



# 聚焦立德树人根本任务 开创思政育人新格局



樊丽明(山东大学校长)

山东大学始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,构建德育为纲、文化为本、学习为大思政育人体系。始终坚持四个面向,想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,加快培养国家急需的高层次人才,提升基础学科人才培养能力,为实现 0到1 突破的原始创新储备人才,在育人实践中交出了一份实打实的山大答卷。

## 共筑同心圆 打造全贯通 育人体系

办好一所大学 要把人才培养放在首位。山东大学坚持课程思政与思政课程同向同行,同频共振,将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合,实现全员全程全方位育人。

学校全面开设 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程,加强全国重点马院建设,把马克思主义理论一级学科作为新一轮 双一流 培育学科重点扶持,加快马克思主义理论7个二级学科融合创新。推进思政课程改革创新,深化知识 方法 境界 三位一体的思政课程教学模式,推进 山大特色、中国一流 的思政课程建设。

与此同时,充分发挥学校课程思政教学研究示范中心这一国家级示范中心的优势,用好学校 学院 基层教学组织三级落实机制,落实落细 课程门门有思政、教师人人讲育人 要求。近年来,新建校级课程思政示范项目65项,总数超过300门,位居全国高校前列。先后有23门课程入选山东省课程思政示范项目,4门课程入选教育部课程思政

示范项目,入选数量并列全国首位。

学校还发挥学生党建龙头作用,深化团组织改革,实施 青马工程,着力办好成仿吾英才班,在社会实践中构建 大思政课。健全 济困、励学、厚德、强能 四维助育人体系,启动研究生 导学思政年 系列活动,完善 导学思政+ 研究生特色思政教育体系,将专业教育与思政教育有机融合。

学校构建了全员育人职责到岗、全过程育人工作到家、全方位育人协同到位的 大育人 格局,涌现出郭亦宗、周晴、马文喙等一批优秀学生代表,岩土工程中心、儒学研究团队、新能源系统控制团队、考古团队等一批潜心育人的教师团队,走出了一条高质量发展的 三全育人 山大道路。

## 服务国家急需 推动高水平人才培养

为践行党育人、为国育才的初心使命,山东大学充分发挥 双一流 建设高校培养急需高层次人才和基础研究人才主力军作用,注重把思想政治教育工作贯穿人才培养全过程,着力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

面对新发展阶段高等教育的新变化、新任务和新要求,山东大学对标国家 十四五 规划和2035年远景目标,在专业 瘦身、长高、变强 路径指引下,结合拔尖人才培养改革,积极实施 专业现代化工程,加大力度推动落后专业关停并转,逐步淘汰老化和碎片化专业,全面推进专业优化升级,打破学科专业壁垒,积极回应社会对高层次人才需求,推进 四新 建设,近三年共获批密码科学与智能工程、智能医学工程、智能建造与智慧交通等多学科交叉融合专业15个,其中在全国高校中率先设置了智能建造与智慧交通本科专业。同时,结合学校办学定位及学科特色,探索双学位、辅修学位和微专业建设,提升专业培养与就业职业发展需求之间的匹配度,加快布局未来战略必争领域的人才培养,构建具有山大特色的 3M 跨学科

复合型人才培养体系(主修 Major,辅修 Minor,微专业 Micro)。

为响应和服务国家 一带一路 倡议,学校着力做好国际组织人才培养,探索 外语+ 和 + 外语 涉外人才培养的新专业、新课程、新实践和新模式,逐步构建起多层次、立体化、特色型的高素质复合型涉外人才培养体系,初步培养了一批具有国际视野的 高精尖缺 新型涉外人才。2018年以来,40余名学生在联合国粮农组织、联合国难民署、国际电机联盟、世界资源研究所、联合国开发组织等多家国际组织实习任职。

基础学科是国家创新发展的源泉、先导和后盾。学校建设了一批基础学科培养基地,以批判性思维和创新能力的培养为重点,强化学术训练和科研实践,为高水平科研创新培养高水平复合型人才。

作为最早入选教育部 基础学科拔尖学生培养试验计划 的20所高水平研究型大学之一,山东大学专门成立 泰山学堂,全面负责基础学科拔尖创新人才培养。此外,设立 尼山学堂,旨在培养传承、研究、创新和传播中国古典学术的高水平专门人才。面向新医科和新工科,开设了培养造就 惠世济世之才 的 齐鲁医学堂 和培养未来科技菁英的 崇新学堂。积极对接国家卓越人才培养计划和行业、企业合作培养卓越工程师、卓越医师、卓越法律人才和卓越新闻从业者等拔尖应用人才。

为鼓励培养模式创新,学校还设立了彭实戈班、华罗庚班、文史哲校级人才培养基地、材料科学与工程工程级人才培养基地、生物医学工程工程级人才培养基地、临床医学(5+3 一体化)等校级人才培养基地和长学制特色试验班。各类基地班、实验班、国家卓越计划等齐头并进,共同筑成山东大学多样化拔尖创新人才培养体系。

## 传承红色基因 构建文化育人新模式

山东大学深入实施文化引领战略,凝练山

大精神,弘扬山大文化,传承红色基因,进一步延伸思政教育阵地,不断丰富和深化思政育人内涵。

以 山大红 对接 山东红 中国红,学校策划、创作 沂蒙红嫂精神记忆馆 沂蒙红嫂精神展,成为学校师生了解学习沂蒙红嫂典型人物先进事迹的 打卡地 以及学习 四史 精神、传承齐鲁红色基因的育人阵地,用红色基因滋养和培育造就全面发展的新时代人才。

充分挖掘红色校史,形成 13万字的《继承光荣传统,赓续精神血脉》资料汇编,创作以华岗同志为原型的大型话剧《华灯初上》,依托学生话剧社团排演《日出》《回春之曲》《火种》等红色剧目。举办音乐舞蹈晚会《为国育才》,创造性地以音乐舞蹈史诗的形式呈现山大波澜壮阔的发展历程。成立党史学习教育 青年宣讲团 并开展 百天百队百场百年党史 活动,吸引了10余万人次受众参与,通过 线上+线下 组合运用的 学、讲、行、做 四种模式,真正将党史讲好、讲透、讲活。

2020年,山东大学博物馆入选国家一级博物馆,成为目前国家一级博物馆中仅有的两所高校博物馆之一,也是全国高校唯一的历史考古类国家一级博物馆。依托这一优势资源,举办考古文物成果展,打造历史学八大教授主题展,用百廿校史中的先贤事迹和光荣传统彰显山大精神,不断优化 课堂+博物馆 的 嵌入式 教学模式,发挥协同育人功能,依托《博物馆陈列设计》课程策划举办 不栉进士 女性考古学者专题展,荣获山东省博物馆陈列展览 精品奖、山东省博物馆十大优秀社会教育案例。

同时,发挥校史馆、校友馆、科技馆等文化场馆作用,打造丰富文化育人阵地。举办抗疫主题展、人文社科展、社会服务成果展、双一流 建设成就展、校庆美术大展,充分展示山东大学丰厚的文化底蕴、独特的办学优势和强劲的发展动力。

# 青春的回答:百炼成金靠什么



中青报 中青网记者 胡春艳

生活在平安的年代,能有什么需要我们豁出去的机会呢?张同越没想到,那句活成了日后鼓励自己的冲锋号角,当时我只有一个念头,我要参与!

尽管他做好了 豁出去 的准备,但到了现场才知道,出于对大学生的保护,他们并没有被派到与病毒接触最近、最危险的地方。张同越接到的第一个任务,是到社区帮忙为医护人员搭临时帐篷。这对很擅长摆弄各种工具的张同越来说,并非难事。此前他积累了搭棚子的经验,需要用巧劲儿。

2001年出生的郝泽文接到的任务是在社区服务,包括站岗执勤、逐楼通知居民下楼有序参加核酸检测等。不觉得累,医护人员和社区工作者比我们辛苦多了。郝泽文觉得,自己收获的远远付出更多。

他们发现,很多事并不像想象中那样轻松,比如穿脱防护服有很严格的流程才能保证安全。他们也看到常人难以见到的苦,比如很多医护人员 白天不舍得浪费防护服,总会坚持到工作结束才脱下防护服,为了少去厕所,他们可能一天都不喝一口水。

郝泽文学的是城市轨道交通车辆技术专业,按照他的职业规划,将来自己可能是城市地铁轻轨里的一名工作人员。从前他不理解,小小的站台如何承载自己的大梦想,如今他明白了,大到一个国家,小到一社区,要正常运行,背后需要无数人的付出。平凡的岗位能做很多不平凡的事情。郝泽文说。

## 从指尖到心间 追寻初心 成就更好的自己

张同越和郝泽文还有一个共同的身份,他们都是学校初心学社的成员。初心学社是该校汽车与轨道交通学院一场持续了5年的思政教育实验。

学院党总支书记张艳莹说,国家迫切需要大量德才兼备的青年人才,高校作为新时代人才输出的重要前沿阵地,肩负着培养社会主义建设者和接班人的历史重任。

作为第一所在职业教育土壤上成长起来的应用型本科高校,多年来,学校主动适应国家产业发展对应用型人才的需求,在服务个体多样化成才上成了 第一个吃螃蟹的人:2015年获批成为第一所应用技术大学后,2021年专业硕士学位授权单位获批,在应用型人才培养上形成了独具特色的人才培养模式。

一个不得不面对的现实是,当前青年学生处在思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的时代,多元、多样、多变的社会思潮与价值观冲击着他们的思想。与此同时,从这所学校的外部环境来看,一些大学生家境贫困,世界观、人生观、价值观尚未完全形成和确立,纷繁复杂的外界环境对其影响较大,很容易在诱惑和选择中迷失方向。

初心学社希望在学生中树起一面思想的旗帜,指引年轻人找到奋斗的方向。初心学社选拔学院里的优秀青年学生、入党积极分子参与,通过 师生共同选题、学生自主探究、小组互动讨论 的方式,创新政治理论学习形式,同时还注重从德智体美劳五个方面进行综合培养教育,引领青年不断将理论知识内化于心、外化于行。

这里有严格的学习纪律和淘汰机制,每周举行一次3.5小时的学习交流活动,学生与教师共同碰撞出每期活动的主题,再由学生自己撰写策划案、收集材料并上台演讲。每请假3次算1次旷课,旷3次课取消学习资格。

张艳莹介绍,初心学社采用 去考试化,全过程、多方位评价 模式对学生阶段性学习成果以及长期成长状况进行分析。除了平时理论学习之外,更注重让学生在日点点滴中抓住一切机

会锻炼实践,将理论知识付诸实践,从 指尖到心间,从 知道到 做到。

令张艳莹感到欣慰的是,发出志愿者招募令后,第一批站出来几乎都是初心学社的学生,初心学社在津的学生,只要符合条件的,全部列入。在他们的影响下,更多青年学生也站出来积极加入志愿者队伍。

一场疫情成为检验平日思政教育成果最好的试金石。张艳莹记得,在学生微信群里发布招募通知已是晚上8点,第二天一早,学生们准时从城市的四面八方赶来。有的学生清晨5点就从距离几十公里外的家里出发,辗转多种交通工具,赶在9点之前抵达了集合地点。

她说,以前人们总抱怨现在的年轻人写思想汇报的时候笔头上、口头上认真努力,但实际行动上敷衍应付,可这一次,这些孩子们显示了这一代人应有的责任和担当。

初心学社成立以来已经向社会输送了5届毕业生。在毕业生反馈中,很多学生都谈到,在初心学社中学到的理论知识,提升了格局与勇气,使得自己在日后的工作中拥有更多力量在迷茫中找到方向,在低谷中重拾信心。其中,不少人获得了 模范职工 优秀新人 等荣誉称号以及专业领域的多项实践奖项。每个人都在尽自己所能推动行业技术的不断创新与发展,把所学的专业知识运用到为祖国的发展做贡献之中。

## 把我融入大我 到最艰苦的地方 去奉献青春

陈明园是从农村走出来的大学生。她清楚地记得,自己刚进入大学时的懵懂和迷茫,不知道未来方向在哪里。

大二那年她加入了初心学社,看着学长们在讲台前侃侃而谈,她眼里开始有了光,我也想成为像他们一样优秀的人。

初心学社延续了这所学校多年来 老生带新生 的传统,帮助新学员快速融入,有效解决团体凝聚力和归属感不强的问题。

一开始的交流活动中,陈明园不爱发言,学长带着这个腼腆的小学妹,主动给她发言机会,也逼得她不得不下功夫主动学习更多的理论知识。

和陈明园一样,在这所工科见长的学校里,

文史知识、政治理论等是很多学生的弱项,有些学生一听 思政 就头疼。可陈明园在初心学社的交流活动中却意外发现自己的兴趣所在。她沉醉在大量党史书籍中如饥似渴地阅读,我还特别喜欢思政课,四门思政课我的分数都是最高的。因为感兴趣、肯下功夫,每次陈明园总能提出比同龄人更深刻的见解,发现不少同学看我的眼神里有敬佩和羡慕,我一下子就有了自信。

因为优异的表现,陈明园入选天津市青马工程,毕业后作为选调生到天津偏远山区蓟州区工作。她始终记得老师对她的教诲:年轻人要主动学习,要到最艰苦的地方去磨练!带着这份信念,她 希望能真正为基层百姓做点事。

初心学社只是这所学校大思政教育的一个缩影。据介绍,学校2018年启动 课程思政 课程改革与建设工作,强调 把课程思政和思政课程一同推进 的思想,着力打造覆盖人才培养全过程的 课程思政 体系。

汽车服务与营销专业毕业生王艳如今已经是新疆和田职业技术学院的一名专业教师。她觉得,在天津中德应用技术大学的求学经历,让自己看到了一个更大的世界。

她坦言,自己刚入大学校门时 有点心浮气躁,互联网上一些攀比炫富让自己心里感到焦虑和空虚,我内心不喜欢那些虚荣的东西,可好像又不得不去适应。

一次在专业课上,老师给大家讲起自己去新疆和田支教的经历,告诉他们:工作不光为了赚钱,别人的成功不一定是你的成功,能实现自己的价值更为重要。在老师的朋友圈里,她第一次看到了祖国西部那片美丽的土地,我想,在年轻的时候吃点苦可以得到锻炼。

时至今日,她庆幸自己当初 热血 的选择。她知道,职业教育在经济贫困地区承担着阻断贫困代际传递的重任。学生们喜欢这个漂亮的女老师,聊天中,很多孩子告诉她,自己从未离开过和田。爱笑的王艳鼓励学生们:你们要好好好学习,一定要去看看祖国的大好河山!

和王艳一样,近年来,这所学校的很多毕业生有的成为 大国重器 研发制造产业链中的一颗小螺丝钉,有的主动到贫困山区、西部边陲让自己的青春发光发热。对这些年轻的 大国工匠 而言,每一个奋斗的地方都是一个更大的思政实践课堂,青春将在一次次锤炼中百炼成金。

## 图片新闻



3月5日,北京,中华世纪坛《信仰 薪传》红色家书专题展。

人民视觉供图

谭焱 胡林 中青报 中青网记者 雷宇

2月28日清晨,武汉科技大学杏坛广场,天色刚刚破晓,伴随着铿锵整齐的步伐声,学校迎来新学期开学第一次升旗仪式。

国歌响起,由大二学生陈若冰担任的擎旗手,挥动右手在空中划出一条优美的弧线。鲜艳的五星红旗升起,整个升旗仪式历时5分钟。

国旗是一生的信仰,国旗班也是我们永远的宝贵财富。2月4日,当看到北京冬奥会开幕式上手相传国旗的视频后,国旗班成员宋一辉给指导教师刘晓云发来信息。

1990年6月28日,《中华人民共和国国旗法》颁布。为响应国家号召,当时的武汉钢铁学院(武汉科技大学前身)在全国高校中较早成立了国旗班。这支与国旗法同龄的学生团队,成为引领学生成长成才的精神高地,升起了一面思政教育的红旗。

最初没有正式的旗杆,只能进行完简单仪式,将国旗插在西三楼楼顶。第一任班长韦丹回忆,国旗班刚成立时条件极其简陋:无正式旗杆、无规范仪式、无正式成员。

没有队员,就由学校学生治安队队员兼任;没有规范仪式,就请校卫队里的退伍军指导员业务;没有旗杆,就请学校爆破系的同学在保证安全的情况下,运用专业知识在校门口炸了个坑,树起了第一根旗杆。

团结、奉献、自律、坚韧,毛笔书写的八个行书大字裱起来后悬挂在国旗班墙上。队员们说,这就是国旗班精神。从入队那天起,他们就牢记在心里。

国旗班成员的选拔,在武汉科大校内学生组织中异常严苛。最初,国旗班成员由学校的国防生担任,之后才将成员的选拔拓展至全校范围,每年10月,国旗班骨干从全校报名将近200名中筛选出70到80人的预备队员,经过两个月的初步训练和集体考核,最终能留下来的只有20余人。

无论严寒酷暑,国旗班每天坚持训练。站军姿,一站半小时;点名喊到,简短、有力、洪亮;擦裤缝,迅速有力,目光如炬,双腿带劲。每天晚上9点到11点训练,每天早上按时升起国旗。

材料物理专业2019级阎远智是现任国旗班的班长,从大一加入国旗班至今,每周参与值班的升旗仪式他都会一丝不苟,在7点前准时将国旗升起。看到队员有的带伤、带病训练,我很感动,国旗班让我变得更加有毅力,也感受到了团队的力量。

每一次升旗,升旗手都必须分秒不差,在国歌的最后一秒将旗升至旗杆顶端。2018年6月,毕业典礼遭遇大雨。风夹杂着雨打在旗手的脸上,让人几乎睁不开眼,拉绳特别费劲。左旗手王诚拉紧旗绳,绷住身体,双手青筋暴起,38下,在风雨中稳稳地将国旗升到顶端。

00后大二女生黄子仪记得,刚加入国旗班训练时,怀着新鲜劲儿,每天晚自习结束后都会兴奋地跑向训练场。一遍遍踢正步,站军姿,重复相同高度的正步和纹丝不动的军姿,时间长了后,也会觉得十分枯燥和辛苦。

这时候,国旗班的学长学姐会教导我们,国旗是神圣的,想要升国旗,要对国旗充满敬畏和对升旗的向往。在前辈的引导下,这位纤细的女生和大家一起刻苦训练,一次次克服身体和心理上的煎熬。尽管冬夜训练,寒风阵阵,国旗班成员只能身着单薄的训练服,可大家训练的力度与时长丝毫不减。

除了每天固定的升旗仪式,国旗班在学校开学、毕业典礼,五四 青年节、十一 国庆节、一二九运动 纪念日等重要节点也要承担升旗仪式,开展国旗下讲话、横幅留念签字,让同学们在仪式中接受教育。

32年来,武科大国旗班传承国旗精神,传承国旗文化,让五星红旗的颜色更加鲜艳了。校团委书记潘丽莎表示,2018年,校团委将国旗班作为开展爱国主义教育 and 推进学生思政的重要抓手,组织实施 同升一面旗、同唱一首歌 我与国旗共彰影 国旗知识进课堂 等系列主题活动。

这面国旗传递出来的精神,感染了国旗班队员和普通同学,国旗时刻升起在他们的心中。

去年11月16日下午5点15分,正在上课的国旗班成员、化工1802班杨天怡,收到女朋友短信 下雨了,后,第一时间叫上队友夏泽豪冲出教室,下雨了,要赶快降国旗。两人从教室奔向广场,由于路滑,多次险些摔跤,他们在雨中飞奔40秒的视频,被众多网友和同学点赞。

每到开学开学,国旗班宣传点前都被围得水泄不通。国旗班成员杨宇回忆,2018年10月,招新不到半天,就有100多名同学报名。我们认为这是一件无上光荣的事情,都愿意承担起这份责任,为国旗班付出。

在学校办公室副主任、国旗班指导教师刘晓云看来,国旗班队员们对国旗的热爱,对自身要求的严格,对全校同学们而言是最直接的爱国主义教育,是生动的思政教育。

国旗班精神的感染,激励了许多队员奉献基层、奉献国防。看到边远地区教育的落后,2016年国旗班队员吴雯雯本科毕业后,选择奔赴湖北恩施州利川市民族中等职业技术学校参加为期一年的支教。课余时间,我会给学生们讲国旗班故事、国旗小知识。

这位从小生活在宜昌枝江城区的女孩,支教期间担任班主任,即使每天都要面对繁忙辛苦的支教工作,也一直坚持早上5点半起床陪学生们早读,晚上查完寝再回宿舍。

32年来,武科大先后有692名队员加入国旗班,完成升降旗近6000余次,训练4800余次。2021年11月,围绕国旗班实践项目完成的《从 举棋不定 到 旗帜领航:基于国旗文化的城市红色社区治理模式研究》作品,还在团中央第十七届 挑战杯 全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中荣获二等奖。

学校将充分发挥国旗班开展爱国主义教育独特优势,讲好身边人的故事,用身边事教育身边人,进一步打造具有国旗文化特色的学生思政教育品牌。武科大党委副书记孙国胜说。



扫一扫看视频