007年，金融学院评为全国教育系统先进集体；2013年，评为湖北省首批高校教育教学改革试点学院。2009年，金融学专业评为国家级特色专业建设点；2013年，评为国家级专业综合改革试点项目；2019年，评为国家级一流本科专业建设点。2018年，专业教学改革成果《多元分层协同培养应用型金融本科人才的探索与实践》荣获第八届湖北省高等学校教学成果奖一等奖。2020年，金融学专业基础课《货币金融学》评为国家级一流本科课程。

人才培养的创新探索催动学科发展，两者成就相互印证、同向同行。近年来，“金融学拔尖创新人才培育试验计划”学生在全国“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛、全国大学生数学建模大赛、美国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、中国平安励志计划、全国大学生暑期社会实践有奖征文、全国大学生创业竞赛、国家级大学生创新创业训练计划、全国高等院校银行服务创新大赛、湖北省大学生优秀科研成果奖等活动中捷报频传。

自“金融学拔尖创新人才培育试验计划”实施以来，毕业生平均就业率始终保持较高水平，平均升学率和境外深造率达49.3%和30.3%。一批学生考取了北京大学、中国人民大学、英国曼彻斯特大学、伦敦国王学院、美国杜兰大学、澳大利亚悉尼大学、香港城市大学、香港中文大学等世界知名高校研究生。十载磨砺，“金融学拔尖创新人才培育试验计划”校友遍布中国人民银行、国家开发银行、平安集团总部等优质行业单位。

千里之行，始于足下，冰冻三尺非一日之寒，为山九仞岂一日之功？金融学一流本科专业建设点负责人许传华教授认为：“金融学拔尖创新人才培育试验取得丰硕成果的背后，潜藏的是湖北经济学院不懈努力、积极探索的辛勤。”

**前路坚定，天道酬勤铺好金融桥**

数字经济时代，行业深度变革，国家亟需能够跨领域、跨学科的“新文科”人才，高校势必想办法培养这样的人才。中国高等教育改革创新正迈向社会主义现代化教育强国的建设攻坚期，以湖北经济学院为缩影的拔尖创新金融人才培养探索也必须继续紧跟时代的步伐，坚定前路，天道酬勤。

继续创新人才培养新模式，由“创新试验”推及创新范式。小范围的创新试验已经验证了道路的方向是正确的，随着新一代数字技术所带来的社会需求问题逐渐凸显，金融人才培养创新试点要转为常态化普及推进。以人才培养质量为核心，以教育教学改革为动力，密切追踪新发展阶段金融及相关产业对人才的需求，运用启发式、探究式、讨论式、参与式、情景式、案例式等教学方法，培养德、智、体、美、劳全面发展的新型金融人才。

着力强化学科专业新优势，让“新文科”人才培养开启智育新篇章。以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为途径，开发资源融合和共享新路子，实现应用型人才培养模式从“以知识为中心”向“以能力为中心”的转变，从“适应服务社会”向“支撑引领行业未来”的转变。重视教育供给端和用人单位需求端的有机统一，通过在产教融合、科教结合、校企合作、协同育人方面的不断深化，大幅度提升人才培养质量，为金融产业的跨越式发展源源不断输送拔尖创新人才。

（数据和信息来源：湖北经济学院） ·广告·