



共青团促进大学生就业行动

促进大学生就业,各地团组织在行动

中青报 中青网记者 杨宝光 李润文 李超

全周期服务青年就业创业

团南京市委副书记 荣飞



近年来,团南京市委聚焦重点环节、关键领域,针对在校大学生、高校毕业生、职场青年、青年人才等青年成长的不同阶段,量身打造全周期高质量服务模式,成为有一定引领带动作用的人才,我们称之为青年人才阶段。不同的阶段有不同的需求,因此我们围绕不同需求来开展相应服务。

我们将青年成长分成了4个阶段。第一个是大学生刚进大学,即所谓低年级大学生阶段;第二个阶段是学生毕业找工作,刚踏入社会阶段;第三个阶段就是毕业生已经工作了,即职场青年阶段;第四个阶段是部分职场青年干得不错,成为有一定引领带动作用的人才,我们称之为青年人才阶段。不同的阶段有不同的需求,因此我们围绕不同需求来开展相应服务。

围绕在校大学生,我们重点是创新形式载体,引导他们能够感知南京、热爱南京。一是送出青春礼包,引导大学生感知南京。团市委连续四年举办在宁高校院所大学新生开学典礼,陆续送出“六大服务计划”“八项服务计划”“六岗三岗”“八个青春行动”等青春大礼包,开启“我的南京”App大学生专版,向在宁大学生展示南京亲和力;二是开展精彩活动,引导大学生了解南京。持续推进“大学新生看南京”计划,持续开展南京市大学生双创节活动,促进大学生领略古都底蕴、感受创新活力、触摸发展脉搏;三是组织实习实践,引导大学生融入南京。持续推进大学生“进机关、进园区、进企业、进社区、进乡村、进校园”实习,鼓励各级党政机关、事业单位、各类企业和社会组织等为大学生参与社会实践提供支持,三年来共组织约3.4万名大学生上岗实习。

针对高校毕业生,我们加大支持力度,助力高校毕业生留在南京。一是以靶向举措提升人岗匹配度。优化完善青年大学生“宁聚计划”政策措施,线上通过政务微博、微信公众号、在宁高校门户网站等新媒体,把南京真诚待大学生、真心爱护大学生、真情关怀大学生的务实举措精准传递给广大青年学生。线下创新开展大学生毕业季活动,推进“百校千企万岗”就业帮扶计划,三年来共举办“宁聚计划”专场招聘会约1800场,提供岗位约141万个(次),新增参保大学生超过150万名;二是以实际扶持体现南京温度。统筹出台住房租赁补贴、吸纳就业补贴、社会保险补贴、创业扶持等支持政策以及公共就业

服务,加大毕业生在宁就业创业扶持力度,高校毕业生租房补贴累计保障超过26万人,发放补贴金额超过28亿元。特色化推出“一次性面试补贴”政策,累计惠及近10万名来宁面试高校毕业生,发放补贴约9800万元;三是简化流程提升办理速度。推行智慧网办业务,在驻宁高校门户网站首页和“我的南京”App大学生版设立专区,提供“宁聚计划”落地兑现的一站式点对点咨询办理服务,实现“一窗受理、一窗服务、一窗办结”功能;取消高校毕业生在宁就业协议书鉴证、就业调整、就业报到等手续,精准对接南京市主导产业和其他各类企业用工需求,实现优质岗位信息一点录入、全网推动,让“数据多跑路、青年少跑腿”。

对于已经走上岗位的职场青年,我们营造良好条件,激发职场青年建功南京。一是以平台载体促进青年创业就业。积极培育科技型中小企业、孵化器、众创空间、大学创新港、城市硅巷、高新园区等各类平台载体,为青年创业就业提供良好环境;二是以技能水平提升促进青年建功立业。深入推进“一线有我们”号外行动,近年来,在细分行业领域共开展市级青年技能大赛174场,5.2万名青年技能人才通过技能比武,岗位练兵实现了岗位技能提升;三是以资源对接服务促进青年项目成长。持续举办“赢在南京”中华门创投大赛等品牌创业大赛,有序开展青年创客实训营、让全国看见你“创新创业项目路演”资源对接活动,累计1054个创业项目入选南京市青年大学生优秀创业项目遴选资助,已有17个项目成长为“培育独角兽企业”。市创新投资集团揭牌成立,面向初创项目设立总规模高达50亿元的引导基金,为青创项目发展提供了有力支撑。

对已经成为青年人才的大学生,拿出足够诚意,吸引青年人才汇聚南京。一是强化青年人才政策牵引。以“紫金山英才计划”为统领,出台“高峰、先锋、宁聚、菁英”系列计划,构建一套全链条人才引进和服务的政策体系,鼓励政策实施向青年人才倾斜。其中市级计划支持青年人才的比例不低于40%;二是强化青年人才安居保障。面向海归青年、博士后等青年人才,打造集“居住+办公+社交”多功能于一体的青年人才驿站和国际人才街区,有效解决青年人才过渡性需求。面向青年人才实施人才安居计划,优先供应人才公寓和保障性租赁住房,采用“订单式”方式筹集优质商品房房源定向供应给青年人才,助力青年人才落地发展;三是强化青年人才服务支撑。线下推出“紫金山英才卡”,线上打造“紫金山英才智慧云平台”,涵盖商务办公、政策兑现、落户安居、教育医疗、金融支持等全要素服务,竭诚为青年人才打造优质便捷服务环境,开展青年人才“菁英赋能”工程,通过“吾思荟”海归营、建功行、高研班等一系列项目,激发青年人才跨界合作潜能,以实际行动支持青年人才挑大梁、当主角。

生均就业岗位15个是如何实现的

南京工业职业技术大学团委书记 纪海波



根据职业院校学生就业实际,我们将服务青年就业创业的重点放在以下四类青年:一是建档立卡学生群体;二是择业就业困难学生群体;三是创业青年群体;四是贫困地区就业和返乡创业学生群体。

在拓宽就业渠道方面,开展“百校千企万岗”“江苏大学生就业帮扶送岗直通车”活动,采取线上直播推荐与线下现场招聘相结合的方式,全力面向职业院校毕业生开展就业帮扶工作。参与企业每年超过200家,提供岗位超过1.8万个,今年职教专场送岗直通车观看人数峰值达9.5万人次。同时我们积极探索二级学院分团委结合专业特色开展学院层面送岗直通车直播荐岗9场。

在积极拓展就业见习基地方面,为了把就业相关信息精准到班级、宿舍,我们探索实施了团支部书记兼任就业信息员的工作。在日常的团支部成绩单中,学校共青团加进了信息传达率到不到位到指标的考核。

关于大学生就业能力提升,学校结合职业生涯规划教育,围绕素养公开课开展了一系列云宣讲、云招聘、云签约活动。今年,我们也被教育部确立为“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训基地之一,承担了全省8所高职院校的培训任务,共青团参与其中,运用榜样引领、直播宣讲方式,取得了非常好的成效。

在积极开展创新创业教育方面,我们利用理工科学校学生专利项目多的优势,输送给大学生创业园、科技园,经由共青团推荐直接落地的项目达到了19个。2021年组织学生申报专利606项,授权专利538项,参与学生超过2000人。

同时,我们还做了一些精准帮扶和榜样引领工作。积极开展工匠精神的宣传,组织了“1+6+100”的联系制度,建立团干部结对帮扶卡干制度,2020年至2021年我们共帮扶了34名困难学生就业。

在积极开展创新创业教育方面,我们利用理工科学校学生专利项目多的优势,输送给大学生创业园、科技园,经由共青团推荐直接落地的项目达到了19个。2021年组织学生申报专利606项,授权专利538项,参与学生超过2000人。

同时,我们还做了一些精准帮扶和榜样引领工作。积极开展工匠精神的宣传,组织了“1+6+100”的联系制度,建立团干部结对帮扶卡干制度,2020年至2021年我们共帮扶了34名困难学生就业。



扫一扫 看视频

编者按

2021年12月,作为落实党的十九届六中全会精神的一项具体举措,共青团中央启动促进大学生就业行动,带动各级团组织进一步提高政治站位,多做雪中送炭的实事,帮助大学生实现更加充分更高质量就业,真正把党的温暖带给广大青年学生。本报从即日起开设《共青团促进大学生就业行动》专栏,陆续介绍各地各单位团组织的工作经验,供大家交流借鉴。

把就业价值观引领放在首位

南京航空航天大学团委书记 王静



南京航空航天大学(以下简称“南航”)2021届毕业生总就业率94.3%,位居江苏省前列。作为共青团组织,我们一直在思考,如何在就业帮扶上下功夫,既能帮助青年学生解决成长中的痛点、难点问题,提升团的服务力,又能服务学校“双一流”建设中心任务、服务学科建设发展大局,提升团的贡献度。

首先,共青团能够在就业帮扶中做些什么?最开始我们也有过疑问,我们到底能发挥什么样的作用呢?为此,我们特意开展了专题调研和研讨。

我们发现,在后疫情时代,对青年大学生来说,不论是就业还是创业,都面临着巨大的困难,这些困难不仅仅是疫情影响给经济发展带来的岗位数量缩减,更重要的是择业难、就业心理压力大的,学生不知道选择什么职业,不知道未来的人生应该朝着什么方向发展。

这样的现状给了我们启发,共青团的主责主业是思想引领,那么我们共青团搞就业帮扶,就一定要聚焦就业价值观引领这个重点问题。

我们开出了首部送岗直通车

南京信息工程大学团委书记 沈伟峰

南航诞生于抗美援朝烽火之中,因航空而生,伴航空而长,始终不忘“为国铸重器、为党育英才”的使命,培养了北斗嫦娥及C919大飞机等一批国家航空航天重大工程的总设计师,血脉中流淌着“航空报国”红色基因。

从近几年南航学生的就业情况来看,就业率不是我们最发愁的问题,我们的就业目标是希望将更多毕业生输送到航空、航天、民航等单位中去,引领学生赓续红色基因,传递蓝色梦想,更好地服务于祖国三航事业发展。

因此,南航共青团的就业帮扶不仅仅为青年学生而做,我们更希望通过就业价值观引领,鼓励青年学生将个人理想融入祖国和民族发展。

针对当代青年学生的特点,我们选取了同学们喜爱的短视频方式,将舞台和话筒交给线上品牌活动,通过“六一”行动,提升团的服务力,又能服务学校“双一流”建设中心任务、服务学科建设发展大局,提升团的贡献度。

目前,我们已经邀请到了山鹰总设计师胡建兴介绍航空工业费飞、AG600总设计师黄领才介绍航空工业通飞华南、嫦娥三号、四号、天问一号总设计师孙泽洲介绍航天五院等,相继播出33期视频,单篇最高阅读量达4.8万,累计互动量超过30万,受到了校内青年学生和校外用人单位的喜爱。

我们还推出了简历制作、英文求职面试技巧等专题视频,不仅做就业价值观引领,还提供就业技巧指导,双管齐下。

开展就业能力提升帮扶工作。全年共开展就业形势分析、行政能力培训、就业能力培训、考研经验分享、考公考编培训等20余场活动,引导学生树立正确的就业观念。

二是积极动员学生到基层去建功立业,引导毕业生通过西部计划、苏北计划扎根基层;引导在读研究生参加研究生支教团;组织学生参加大学生就业见习计划等。



扫一扫 看视频



扫一扫 看视频



春运期间,太原铁路公安局太原公安处团委组织青年志愿者积极主动协同车站工作人员严格落实疫情防控措施,对所有进站旅客进行体温检测,图为青年志愿者查看进站旅客体温检测情况。通讯员 王龙 摄影报道

共青团论坛

高校“思劳创”三位一体教育路径与辅导员的核心作用

范俊峰

三位一体教育的必然性和必要性

1. 新时代的伟大召唤

中国已经进入一个不同于以往任何历史时期的伟大新时代。在这个新时代,中国GDP全球第二,综合实力居世界前列。不过,我们继续发展的道路并不平坦,有些国家有些人嫉妒与忌惮中国的崛起,企图制造障碍。然而,越是有人阻碍我们,我们越是要更快更好地发展。发展的关键就是培育好信念执着、品德优良、知识丰富、本领扎实的社会主义建设者和接班人,对大学生实行思政教育、劳动教育和创新创业教育三位一体教育(以下简称“思劳创”)就是新时代对高校教育的伟大召唤!

2. 内在统一性和共振效应

马克思认为劳动创造价值,劳动也创造了人类社会本身,劳动是实现人的自由全面发展的根本途径。虽然各种劳动都创造价值,而对于大学生而言,体力劳动和重复性劳动是必要的锻炼,但进行脑力劳动和创新性劳动才能最大地发挥其知识与技能。对大学生的劳动教育应以思政教育为基础并聚焦于创新性劳动和创业实践,如此培养出的人才走上社会以后将持续创新以提升国家科学技术水平,或成功创业带来工作岗位和经济繁荣,让更多的人体会到社会主义制度的优越性,反过来会促进思政教育的效果。所以,对大学生而言,思政、劳动和创新创业教育环环相扣、互为首位,“思劳创”教育应是三位一体的,科学实施将产生1+1+1>3的共振效应。

3. 党的教育方针

关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见提出改进劳动教育方式,强化实践体验。党的十九大指出培养创新型人才是强国发展的战略要求,也是全国高校教育的重要导向,教育部在《促进高校大学生创新创业工作意见》中也指出在高校应积极开展创新创业教育并鼓励学生创新创业。这是对科学发展理念的学习和实践,也是建设创新型国家重大战略举措。思政教育、劳动教育和创新创业教育是党和国家既定的高校教育方针,又鉴于三者理论上的和实践上的内在统一性,极有必要以“三位一体”的形式实施。

三位一体教育路径

1. 顶层设计与规划

高校要进行科学严谨的顶层设计,自上而下地强有力推动,把思政、劳动和创新创业教育“三张皮”融合成一个有机的、三位一体的“思劳创”必修大课程。比如,要出台专门的政策支持课程的设置,要划拨专门且充足的资金来保障课程的实施,要配备专门的人员做好支持与管理工作的。师资的配备、课时的设计、教材的研用、授课的形式、硬件设施的购置、考核评估方案等都要作好好规划,理论性与实践性兼备,指导性与操作性俱有,同时这个大课程又要是人性化的、开放性的,要勇于倾听各方面的意见,采纳好的建议,不断地调整和完善。

2. 授课设计

要设计专门的“思劳创”立体化教材,把多媒体、VR、AR技术融合在内。学生不仅能读、更能听、能看、能体验,实践课一定要占到很大比重。要巧妙设计思政、劳动和创新创业融合在一起的实践项目,例如可以是“劳动技能培训”项目,它首先以思政教育为基础(劳动价值观、社会主义建设、响应“双减”政策、助力共同富裕);其次以劳动教育为主营业务,第二它是一个创新创业项目,可以真正放在市场经济中运营,要设计一批类似项目,让学生去实践完成。

3. 基地建设

要建设“思劳创”教育基地,基地可以是一个也可以是多个,可以在校内也可以在校外。在基地里,既可以进行理论讲授,也可以进行情境体验与实践操作。基地要配备丰富的教学设施,能够满足课堂讲授、3D模拟、VR体验、学术讲座、游戏互动、舞台表演、体力劳动、创业比赛等各种需求,还要引进实际运用的公司,让学生体验真实的职场,更能作为学生创业公司的孵化器。

4. 内外融合

社会上很多政治素质过硬又非常成功的创业者和公司,完全可以参与到高校的教育中来。把他们邀请到学校来,给学生开讲座,或者聘为学生的实践导师,全程带陪。学校还可以和公司一起成立学生创新创业基金。家长更是宝贵财富,“思劳创”教育中完全可以邀请家长参与进来,例如,定期邀请家长和学生一起上课,设计家长和学生必须一起完成的劳动实践和创新创业作业,邀请家长也注重学生创新创业教育。家长的参与会让学生精神抖擞、少走弯路,效果更佳。

5. 评估改进

“思劳创”顶层设计和课程设计必须是开放的、人性化的、与时俱进的。要持续地对教学效果进行评估,对教师、学生进行考核与调研,对参与其中的校外资源进行分析,敏锐把握国家相关政策,找出问题,采纳建议,不断改进学校政策与课程设计。

辅导员的核心作用

1. 独特优势

辅导员站在大学生思政教育的最前线,又陪伴在大学生学习与生活的左右,还是学生解决困扰的身后支撑者,可以说学生最为信任和依赖辅导员。辅导员最了解学生,同时,新时代的辅导员大部分都是高学历的年轻人,知识水平高、教育精力旺盛,所以在“思劳创”教育上,辅导员较之授课教师和学校管理者具有独特优势,能够起到核心作用。

2. 枢纽

辅导员可以是“思劳创”教育信息传递的枢纽。大学生希望思政、劳动和创新创业教育怎么做、何时做、谁来做、怎么考核、效果如何,家长对“思劳创”教育是怎么看的,校外公司实体对“思劳创”教育是否感兴趣,辅导员可以把这些信息向上传达给顶层设计和课程设计师,又可以把学校政策、管理者想法、课程设计、教师的期望等阐释给学生。这个枢纽作用不可替代。

3. 润滑剂

辅导员可以是学校、老师、学生、家长、公司之间关系的润滑剂和矛盾冲突的缓解者。辅导员最了解学生的意见、需求与困难,也理解学校和老师的目标、立场和处境,很多时候也能理解家长的迫切心情,市场经济与公司运营辅导员也了解很多,那么辅导员就可以传达、劝解、建议、缓和,促使大家站在一条战线上做好“思劳创”教育。

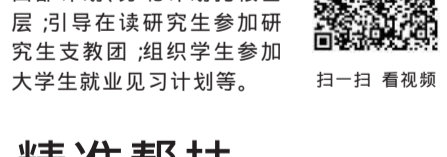
4. 授课教师

辅导员作为“思劳创”专业授课老师具有先天优势。很多辅导员本身就是大学生的思政老师,坚定的政治立场、过硬的思想素质、丰富的知识储备、充沛的体力精力、很强的学习能力和任劳任怨的职业精神,再辅以劳动教育和创新创业教育培训,辅导员完全可以快速而合格地担任起“思劳创”专业授课老师的角色。

5. 评估和考核师

辅导员可以作为学校“思劳创”政策与课程设计的评估师与考核师。政策合理与否,课程设计是否科学,授课老师是否合格,教学效果是否出色,学生是否能够顺利完成课程学习并大有收获,各参与方是否满意,辅导员可以及时掌握各方一手信息,在“思劳创”评估改进中给出关键意见。

(作者系山东科技大学电气与自动化工程学院党委副书记兼副院长、博士、副教授)



开展就业能力提升帮扶工作。全年共开展就业形势分析、行政能力培训、就业能力培训、考研经验分享、考公考编培训等20余场活动,引导学生树立正确的就业观念。

二是积极动员学生到基层去建功立业,引导毕业生通过西部计划、苏北计划扎根基层;引导在读研究生参加研究生支教团;组织学生参加大学生就业见习计划等。

而引发的裁员问题。针对学生自主创业,学校共青团积极配合大学生的创新创业的想法,主动挑战杯、互联网+等大赛,邀请专家对我校项目进行把关和包装,并设置了“金科青年”专利服务团,完成学生受理专利1639项,并实现51个学术专利落地转化。



扫一扫 看视频



扫一扫 看视频