

只有提高质量,才能成为学生和家长们 最优解

中职教育:如何迈过 忧虑坎

灼见台

社团思政: 应打造成高职 思政名片

□ 胡颖曼

习近平总书记强调,要重视和加强第二课堂建设,重视以文化人和实践育人。学生社团是高校对青年学生思想政治教育的重要载体,也是第二课堂的主要抓手。深化学生社团建设,突出社团文化独特的育人价值,是高校落实立德树人根本任务,构建三全育人工作新格局的重要举措,更是促进新时代高职院校学生思想政治教育改革创新,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要途径。

社团思政,简而言之是通过以思想政治类社团引领,将思想政治教育根植于社团建设,基因式融入社团活动各环节、各方面并贯穿全过程,让所有社团和社团活动有思政味道,实现社团文化育人的润物无声。社团思政与思政课程一脉相承,对青年学生思想政治教育形成课上与课下、课堂与课余以及校内与校外、隐形与显性完整的体系。社团思政对高职院校思政教育建设和学生社团建设具有不可替代的时代价值。

2016年,共青团中央、教育部、全国学联印发《高校学生社团暂行管理办法》,进一步完善并规范了高校社团的管理。然而,由于各高校发展不均衡,师资、经费等原因,高校尤其是高职院校学生社团发展和建设中存有一定的问题。如对社团顶层设计不足,管理、指导、监督不够,出现数量多、门槛低,类型窄、更新快、传承少等问题。导致社团文化育人的功能没有得到充分发挥,主流意识形态教育尚未得到足够重视,缺乏有效引导,使得社团活动出现如下倾向,如学生参加社团主要集中在文化体育类,达80.38%;社团活动内容融入思政元素仅占9.37%;社团师资队伍薄弱,有的高职院校学生社团指导老师配备明显不足,甚至空缺;有的指导老师思想素质不高、业务不突出,仅仅挂名。这些倾向导致社团教育主体缺位、学生社团骨干作用不突出,如果任其发展,会影响社团的整体水平提升和学生参与社团的热情,必须予以纠正。

首先,社团思政理念要牢固树立阵地意识,用马克思主义占领社团阵地,通过政策导向以及启发、动员、教育、监督等方式,开启思想政治教育全面进社团模式,引导社团发展符合时代的发展方向,符合学生的成长成才需要,社团活动全面弘扬正能量。社团思政是对学生的精准思政,要打通社团建设的最后一公里,思想政治教育的导向问题。

其次,明确社团思政是创新思想政治教育的重要途径。高职院校青年学生思想政治教育的主渠道是思政课程,在实际教学中,尽管思政课程教学方式方法不断创新改革,但由于职业院校学生本身理论基础薄弱,仍存有“为学而学、为考而考”的现象,从根本上挖掘学习的内驱动力是高职院校亟待解决的问题。

社团思政可把握高职学生思维方式演变趋势和自身特点,以学生社团为依托,创新传统的思想政治教育方式和途径,将思政教育融入学生社团和活动中,用青年学生易于接受的寓教于乐、寓教于学的方式,集教育、娱乐、知识性于一体,在社团活动中潜移默化接受教育,有效解决学生思政理论学习兴趣不高的问题,成为思政第一主课堂的有力补充,应打造成为高职的思政名片。

其三,把社团思政打造成落实三全育人的重要载体。高职学生兴趣爱好广泛,参加社团成为学生课后主要场所和内容,社团活动占据课余时间大部分。学生社团在引导、教育、促进青年学生健康成长具有重要的作用。社团思政对接思政教育,将思政教育从课上延伸到课下的学生社团和活动中,社团思政与专业同步教育、社团成员思想与技能同步提升。小社团、大思政,可有效地将思政工作贯穿高职院校教育全过程。

社团思政要突破传统的思政教育和社团建设理念,通过聚焦建设党委领导下的社团机构、师资队伍、思政条件、课程建设的思政内容、实践活动的思政元素等,擦亮思政名片,构建凸显思政文化的学生社团,形成思想领先,多领域、多层次、各具特色的社团文化育人局面,全面提升高职院校思政教育的效果。(作者系湖南化工职业技术学院副院长)



面对普职分流,家长、孩子如何抉择。

林慧茹/绘

二是学校的专业水平是否达标,孩子在校学了三五年之后,能否学到相应文化知识,还能有一技傍身。

对于家长的担忧,就职于甘肃省陇南市一所职业中学的李萍(化名)认为,职业学校应该找到痛点问题,就需要以不回避、不排斥、不焦虑的原则来应对。当前,一些职业院校也在努力寻找破题方案,提高专业建设、课程设置、人才培养的针对性。

李萍所在的学校就新增了电子商务、康养休闲旅游等与当地经济特色相匹配的专业。校领导更是四处奔走寻找合作企业,满足想要继续深造学生的需求。校内的教育教学工作相比以往也更加重视,学校层面,积极实施三教改革,教师也多次带领学生参加全省中职技能大赛。

此外,该校建立了规范、严格的资助体系。免学费、还有助学金、奖学金,以及针对建档立卡户学生的雨露计划和毕业时的就业创业补贴。李萍一一列举。

还有部分家长认为,孩子上了职高就意味着无缘高考。实际上,职业学校的学生也可以参加高考。而且相比于普通高中的学生,他们升学的渠道更为多样,比如普通高校单招招生考试、高职、专科统一招生考试、3+2招生都是可能的选项。

王繁荣介绍,该校今年高考班招生的学生中考分数在400分以上,2021年我们学校本科上线20余人,一本上线8人,专科上线率达100%。他也表示,针对中职生的高考,考试内容相对较少,而且试题难度大大低于普通高考,成功升学的概率也更高。

普职分流 能倒逼职业学校反思

职业教育并不是学生中考失利后走入的“死胡同”,普高教育也并不是人生的捷径。王繁荣表达了自己的观点。在他看来,家长们的中考焦虑既出自职业院校的一道考题,也是督促办学者深思的一次机遇。

教育需要量体裁衣。王繁荣建议,政府层面要统筹管理,适时推荐优质的职业学校供家长和生选择;通过引企入校、引校入企,把企业需求及时、有效地转化为学校育人的标准和方案。张亚明同样认为,普职分流能倒逼职业学校反思,重塑和完善教学、管理、实习的理念和流程,更加精准地对接就业和岗位需求,因材施教,让学生学到硬本领,满足他们对升学和就业的多元需求。

他建议,政府、学校、媒体应该加

中青报 中青网记者 王海涵 王豪 石佳 见习记者 韩荣

普通高校单独招生考试、高职、专科统一招生考试、专升本、校企合作订单式培养,相比于普通高中生一味的升学,中职生毕业后既可升学也可就业。因此,对于有些学生而言,进入职业高中学习,是一个非常理性的选择,是综合考虑了个人成绩、职业规划、家庭情况的最优解。

中青报 中青网记者在采访中了解到,有些学生尽管达到了普通高中录取分数线,但考虑到诸多现实问题,他们毅然选择念职业学校,用实际行动证明职业教育已然成为一条看得见未来的新出路,并非是无奈之举。

主动选择上中职学习之路

2016年中考结束后,收到普通高中录取通知书的王韬,选择到职业学校学技术,在安徽六安技师学院机电一体化专业(3+2学制)学习至今,他学得一身过硬的技术,还斩获了首届全国技能大赛工业4.0项目优胜奖。

王韬的父母在乡镇务农,饱受文化知识匮乏之苦的他们劝儿子去上高中,再念个大学。但王韬向父母解释说:“有一门技术在手,以后走上社会不至于饿死。双方经过了几轮博弈,王韬依旧坚持表示自己并不对高中不感兴趣,见儿子如此坚决,王韬的妈妈松了口气:“路是你自己选的,只要你去了好好学就行。”

为了不让自己后悔当初的决定,王韬入校后十分努力。他不断扩展自己在网络安全、网页制作、APP开发等方面的知识。每当接触不同的设备、项目和陌生的硬件、技术时,王韬都会觉得莫名兴奋,如果是跨专业探索未知领域,会让我觉得更过瘾。

在王韬看来,很多家长认为职高是上不了高中的孩子的聚集地,这是一种偏见。他说,现在职业教育的管理和理念改革了,教学中也注重理论与实践结合,上职高也不失为一种很好的出路。

眼下,19岁的王韬正在筹备乡村振兴电工类技能比赛,每天至少会练习10个小时以上。谈及未来,王韬计划先考专升本,再开启自动化领域自主创业之路。

00后任婷也做出了和王韬一样的选择。2018年中考后,高出甘肃省平凉市普通高考录取线近80分的她主动提出想要学习计算机。

任婷说,在我国高铁技术发展迅速,相应的,相关行业也会出现大量的人才缺口。她愿意结合兴趣爱好,好好学一门技术。在对比多家学校后,任婷最终报考了甘肃省平凉市轨道交通职业培训学校。

出生在农村,一家人的生计全靠父亲在外务工维持,她坦言,自己上职校的选

顶着 偏见 前行

目前,全国共有职业学校1.15万所,在校生2857.18万人;中职招生600.37万,占高中阶段教育的41.70%;高职(专科)招生483.61万,占普通本专科的52.90%。

尽管职业教育已颇具规模,有些学生和家也认识到了职业院校的优势与特色,但是一些家长还是对职业教育抱有某些偏见。

甘肃省平凉市轨道交通职业培训学校校长王繁荣坦言,这样的观念产生的原因有两方面:一是家长观念陈旧,认为孩子没考上高中就是低人一等;二是部分职业学校鱼龙混杂,良莠不齐。

张亚明也同样发现,家长对职业学校的抵触点和焦虑点主要集中在两个方面。第一是管理,家长觉得初中毕业的孩子大多是未成年人,自我约束能力不强,职校是否能和普高一样管理严格;第

一线声音

□ 刘文明

2021年,普通高校专升本录取工作已接近尾声。据媒体报道,某高职院校6054名毕业生中有2326名考生被52所本科院校录取,升学率高达38.42%。录取人数和升学率均创历史新高。这个数据该校2018年6.23%、2019年13.61%、2020年29.05%分别高出约32、25、9个百分点。

专升本(广东省称为专插本、江苏称为专转本)考试是专科应届生及往届毕业生通过每年一次的统一考试,考生被录取后将插进报考学校本科大三年级同读的一

种升学模式,是大专生进入普通高校就读全日制本科(国家任务生)的唯一途径。该类学生毕业后获得的普通高校毕业证书与以学士学位,其含金量与同校同届毕业生一模一样。也正是因为如此,这种升本科的方式,颇受大专生垂青。

不得不承认,近些年,文凭焦虑加剧了学历攀比,在用人市场,流行“本科生是起步、硕士生是标配、博士生最金贵的”招聘用人风向标。所以,在学历追求和就业形势双重压力下,越来越多的高职高专生纷纷加入“升本考试大军”。一般而言,绝大部分大专生升入的本科院校是新建地方应用型本科院校、农林水地矿油

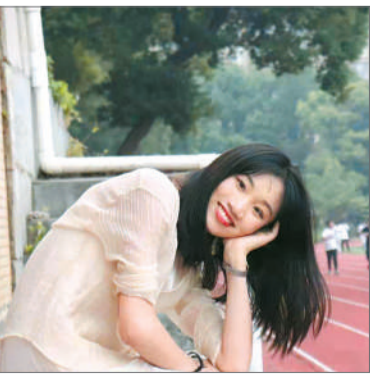
等行业高校以及民办本科高校(含独立学院、刚刚升格的民办职业技术大学)。

专升本考试制度是教育部门基于以学生为本、以高校发展为本考虑的,以顺应大专生、家长升学需求和高校补充、优化生源的实际需要,同时为防止升学过热现象,进行的“专升本”制度设计:自2006年起,教育部明确规定,专升本招生计划控制在当年专科毕业生总数的5%。这一政策持续沿用了10来年后,根据形势逐年调整增加。2019年全国专升本录取人数约占当年专科毕业生总数的8.4%,2020年录取约在15%左右,2021年的录取率接近20%。从众多省市公

布的数据看,很多已经明确提出2022年“专升本”比例要达20%左右。

大力发展职业教育是一项重大人才战略,职业教育以就业为导向,以培养一线技术技能型人才为目标。从实际情况看,高职院校毕业生小于20%的升学、大于80%的就业这一“二八分流”规律较为切实合理。如果哪所高校培养的应届毕业生中,大比例的学生毕业后不去就业,而是升学读本科了,可能就是其职业教育理念和行为有所偏差,引导出现偏差。

此言并非空穴来风。据笔者了解,为了提高学生升本率,就有学校组织专门的专升本辅导班,从大二甚至是一开始,就围绕



金倩倩 学校供图

本报讯(胡斌 唐璇 中青报 中青网记者洪克非)近日,温州大学给湖南省体育职业学院应届毕业生金倩倩发出了研究生录取通知书。苦读3年,在高职毕业之时,她实现了“专科毕业与研究生入学”的无缝对接,新的学习生活画卷向她徐徐展开。

2018年,金倩倩带着高考的遗憾走入湖南体育职业学院,成为一名体育教育专业的学生。在学校自考本科动员大会

金倩倩:从专科毕业到研究生入学 无缝对接

两年获取自考本科文凭 连续两年获国家励志奖学金

上,该学院院长谭焱良一番“立大志、吃大苦、行大道、修大德、明大势”的讲话让她再次燃起斗志:“一次失败不代表终身,我坚定了自求学前进的信心,做一名卓越的体育工匠。”

学院广阔的育人格局让金倩倩一扫内心的阴霾,同时她开始规划自己的大学生活。自幼读书从未当过班干部的小金,在入学之初,就毅然开始竞选并成功当上班级学习委员。很快就成为同学们瞩目的“学习狂魔”。

会去更好的学校,接受更深层次的教育。因此,金倩倩不仅在校认真学习专业技能和理论知识,成绩始终名列前茅,连续两年获得了国家励志奖学金,一举拿下了教师职业资格证书;同时积极准备湖南农业大学的自考本科文凭。另外,金倩倩还积极参与各类竞赛、文体活动和志愿者服务,如国际马拉松比赛志愿者、湖南省啦啦操比赛等,在一次次比赛与实训中不断提升自己核心能力和专业能力,展现了良好的职业素养。

在学校,金倩倩最爱的地方就是学校的图书馆。室友宋文姣称,金倩倩有着十分规律的生活学习习惯,除了课堂学习外,其余时间都是在图书馆度过。两年时间里,金倩倩顺利地完成了自学考试,获

得了本科学历。这使得她向考研目标迈进了一大步,更加增添了斗志。但此时只有6个多月的复习时间了。

金倩倩明白,考研是一个人的旅途,她总是会将微小的时间一一拾起。好友姜梦君眼见金倩倩更新了自己的作息时间表:6点起床,7点早课,7点30分到图书馆,9点—11:30背单词、政治习题+纠错背诵。

她是那种一旦有了目标,就不让时间一分空转的人。几位室友介绍,南方的冬天湿冷,气温降至零下几度,但她仍坚持每天晚上去图书馆看书,严格按照自己的学习计划执行。晚上10点后图书馆闭馆,她就在过道上看书。几次深夜,门卫夫妇担心她着凉受冻,还给她送去刚

做出来的糕点。该院体育系主任龚雨玲对这位执着的学生印象深刻。在校的1095天,她就是那种一直朝着自己的目标奔跑的人。龚雨霖说,金倩倩不仅有毅力,学习方法,也乐于助人,还能协助辅导员处理一些日常事务。

如今,经过忘我的拼搏,金倩倩终于实现最初的梦想,成为了温州大学体育与健康学院体育教育专业硕士研究生。看着她终于圆梦温大,实现了从专科毕业到研究生入学的无缝对接,这一刻,真为她骄傲。该院体育系辅导员李芳芳老师说,金倩倩的成长让一些同学很受触动:只要坚定目标、合理规划学习,不懈努力,在经历风雨后终将会见彩虹。