

教育部：隐形变异 违规培训将成治理重点

第五届全国青少年校园足球影像展启动 线上展示和线下展览同时进行

本报北京2月28日电(中青报中青网记者樊未晨)记者今天从教育部获悉,经过各方努力,校外培训机构治理工作已经取得了阶段性成效。截至目前,原来的12.4万个义务教育阶段线下学科类培训机构已经压减到9728个,压减率为92.14%;原来的263个线上校外培训机构也压缩到34个,压减率为87.07%,“营转非”备案改营完成率达100%。同时,预收费监管也基本实现了全覆盖,监管总额超过130亿元,所有省份均已出台政府指导价标准。

不过,教育部校外教育培训监管司相关负责人介绍,从各地排查情况来看,学科类培训“隐形变异”等违规行为依然存在,巩固治理成果的任务依然艰巨。非学科类培训升温趋势明显,总体监管较为薄弱。

双减政策出台以来,各地推进校外培训治理,取得初步成效,但一些地方出现培训机构由地上转入地下或以高端家政、众筹私教、游学研学等名义违规开展学科类校外培训的“隐形变异”问题,严重干扰政策执行。

去年9月,教育部明确了7种“隐形变异”学科类校外培训的情形,并指导各地建立辨别机制,落实属地管理,强化监管执法。去年,各地共发现查处“隐形变异”违规培训问题2200多项,今年寒假共查处以“一对一”等方式违规开展培训行为1042人次。

下一步,教育部将坚持治标与治本相结合,把治理“隐形变异”作为重点工作之一,并健全“隐形变异”培训学科类校外培训的“隐形变异”问题和效果。

针对最近一些非学科类校外培训机构出现恶意涨价的问题,教育部校外教育培训监管司相关负责人明确提出,非学科类培训与学科类培训一样,都应坚持公益属性,遵循教育规律,促进中小学生健康成长,有效减轻家庭经济负担。教育部将重点把握非学科类培训与学科类培训的异同,加强研判,同时建立由体育、文化等行业主管部门为主负责,教育部门统筹协调,发改、财政、民政等其他综合部门共同履责的综合监管机制;建立相应的价格、人员等规

范,不断完善政策体系,增强非学科类培训治理的实效。

教育部也给家长提出了3点建议。首先,家长应多与学校、老师沟通,了解孩子的学习情况,因材施教,不盲目报班。其次,如果确有培训需求,家长也要认真查看培训机构办学许可证和营业执照,与教育部门公布的黑白名单单进行查询核对,了解其从业人员、资金监管、收费标准等情况。再次,家长要与培训机构签署规范的培训服务合同,不超过规定时长缴费,主动索要发票等收款凭证。

本报北京2月28日电(中青报中青网记者樊未晨)传播校园足球好声音,讲述校园足球好故事。记者今天从教育部获悉,为深入贯彻习近平总书记有关发展好青少年足球的重要指示和全国教育大会精神,深化落实《中国足球改革发展总体方案》,由教育部体育卫生与艺术教育司主办、中国青年报社承办的“强国足球梦”第五届全国青少年校园足球影像展(以下简称“影像展”)已经启动。

据介绍,本次活动旨在弘扬健康向上的价值观,营造健康的足球文化氛围,通过展览展示“强国足球梦”有关的摄影、摄像(视频)作品,切实展示校园足球育人功能,宣传广大青少年在校园足球运动中学习到的优秀品质和向上精神,展示校园足球高质量发展的新面貌,营造关心、支持校园足球发展的良好氛围。

展示活动将通过作品征集、线上展示和线下展览等活动,展现校园足球体教融合、高质量发展的成果,展示校园足球发展对立德树人作用和青少年校园足球发展对我国足球事业发展的贡献。

本次展示活动的主题为“强国足球梦”,包括“足球推广”“足球教学”“足球样板及人才培养”“足球竞赛”“足球融合及引导”“足球生活”“女子足球”“足球文化”8个方面的内容。

展览活动将面向全国教育行政部门人员、各级各类学校教职工、学生等征集摄影、摄像(视频)作品,并重点面向全国青少年校园足球特色学校和试点县(区)进行征集。另外,关注校园足球题材的摄影家、摄影摄像爱好者也可自行申报。

主办方提醒,所有入选参展者有义务向组委会证明其作品的真实性,不允许后期抹除、添加和移动照片中的视觉要素。另外,本次影像展不收取费用。

加快建设世界一流企业 加强基础学科人才培养

(上接1版)要全方位谋划基础学科人才培养,科学确定人才培养规模,优化结构布局,在选拔、培养、评价、使用、保障等方面进行体系化、链条式设计,大力培养造就一大批国家创新发展急需的基础研究人才。要推动国有企业完善创新体系、增强创新能力、激发创新活力,促进产业链创新链深度融合,提升国有企业原创技术需求牵引、源头供给、资源配置、转化应用能力,打造原创技术策源地。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李克强、王沪宁、韩正出席会议。

会议指出,党的十八大以来,党中央出台一系列保护支持企业发展的政策措施,促进各类企业健康发展,一些行业领军企业已经形成较强的国际竞争力。要支持引导行业领军企业和掌握关键核心技术的专精特新企业深化改革、强化创新,加大培育力度。要强化企业创新主体地位,促进各类创新要素向企业集聚,推动企业主动开展技术创新、管理创新、商业模式创新。要坚持支持大实体经济,推进产业基础高级化、产业链现代化,打造具有全球竞争力的产品体系。要

支持企业充分利用国际国内两个市场、两种资源,增强面向全球的资源配置和整合能力,将我国超大规模市场优势转化为国际竞争优势。要推动有为政府和有效市场更好结合,提高政府监管和服务效能,保护和激发企业活力,注重维护好公平竞争的市场环境,推动更多优秀企业在市场竞争中脱颖而出。要统筹发展和安全,引导企业积极稳妥开拓国际市场。

会议强调,党中央部署实施《推进普惠金融发展规划(2016—2020年)》以来,金融服务覆盖率、可得性、满意度不断提升,在统筹疫情防控和经济社会发展、助力打赢脱贫攻坚战、补齐民生领域短板等方面发挥了积极作用。要深化金融供给侧结构性改革,把更多金融资源配置到重点领域和薄弱环节,加快补齐县域、小微企业、新型农业经营主体等金融短板,促进普惠金融和绿色金融、科创金融等融合发展,提升政策精准度和有效性。要优化金融机构体系、市场体系、产品体系,有效发挥商业性、开发性、政策性、合作性金融作用,增强保险和资本市场服务保障功能,拓宽直接融资渠道,有序推进数

字普惠金融发展。要完善普惠金融政策制定和执行机制,健全普惠金融基础设施、制度规则、基层治理,加快完善风险分担补偿等机制,促进形成成本可负担、商业可持续的长效机制。要高度重视防范金融风险,加强金融系统党的建设,强化全面从严治党,把严的要求落到实处,加大金融监管力度,坚决惩处金融领域腐败,查处违纪违法人员。

会议指出,我国拥有世界上规模最大的高等教育体系,有各项事业发展的广阔舞台,完全能够源源不断培养造就大批优秀人才,完全能够培养出大师。要走好基础学科人才自主培养之路,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循教育规律,加快建设高质量基础学科人才培养体系。要坚持正确政治方向,把握理想信念教育贯穿人才培养全过程,引导学生心怀爱国爱党之心、砥砺报国之志,继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质。要优化人才发展制度环境,打好基础、储备长远,发挥高校特别是“双一流”大学培养基础研究人才主力军作用,既要培养好人才,更要用好人才。

会议强调,党的十八大以来,国有企业贯彻党中央决策部署,深入实施创新驱动发展战略,主动服务国家战略需要,在推动经济社会发展、抗击新冠肺炎疫情、保障和改善民生、推动共建“一带一路”、服务北京冬奥会等方面发挥了不可替代的重要作用。推进国有企业打造原创技术策源地,要把准战略方向,围绕事关国家安全、产业核心竞争力、民生改善的重大战略任务,加强原创技术供给,超前布局前沿技术和颠覆性技术,在集聚创新要素、深化创新协同、促进成果转化、优化创新生态上下功夫,全方位培养、引进、用好人才。要强化责任链条,加强协同配合。

会议指出,过去一年是党和国家历史上具有里程碑意义的一年。我们加强对改革工作整体谋划部署,推动各项改革工作接续递进,改革成果不断深化,实现了在我们党成立一百周年这个重大节点更加成熟定型上取得明显成效的目标。我们坚持以深化改革贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,把推动改革同落实“十四五”规划结合起来,同党中央部署各领域各方面重点工作结合起来,推动改革更好服务党和国家工作大局。我们集中力量解决发展急

需、群众急难愁盼的突出问题,及时部署出台改革举措,发挥制度优势应对风险挑战,以改革办法解决发展难题。我们把加强改革系统集成、推动改革落地见效摆在更加突出位置,支持推动有条件地方开展综合改革试点,强化重点改革任务督察落实。我们学习贯彻党的十九届六中全会精神,统筹党史学习教育和改革宣传工作,引导广大党员、干部坚定将改革进行到底的信念和信心,继续开拓新领域,为深入推进全面深化改革营造了良好氛围。

会议强调,今年下半年要召开党的二十大,改革工作既要蹄疾步稳、纵深推进,又要有新气象、新面貌。要坚持稳中求进工作总基调,加快推动落实党的十九大以来部署的改革任务,加快推动重要领域和关键环节改革攻坚突破、落地见效,注重防范化解重大风险,深入总结党的十八大以来全面深化改革新进展新成效新经验,抓紧研究未来一个时期全面深化改革的主攻方向、战略重点、任务举措,激发全社会改革改革创新活力和潜能,为保持平稳健康的经济环境、国泰民安的社会环境、风清气正的政治环境创造良好制度条件。

中央全面深化改革委员会委员出席会议,中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

香港阿姨:我记住了你们明亮的眼睛

(上接1版)

本批工作队的114名成员中,有重症医学专家4名、核酸采样队管理人员4名、核酸采样队队员106名,都是近几年广东省抗疫队伍中的精英,不仅医疗经验丰富,而且大都熟练掌握粤语和英语,熟悉香港。赴港前,队员都接受了系统的培训。

担任本批工作队队长的广东省卫生健康委副主任张玉润介绍,目前内地与香港共同成立了抗疫工作专班,并制定了相应的工作方案,工作队到港后按照工作方案,协助地方开展重症研究、救治和核酸采样等方面的工作。

2月19日,医院的援助物资也及时运抵香港。核酸检测工作还没开始,援港核酸采样队的年轻人就帮忙搬运物资。胡智坤说,那天一直下着雨,可仿佛没有什么

阻碍,因为香港同胞需要,我们就外有冲锋衣,内有冲锋心。

2月20日,援港核酸采样队立即投入规范化培训和动员。中青报·中青网记者了解到,香港地区核酸检测是鼻咽拭子一起,队员要先学习香港地区采样的流程和操作方法。仅用很短的时间,在香港马鞍山游乐场的援港核酸采样队队员陈宇冰和同事就已娴熟操作。

人心齐,泰山移,香港一定好。陈宇冰告诉记者,有一位香港市民听说有国家医疗队在马鞍山游乐场这边做核酸采样,整个过程特别快,就特地从其他区域坐车过来检测,这是香港市民对国家医疗队的信任。我们也将继续做好本职工作,为香港市民带来更多希望。

2月21日,大雨仍未停歇,香港气温低于往年。在内地医疗队们的协助下,现场核

酸检测速度和检测数量有了明显提升。

之前,这边一个检测点开10张台,我们来了之后,能开15至17张台。中山大学附属第一医院核酸采样队领队、医院副院长张馨说,目前,正想办法从采样队长、检测手段等方面帮助香港提升检测能力,企业搭建的气膜实验室也已投入运行,在中央政府的大力支持和香港社会的团结协作下,我们有信心打赢疫情阻击战。

我记住了你们的眼睛

2月22日,依然是一个雨天。援港核酸采样队的年轻人以为防护服不透水,就没有在意,但随着雨越下越大,头顶感觉到丝丝凉意,后来开始冻手冻脚,特别是喷酒精的瞬间,感觉冷到了冰点。胡智坤说,大多数香港居民测核酸时,都会主动向队员们问好,队员更有动力

了,做好采样工作,不管刮风下雨,我们都不能退缩。

让援港核酸采样队员甘恬田感动的是,2月24日,一位阿姨专程从其他地方赶来,想当面给广州支援香港医疗队说声谢谢。虽然穿着厚重的防护服不能面对面交流,但阿姨说:“我记住了你们的眼睛,一双双明亮的眼睛!”甘恬田说,自己的微薄之力能够带给香港同胞们热情和希望,才能无愧于这身“军装”。

2月25日,特地坐车前来马鞍山游乐场的香港市民张先生向核酸检测队员表示,公司要员工定期去做检测,结果阴性方能继续上班。

检测采样第二天就有报告短信,速度真的很快!张先生告诉检测人员,先前做的两次核酸检测,要等多日才有结果,非常影响开工。首次看到内地援港抗疫医疗防疫工作队,胸前写有“国家医疗队”的字样,让他心里踏实了不少。

上海团组织二十年接力 不让任何一个孩子掉队

(上接1版)

不同于未成年人保护条例,预防未成年人犯罪条例更侧重对有不良行为的人进行行为干预和矫正,主要针对特殊群体。该条例虽然适用的人群不大,但受关注度高,能不能服务好、引导好这些特殊的未成年人,直接影响到社会的安定、和谐。

上海市青少年服务和权益保护办公室是预防未成年人犯罪的日常工作机构,负责人周建军是2001年年底上海派出的第一批赴香港学习社工经验的团干部之一。他用两周时间,每天跟社工一起去迪厅、网吧、小区、公园寻找服务对象。

团上海市委也正是从2002年开始探索布局上海的青少年社会工作。在市委政法委的领导下,上海成为全国最早探索社区青少年服务帮扶机制的城市。此后,上海团组织成立了上海市阳光社区青少年事务中心,专门在社区为失学、失管、失业青少年提供服务,把预防工作前置,从源头上预防和减少犯罪。迄今,上海的青少年社工

队伍已经拥有700多人。

2010年,有8年实践经验的上海共青团,开始探索预防工作立法。那时需要一个顶层设计,固化经验成效、解决痛点短板、理顺工作机制,社工初步建立了一套上海本地化的工作模式。市阳光社区青少年事务中心总干事黄旦闻回忆。但几次立法冲刺,都因种种原因未能成功。

党的十八大以来,习近平总书记多次围绕青少年和共青团工作发表重要讲话。他要求,团干部要深深植根青年、充分依靠青年、一切为了青年,而预防工作的本质,就是不让任何一个孩子掉队。

这给了上海团组织再冲一冲的勇气。2013年,团上海市委实施了新一轮立法调研,进一步梳理工作经验、理论研究、可行性论证。2018年开始,团市委全力开始新一轮冲刺;2019年进入预备项目;2020年进入上海市人大五年立法规划;2021年,一举由预备项目转为正式项目,年底通过一审;2022年2月17日通过二

审,2月18日正式表决通过。

这天下午,周建军的一条感谢微信在朋友圈“炸”出了许多当年“冲刺”的老团干、老社工。预防工作立法,这上海几代团干部的梦终于圆了。

敢啃“硬骨头”

《上海市预防未成年人犯罪条例》仅在2021年一年间,就经历了70多个版本的修改。这些修改中,有小改,也有连整个立法框架都推翻重来的大改。字字千钧。上海市青少年服务和权益保护办社工处处长苏玉峰说。

印象最深的是连续4次修改,每次从早上9点改到晚上10点。我们和市人大常委会、速裁委、市公检法等部門人員在一起,逐字逐句地改,一直改到所有人大脑缺氧。苏玉峰的电脑里,装着历任社工处处长留下的立法“百宝箱”,各种版本的上海市预防未成年人犯罪条例。

仅团上海市委在立法讨论会中提供给各类专家的立法资料就有数千页A4纸,最

终都凝结成21页纸的条例“表决稿”。

表决稿里的每一个词,都经过慎重讨论,还要兼顾各部门之间的平衡。比如,《条例》第四条明确规定了上海市、区两级人民政府和乡镇、街道在预防工作中应当履行的职责,其中重点写明“掌握基础数据、建立重点个案研究和快速处置机制、保障专门工作和项目经费”等。第五条、第六条分别明确了公安、司法行政、教育、文旅、市场监管、网信、新闻出版、检察院、法院等部门的职责。

值得注意的是,相比上位法,《条例》增加了一个章节的预防工作“预防支持体系”。首次明确市青少年服保办要建立与城市运行“一网统管”平台相衔接的预防未成年人犯罪信息管理系统,提高科学研判、分级分类干预处置的能力和水平,明确根据工作需要配备青少年事务社工,明确完善青少年事务社工薪酬制度,明确政府以及法院、检察院使用财政性资金委托专业服务机构参与社工工作的相关要求等。

仅以“完善社工薪酬制度”使用财政资金委托服务为例,苏玉峰告诉记者,起

草组至少和市委政法委、市财政局等单位当面沟通2—3次,书面沟通5—7次。最终综合各方意见后,才在第十六条“使用财政资金委托服务”部分增加了“应当符合国家和本市规定”的内容。

不回避问题,立法难点也是青少年痛点

多部门协调,是《条例》立法过程中一个最大的难点,也是立法后旨在解决的青少年痛点问题。苏玉峰告诉记者,《条例》里的每一条,都是在调研实践的基础上,做到“调研一次,修改一次”。以公安机关为例,针对预防工作进行调研时,动员了公安机关的很多处室。最终在《条例》的第四十三条,在上海市委政法委、市人大常委会、市公安局与团市委等各方的共同努力下,把市、区公安机关应当确定专门机构,指导、监督和管理未成年人保护及预防未成年人犯罪工作明确列出,并提出,公安派出所应当安排熟悉未成年人身心特点的专门人员负责预防

中,教师确实更加辛苦了,这种情况比较普遍。李奕说,不仅是因为增加了课后服务,更因为按照“双减”后提升的要求,教师留作业的水平 and 命制试题的质量都要提升,这种情况下,教师备课时还要下更多功夫,不能再简单地“吃老本”了。

但教师不应该一直这样辛苦下去。李奕说,通过逐步优化化学治理方式和人工智能赋能教师教育教学能力、方式提升等,会逐步实现转型升级,而不是单纯的加班拼体力。

中青报·中青网记者在采访中 also 发现,一些北京的学校正在进行各种尝试,如更加合理地搭配教师人力资源,设置副班主任,在课后服务中打破班级、年级界线进行统筹管理,实施教师弹性工作制等,在一定程度上缓解工作时长压力。

在这一转变过程中,我们形象地说,学校和教师也要“节能减排”。李奕说,教师“节能减排”减少的是重复的作业、冗余的考试和低效的课堂,如果学校在教育教学管理中,努力引导各学科组把这些压缩下去,那教师和学生的负担就能在同步减少的过程中同时提高效率。

去年,北京在两个区进行了教师交流轮岗的试点,而新学期,北京又有6个区加入到了干部教师交流轮岗的试点中。

时,他们派出的22名队员中,由80后副队长张馨钰师,其他均为护理人员。这些队员中,有的参加过香港抗疫,有的曾经驰援湖北抗疫,学历最低为本科,最高为护理学博士,在选拔时对粤语、英语都有严格要求,要进行日常英语交流。

暨南大学附属第一医院核酸采样队的21名队员,全部会说流利的粤语,并且有着丰富的核酸采样经验。他们当中,最长年的51岁,最年轻的仅23岁,除1名专职从事感控管理工作外,其余队员全部能够熟练进行核酸采样。考虑到香港当前流行的奥密克戎毒株传播能力极强,出发前,医院除了为队员提供了充足的医疗防护设备,还作了提升免疫力的准备。

医院准备好了7天到两周所需的物资保障。张馨表示,后续物资、医院和广东省还将继续调配,直到圆满完成任

务。本报广州2月28日电

北京“双减”政策如何从落地走向纵深

(上接1版)

部分家长的焦虑来源于此:把补课和学习完全等同起来,当不能再补课时,家长就认为孩子不能学习了,便焦虑起来。不过,假期的学习与学期中的学习不一样。李奕说,最大的差别就是孩子有更多的自主性,这就需要学校老师和家长跟孩子进行更好的设计。

通过丰富多彩的假期活动和灵活多样的假期作业,把学科学习的内容融入其中,可根据孩子的情况进行查漏补缺或适当拓展;也要把非学科学习的内容设计进去,比如阅读、运动、培养兴趣爱好、开阔眼界等。

这给家长提出了新课题,并且对家长的考验并不局限在假期。自“双减”政策落地以来,中小学生的校内作业和校外培训显著减少,孩子回家后的时间多了出来。如何利用好孩子的这段时间,教师和家长要共同担起责任。

家长不应意识到自己应负有的责任,也应提高自己家庭教育供给的设计能力。很多家长在孩子很小的时候,能有意、主动地按照自己孩子的特点进行养育,但随着孩子步入学校,特别是随着校外培训机构的飞速增长,一些家长不再关注自己孩子到底需要什么样的教育,而是关注“别人孩子在干什么”,这种比拼的结果是,别人家孩子报了5个班,那就努力给自家孩子报6个。李奕说。

要想做好“双减”之后的家庭教育,家长要回到初心,把孩子放在正中央,认真分析自己孩子的优势和劣势,在这个基础上进行有针对性的设计,就是真正尊重孩子成长规律。李奕说。

减负≠放水
学校要提升教育质量

“双减”之后的学校教育也迎来了更大的挑战。

“双减”后的第一次期末考试,一些北京家长群里流传着“考试难出天”的说法,其中有一道流传甚广的考题:北京2022年冬奥会冰壶比赛将在北

京赛区的国家游泳中心进行。赛场设4条长方形赛道,每条赛道长约是46米,宽是5米,周围用黑色海绵条围起。每条赛道需要多长的海绵条?

猛地一看这道题感觉有点难,是因为置换了新的情境和素材,而非僵化地死记硬背课本知识。李奕说,实际上这是“双减”之后教育学习和考试的方向。

再比如考古诗、文言文,以前最传统、最常用的方式就是让学生背、默写原文,但以古喻今,理解内涵是高质量学习的标志,这正是我们教育教学当前需要改变的问题。李奕说。要把学校教育的质量提升上去,首先要那些重复机械的内容减下来。未来国家发展需要具有扎实基础和创新能力合格的建设者,就需要在学习过程中学会用知识解决新问题、真问题。

“双减”之后的第一次期末考试带来这样的信号:减负≠不等于简单,更不等于“放水”。

在“双减”政策落地之初,迅速斩掉校外培训机构通过焦虑而产生的巨大培训需求,是政策落地的关键。随着政策向纵深方向发展,“双减”政策的最终落实在于学校教育质量能否真正提升,李奕说,这也是我们现在面临的最迫切的问题。

中央的“双减”政策特别强调学校教

育教学服务要满足学生多样化需要,努力让学生在校园内学足学好,让学生的学习更好回归校园。

教育部基础教育司司长吕玉刚也在前不久的新闻发布会上介绍,2021年课后服务确实基本实现“全覆盖”,课后服务项目吸引力、有效性显著提升,自愿参加课后服务的学生比例由去年春季学期末的49.1%提高到秋季学期末的92.2%。

实事求是讲,经过一学期的整体推进,我们能够把课后服务的课程开起来,但距离真正符合每一个孩子的需求、实现让每个孩子都有很大提升的目标,还有很大的努力和完善的空间。李奕说,在新的学期,要针对不同年级的党的教育方针落实、学生成长特点、家长的焦虑和期待进行详细地分析研判,确保每一名学生有更强的获得感,特别是学业辅导方面。

学生减负≠教师增负
教师要强起来

让作业更有质量、让课堂更高效、让课后服务更有针对性,这些都需要教师完成。在“双减”政策刚落地时,学生的学业负担减轻,教师的负担却重了起来。

在第一学期“双减”政策的推进过程

中,教师确实更加辛苦了,这种情况比较普遍。李奕说,不仅是因为增加了课后服务,更因为按照“双减”后提升的要求,教师留作业的水平 and 命制试题的质量都要提升,这种情况下,教师备课时还要下更多功夫,不能再简单地“吃老本”了。

但教师不应该一直这样辛苦下去。李奕说,通过逐步优化化学治理方式和人工智能赋能教师教育教学能力、方式提升等,会逐步实现转型升级,而不是单纯的加班拼体力。

中青报·中青网记者在采访中 also 发现,一些北京的学校正在进行各种尝试,如更加合理地搭配教师人力资源,设置副班主任,在课后服务中打破班级、年级界线进行统筹管理,实施教师弹性工作制等,在一定程度上缓解工作时长压力。

在这一转变过程中,我们形象地说,学校和教师也要“节能减排”。李奕说,教师“节能减排”减少的是重复的作业、冗余的考试和低效的课堂,如果学校在教育教学管理中,努力引导各学科组把这些压缩下去,那教师和学生的负担就能在同步减少的过程中同时提高效率。

去年,北京在两个区进行了教师交流轮岗的试点,而新学期,北京又有6个区加入到了干部教师交流轮岗的试点中。

新一轮的交流轮岗试点最大的特点是按需轮岗,如果有需要那就轮,如果没有需要,可能理论上存在着不用轮的情况,并没有一刀切地设定教师轮岗的数量和比例,实际上各区交流轮岗的数量和比例还是很大的。李奕说。

通过上学期的运行,教师轮出的学校没有出现过大面积的质量塌方,参与交流轮岗的几千名教师都有丰富的收获和体验,学生的获得感也非常明显。比如北京密云区一名会舞蹈的音乐教师参与轮岗后,在学校创设舞蹈课堂,丰富学校的课后服务供给,用舞蹈调动了山区孩子的全面发展。学生特别喜欢,所以教师流动起来的不是那个“高级”或“特级”的头衔,而是给孩子提供的优质教育服务。李奕说,在新的学期里,教师要实实在在地强起来。这不仅要靠每一名教师自身,更要靠每名教师背后的团队,比如年级组、备课组、学科组,在团队协作的保障下,再通过交流轮岗等多种措施最终带来“共同富裕”的效果,而不再像以前“线性的单一扶贫”。

“双减”政策,“减”只是措施和手段,“减”的背后是“提”是“增”。李奕说,提的是教育教

育的质量,增的是孩子的实际获得感,只有这样,我们才是真的为孩子的成长负责。