

彼此珍重才有师道尊严教育温度

□ 吕京笏

9月10日是第37个教师节。教师节不仅是教师的节日，也是全体社会成员致敬教师、祝福教师的时机。在教师节到来之际，师生关系如何发展、教师在学生成长过程中起到怎样的作用、如何形成健康的教育风尚，也需要人们展开更多的思考。

经师易得，人师难求。教师被誉为人类灵魂的工程师，在讲授知识外，还担负着为学生们的人生扣好扣子的重要职责。很多学生毕业以后的言行举止，都藏着教师的影子。往大了说，三尺讲台

系国运，随着人类文明向前发展，知识、人才、国民素质的意义愈发凸显，高质量教育不容缺位，这离不开师德高尚、自律精进的教师群体。

教师诲人不倦、学生尊师重道、师生教学相长，师生风尚的佳话深深镌刻在中华民族的美德基因中。这不仅塑造着一代代人的品格，还为教育营造了健康良性的生态循环。相信大家小时候谈到理想时，一定都说过：我长大后要当老师，老师是伟大的职业；家长们也总是很放心把孩子送到学校，相信他们会在老师的教导下茁壮成长。

然而，近年来，传统的师生关系，在互联网与商业化浪潮中受到了不小冲击。

我们看到，信息丰富的互联网拓宽了学生获取知识、接触世界的渠道，教师们经历了一个相对去中心化的过程；另一方面，很多校外机构把教育当成一门生意，甚至有个别从业者把学生作为敛财工具，背离了教育的本质与初心；一些学生与家长以偏概全，缺乏对学校、教师最基本的理解与尊重，由此引发不少矛盾。

师与生、校与家，本该是休戚与共、互相信任的共同体关系。一旦教育生态被破坏，枪响之后没有赢家，这就必须呼唤良性师生风尚的重构与回归。

双减政策的推行，极大减轻了学生的学习负担，也把跑偏的教育生态逐渐拉回正轨。在这个过程中一定不能忽

视的，是学校教师因此承担了更多责任，付出了更多精力。

传道、授业、解惑，自古以来便是教师的职责，但万不可将教师与教师职责过度神化，一味只要求付出。社会应该给予教师更多的关注，在工资待遇、生活保障等方面充分重视。教师节前夕，教育部新闻发布会介绍，在义务教育经费支出里面，用于教职员工的工资福利支出占比达63.9%，这就是完善教师待遇保障的具体成果。后双减时代，如何进一步保障教师权益，健全减负长效机制，诸多细节都需要不断完善。

对于学生和家来说，必须重拾并牢牢守住尊师重道的优良传统，理解老师、

敬重老师。为学莫重于尊师，新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持，古人们藏在诗句中的哲理与智慧，至今仍然适用，甚至更有价值。不论时代的发展如何日新月异，也不论教育模式如何演变，若连尊师重道都做不到，怎能拥有积极向上的教育？这最朴素的价值观，是永恒的为人操守，是营造健康教育生态不容忽视的一环。

教师与学生彼此珍重、双向奔赴、用心付出，师道才有尊严，教育才有温度，价值观传承才有生命力。在教师节这天，我们重温传统美德，展望新时代的师生风尚，如此，三尺讲台才会让教师感到更温暖，点亮他们的教育梦想。

流水账式周报 消磨年轻人工作热情

□ 之初

如果调研这届年轻人在日常职场中最头疼什么？周报和加班，估计名列前茅。

如今，大厂大小周开始取消了，周报还是取消难。对年轻职场人士而言，很多周报成了不胜其烦的负担，但又是职场的固化流程、通用仪式，躲不起也惹不起，只能疲于应对。

因为周报频繁普遍，不少年轻人调侃它是职场生活中最反人类的一项任务。更别提除了一周报告，还有月总结、双月总结、季度总结、年中review、年度复盘，年初务虚、年中自查、年末回顾，五花八门，形式多样，令人头秃。

周报让大家叫苦不迭，形式主义要背主要的锅。特别在一些互联网大厂，周报中夸大成绩的风气盛行，人均内卷之下，周报也变了味。

内卷在周报里的体现，就是职场人士开始攀比谁周报字数多，谁周报写得大而全。更糟心的是，因为领导没空关注到每个人，也就让摸鱼党钻了空子。同事里有的人明明没啥产出，但周报里总擅长把别人的功劳当成自己的成绩，可谓周报合并工程师。

本想好好写周报的人，也会被带偏了，毕竟领导不会评估周报背后的真实度，很可能只是一扫而过，使得糊弄学高手纷纷上线，既然要争奇斗艳，谁还不会使劲表演？

于是乎，大家都开始在周报里生编硬造、胡诌八扯，废话连篇，复制粘贴一条龙，写出来就像流水账，毫无营养、没有价值，堪称消磨工作热情的第一大利器。

周报本身作为一种效率工具与管理手段，无可厚非。站在领导角度，周报不仅节省了管理者的时间，也是信息透明的一种体现。对员工来讲，周报也可以汇总工作、促进认知迭代。因此，周报并非一无是处，年轻职场人反对的不是周报本身，而是掉入形式主义陷阱的周报与日益僵化的周报制度。

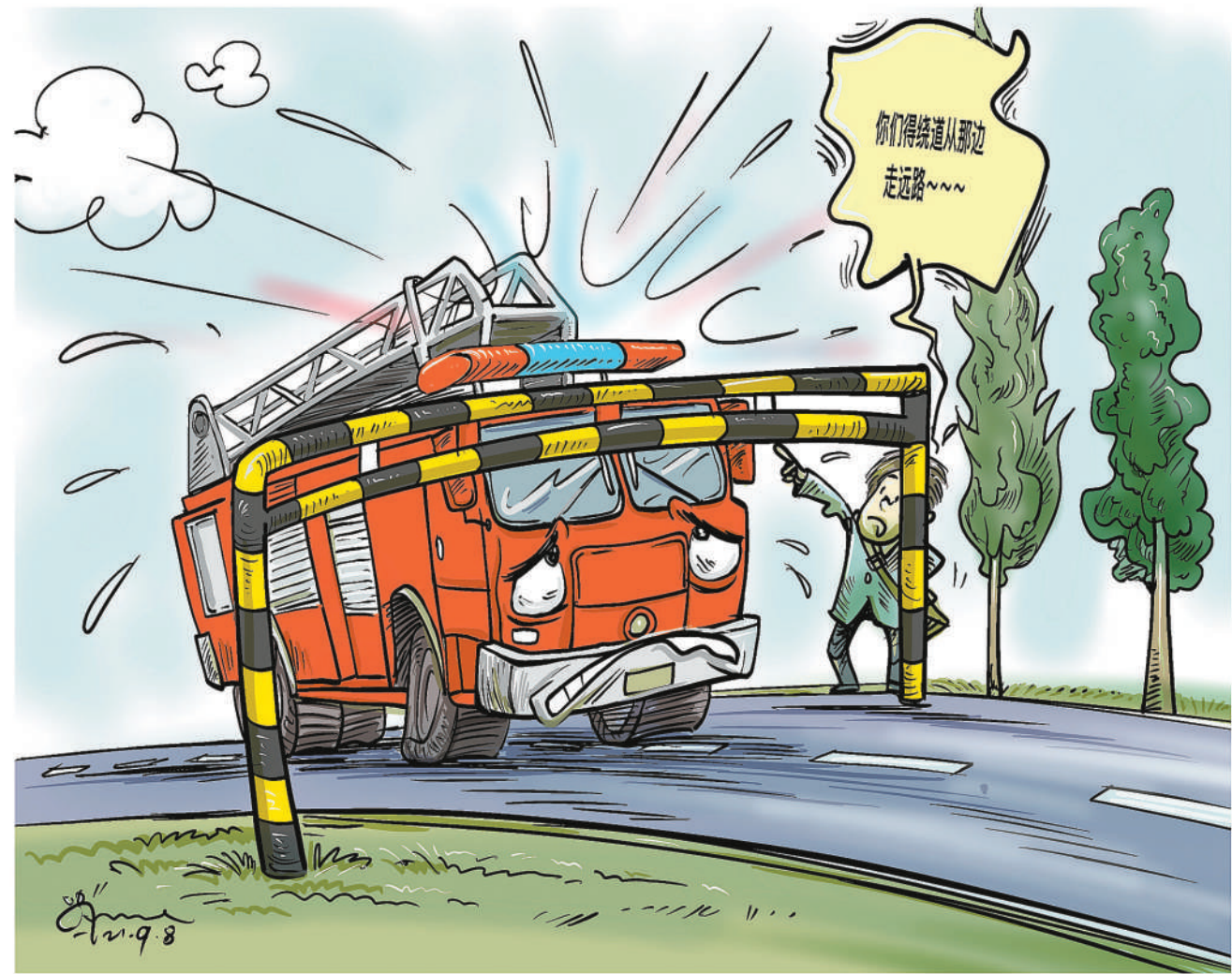
出现这些问题的根源，在于大家掉入一种思维陷阱，将谁周报写得好与谁干的活就多、谁效率就高画等号，这种评判标准与逻辑推论，太过片面武断，也导致了周报违背了其创设的初衷，没有了真诚，水分大增。

破除周报的形式主义迷障，第一步就是别再拿周报的好坏来衡量员工是否优秀，让周报回归周报、考核回归考核，还周报以纯粹，让其内涵简单点，回归初衷。

一个合理而健康的周报，其目的应该是复盘自己的工作进度，阶段性反思自己的项目得失，挖掘可以优化改善之处，进而把工作梳理得井井有条，安排得明明白白，让自己在职场中更加如鱼得水，对工作更加得心应手。

说到底，周报是写给自己看的，而不是刻意写给领导看。如果单纯是为了应付上级，那就大可不必了。年轻人的大好年华，何必浪费在这类肤浅的职场表演上？

所以，年轻人还是要清醒一点，搞事业，不是靠在周报上内卷，切实提升自我才是关键。



拦路虎

辽宁省营口市中小企业园周边违规设置了多处限高杆，影响正常物流运输，货车司机怨声载道。国务院第八次大督查第六督查组约谈时，严肃指出违规设置限高限宽设施和检查卡点，严重影响道路安全畅通，严重妨碍货车正常通行。（新华社9月5日）

漫画：徐简

别误解了 不同学生设不同难度作业

□ 胡欣红

近日，深圳市南山区教育局发布了《南山区教育局关于加强义务教育学校作业管理的10条意见》（以下简称《意见》），提出严格控制作业时间、建立作业统筹制度、优化作业设计、加强作业指导等针对性举措。其中，针对不同的学生学习基础，设计不同难度的作业，引发了舆论的关注。

在以往以练促学和抢占时间等思维的主导下，部分学校存在作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题。近期，为贯彻落实“双减”工作，相关部门推出了一套组合拳，作业管理则是其中的重要组成部分。“双减”不是简单地减，更要实现提质增效。增当然不是加班加点，而是要苦练内功，力争在同样或更少的时间内达到更好的教育效果，这就触及教学的有效性这一深层次问题。

通常情况下，教学活动是由课堂教学和课后作业两部分组成的，前者为主，后

者为辅。基于此，大多数教师会在课堂上花费大量时间进行研究，精益求精，对于作业的布置则相对不够重视，往往只是当成一种规定动作，有些教师不能自觉地思考作业的功能和意义。

殊不知，作业不只是课堂教学的后续和延伸，其本身具有反馈、诊断、矫正等评价功能。如果不能充分看到作业与教学、作业与学生的有机关联，而只是为了练而练，作业设计就容易陷入“低水平重复”的泥潭，无形中加重了学生的学业负担。

具体而言，作业的问题大抵可归结为量与质两个方面。有的量太大，有的质不行，或者兼而有之。一方面，我们要秉承精选精练、合理适量的基本原则，避免题海战术，尤其要减去那些机械性、重复性的僵化作业。另一方面，更要注重作业管理的系统设计，通过提升作业设计质量、健全作业管理机制等，提升作业完成的效率与质量。不同学生设不同难度作业，便是一种有益的探索尝试。

因材施教是个众所周知的教育原则。

既然如此，作为教学的一个有机组成部分，作业也应该因人而异。为此，不少有识之士呼吁推行学生作业分级分类布置。提议虽好，落实起来却会触及各种问题，不仅直接增加了教师的工作量，也会让部分学生和家長产生不满。

比如，有网友质疑，针对不同的学生学习基础，设计不同难度的作业，会不会导致差的更差，好的更好？其实，这误解了作业分级分类布置的本意。试想，如果不管学生基础如何都布置同样的作业，看似一视同仁，实则不然。整齐划一的作业，有的学生可能吃不了，有的学生却吃不饱。吃不了的学生如果经常被作业“毒打”，其自信心自然会受到影响，一旦连学习的兴趣都丧失了，岂不悲哉？

当然，作业管理问题不只是不同学生设不同难度作业一项，南山区的《意见》就10个方面作出了详细的规定。除了书面作业之外，还应该积极探索布置一些实践性、开放性和活动性的“素质作业”，倘若能激发起学生的兴趣，善莫大焉。对此，我们不妨拭目以待。

□ 王恩

近日，在有关微博话题“研究生选对导师有多重要”的讨论中，厦门大学邹振东教授有句话让人印象深刻，在他看来，研究生并不需要承诺帮导师做什么事情，他还向学生承诺“跟我读研究生三年，我为你的一生负责！”如此简单的话，表现出师者对学生的一片赤诚之心。

然而，现实中的导生关系并非总以完美的理想型存在，在导师与研究生的实际互动中，确有个别导师对研究生的指导不足，未能切实承担起教育培养责任；甚或有个别导师存在师德失范行为，严重影响学生身心健康和学术职业发展。因此，硕士生如何选择导师就显得尤为重要。

就导师选择机制而言，部分学校要求研究生在进入复试后，就要提前与导师取得联系，在征得导师同意并通过复试后，即可跟随选定的导师攻读学位。但大部分学校则是在研究生入学后的三个月甚至半年后，才允许研究生选择自己的导师，这一模式的好处是师生之间经由几个月的课堂互动、课后相处，双方能有较为直观的了解，更利于导生双选过程的科学性和针对性。

选好导师的前提是对导师的充分了解。了解导师最简便的途径，是去学院官网师资队伍栏目检索其个人简历；或去所在学校研究生教育主管部门，查阅当年度的招生简章或培养手册来了解本专业的导师，并以此对导师的研究方向、工作学习经历、学术成果等作出大致的判断。当然，这种了解往往可能浮于表面，难以深入，加上部分学校网络建设并不健全，能通过这一途径获取的信息就更有限了。

其次，通过学术网站检索也是了解

研究生选对导师有多重要？关键要做好读研规划

□ 王恩

导师较为重要的途径。对新入学的研究生而言，可以多下载几篇心仪导师近五年的科研文章，找来目标导师近年来的学术著作，仔细阅读、深入思考，从而大致把握导师的研究方向，如有机会也可就自身感兴趣的课题与其沟通交流、求教经验。这种了解导师的途径，基于对导师科研志趣的把握，算是比较深入的。

此外，新生还有多种途径了解自己的目标导师，比如可以去论坛检索，也可直接向目标导师带过的学长学姐咨询、请教，这都是较为有效的方法。

选对导师的关键，更在于对自我读研规划的体认。在一个学院中，总有部分导师功成名就、学术成果突出，选择他们做导师或许可为你提供平台、资源或光环加持；总有导师处于事业上升期、干劲十足，这样的导师或许可催你奋进；当然不乏有部分导师实务经验丰富、与业界有着紧密联系，这对自己毕业后的求职或有较大帮助；也不排除个别导师无欲无求、随遇而安，跟他们读书只要能按要求顺利毕业，也可以过得简单快乐。

面对这么多个性十足的导师，硕士生生在作出选择时，只要想清楚自己追求什么，就不必过度担心纠结。读研期间，导师虽对研究生有重要影响，但个人发展归根结底还在于自我努力，不妨以平常心对待选择，对读研生活多作长远规划，保持进取心，在学术上点滴积累。

近年来，教育部先后出台《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等一系列文件，就导师团队建设、导师权责界定、导师指导行为规范等作出明确规定。随着硕士招录规模的扩大，更加呼唤良性健康的导生关系。除了研究生认真思考选对导师，教育系统也要有更完善的制度设计。唯有如此，导师制才能更好地作用于研究生教育。

（作者系西北大学新闻传播学院博士）

眼睛盯着领导转 水自然跟着领导走

□ 廖德凯

近日，新华社记者跟随国务院第八次大督查第十五督查组在贵州省毕节市威宁彝族回族苗族自治县秀水镇新光村暗访时，发现该村用水设施简陋，水龙头长期闲置成摆设，许多村民生活全靠自家屋顶接到的雨水，无任何过滤、净化措施，饮水安全问题亟待解决。记者随督查组抽查了10余户村民家，家家都有水龙头，但没有一户水龙头能正常使用。当地村民反映，平时一滴水没有，领导来了水才来。

领导来，水才来；领导走，水也走。这些水如此趋炎附势，确实应该好好整治整治。水龙头长期闲置成摆设，自然造成前期投入的项目资金浪费、项目设施设备浪费。这些惠民工程“利民工程”民心工程，初衷是为群众办实事解难题，却因为干部的不作为而没有派上用场，透支了群众对党和政府的信任。情形之恶劣，性质之严重，怎么说都不为过。

在脱贫攻坚时期，广大基层干部与当地群众一起攻坚克难，创造了整体全面脱贫的奇迹。基层干部与群众是脱贫攻坚根本性的中坚力量，基层干部作用发挥好，各项项目的建设及使用效果就好；基层干部作用发挥得差，甚至没发挥作用，项目就会暴露各种各样的问题。以新光村为例，虽然报道没有说明用水设施闲置的原因，但从村一级运行管理情况分析，大体属于在如何运行管理上拿不出主意、想不到办法，又不知道如何集中群众的智慧和力量，于是干脆一关了之，不用就没有烦恼。

一些地方在伸手要钱要项目时很积

极，却是上项目一窝蜂，做事情一阵风，有政绩就上，有困难就让，面对管理使用的麻烦事就不愿意去干了。一些干部在如何做好工作为群众服务上没有办法，也不敢担责；应付上级检查、取悦领导又很有智慧，妙招迭出。比如对督查组点名走访的村民，如果不合意就给错误的地址；知道领导来检查了，马上把水打开。总之，绞尽脑汁，想出很多招数。督查组在反馈中透露，此类问题并非只有新光村一处。说明在一定程度上，一些地方的问题带有普遍性。

新光村用水设施的闲置，表面看起来是浪费问题，具体说起来是管理问题，真正做起来是形式主义的问题，深究根本还是官僚主义作风。上行下效，官僚主义做事，只会想着做表面文章取悦或者糊弄领导，甚至都不会真正了解领导需要的实质是什么，而是关心在形式上能不能得到领导的肯定，能不能在政绩表里落下一笔。眼睛盯着领导转，水当然就会跟着领导走。

水龙头闲置成摆设，根本原因就是那些干部的自身职责被闲置成了摆设。民心工程成了唯上不唯实、唯利不唯民的“伤心工程”。对此，问责只是第一步，工程使用管理的整改只是开始，更要以此为契机，在当地来一场职责意识的教育。要通过树立职能职责意识，推动落实为民利民工作，从而找回初心，唤回民心。

在当前正在开展的党史学习教育中，各级都有我为群众办实事的实践活动，以此检验党史学习教育的成效。担当作为，首在担当，首在作风。农村饮水安全，只是基层群众关心的切身利益之一。各地还需要举一反三，按照我为群众办实事的要求强化担当作为，强化职责意识。

以群众满意为标准 打好污染防治攻坚战

□ 贺震

近日，中央全面深化改革委员会第二十一次会议审议通过《关于深入打好污染防治攻坚战的意见》。会议提出，要巩固污染防治攻坚战成果，坚持精准治污、科学治污、依法治污，以更高标准打好蓝天、碧水、净土保卫战，以高水平保护推动高质量发展、创造高品质生活，努力建设人与自然和谐共生的美丽中国。笔者认为，贯彻中央会议精神，深入打好污染防治攻坚战，应下功夫解决好近年来群众反映较多的污染物排放达标扰民问题，让老百姓满意。

以空气污染物为例，在一些地方，群众对空气异味的投诉较为集中。有些时候，环境监测机构的结果显示达标，居民却无法忍受异味，进而投诉不断，这就是

达标而未达民标。达标扰民，也是近年来中央和省级生态环保督察期间群众反映较为集中的问题。

对各种手续齐全，污染治理设施建设与运行环评要求，污染物排放符合许可标准的扰民企业，生态环境部门如果给予罚款、限产停产或停产整治等行政处罚，皆于法无据。而若仅以企业污染排放达标来应对投诉群众，则无法让老百姓满意。深入打好污染防治攻坚战，对达标扰民的环境问题，职能部门决不能爱莫能助，而必须有所作为。

要切实树立环保为民的管理理念。传统的环境监管理念往往认为，企业合法生产、达标排放，就满足了环境监管的要求。显然，这种理念已无法满足新形势下的人民群众对优美生态环境的期待。环境治理的目标不能止于达标，而是要让群众满意。要改变一味依赖监测仪器的状况。监

测仪器一般只能精确检测、分析某些单一成分气体的浓度，对于复合气味的无能为力，而空气中恶臭因子的种类繁多，许多情况下是共同作用的结果，这时就需要专业的嗅辨师来作出判断。近年来，江苏省生态环境系统在环境监测机构中精选159名年龄在18至45岁之间的环境监测专业人员，进行专门培训，成为持证上岗的恶臭嗅辨师。这些嗅辨师通过人体嗅辨器对臭味气体进行分辨，进而进行排查溯源，精准辨识各类污染源，着力提高了恶臭治理的针对性和有效性。

要推进对达标扰民的产生机理和防范的科学管理。企业达标排放的污染物单一存在时，可能并不对环境产生不良影响。但当多种污染物进入同一空间后，则会彼此交哺，相互作用，产生对环境有重要影响的新的污染物。这就要对异味产生机理进行深入研究，弄清污染物二次物理、化

学反应的原理，进行精准溯源。

达标扰民一个重要原因在于标准滞后，要与时俱进修订修订环境标准。随着各种新技术新工艺新产品的推出，新的污染物也在不断产生，而现行的环境标准体系中的已经落后于形势，有的甚至没有与新污染物对应的排放管理标准。因此，应与时俱进修订现行环境标准，制定新的环境标准，填补现行环境标准的空白。

生态环境部门应立足现实，以污染源现状为基础，以保障群众身体健康为底线，以解决问题为导向，通过组织企业、居民代表参与的圆桌会议，邀请居民一起到现场核实、查看污染治理设施运行情况，引导各方用理性、务实的态度对待现实问题，尝试用生态补偿的办法来缓和矛盾，在群众诉求和企业治理能力之间找到利益平衡点。