

热点聚焦

三个向度讲好新时代的 大思政课

■ 蓝晓霞(北京交通大学宣传部长、马克思主义学院博士生导师)

编者的话

习近平总书记强调,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们要从历史长河、世界风云中讲好中国故事,彰显中国价值。让青年学生在广阔天地中施展才华、增长本领,实现自身价值,在了解国情社情中全面、客观地认识当代中国,看待外部世界,在多彩实践中直观而深刻地理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,激励引导青年学生与祖国共奋进。

重视青年和青年工作,是中国共产党重要的方针政策和优良的工作传统。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视青年思想政治工作。习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时指出:大思政课,我们要善用之,一定要跟现实结合起来。思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。这为我们讲好新时代的大思政课,提供了方向和遵循。如何落实习近平总书记的殷切嘱托,增强培根铸魂的针对性实效性,是我们必须回答好的时代问卷。

高处站位,牢记国之大事

深刻认识思政课的重大意义。习近平总书记强调,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。作为弘扬和传播马克思主义理论的重要途径,巩固和加强马克思主义在意识形态领域指导地位的重要渠道,思政课在开展理想信念教育、帮助青年学生坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人方面,在加强爱国主义教育,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,提升青年学生思想道德素质和精神风貌方面,地位重要,作用不可替代。要从维护国家意识形态安全、培养社会主义建设者和接班人的高度办好思政课,善用思政课。要心系国之大事,胸怀两个大局,将思政课放在世界百年未有之大变局、中华民族伟大复兴的战略全局中来看待,从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现

中华民族伟大复兴的高度来对待,紧扣实现中华民族伟大复兴这一主题,推进思政课改革创新,统筹思政课程和课程思政,提升教育实效。结合中国共产党伟大精神讲好大故事。习近平总书记指出,在100年的非凡奋斗历程中,一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现出一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范,形成了一系列伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系,为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

要看到,每一种精神、每一个事件、每一位英雄都代表着我们党走过的光辉历程、取得的重大成就,展现了我们党的梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献,都是鲜活感人的教材,永不过时。如,长征精神突出的革命理想高于天、不怕牺牲、不惧险阻、排除万难、争取胜利,雷锋精神的敬业、奉献、为人民服务,抗美援朝精神的不畏艰难困苦、始终保持高昂士气的革命乐观主义、特区精神的敢闯敢试、敢为人先,脱贫攻坚精神的上下同心、尽锐出战、开拓创新、精准务实,探月精神的追逐梦想、勇于探索、协同攻坚、合作共赢等。

这些精神跨越时空,百年不辍,一以贯之,历久弥新,以伟大的实践、真切的故事,讲出了大信义,阐释了大道理,能够增强青年学生的民族自豪感和自信心,引导青年树立对国家和民族事业的担当精神。要用好庆祝建党百年和党史学习教育这堂大思政课,结合抗击疫情、脱贫攻坚、实现全面小康等生动教材,把党的伟大精神宣传好、弘扬好,让这些伟大精神成为青年

学生日用而不觉的道德滋养,推动全社会形成践行伟大精神、传承红色基因、凝聚奋斗伟力的良好氛围。

向内深耕,紧密关注现实

习近平总书记强调,思政课教师要有家国情怀,心里装着国家和民族,在党和人民伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想。这既体现了思政课价值情怀的根本要求,也揭示了结合现实讲好思政课的实践路径。要求我们不仅有历史视野,更要有现实视野,历史与现实相结合,课内与课外相结合,主动融入社会,贴近实际,生动形象讲好大思政课。

用好百年党史大宝藏。习近平总书记多次强调,历史是最好的教科书,历史是最好的老师,历史是最好的清醒剂。要开创中华民族伟大复兴新局面,就必须树立宏大历史视野,把握世界发展大势、聆听时代声音。这就要求我们善于从历史长河、世界风云中讲好中国故事,彰显中国价值。加强党史宣传教育始终是思想道德建设和思想政治工作的重要方面,是弘扬党的光荣传统和优良作风的基本途径。今年正值中国共产党成立百年华诞,百年党史是内容丰富的可贵宝藏,是思想政治教育的重要资源。要善用百年大党的厚重历史讲好大思政课,结合深入学习宣传贯彻习近平总书记

七一重要讲话精神,给青年学生讲清楚中国共产党百年奋斗的光辉历程、伟大成就、宝贵经验、实践启示,讲清楚党领导人民全面建成小康社会、胜利实现第一个百年奋斗目标的重大意义,教育引导青年学生以史为镜,以史明志,了解我们党带领人民成就的丰功伟绩,认清当代中国所处的历史方位,厚植爱党爱国爱社会主义的情感,激发起自觉担当民族复兴大任的信心和决心。

深入社会了解真实现实。纸上得来终觉浅,绝知此事须躬行。社会生活是大思政课最丰富的资源、最鲜活的素材,讲好新时代的大思政课,就要把思政小课堂同社会大课堂结合起来,让教育春风化雨,

润物无声,生动鲜活,直抵人心。把课堂搬到社区街道和农村乡镇,引导青年学生走出校门、走进社会,深入城乡、深入生活,调研乡村厂矿、参观纪念馆、参加支教服务等,与新时代火热实践进行亲密互动。让青年学生在广阔天地中施展才华、增长本领,实现自身价值,在了解国情社情中全面、客观地认识当代中国,看待外部世界,在多彩实践中直观而深刻地理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,激励引导青年学生与祖国共奋进。

回应关切解决真问题。关照现实重要一点是问题意识。要理论联系实际,结合时代背景,找准切入点,把握兴奋点,回应关注点。不脱离现实,不回避问题,敢于直面问题,及时、准确、理性地分析和回应学生困惑的难点问题,真实、客观引入并讲清楚学生关心的重大问题与热点话题,因势利导开展教育,提升思政课的满足感获得感。

向外延伸,共筑同心圆

网上网下融合,让大思政课无处不在。我们已进入大数据迅猛发展的信息化时代,当代大学生作为网络原住民,无人不网、无处不网、无时不网已成为他们中大多数的学习生活新常态,在思维方式、文化偏好、行为特点等方面具有明显的代际差异。讲好新时代的大思政课,必须立足网络时代,强化互联网思维,增强传播意识、故事意识,让思想政治教育联线上网。在内容供给上,以核心价值观引领网络内容生产,推出一批既有深度、又接地气,既有思想性、又有观赏性的可视化教育资源,用好各类媒体、网络平台,通过阅读书籍、观看收听文献纪录片、电影、电视剧、短视频、动漫、有声读物等,多些艺术性,可视化呈现、互动式体验,让教育动起来,实现厚理轻巧传播。注重服务性,服务力即传播力,要强化服务意识,提高服务供给能力,服务大局、服务中心、服务学生需求,把爱国与爱党、爱社会主义统一起来,与学生

学者看法

雷锋精神永恒的价值底蕴

■ 邓建伟

2018年9月28日,习总书记到抚顺雷锋纪念馆参观时指出:雷锋是时代的楷模,雷锋精神是永恒的。实现中华民族伟大复兴,需要更多时代楷模。我们既要学习雷锋的精神,也要学习雷锋的做法,把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动,体现在平凡的工作生活中,作出自己应有的贡献,把雷锋精神代代传承下去。

善是五千年中华优秀文化最重要的命题。中国人民对善的需求与渴望,就象神话中夸父逐日般的执著。中华民族崇尚善、赞善、向善、追善、行善、积德、助人为乐。雷锋精神作为五千年中华优秀传统善文化的代表,成就了为人民服务的崇高境界。雷锋做好事不留名,服务人民、助人为乐,积小善为大善,善莫大焉。因此,雷锋不仅获得中国好人的美誉,雷锋精神更是融入人类命运共同体,使得雷锋成为世界上所有向往美好生活人们心中共同的英雄,雷锋精神也为人类健康发展提供了一个有意义的探索。

习近平总书记说,雷锋精神是永恒的,是社会主义核心价值观的生动体现。永恒体现的不是物理时间存在的长短,雷锋去世时22岁,把有限的人生变成了永恒。这与焦裕禄在兰考一年的时间留下的焦裕禄精神同样永恒。有人说雷锋是傻子,那是因为不能理解崇高。

由此可见,雷锋精神的永恒源于革命与建设的历史逻辑,源于站稳了人民立场,牢记着全心全意为人民服务的根本宗旨,中华民族五千年优秀传统文化和红色革命文化、社会主义先进文化在他的精神世界达到有机结合。雷锋精神的核心价值就在于热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念,服务人民、助人为乐的奉献精神,干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神,锐意进取、自强不息的创新精神,艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。

新时代中国青年既要学习雷锋的精神,也要学习雷锋的做法,把崇高的理想信念、道德品质追求转化为具体行动,体现在平凡的工作生活中,作出自己应有的贡献。

雷锋精神:人可学,处处可为。

雷锋精神:五千年中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化的有机结合

中国共产党筚路蓝缕奠基立业的百年历史中,形成与发展了一系列伟大精神,构建起伟大建党精神的众多精神载体,雷锋精神就是伟大的建党精神在社会主义革命和社会主义建设道路初步探索时期呈现出来的精神硕果。

历史地看,红色革命文化的赓续,在幼小雷锋的心中产生巨大的影响。1948年,家乡解放前夕,在地下党员彭德茂的带领下,他扛起红缨枪,当上了乡儿童团团长,站岗放哨搞宣传,配合农民协会和民兵打击敌人。土地革命中,雷锋作为孤儿分到谷子、田地、山林、山地若干,还分到两间茅草屋。翻身作主人的雷锋,红色革命精神在其幼小心灵牢牢扎根,他感恩毛主席、共产党,决心要用青春和热血回报党恩。

雷锋成长在社会主义建设初期,作为一名社会主义劳动者,在党的教导下,他多次被评为建设社会主义的青年积极分子,很快成长为一名代表社会主义先进文化的先锋战士,广为人们知的感恩思想、钉子精神、螺丝钉精神等,都是社会主义先进文化在雷锋精神中最鲜活的体现。

理论与实践

让红色基因融入青少年血脉

■ 张冠祥

2013年11月,习近平总书记视察山东临沂时指出,沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样,是党和国家的宝贵精神财富,要不断结合新的时代条件发扬光大。近年来,团临沂市委深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神,抓住开展党史学习教育的契机,引导青年在传承红色基因、弘扬沂蒙精神中汲取奋进力量,坚定不移听党话、跟党走。

让红色地标成为青少年沉浸式课堂

孟良崮战役纪念馆、大青山胜利突围纪念馆、华东野战军纪念馆等一个个红色地标,都见证了革命先辈艰难曲折、不屈不挠的求索历程,是青年进行爱国主义教育的有效阵地。团临沂市委从直观式、情景式、体验式三个维度,用青少年听得懂、看得见、能体验的方式对沂蒙精神进行具体化、有温度的沉浸式教育。

直观式现场教学。累计组织20余万名学校团队干部、少先队员深入党性教育基地、爱国主义和革命传统教育基地参观学习。开展红领巾讲红色故事、小手拉大手一起讲沂蒙、体验活动,利用周末、寒暑

假等,组织小小红色讲解员到华东野战军旧址等开展志愿宣讲活动,吸引带动家长参与其中。累计开展9季,带着家乡的历史上大学、暑期研学活动,让大学生全方位了解家乡,将沂蒙精神带回五湖四海。情景式互动参与。开展青春心向党建功新时代、国旗下成长等主题活动,600余场次,通过微团课宣讲、红色故事宣讲等方式,让青少年接受沂蒙精神洗礼。选拔培养近千名红领巾讲解员,不定期与同学上《演二小》《英雄陈若克》等红色情景剧,教育带动少先队员30万人次。今年3月8日,全市1600所中小学少先队开展向英雄致敬、向榜样学习新学期集中升旗仪式,140万少先队员、3万名少先队辅导员,同升一面旗,同唱一首歌。体验式深度感知。依托党性教育基地、

红色旅游景点等,持续推动红色教育现场体验活动,组织青少年参与碾米、推磨、烙煎饼、纳鞋垫、运送军粮等体验支前拥军劳动,通过重走支前路、火线搭桥等感悟沂蒙精神,让青少年行中知、玩中学、做中研,让红色基因、革命薪火代代传承。

让红色宣讲成为青少年多元化教材

近年来,团临沂市委紧贴不同青少年群体特点,坚持线上与线下相结合、走出去与请进来相结合,以特色鲜明形式多样的宣讲,释放红色宣讲的最大传播效应,让沂蒙精神浸润青少年心灵。

分层分众讲,构建分层一体化青少年教育体系。如,面向大中专学生,依托青马工程学习先锋培养计划,加强对青年学生的系统化培养,面向少先队员,通过学、听、讲、赛,推动红领巾心向党,成立市县红领巾宣讲团7个,覆盖全市56万少先队员,近万少先队员参与学党史、颂沂蒙、红动沂蒙我心向党红色宣讲大赛等。云端线上讲,打造网上网下青少年思想引领同心圆,充分发挥新媒体优势,融

合打通团属微信、微博等资源运用,开展沂蒙小小讲解员风采展示活动,吸引26.3万名少先队员线上参与,视频点击量累计达4000余万。开设我的家乡沂蒙山FM有声红色故事栏目,组织1300余人次团员青年参与50余期青年大学习网上主题团课。

市外延伸讲,推动沂蒙精神走出去。采取红色宣讲+招才引智+成果转化于一体的模式,创新开展沂蒙精神进高校。组建400余名的沂蒙精神百校行志愿宣讲团,目前已走进10余个省份的70多个城市,在南开大学、复旦大学等300余所高校开展宣讲400多场,覆盖青年学生近10万人。

先进模范讲,发挥先进青年典型引领效应。坚持用身边事教育身边人,每年选树一批传承沂蒙精神、践行社会主义核心价值观的青少年榜样,以鲜活生动的事例开展面对面、小范围、互动式宣讲交流,引导广大青少年以榜样为标杆,自觉传承沂蒙精神。

让红色基因成为团青工作引擎性动能

作为党联系青年的桥梁和纽带,临沂

自身发展紧密联系起来,增强教育获得感。注重选择性,突出学生主体地位,尊重教育者的选择,结合大数据算法推荐和人工智能等方法,建设教育超市,最大限度满足青年学生的选择需求,让教育精准化。

在手段上创新。面对信息化背景下融合发展、跨界发展的趋势,想更好调动各方力量参与大思政课,要着眼分众化、差异化、去中心化,通过线上线下融合的新颖多样活动,使青年学生便于加入,喜欢参与,乐于传递,增强教育感染力。注重互动性,加强顶层设计,整合资源,统筹管理,移动优先,推动媒体融合发展,运用新技术丰富互动体验,让教育活起来。注重贴近性,贴近实际、贴近生活、贴近学生,以贴近赢得信任,让教育亲起来。注重依赖性,搭建全媒体传播平台,增强平台吸引力、黏合度,打造教育时代感、时代特色,让网络成为主旋律的扩音器、放大器,让爱国爱党、四个自信成为青年时尚。

校内校外联动,让大思政课全员参与。大思政课大就在大是在社会大课,系统工程,光靠学校一家不行,需要社会各方参与。要坚持系统观念,练好内功,健全讲好大思政课的保障促进体制机制,汇聚全社会的育人合力。健全责任落实与工作协调机制,各地各级教育、宣传、网信部门、工会、共青团和其他社会组织积极参与,形成党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局。完善资源整合运行协调机制,全党动员,全网协同,以构建网上网下、校内校外全方位、立体化的大思政协同体系为目标,建立思政课联席会议制度,完善政府引导、学校主导、社会协同、家庭衔接、学生主体的融合互补育人体制,推动线上线下同屏路荡、校内校外同频共振,突显贯穿融入、沉浸嵌入的立德树人协同效应。健全组织条件保障与监督落实机制,各级党委和政府要承担起主体责任,政治责任和领导责任,把上好新时代的大思政课摆上重要日程,纳入意识形态工作责任制、党的建设重要任务,抓好各项任务具体落实。

随笔

在雨花台读懂信仰

■ 贺震

南京雨花台烈士陵园,这里是共产党人的精神高地之一。

从1926年至1949年南京解放,难以计数的中华民族优秀儿女在雨花台慷慨就义,其中今天能够查到姓名的只有1519位,留下的照片只有100多张,更多的成了无名英雄。他们用青春和热血谱写了民族独立、人民解放的历史壮歌,用血肉之躯铺就了新中国的诞生之路,他们铸就出中国共产党精神谱系中占有独特而重要位置的雨花英烈精神。

2014年年底,习近平总书记在视察江苏时高度肯定和赞扬雨花英烈精神,将其概括为崇高理想信念、高尚道德情操、为民牺牲的大无畏精神。

在南京尤其是雨花台英勇就义的共产党人,是来自全国20多个省份的党内精英,因为只有政治要犯才会被押解到当时的首都南京。他们中有不少是党的早期领导人和重要骨干,如中国青年运动领袖恽代英、中国工人运动领袖邓中夏、东北抗联最早的创始人罗登贤、河北省委书记施澍、韶山第一任党支部书记毛福轩、刘少奇夫人何葆珍、中共一大代表陈潭秋的妻子徐直、隐蔽战线的北平五烈士、中共特别党员、国民党少将周福,以及淮海战役率部起义的中将副军长兼师长王清翰、少将谢庆云烈士等。

建党百年之际,我再次来到雨花台。

在烈士纪念碑前,我们向烈士纪念碑敬献花篮,肃立默哀,举起右拳,在烈士忠魂的见证下,向着党旗重温庄严宣誓:我志愿加入中国共产党,对党忠诚,积极工作,为共产主义奋斗终身。在烈士纪念碑前这一庄重之地重温入党誓词,我仿佛听到了烈士的铿锵和声,我深深感受到这80个宇字字千钧的力量。

走进庄严静穆的烈士纪念馆,一件件遗物、照片,无声地讲述着179位烈士惊心动魄的故事,诠释着信仰的力量。

我身上的磷,只能做四盒洋火,我愿我的磷发出更多的热和光,我希望它燃烧起来,烧掉古老的中国,诞生一个新中国。这是恽代英写下的一段话。

同志们,我快要到雨花台去了,你们继续努力奋斗吧!最后胜利是属于我们的!这是邓中夏临就义前两天给党组织留下的最后一封信。

多少头颅多少血,续成民主自由诗。这是谢士炎的追求。

我们是真理的追求者,我们是最公正无私的人,我们是最快乐的人呀!这是高文华的快乐。

从先烈们这些壮志凌云的话语中,我们清晰地感受到信仰的力量,这力量足以突破时空的界限,在历史的天空里久久回响。

雨花台英烈牺牲时平均年龄不足30岁,支撑他们矢志不渝、舍生取义的是信仰的力量。雨花英烈的事迹,是用信仰解读党史的生动教材。

在烈士陵园大门口,我看到又有一大群参观者正向纪念馆走来。信仰的种子,必将在更多人的心中生根、发芽,雨花英烈的精神火炬必将愈燃愈亮。

(作者系江苏省作家协会会员、东南大学中国特色社会主义发展研究院(智库)特邀研究员)