

热点聚焦

以战略布局加快建立人才资源竞争优势

■ 胡 敏 中央党校(国家行政学院)研究员

习近平总书记日前在中央人才工作会议发表重要讲话,站在党和国家事业发展全局的高度,全面回顾了党的十八大以来我国人才工作取得的历史性成就、发生的历史性变革,深入总结了我国人才事业发展的规律性认识,深入分析了当前我国人才工作面临的新形势新任务新挑战,科学回答了新时代人才工作的一系列重大理论和实践问题,明确提出了深入实施新时代人才强国战略的指导思想、战略目标、重点任务和政策举措,深化了我国人才事业发展的规律性认识。总书记的重要讲话是指导新时代人才工作的纲领性文献,为不断开创党的人才工作新局面,加快建立人才资源竞争优势,加快建设世界重要人才中心和创新发展高地提供了行动指南。

习近平总书记关于新时代人才工作有许多高屋建瓴的深刻阐述,视野宏大、内涵丰富,笔者仅从三个角度谈谈学习认识。

现代化新征程上的中国比历史上任何时期都更加渴求人才

国家发展靠人才,民族振兴靠人才。中国共产党成立100年来,求贤若渴、珍视人才成为我们的优良传统并薪火相传,一代又一代优秀人才接续投身党和人民的伟大事业,在革命、建设、改革的壮阔历史进程中写下动人精彩的篇章。一部中国共产党的奋斗史,就是一部集聚人才、团结人才、造就人才、壮大人才的历史。

站在新的历史起点上,面向全面建设社会主义现代化国家的宏伟图景,习近平总书记深刻地指出,当前我国进入了全面

社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程,我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,也比历史上任何时期都更加渴求人才。

这个比历史上任何时期 对人才渴求的时空表述,既说明我们要实现的奋斗目标的宏伟,也意味着我们当下人才形势的紧迫。

人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。当今世界各国综合国力竞争说到底就是人才竞争。在现代化发展的经济函数中,人才以人力资本的要害投入方式已经成为生产函数的最重要变量和最大的边际贡献者。

改革开放以来特别是党的十八大以来,我们形成、实施和不断深化人才强国战略,已经为社会主义现代化建设积累了丰厚的人才资源。目前我国劳动年龄人口平

均受教育年限为10.8年,中国的教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列,中国也从人口大国转到人力资源大国、迈向人力资源强国,2亿多受过高等教育或拥有各类专业技能的人才,正在各个岗位上成为经济社会发展和各类创新活动中最为活跃、最为积极的要素,丰富的人才资源蕴藏着巨大的智力潜能和发展活力。

但也要看到,与实现国家全面现代化的历史任务,与世界一流发达国家人才素质水平相比,与深入实施人才强国战略、构建高水平的人才资源竞争新优势的要求上,还有一定差距,尤其是要破解我国在一些领域关键核心技术还存在“卡脖子”问题,满足在世界经济科技格局发生深刻变革的背景下把握历史主动权、抢占未来发展制高点而亟须提高国家整体创新能力、亟待提升产业基础高级化、产业链现代化水平的现实要求上,我国迫切需要充分发挥我国人力资本和人才资源优势,充分激发各类人才的创新创造才能,为高质量地实现国家现代化提供坚实的人才支撑。

创新之道,唯在得人。党的十八大以来,习近平总书记多次强调,“发展是第一要务,人才是第一资源,创新是第一动力”。推进创新驱动实质是人才驱动,实现我们的奋斗目标,高水平科技自立自强是关键,而关键的基础在人才。我国力争在新一轮科技革命和产业变革中抢占先机、赢得主动,我们既要有志气、骨气和底气,也要增强忧患意识紧迫感,更加重视人才自主培养,加快建立我国人才资源竞争新优势。

建设世界重要人才中心和创新高地亟待培养战略科学家

习近平总书记重要讲话中突出强调,要大力培养使用战略科学家。这将成为深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略中推动人才培养、人才扶植、人才引进的最重要导向。

对什么是 战略科学家,总书记在讲话中已经给出了明确内涵,就是那些具有深厚科学素养、长期奋战在科研第一线,视野开阔,前瞻性判断力、跨学科理解能力、大兵团作战组织领导能力强的科学家,是在国家重大科技任务担纲的领衔者,是中国成立以来,我们靠独立自主、自力更生,研制成功“两弹一星”,就得益于一批战略科学家作出的巨大贡献。进入新时代,我们自立自强、创新开拓,在量子信息、铁基超导、中微子、干细胞、脑科学等前沿方向取得一系列重大原创成果,在载人航天与探月、北斗导航、载人深潜、高速铁路、5G移动通信、超级计算等一大批战略高技术领域取得重大突破,也都受益于一大批新成长起来的战略科技人才。

十四五 时期乃至实现第二个百年目标,坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位,把科技自立自强作为国家发展的战略支撑,面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,就更需要有意识地发现和培养更多具有战略科学家潜质的高层次复合型人才,形成战略科学家成长梯队。

更加包容的环境聚天下英才而用之

要形成创新人才辈出、聚天下英才而用之的可喜局面,需要国家平台、需要良好制度、需要社会氛围。习近平总书记在重要讲话中对全方位培养、引进、用好人才作出

才,形成战略科学家成长梯队。

培养造就战略科学家,首先需要做好顶层设计和战略谋划。总书记在讲话中提出了未来三个阶段的人才工作目标,即到2025年,我国顶尖科学家集聚水平明显提高,在关键核心技术领域拥有一大批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队;到2030年,我国对世界优秀人才的吸引力明显增强,在主要科技领域有一批领跑者,在新兴前沿交叉领域有一批开拓者;到2035年,国家战略科技力量和高水平人才队伍位居世界前列。只有在科技创新前沿,有这样一大批战略科学家迭出,我国才能成为名副其实的世界重要人才中心和创新高地。

当然,培养造就战略科学家,要坚持实践标准,重在自主培养,重在政治方向。习近平总书记在讲话中强调,要鼓励人才深怀爱国之心、砥砺报国之志,主动担负起时代赋予的使命责任。广大科技人才要继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质,心怀“国之大者”,为国分忧、为国解难、为国尽责。这自然是新一代战略科学家内涵的应有之义和使命担当。

深化体制机制改革营造更加包容的环境聚天下英才而用之

要形成创新人才辈出、聚天下英才而用之的可喜局面,需要国家平台、需要良好制度、需要社会氛围。习近平总书记在重要讲话中对全方位培养、引进、用好人才作出

了深远的战略布局和深刻的战略谋划。

充分发挥科技创新平台作用。我们将以加快建设世界重要人才中心和创新高地统筹战略布局。集中国家优质资源重点支持建设一批国家实验室和新型研发机构,发起国际大科学计划,为人才提供国际一流的创新平台,加快形成战略支点和雁阵格局。特别是发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业的国家队作用,围绕国家重点领域、重点产业,组织产学研协同攻关,努力打造一大批一流科技领军人才和创新团队。

深化改革人才发展体制机制。坚决破除人才引进、培养、使用、评价、流动、激励等方面的体制机制障碍,实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策。总书记着重强调,要根据需要和实际向用人单位主体充分授权,积极为人才松绑,完善人才管理制度,让人才静心做学问、搞研究,多出成果、出好成果;要用好用活各类人才,不要求全责备,不要论资排辈,不要都用一把尺子衡量,让有真才实学的人才英雄有用武之地。建立以信任为基础的人才使用机制,允许失败、宽容失败。

营造浓厚崇尚人才社会氛围。要在全社会继续形成尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的浓厚社会氛围。重要的是发挥好党管人才的政治优势,全党要以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方,把党内和党外、国内和国外各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来,让广阔的事业激励人才,让优秀的人才成就事业。

学者看法

人类文明新形态的理论内涵和实践要求

■ 何 平(四川大学教授)

在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记有一段很重要的话:我们坚持和发展中国特色社会主义,推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,创造了中国式现代化新道路,创造了人类文明新形态。总书记这段话有着丰富的理论内涵,是对当代中国各个方面的发展的总结和定性,也为未来若干年的工作指明了方向。总书记这段话有几个非常重要的论断:第一,中国特色的社会主义正在推动社会各重要领域协调发展;第二,中国开辟了一条现代化的新道路;第三,中国创造了人类文明的新形态;第四,五个文明的划分发展了马克思关于“基础和上层建筑”的二分法。英国的分析哲学认为,概念界定了研究领域,并包含了研究的立场、观点和方法。这很值得我们深思。

在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记有一段很重要的话:我们坚持和发展中国特色社会主义,推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,创造了中国式现代化新道路,创造了人类文明新形态。总书记这段话有着丰富的理论内涵,是对当代中国各个方面的发展的总结和定性,也为未来若干年的工作指明了方向。

精神文明和生态文明的概念

习近平总书记在讲话中,强调我们在物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明这几个方面的协调发展,才创造了中国式现代化新道路。其中,精神文明和生态文明具有特别重要的意义,因为在笔者看来,它是对旧的现代化理论的一大发展。

众所周知,传统现代化理论认为,现代化就是对传统的否定。而中国的现代化则十分强调对民族优秀精神和文化传统的继承。总书记多次强调要继承包括中华民族延续数千年的伦理规范和道德理想,以及其他精神文明遗产。党中央不仅把这视为是维系社会和谐发展的关键,同时还把现代化与中华文明的伟大复兴有机统一起来。中国现代化实践的成功无疑是对传统

精神文明和生态文明的概念

习近平总书记在讲话中,强调我们在物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明这几个方面的协调发展,才创造了中国式现代化新道路。其中,精神文明和生态文明具有特别重要的意义,因为在笔者看来,它是对旧的现代化理论的一大发展。

众所周知,传统现代化理论认为,现代化就是对传统的否定。而中国的现代化则十分强调对民族优秀精神和文化传统的继承。总书记多次强调要继承包括中华民族延续数千年的伦理规范和道德理想,以及其他精神文明遗产。党中央不仅把这视为是维系社会和谐发展的关键,同时还把现代化与中华文明的伟大复兴有机统一起来。中国现代化实践的成功无疑是对传统

现代化理论的扬弃。

生态文明概念的提出,也具有特别重大的意义。众所周知,现代化以维持经济持续增长,不断扩大消费需求和生产为特征。20世纪70年代在西方现代化处于高潮期间,意大利智库 罗马俱乐部曾经发表题为《增长的极限》的研究报告,认为在鼓励消费, Unlimited扩大生产规模的现代化经济形态下,地球的资源会有枯竭的一天,经济增长存在极限,同时也会造成生态环境的恶化。西方发达国家采取的措施是把耗资资源的生产转移到发展中国家,实现“去工业化”。

当代中国,在工业化处于全盛时期,则主动实行“供给侧结构性改革”,减少,尤其是关停那些重复和浪费资源型企业,大力推行绿色节能技术,实施“碳中和”和“碳达峰”计划,多次积极参与联合国控制气候变化大会,“带头树立非常严格的节能减排目标”。习总书记关于“绿水青山就是金山银山”的话,形象地阐明了中国式现代化道路的这大特征。

概而言之,中国式的现代化新道路是对晚期资本主义的批判和扬弃,是在后现代状况下,对马克思主义理论的新实践。

五个文明的划分发展了马克思主义社会形态理论

众所周知,马克思依据对当时资本主义最发达的英国的剖析,发现了社会形态内

部两个最重要层面,即经济基础和上层建筑包括意识形态。习近平总书记的讲话更进一步把社会形态划分为五个文明领域,而且还指明了它们应该是处于协调发展的关系中,这是一个更具有时代感的理论论述。

此外,总书记关于人类文明新形态的论述,蕴含了理想主义色彩。德里达曾说过,马克思主义的现代意义是它对资本主义的批判意识和它的理性主义。总书记关于“中国梦”的概念也显示了这方面的高度。

习近平总书记关于人类文明新形态的理论,以马克思对人类社会的发展和科学论证为基础,也包含了对马克思主义诞生以来社会主义实践的总结。

理解并践行人类文明新形态的理论

深入理解习近平总书记人类文明新形态的理论,并主动去践行,对我们提出了很高的要求。

首先,要求我们坚持在物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明这五个方面的文明形态协调发展。

第二,要求我们践行中国古代优秀哲学家“知行合一”的传统,也就是说认识到了,我们就应该身体力行。恩格斯曾经说过,马克思主义的重要特征之一,就是它不仅解释世界,而且还要改造世界。

第三,需要我们进一步学习马克思主义的相关著作,牢记社会主义意识形态的初心,怀抱实现共产主义社会的远大理想。这样我们才能在实践中面对新问题,有正确的理论导向。哈贝马斯曾指出,重要的思想文本,是一种理论立场的产物,暗含了思想家改造社会的蓝图。领会习总书记讲话的精神实质,需要我们花很大的功夫。

学界快递



《大变局中的机遇》

中国如何不断提升国际话语权

■ 路 桔

香港中文大学(深圳)全球与当代中国高等研究院院长郑永年新书《大变局中的机遇》近日由中信出版社出版。

作者立足于中国国情与世界局势,尤其是后疫情时代出现的新变化,对中国面临的挑战与机遇进行了详细详述,犀利直达问题肌理。

作者指出,在国际方面,面对疫情这一全球发展新变量,我们需要看清局势,清晰认知,即世界越乱,中国越要稳。那么,我们能做什么才能摆脱陷阱,在西方的围堵中争取发展空间?

作者认为,我们需要清醒认识中西方“话语权”之争实质与陷阱,为中国争取国际规则制定权,走近世界舞台中央并且在国际治理过程中扮演一个大国应有的角色提供专业分析。立足当下,展望未来,具有重要现实启示意义。

作者指出,今天我们提倡通过“双循环”来实现可持续发展。通过“双循环”统一国内规则,再在此基础上实现规则的国际化,不仅可实现内部的可持续发展,而且可进一步融入国际经济,增强中国在国际事务中的规则制定权或者话语权。

作者强调,要对现存规则进行改革。中国通过“接轨”进入世界体系。但世界体系有各种规则,是在美国(西方)主导下确立的,反映的是西方的利益,而不是包括中国在内的发展中国家利益。中国要做改革者,提倡通过国际体系和规则的改革使得世界体系更加公正公平。

该书为中信出版社推出的粤港澳大湾区智库丛书之一。全书文风犀利,不拖泥带水,相信将为阅读带来一场在风浪中搏击的激荡体验。

学党史 悟思想

中国共产党组织史资料是怎样编纂的

■ 郑国成 翟雅楠 史金伟

中国共产党组织史是中共党史的一个重要组成部分。编纂中国共产党组织史资料,对于研究党的组织历史、总结经验教训,加强党的建设具有重要意义。编纂工作自20世纪50年代初起步后,大致经历了零散征编、统一征编、接续征编三个阶段。

零散征编阶段(1950年代初至1984年春)

20世纪50年代,有党史工作者和部分档案部门开始注意到中共组织史资料的重要性,并作了一些开拓性的征编尝试。1980年5月,中央党史资料征集委员会(以下称“中征委”)成立,负责党史资料的征编工作。1981年12月,中征委制订《目前中共党史资料征集参考提纲》,列出若干需要征集的中共组织史资料目录,布置了有关专题的组织史资料征集任务。1983年1月,第二次全国党史资料征集工作会议原则通过《1983年至1985年党史资料征集工作规划》,达成各省(区、市)及有关单位承担专题任务的初步协议,其中不少专题涉及中共组织史资料编纂工作。

统一征编阶段(1984年春至2000年10月)

1984年,胡耀邦作出批示,要求有关

部门注意各种史料的整理工作。7月,中征委、中央组织部、中央档案馆作出《关于〈中国共产党组织史资料〉征集整理和编纂方案》,提出征集、整理和编纂从党的创立到党的十二大的系统、准确的中共组织史资料,规定该项工作由中征委、中央组织部、中央档案馆和各省(区、市)的征集委员会、组织部和档案部门共同完成。12月,第三次全国党史资料征集工作会议召开,正式下达征集、整理、编纂中共组织史资料的任务。各地陆续组织编纂机构,对编纂工作作出安排,但该项工作开展得并不平衡,有些地区由于机构不健全,工作没有全面展开。

1986年3月,中共组织史资料第一次全国编纂工作座谈会召开。仲勋勋接见参会代表,对编纂工作提出五点具体要求,为编纂工作的开展指明了方向。这次座谈会决定从中央到县分编成一套完整系统的党的组织史资料,编纂时限为党的创立至党的十三大,确定具体编纂指导方针为“广征、核准、精编”(1990年3月又增加“审慎”)。

会后,中征委牵头成立了中共组织史资料中央编纂领导小组,成员单位为中征委、中央组织部和中央档案馆,由三家单位抽调力量组成中共组织史资料中央编辑组及办公室。中央编辑组主要承担中央卷的编纂任务,中央卷具体包括两部分:一是组织的创立至文化大革命以前的文献;二是1921年7月至1997年10月的组织机构沿革及领导成员名录。省、地

(市)、县三级普遍建立编纂领导小组和工作班子,其编纂任务一部分是报送中央编辑组编入中央卷的资料,通常称为上报资料;另一部分为自行编纂、出版的本地区组织史资料,通称为自编资料。

随着1987年10月中共组织史资料第二次全国编纂工作座谈会召开,中共组织史资料逐渐进入精编阶段。这次座谈会强调凡编入的组织史资料必须经过严格考证,明确关于人事政治的注释原则,采用文字叙述与名录、图表相结合的表达方式。会后,各省、地(市)、县在完成上报资料的基础上,编写自编资料。截至1999年,除极少数县一级尚未出版外,全国各省、地(市)、县三级基本完成组织史资料的编纂出版任务。

1990年以后,工作重心转入中央卷的编纂。1998年6月中央卷基本成书。2000年10月,中央卷出版发行,共13卷19册,约1500万字。经过十几年的时间,中央、省、地(市)、县四级共编纂出版《中国共产党组织史资料》3065部,总字数逾15亿。其中一级2700多部,地(市)一级300多部,二级29部。这一系统、完整、准确的巨型党史资料库,丰富了中国共产党的历史资料,为党史研究、档案管理、组织人事等部门从事有关业务提供了许多方便,为中国特色社会主义建设特别是为体制改革和机构调整提供重要的历史借鉴。在编纂过程中,也查清了党的历史上许多众说不一、讹传已久的组织和人事情况,并为平反遗留的冤假错案,落实党的政策提供了史料依据。

接续征编阶段(2000年10月至今)

为贯彻落实习近平总书记对党史和文献工作的指示精神,充分发挥组织史资料的作用,中央党史和文献研究院于2019年12月向全国征集各地编纂的1987年之后的中共组织史资料。经半年多时间,共征集到全国省、地(市)、县三级组织史资料1400余册,其中县一级1000多册,地(市)一级400多册,省一级12册。续编工作继续坚持实事求是的原则和“广征、核准、精编、审慎”的工作方针,在全面征集资料的基础上进行了认真的核实和科学的编纂。

在“广征”方面,以档案资料为基础,创新征集模式。续编征集工作主要是向各级组织、人事、编制、办公部门的档案馆、室进行征集。为了从众多文件材料中获取史料,一些地区创新了征集模式。北京市注重对档案文书的规范收集和整理,积极探索专人管理、定期上会、每年上报等工作原则和方法。陕西省从上路要宽“内容要广”两点着手,凡是与编纂组织史有关的资料都进行收集,通过“出去一把抓,回来再分家”的方式,全面采集再分类归口,既保证采集资料面广,又避免大量重复劳动。

在“核准”方面,确立核实原则。根据续编特点采取科学方法。很多地方确立了核实原则,有文证的要以文证为准;无文证的,应与事实有差距的,应以事实为准;无文证的,应以主证(当事人、主管人的笔记、证言、