



职业本科,来了!

中青报 中青网记者 梁国胜

10%，这个数据标志着我国职业本科教育经过多年的探索实践后终于落地，并已到了具体实施阶段。

10%，这一数据出自中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(以下简称《意见》)。《意见》明确提出：2025年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%的目标任务。

据2020年全国教育事业发展统计公报显示，2020年全国高职(专科)招生524.34万人，如果每年保持这个招生规模，意味着到2025年后，职业本科学校每年会招生50余万人。

未来已来。截至目前，教育部已批准了34所学校开展职业本科试点，为探索我国职业本科教育发展提供了有力的参考和范本。

如何推进职业本科教育发展？近日，在南京工业职业技术大学承办的职业本科教育办学质量提升研讨会上，教育部职教司副司长林宇指出，当前职业本科教育正处在起步的关键阶段，教育部将进一步加强职业本科的分类指导。坚持稳步发展，要避免大而全，对照设置标准、围绕学校特色，成熟一个设置一个。坚持产教融合、校企合作，坚持以质量为核心，发展高质量的职业本科教育，为社会交出一份满意的答卷。

教育部职业教育研究中心研究所副所长曾天山坦言，职业本科教育既缺少现成的理论和经验可资借鉴，又面临着诸多挑战。

2014年，国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》首次提出探索发展本科层次职业教育；2019年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》再次提出开展本科层次职业教育试点；本次《意见》又进一步明确，2025年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%的目标任务。

从国际看，我国语境下的职业本科教育在多个西方国家都有对应的办学主体，并且成了多数发达国家职业教育的重要办学形态。曾天山介绍，目前，德、美等国均发展了不同形式的职业本科教育，形成了一些基本的办学经验。

发展职业本科既是应对产业转型升级

推动经济高质量发展的迫切需要，也是满足人民群众实现更高质量更充分就业愿望的客观需求；既是加快高等教育结构调整、构建高质量教育体系的内在要求，也是健全中国特色现代职业教育体系的重要环节。曾天山给为什么发展职业本科教育作了总结。

而在我国第一所由公办高职转设为职业本科学校的南京工业职业技术大学党委书记吴学敏看来，当前及未来产业发展对技术技能人才的需求，需要高等教育结构的调整。

据2017年2月教育部等3部分发布的《制造业人才发展规划指南》预测，到2025年，制造业十大重点领域的人才需求缺口将进一步扩大到3000万人左右；有关调查也显示，73.8%的企业反映“技术人才缺乏，高端技术技能人才匮乏已成为推进产业结构向中高端迈进的重要短板和掣肘因素”。

开展职业本科教育，本质上是深化职业教育供给侧结构性改革的历史必然，将进一步优化高等教育层次结构，契合了产业转型升级、一线人才质量需求层次上移的实际需求，通过加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，为产业转型升级提供了有力的智力支持。吴学敏说。

谁来办？

自2012年以来，江苏、浙江、安徽、山东等省就支持高职院校与本科学校在某些专业点上开展以“依托高职优质资源、联合本科举办、发放本科文凭、高职院校办学为特点的4+0培养(四年全部在高职院校培养)职业本科试点,以及采取“3+2培养(三年高职+两年本科)试点”。

吴学敏认为,对于4+0模式,高职院校作为主体办学方,面临着学校没有冠名权、教师没有主导权、学生没有归属感的现实困境,办学主动性逐步减弱,本科院校作为合作方,面临着各类评估、认证以及申报硕士点等考核,对生源及培养要求逐步收紧,合作办学的积极性逐步降低。而对于3+2模式,高职院校和其对接的本科院校拥有不同的培养定位、评价体系、师资结构,学生一旦升入本科,将不再按照校企合作、工学结合的培养模式接续培养,并不利于学生技术技能水平的持续提升。

曾经一段时间,教育部引导一批普通本科院校向应用技术类型高等学校转型,重点举办本科职业教育。2015年,教育部等三部委发布《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》,遴选

了部分试点本科高校探索应用型发展模式,开辟了实现本科职业教育的新路径。但是因为办学惯性和师资队伍等因素,实际上本科转型各地实施进展不一,部分学校转型的内生动力和外部驱动力不足,藉此来扩大职业本科教育,任重道远。

虽然,此次《意见》中也提到:鼓励应用型本科学校开展职业本科教育。有专家认为,这是鼓励而不是要求或是必须,因此由应用型本科学校来开展职业本科教育,其主动性和鼓励的政策力度还有待观望。

而公办高职对办职业本科,有很大的积极性和吸引力,并且责无旁贷。一直关注职业本科教育的铜仁学院院长侯长林,之前在铜仁职业技术学院任校长,对公办高职探索办职业本科教育一直在鼓与呼。

目前,在教育部已批准的34所开展职业本科教育的学校中,来源有4条路径:第一条是22所由民办高职直接升格为职业本科学校;第二条是由9所公办高职“借壳”独立学院,合并后转为职业本科学校;第三条是由3所应用型本科高校申办职业本科专业;第四条是由公办高职直接升格为职业本科学校,目前此条路径只有1所,是南京工业职业技术大学由南京工业职业技术学院升格而成。

应该加大公办高职直接升格办职业本科教育的力度。侯长林呼吁,在继续积极引导普通本科举办职业本科专业或转型为本科层次职业学校的同时,需要继续打开公办高职专科院校升本的“天花

板”，建立“动态升本”和“补充”“双高计划”的机制。

2019年12月10日，教育部、财政部公布了中国特色的高水平职业学校和专业建设高校及建设(“双高计划”)专业名单,首批“双高计划”建设名单共计197所,其中高水平学校建设高校56所,高水平专业群建设高校141所。

侯长林解释说,所谓“动态升本”和“补充”“双高计划”的机制,是指每年或几年从“中国特色高水平高职院校”中遴选一批升格为职业本科学校。同时,相应又从“高水平专业建设学校”择优递补进入“中国特色高水平高职院校”行列。同理,因递补产生的“高水平专业建设学校”空缺,又从“非“双高计划”学校”中择优遴选。这种滚动的发展链条一旦形成,不但为做强后续职业本科教育增量提供了制度和机制保证,也给职业教育的良性发展注入了活力。侯长林说。

当然,侯长林认为,不管由谁来办,一定要把进入职业本科教育阵营的入口关,即新增的一定要具有较强的办学实力,要高标准建设职业本科和专业。达不到要求的,决不能“放水”,否则,会给职业本科教育造成很大的伤害。

怎么办？

职业本科学校既要传承职业教育的基因、保持高等专科职业教育多年发展形成的内涵特征,又要借鉴应用本科转型的成效经验,改革创新蹚出一条新路。

为什么办？

职业本科学校既要传承职业教育的基因、保持高等专科职业教育多年发展形成的内涵特征,又要借鉴应用本科转型的成效经验,改革创新蹚出一条新路。

为什么办？

职业本科学校既要传承职业教育的基因、保持高等专科职业教育多年发展形成的内涵特征,又要借鉴应用本科转型的成效经验,改革创新蹚出一条新路。

一线声音

目前,我国已先后设立了多个针对某种具体职业、行业的节日,如每年9月10日的教师节、每年5月12日的护士节、每年11月8日的记者节、每年8月19日的医师节等。而占全国总人数超过2亿(其中约5800万高技能人才)的技能劳动者却没有自己的节日。因此,建议由国家最高行政管理部门设立全国统一的“中国工匠节”。

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(以下简称《意见》)提出,建设技能型社会,弘扬工匠精神,培养更多高素质技术

技能人才,能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。笔者认为:设立“中国工匠节”是落实《意见》的重要举措。

从2016年开始,国务院连续4年将“培育和弘扬精益求精的工匠精神”写进政府工作报告。党的十九大报告中提出“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。党和国家已经把培育工匠精神作为国家战略,体现了我国经济社会高质量发展的内在要求。设立“中国工匠节”可以更好地弘扬工匠精神和劳模精神,打造更多的精品和优质产品,滋养“中国制造”走向“中国创造”,打造

国家核心竞争力。

当今中国社会不少人心浮气躁,不少行业乐于追求“短、平、快”,投机心态浓厚,忽略了精制产品、精心服务和塑造品牌的工匠精神。设立“中国工匠节”就是要鼓励每个岗位上的工作者践行工匠精神,敬重职业,热爱职业,做到干一行、爱一行、专一行、精一行,以高度的责任心和敬业精神,把工作做到最理想状态。

其实,有的地方已经有了“工匠日”的形式。2019年4月3日,经杭州市第十三届人民代表大会常务委员会第十八次会议审议通过,自2019年起将每年的9月26日设立为“工匠日”,作为尊重工匠、关爱工匠、学习工匠、弘扬工匠精神的重要载体。笔者认为,

很有必要将地方行为上升到国家行为。

至于具体设定哪天为“中国工匠节”,笔者建议的方法与路径如下:

一是把鲁班的生辰日作为“中国工匠节”。鲁班是中国公认的工匠大师,被誉为“百工圣祖”;二是在国际劳动节中设立“中国工匠节”,利用现有的国际劳动节的时间,把每年5月1日劳动节之后的5月2日确定为“中国工匠节”,延伸劳动节的社会影响;三是在每年的职教活动中周中设立“中国工匠节”。自2015年起,国务院把每年5月的第二周确定为“职业教育活动周”,可以在国家职教活动周期间,确定某一天为“中国工匠节”。

总之,设立“中国工匠节”的目的旨在弘扬工匠精神,激励创新创业,建设技能型社会,推动我国由制造大国向制造强国迈进具有非常重要的意义。(作者系合肥铁路工程学校党委书记、校长)

中国工匠也需要一个节日

很有必要将地方行为上升到国家行为。

至于具体设定哪天为“中国工匠节”,笔者建议的方法与路径如下:

一是把鲁班的生辰日作为“中国工匠节”。鲁班是中国公认的工匠大师,被誉为“百工圣祖”;二是在国际劳动节中设立“中国工匠节”,利用现有的国际劳动节的时间,把每年5月1日劳动节之后的5月2日确定为“中国工匠节”,延伸劳动节的社会影响;三是在每年的职教活动中周中设立“中国工匠节”。自2015年起,国务院把每年5月的第二周确定为“职业教育活动周”,可以在国家职教活动周期间,确定某一天为“中国工匠节”。

总之,设立“中国工匠节”的目的旨在弘扬工匠精神,激励创新创业,建设技能型社会,推动我国由制造大国向制造强国迈进具有非常重要的意义。(作者系合肥铁路工程学校党委书记、校长)

包志联 打造全区志愿服务枢纽平台

合肥市包河区:创新志愿服务路径 倾心为民办实事

近日,包大姐志愿服务队成立仪式在合肥市包河区志愿服务广场举行。包大姐志愿服务队是包河区400多支志愿服务队伍的总队,涵盖8.5万余名志愿者,全年将开展3000多场服务。一直以来,包河区打造出一块块志愿服务品牌,除了“包大姐”之外,包志联是另一块“金字招牌”。

合肥市包河区志愿服务联合会(以下简称“包志联”)成立于2017年12月26日,由区文明办牵头,组织区民政局、区总工会、团区委、妇联等部门共同成立。包志联旨在整合全区志愿服务资源,形成志愿服务合力,推动志愿服务发展。自成立以来,包志联坚持围绕中心、服务大局的工作方针,在服务和谐社会建设、市民需求和城市形象提升等方面发挥了积极作用,取得较为显著的工作成绩。

近年来,在建设现代化中心城区的征程中,包河区把志愿服务作为打造共建共治共享社会治理格局的重要平台和抓手,围绕全区志愿服务工作项目化、专业化、制度化、品牌化,开展了大量扎实有效的工作。成为安徽省获得全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型较多、率先实现“大满贯”的县区,为提升合肥文明标杆作出了包河贡献。



合肥南站 红枫志愿服务联盟 志愿者在出站口服务台回答旅客咨询

次。作为包志联的会员单位之一,合肥高铁南站志愿服务联合会荣获2019年度全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型最佳志愿服务组织。为了给来往旅客提供贴心、细致、温馨的服务,南站综管办因势利导,先是建立“红枫志愿服务联盟”,随后发起成立“合肥市高铁南站志愿服务联合会”,采取“社团+社工+志愿者”的联动模式,开启社会化、规范化、常态化发展之路。合肥南站志愿者联合会涵盖站区20多家单位的学雷锋志愿服务队、12所高校志愿服务队等,共有核心志愿者3000余名。人人学雷锋、争做志愿者,在合肥高铁南站蔚然成风。

2018年12月,由合肥南站综管办牵头成立的合肥高铁南站“志愿者之家”正式落成启用,为志愿项目孵化、文化交流、志愿招募、能力提升提供了综合服务空间。

此外,从2008年至今,包河区志愿者依托安徽省图书馆持续开展“残疾人读书会”活动,积极开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动,吸引残疾人走进图书馆,学习知识,展示才艺,发挥残障身教的作用,至今已累计举办97期,有13400余人次参与,获得

了残疾人和社会的广泛认可。

强化体制建设,做实基础工作

志愿服务活动是参与创建、服务群众的有效载体,也是逐步深化文明城市创建工作的重要举措。包河区从解决群众最关心的突出问题入手,围绕社会需求和志愿服务的双向对接,建立“14100”工作机制,推行“1211”志愿服务工作方法,探索“六进四送三回馈”工作体系,广泛开展志愿服务活动,确保服务送对人、送对路。聚力文明实践,成立1支志愿服务总队,13支志愿服务支队,7支志愿服务分队,一支志愿服务小分队,授牌5个新时代文明实践基地。助力文明实践,全区各公共文化设施、景区景点、交通站点等全面建立志愿服务站点,明确志愿者岗位职责,公布志愿服务项目。切实把志愿服务做在群众身边,把文明实践融入群众日常生活,让群众在乐于参与、便于参与、勤于参与中体悟美好生活。

包志联建立交流“通路”。发挥包河区志愿服务联合会的枢纽作用,总结在疫情防控、防汛救灾工作中的

经验,进一步完善工作机制,为在更多的领域,发挥新时代文明实践中心的常态化长效作用。除三级体系和分中心外,全区所有的志愿力量建立和包志联的联络机制,包志联既可以提供专业指导,更便于总结和推广经验。

强化服务意识,创新培训模式。常态开展“主题菜单”式培训,定期组织实地考察式培训,坚持问题导向,结合专题讲座主题,组织学员到具有代表性的志愿服务优秀社区、优秀组织、优秀站点,进行现场学习和交流沟通。

坚持全民参与,凝聚志愿力量

自新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来,为响应号召,包河区1100多个党组织、3.16万名党员挺身而出冲在防疫一线,发动党政机关、企事业单位以及社会团体共计400多支志愿服务组织,约4.5万名志愿者参与疫情防控志愿服务。

2020年7月29日,包河区新时代文明实践中心办公室、包河区志愿服务联合会紧急招募志愿者,广泛动员社会力量参与防汛抗洪,24小时内就招募了230余名志愿者,所有志愿者圆满完成防汛任务,累计参与防汛抗洪志愿服务活动1183人次,累计志愿服务时长10840.5小时。今年以来,包河区精准对接新冠疫苗接种、中高考志愿服务等群众需求,广泛开展各类新时代文明实践志愿服务活动2900次,参与志愿者22175人次,服务对象181509人次。通过丰富的新时代文明实践志愿服务活动,解决了一大批人民群众“急难愁盼”的问题,贡献了巨大的志愿力量,弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

此外,截至今年8月初,包志联针对青少年开展新时代文明实践实践活动958场次,参与活动青少年42510人次,参与服务志愿者2470人次,志愿服务总时长4649小时。

立足城市建设,服务最美劳动者。合肥畅通“二环快速路”的建设对缓解中心城区的交通压力具有重要战略意义。为

了让坚守在岗位上的建设者们感受到家的温暖,包志联组织志愿者提供生活服务、心理咨询、理论宣讲、技能培训等点单式服务,让文明实践助力城市建设。

包河区积极选树志愿服务典型,大力普及志愿服务知识,广泛宣传志愿服务活动和志愿者感人事迹,用鲜活的事例和榜样的力量影响人、带动人、提升人。2016年以来,包河区共获得志愿服务类国家级奖项19个,省级奖项36个,市级奖项121个。各级各类学雷锋志愿服务优秀典型的推荐数和入选数均居合肥市前列。

在巢湖北岸活跃着一支“夕阳红”志愿服务队,53名志愿者践行“绿水青山就是金山银山”理念,13年如一日奔波在沿湖岸线、湖河水面、生态湿地等,长期开展义务巡河、打捞清运漂浮物等志愿服务,服务总时长65.1万余小时。平时,他们是环保卫士,呵护巢湖一湖绿水;汛期,他们又是抗洪战士,守卫巢湖一方安澜。2020年夏季,合肥遭遇百年未遇大洪水,志愿者们主动请缨,充分发挥“老把式”“土专家”“活地图”等作用,与万余名防汛志愿者一起,连续40天坚守在堤坝上,固坝、巡堤、查险,为抗洪抢险做出突出贡献。该服务队获评2020年度全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型、最佳志愿服务组织。

适应形势需要,办实事解民忧

如今,合肥南站的“包大姐”们,坚守合肥南大门,扫码、测温、引导、送站、特殊旅客帮扶,让每一位旅客感受到家的温暖,守护900多万合肥人的防护线;生态环保战线上的“包大姐”们,服务全区860个垃圾分类投放点,投放指导、矛盾化解、文明劝导,细致耐心的服务赢得了群众的理解支持;普惠托管班的“包大姐”们,助力双减政策,服务师生所需,普惠托管、整理图书、站岗护学,提升学校课后服务水平,满足学生

多样化需求。

近年来,包河区培育和扶持志愿服务项目500余个,健全志愿服务体系,做强志愿“包河”品牌,以“永远跟党走,我为群众办实事”为主题,精准对接群众需求,策划设计志愿服务项目,构建涵盖志愿服务组织、项目、岗位、服务对象的完整服务链,加强项目运作的过程管理和宣传推广,确保项目有效落地、惠及群众,打造主题突出、特色鲜明的志愿服务项目,做到可复制、能持续、见实效。

2021年,包河区成功举办“办实事、解民忧”新时代文明实践志愿服务项目大赛,从推荐的45个项目中,评选出金奖2个、银奖6个、铜奖12个,并对入围决赛的20个项目共给予项目扶持资金8万余元。

从今年开始,合肥市提出争创全国文明城市典范城市,包河区将结合新时代文明实践工作实际,继续推出一批接地气、聚人气、可持续的志愿服务项目,用一场场新时代文明实践志愿服务活动聚人心、暖人心。

夕阳红志愿服务队义务打捞河道垃圾杂草

包河区包大姐志愿服务队成立

(数据、图片和信息来源:合肥市包河区) 广告